

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА МЕТАЛУРГІЙНА АКАДЕМІЯ УКРАЇНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА


«МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 «Економіка»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Кваліфікація: магістр з економіки
за спеціалізацією «Міжнародна економіка»



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова Вченої ради, проф., чл.-кор. НАНУ


О.Г. Величко
(протокол № 3 від « 22 » « лютого » 2017 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з
01 вересня 2018р.

Ректор  О.Г. Величко

Наказ № 26-1 від « 05 » « травня » 2017 р.

Дніпро 2017

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці магістрів у галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка». Освітньо-професійна програма заснована на компетентністному підході до підготовки магістра у галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» (спеціалізація - «Міжнародна економіка»).

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

1. Білоцерківець Володимир Вікторович – гарант освітньо-професійної програми, керівник проектної групи, доктор економічних наук, професор, професор кафедри політичної економії ім. В.З. Юрченка НМетАУ.

2. Тарасевич Віктор Миколайович – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри політичної економії ім. В.З. Юрченка НМетАУ.

3. Завгородня Олена Олександрівна – доктор економічних наук, доцент, професор кафедри політичної економії ім. В.З. Юрченка НМетАУ.

4. Лебедева Валентина Костянтинівна – кандидат економічних наук, доцент, професор кафедри політичної економії ім. В.З. Юрченка НМетАУ.

5. Летуча Олександра Володимирівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри політичної економії ім. В.З. Юрченка НМетАУ.

Програма затверджена Вченою радою Національної металургійної академії України.

Уведено вперше.

Узгоджено:
Перший проректор НМетАУ,
д.т.н., проф.



В.П. Іващенко

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 051 «Економіка» (за спеціалізацією «Міжнародна економіка»)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національна металургійна академія України (НМетАУ), кафедра політичної економії ім. В.З. Юрченка
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) Ступінь вищої освіти – магістр Галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність – 051 «Економіка»
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Міжнародна економіка
Обмеження щодо форм навчання	Немає
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 року
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти / сьомий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	1 рік 5 місяців
Акредитаційна інституція	Акредитаційна комісія України
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nmetau.edu.ua/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
<p>Підготовка висококваліфікованих професіоналів з міжнародної економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних вирішувати дослідницькі й управлінські завдання та проблеми функціонування економічних систем різного рівня.</p>	

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки».</p> <p>Спеціальність – 051 «Економіка»</p> <p>Спеціалізація – «Міжнародна економіка».</p> <p><i>Об’єкт вивчення:</i> сучасні міжнародні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної та національної економічної політики та економіки підприємства.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка висококваліфікованих фахівців з міжнародної економіки, що володіють аналітичним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв’язання дослідницьких і прикладних завдань в сфері функціонування економічних систем різного рівня.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> загальні закони та тенденції економічного розвитку; принципи функціонування глобальної економічної системи; сучасні організаційні форми здійснення інноваційної діяльності; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; передові теорії моделювання управлінських ситуацій у міжнародних економічних процесах; визначення ефективності міжнародних інвестиційних проєктів та заходів зовнішньоекономічної політики держави; принципи розробки систем міжнародного обліку та фінансування; сучасні технології спілкування іноземними бізнес-мовами.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; соціологічні, експертного оцінювання, економіко-математичного моделювання, прогнозування, програмування; інформаційно-комунікаційні технології; методи дослідницької діяльності та презентації результатів.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в міжнародній економічній діяльності.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма для магістра
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<p>Здобуття вищої освіти в галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка», спеціалізації «Міжнародна економіка».</p> <p>Програма орієнтована на формування компетентностей, які забезпечують можливість розв’язання завдань ефективного управління економічними об’єктами в галузі світогосподарських процесів.</p>
Особливості програми	Програма спрямована на глибоке оволодіння фундаментальними та практичними знаннями в галузі міжнародної економіки, навичками їх практичного застосування, набуття кваліфікації управління соціально-економічними процесами на мега-, макро- і мікрорівнях, формування здатності генерувати нові ідеї на базі сучасних досягнень науки

1 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Магістр з економіки за спеціалізацією «Міжнародна економіка» здатний виконувати зазначені професійні роботи (згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003: 2010):</p> <p>«14 – Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів», 1475.4 «Менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності», «23 – Викладачі», «241 – Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності», 2419.2 «Експерт із зовнішньоекономічних питань», «2441 – Професіонали в галузі економіки».</p> <p>Магістр з економіки за спеціалізацією «Міжнародна економіка» може займати первинні посади: економіст, аналітик та керівник економічного підрозділу на державних і приватних підприємствах, що займаються зовнішньоекономічною діяльністю; в органах державної влади та місцевого самоврядування; у банківських і фінансових установах; викладач у вищих навчальних закладах.</p>
Подальше навчання	<p>Можливості продовження освіти й отримання вищих кваліфікаційних рівнів і наукових ступенів:</p> <p>– третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, якому відповідає дев'ятий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій, з присудженням ступеня вищої освіти – доктор філософії; FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Елементи дистанційного (on-line, електронного) навчання.</p> <p>Лекції, лабораторні та практичні заняття, індивідуальні заняття, самостійна робота з методичним забезпеченням дисциплін та ініціативна самостійна робота, виконання курсових та індивідуальних робіт. Консультації. Практична підготовка студентів. Наукове керівництво, підтримка і консультування при підготовці кваліфікаційної роботи.</p>
Оцінювання	<p>Поточний контроль; модульний контроль; семестровий (підсумковий) контроль; державна атестація випускників.</p> <p>Основними формами контролю є: контрольна робота; комплексна контрольна робота; захист модульного індивідуального завдання; захист курсового проекту (роботи); залік; екзамен; захист випускної кваліфікаційної роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральні компетентності (ІК)	<p>ІК. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері міжнародної економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.</p>

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1. Здатність проводити дослідження та презентувати результати на відповідному рівні.</p> <p>ЗК2. Здатність працювати самостійно і у команді, проявляти лідерські навички, мотивувати людей.</p> <p>ЗК3. Здатність до аналітичного і системного наукового мислення.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, гнучко адаптуватися до нових ситуацій у професійній діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність до обґрунтування та самостійного прийняття рішення, відповідальності за його реалізацію.</p> <p>ЗК6. Здатність аналізувати особливості провідних наукових шкіл економічної науки, інноваційного розвитку підприємства, основних принципів функціонування глобальної економічної системи.</p> <p>ЗК7. Здатність визначати концепції сталого економічного розвитку, їх специфіку і можливості використання для організації міжнародної економічної діяльності.</p> <p>ЗК8. Здатність систематизувати внутрішнє середовище та зовнішнє оточення діяльності підприємств та організацій, свідомо та відповідально діяти з позицій соціальної відповідальності.</p> <p>ЗК9. Здатність на основі опису економічних процесів і явищ будувати стандартні теоретичні та економіко-математичні моделі, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ЗК10. Здатність до організації виробничого середовища з урахуванням ергономіки, санітарно-гігієнічних вимог та правил охорони праці в міжнародному виробництві.</p> <p>ЗК11. Здатність застосовувати сучасні методи і методики викладання економічних дисциплін у вищих навчальних закладах.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність застосовувати систему наукових принципів, форм і способів дослідницької діяльності, обирати сукупності пізнавальних засобів, методів і прийомів дослідження.</p> <p>ФК2. Здатність управляти соціально-економічними процесами на рівнях мікро-, макро- і міжнародної економіки.</p> <p>ФК3. Здатність до аналізу і моделювання ринкової ситуації з позицій різних сучасних економічних концепцій.</p> <p>ФК4. Здатність аналізувати та застосовувати міжнародні стратегії економічного розвитку.</p> <p>ФК5. Здатність застосовувати знання принципів управління міжнародною конкурентоспроможністю та зовнішньоекономічною діяльністю суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК6. Здатність складати основні форми обліку і звітності підприємства за Міжнародними стандартами фінансової звітності.</p> <p>ФК7. Здатність визначати основні принципи спілкування іноземними бізнес-мовами.</p> <p>ФК8. Здатність оцінювати ефективність міжнародних інвестиційних проектів.</p> <p>ФК9. Здатність управляти фінансами суб'єктів міжнародного господарювання, визначати стратегії та тактики їх фінансового</p>

	<p>забезпечення.</p> <p>ФК10. Здатність аналізувати основні принципи функціонування європейського бізнесу та галузевих ринків.</p> <p>ФК11. Здатність здійснювати дослідження управління змінами у міжнародному бізнесі.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>ПРН1. Знати основні принципи функціонування та регулювання глобальної економічної системи.</p> <p>ПРН2. Знати сутність, види, категорії, еволюцію, концепції, моделі та міжнародний досвід соціальної відповідальності, особливості соціальної відповідальності різних економічних суб'єктів.</p> <p>ПРН3. Уміти оцінювати стан, динаміку, ефективність використання інноваційного потенціалу підприємства та обґрунтовувати пріоритетні напрямки його нарощування.</p> <p>ПРН4. Знати сутність та призначення охорони праці і техніки безпеки в міжнародному виробництві; заходи, що знижують негативний вплив шкідливих факторів; методики розрахунку освітлення, кондиціювання, заземлення тощо.</p> <p>ПРН5. Уміти аналізувати і використовувати математичні моделі в процесах управління міжнародними економічними системами.</p> <p>ПРН6. Знати концепції сталого економічного розвитку, їх специфіку і можливості використання для організації міжнародної діяльності.</p> <p>ПРН7. Знати зміст, тенденції та фактори руху сучасної міжнародної економіки.</p> <p>ПРН8. Уміти надати характеристику проблем вибору стратегій економічного розвитку в світлі цивілізаційних викликів.</p> <p>ПРН9. Уміти описувати й аналізувати середовище зовнішньоекономічної діяльності підприємств з урахуванням особливостей механізму управління їх міжнародною конкурентоспроможністю.</p> <p>ПРН10. Уміти складати основні форми звітності підприємства за міжнародними стандартами.</p> <p>ПРН11. Обговорювати іноземною мовою навчальні та пов'язані з міжнародною економікою питання, для того щоб досягти порозуміння зі співрозмовником.</p> <p>ПРН12. Володіти методами і технологією прийняття ефективних управлінських рішень щодо реалізації міжнародних інвестиційних проектів.</p> <p>ПРН13. Знати концепції визначення та принципи функціонування європейського бізнесу.</p> <p>ПРН14. Уміти проводити наукові дослідження в галузі міжнародної економіки.</p> <p>ПРН15. Уміти аналізувати рух фінансових потоків на міжнародних фінансових ринках.</p> <p>ПРН16. Володіти методами управління змінами в міжнародному бізнесі.</p>	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Усі науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької/управлінської/інноваційної роботи та/або роботи за фахом.</p> <p>Розробники програми: доктори наук, професори, кандидати наук, доценти. Всі розробники є штатними співробітниками Національної металургійної академії України. Гарант освітньо-професійної програми: д.е.н., проф. Білоцерківець В.В. - професор кафедри політичної економії ім. В.З. Юрченка НМетАУ.</p> <p>Відповідно до Закону України «Про вищу освіту»</p>

	забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не менше, ніж один раз на п'ять років, в т.ч. закордонні.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам потреби до проведення лекційних і практичних занять, у т. ч. в дистанційному режимі. В академії є локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали, медичний комплекс), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт https://nmetau.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до мережі Інтернет, авторських розробок професорсько-викладацького складу.</p> <p>Вимоги щодо проведення лекційних та практичних занять науково-педагогічними працівниками визначаються Положенням про організацію освітнього процесу у НМетАУ та іншими внутрішніми положеннями. Навчально-методичне забезпечення підготовки відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам і включає: освітні програми, які вміщують опис загальних та фахових програмних компетентностей та результатів навчання; засоби діагностики якості вищої освіти; навчальний план. Навчально-методичне забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану включає: робочі навчальні програми дисциплін, лекційний комплекс, плани семінарських та практичних занять, методичні вказівки і тематики курсових проектів, пакети контрольних завдань для перевірки знань, програми всіх видів практик, методичні вказівки щодо виконання методичних робіт, дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність для ВНЗ забезпечується співпрацею з провідними ВНЗ України задля організації взаємного обміну студентами, викладачами й адміністративним персоналом відповідно до угоди про співробітництво.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність забезпечується співпрацею з європейськими університетами задля організації взаємного обміну студентами, викладачами й адміністративним персоналом за проектами з міжнародної кредитної мобільності на основі двосторонніх договорів між НМетАУ та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Erasmus+ і Tempus. Мобільність студентів можлива на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами про участь у

	міжнародних освітніх програмах, які дають можливість: одержати додаткові знання у суміжних галузях науки; удосконалювати рівень володіння іноземною мовою; ознайомитися із зарубіжною культурою, історією, одержати диплом зарубіжного університету та диплом НМетАУ.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах та на засвоєнні дисциплін, передбачених навчальним планом. Методика викладання українською (російською) мовою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
I. Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Глобальна економіка	4	Екзамен
ОК 2.	Соціальна відповідальність	4	Екзамен
ОК 3.	Інноваційний розвиток підприємства	4	Екзамен
ОК 4.	Охорона праці в галузі і цивільний захист	3	Екзамен
II. Цикл професійної підготовки			
ОК 5.	Сучасна міжнародна економіка	3	Екзамен
ОК 6.	Міжнародні стратегії економічного розвитку	3	Екзамен
ОК 7.	Управління міжнародною конкурентоспроможністю та зовнішньоекономічною діяльністю	7	Екзамен
ОК 8.	Облік і звітність за міжнародними стандартами фінансової звітності	3	Екзамен
ОК 9.	Іноземна мова професійного спілкування	7	Екзамен
ОК 10.	Виробнича практика	9	диференційований залік
ОК 11.	Переддипломна практика	3	диференційований залік
ОК 12.	Виконання випускної кваліфікаційної роботи магістра	18	випускна кваліфікаційна робота
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		68	
Вибіркові компоненти			
I. Цикл загальної підготовки			
ВБ 1.1.	Моделювання в управлінні соціально-економічними	3	Екзамен
ВБ 1.2.	Сталий розвиток в промисловості	3	Екзамен
II. Цикл професійної підготовки			
ВБ 2.1	Управління міжнародними інвестиційними проектами	3	Екзамен

ВБ 2.2.	Європейський бізнес та галузеві ринки	4	Екзамен
ВБ 2.3.	Методологія наукових досліджень в міжнародній економіці	3	Екзамен
ВБ 2.4.	Міжнародні фінанси	3	Екзамен
ВБ 2.5.	Управління змінами в міжнародному бізнесі	3	Екзамен
Загальний обсяг вибіркового компонента:		22	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ:		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

В основу розроблення освітньої програми покладено компетентностний підхід з використанням ЄКТС, де для досягнення запланованих результатів навчання за освітньою програмою (навчальною дисципліною, модулем) передбачаються певні витрати часу студентом, тобто необхідний і достатній обсяг навчального навантаження студента, виражений у кількості кредитів ЄКТС (1 кредит ЄКТС дорівнює 30 годинам), 1 семестр -30 кредитів ЄКТС, навчальний (академічний) рік – 60 кредитів ЄКТС. Освітня програма передбачає виділення дисциплін двох видів: обов'язкових дисциплін та дисциплін за вільним вибором студента, які розділені за блоками підготовки (гуманітарна та соціально-економічна, професійна, практична) відповідно до профілю освітньої програми.

Навчальне навантаження студента включає всі види його роботи (самостійну, аудиторну, лабораторну, дослідницьку тощо) відповідно до навчального плану.

Загальний розподіл змісту освітньої програми та обсягу кредитів ЄКТС за компонентами

Блоки підготовки	Академічні години/кредити ЄКТС		
	Обов'язкові дисципліни	Вибіркові дисципліни	Разом
Загальна підготовка	450/15	180/6	630/21
Професійна	1590/53	480/16	1980/69
Загальний обсяг	2040/68	660/22	2700/90

Логічна послідовність вивчення компонент освітньо-професійної програми здобувачами за денною формою навчання за варіантами наведена у таблиці 2.1.

Таблиця 2.1 – Послідовність навчальної діяльності

Курс	Семестр	Позначення видів навчальної діяльності
1	1	ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ВБ 1.2, ОК 4, ВБ 2.1, ВБ 2.2, ВБ 2.3.
	2	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 10, ВБ 2.3, ОК 3, ВБ1.1, ВБ 2.4, ВБ 2.5.
2	3	ОК 10, ОК 11, ОК 12.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка» спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи магістра й завершується видачею документів встановленого зразка про присудження їм ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: магістр з економіки за спеціалізацією «Міжнародна економіка».

Державна атестація магістра передбачає захист дипломної магістерської роботи, що є самостійною підсумковою дослідницькою кваліфікаційною письмовою роботою, яка підтверджує відповідний рівень теоретичних знань та практичної підготовки, а також здатність до самостійної роботи за обраною спеціальністю.

Дипломна магістерська робота є одним із видів індивідуальних робіт студента, оригінальним, завершеним науковим дослідженням у галузі знань «Соціальні та поведінкові науки» та містить сукупність результатів, положень, що пропонуються для публічного захисту.

Дипломна магістерська робота виконується відповідно до напрямів наукових і прикладних досліджень та має засвідчити: рівень професійної підготовки випускника; вміння застосовувати здобуті у вищому навчальному закладі знання для розв'язання складних науково-практичних завдань; свідоме засвоєння знань та їх систематизацію; наявність у студента навичок наукової роботи; здатність критично й креативно мислити та вміння аргументувати власну точку зору.

Процедура перевірки на плагіат визначається ВНЗ.

Порядок та вимоги до оприлюднення визначаються ВНЗ.

На підставі захисту дипломної роботи Екзаменаційна комісія (ЕК) вирішує питання про присвоєння її автору кваліфікації і видачу диплома магістра.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

6. Вимоги до наявності внутрішньої системи забезпечення якості освіти

У НМетАУ функціонує система забезпечення якості освітньої та наукової діяльності, яка передбачає здійснення наступних процедур і заходів (табл. 6.1).

Таблиця 6.1 – Оцінка системи внутрішнього забезпечення якості в НМетАУ

<p>1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти</p>	<p>Стратегічні напрямки удосконалення освітньої діяльності і підвищення якості підготовки фахівців з вищою освітою у НМетАУ визначені Концепцією розвитку НМетАУ, Вченою радою академії затверджено Стратегію розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності Національної металургійної академії України: https://nmetau.edu.ua/file/strategiya.pdf. Комплексний підхід до забезпечення якості забезпечується Радою з забезпечення якості освітньої діяльності і підготовки фахівців НМетАУ, яка створена за рішенням Вченої ради 25.02.2016 р. і функціонує відповідно до чинного положення: http://nmetau.edu.ua/file/rz.pdf.</p>
<p>2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм</p>	<p>Процедури створення освітніх програм визначені «Положенням про організацію освітнього процесу у НМетАУ», затвердженим Вченою радою 03.09.2015: http://nmetau.edu.ua/file/organizatsiya_osvit_prot.pdf. Функції перегляду освітніх програм згідно відповідного Положення покладені на начальні-методичні комісії НМетАУ. Доступ до відповідної інформації забезпечено через електронну систему документообігу НМетАУ.</p>
<p>3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників ВНЗ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ВНЗ, на інформаційних стендах тощо</p>	<p>Впроваджено механізм щорічного оцінювання здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників згідно з «Положенням про визначення рейтингу структурних підрозділів, науково-педагогічних працівників, наукових співробітників, аспірантів та докторантів НМетАУ» http://nmetau.edu.ua/file/pro_reyting.pdf; «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень студентів» http://nmetau.edu.ua/file/polozhennya_pro_reyting_studentiv_nmetau-zmini.pdf. Результати оцінювання оприлюднюються на відповідному стенді, в газеті «Кадри металургії»: http://nmetau.edu.ua/ua/minfo/i12/p1796.</p>
<p>4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників</p>	<p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників відбувається на регулярній основі відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників НМетАУ», затвердженого Вченою радою 21.12.2015 р.: http://nmetau.edu.ua/file/polozhennya_pro_pkpnp.pdf, в якому передбачені процедури планування, організації і контролю підвищення кваліфікації. Результати підвищення кваліфікації працівниками академії враховуються під час проведення конкурсного відбору на заміщення відповідних посад згідно з «Положенням про</p>

	<p>порядок проведення конкурсного відбору та складання трудових договорів (контрактів) з науково-педагогічними працівниками НМетАУ»:</p> <p>http://nmetau.edu.ua/file/polozhennya_pro_obrannya_nmetau-zi_zminami_2017.pdf.</p>
5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою	<p>Освітній процес забезпечується необхідними матеріальними та інформаційними ресурсами, у т.ч. завдяки використанню безкоштовного програмного забезпечення Microsoft за підпискою Microsoft Developer Network Academic Alliance (MSDN AA): http://nmetau.edu.ua/ua/minfo/i12/p597.</p> <p>Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи студентів заочної і денної форми навчання із забезпеченням доступу до власної інформаційної бази навчально-методичних матеріалів з офіційного веб-сайту НМетАУ (http://nmetau.edu.ua/ua/mfac/i1011/p978) та хмарного сервісу кафедри економічної інформатики НМетАУ Google Drive (BUMM_ADD).</p>
б) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	<p>У НМетАУ з 2004 року функціонує електронна система документообігу (ЕСДО). Доступ до ЕСДО здійснюється через локальну комп'ютерну мережу НМетАУ.</p> <p>ЕСДО забезпечує дієвий автоматизований контроль освітнього процесу у сегментах «Навчальний процес» (навчальні плани, програми навчальних дисциплін, навчальне навантаження тощо), «Контингент студентів» (списки студентів, рух контингенту, успішність тощо), «Персонал» (штатний розклад, конкурсне обрання, контракти тощо), «Нормативні документи» тощо. Щороку відбувається введення в експлуатацію нових сегментів ЕСДО.</p> <p>В межах навчального відділу НМетАУ функціонує сектор роботи з ЄДЕБО.</p>
7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	<p>Інформація про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації, у т.ч. для іноземних студентів (http://nmetau.edu.ua/ua/mintcoop/i11/p564), є доступною у ЕСДО НМетАУ та на офіційному веб-сайті НМетАУ.</p> <p>Здійснюються заходи щодо розширення можливостей веб-сайту для більш повного висвітлення змісту навчання за окремими освітніми програмами.</p>
8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ВНЗ та здобувачів вищої освіти	<p>Питання щодо забезпечення академічної доброчесності розглядаються відповідно до «Кодексу академічної доброчесності», затвердженого Вченою радою НМетАУ 07.09.2016р.: http://nmetau.edu.ua/file/kodeks.pdf. Наразі Радою з забезпечення якості освітньої діяльності опрацьовуються основні процедури виявлення академічного плагіату, у тому числі із використанням сучасних інформаційних технологій.</p>

7. Прикінцеві положення

Освітньо-професійна програма оприлюднюється на сайті академії до початку прийому на навчання до академії відповідно до Правил прийому.

Відповідальність за впровадження освітньо-професійної програми та забезпечення якості вищої освіти несе завідувач кафедри політичної економії НМетАУ.

**Перелік нормативних документів,
на яких базується освітньо-професійна програма**

1. Закон «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Міністерство освіти і науки України. Лист №1/9–239 від 28.04.2017. [Електронний ресурс] / Режим доступу: https://www.nung.edu.ua/files/attachments/lyst_mon_1_9-239_vid_28.04.2017_r._prymirnyy_vzirec_osvitno-profesiynoyi_programy.pdf
3. Проекти стандартів вищої освіти України. 051 Економіка (магістр). [Електронний ресурс] / Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/proekti-standartiv-vishoyi-osviti>
4. Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005 ; Чинний від 2012-01-01. – (Національний класифікатор України).
5. Класифікатор професій ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005; Чинний від 2010-11-01. – (Національний класифікатор України).
6. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко та ін. / За ред. В. Г. Кременя. – К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.
7. Національна рамка кваліфікацій – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти / Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України протокол № 3 від 29.03.2016.
9. Области образования и профессиональной подготовки 2013 (МСКО-О 2013): Сопроводительное руководство к Международной стандартной классификации образования 2011. – Институт статистики ЮНЕСКО, 2014. – Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Library/Documents/isced-f-2013-fields-of-education-training-2014-rus.pdf>.
10. Перелік галузей знань і спеціальностей. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
11. Положення про організацію освітнього процесу в Національній металургійній академії України. – Режим доступу: http://nmetau.edu.ua/file/organizatsiya_osvit_prot.pdf.
12. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf.
13. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

Керівник проектної групи, д.е.н., проф.

В.В.Білоцерківець