

## Силабус дисципліни

### УПРАВЛІННЯ НАУКОВИМИ ПРОЕКТАМИ ТА ДОСЛІДЖЕННЯМИ



Шифр та назва спеціальності	132 Матеріалознавство
Назва освітньої програми	Матеріалознавство
Рівень вищої освіти	Третій (доктор філософії)
Статус дисципліни	Дисципліна загальної підготовки
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС (90 академічних годин)
Терміни вивчення дисципліни	1-й семестр
Назва кафедри, яка викладає дисципліну	Кафедра інтелектуальної власності та управління проектами
Провідний викладач (лектор)	Доц., к.т.н. Рулікова Наталія Сергіївна E-mail: <a href="mailto:rulikova.nataliia@gmail.com">rulikova.nataliia@gmail.com</a> , кімн. 235
Мова викладання	Українська
Передумови вивчення дисципліни	Наявність другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 132 Матеріалознавство або з інших спеціальностей споріднених галузей знань
Мета навчальної дисципліни	Формування у здобувачів комплексу знань та практичних навичок, необхідних для загального циклу управління науковими проектами (від ініціації до завершення) з урахуванням тематики власних наукових досліджень.
Компетентності, формування яких забезпечує навчальна дисципліна	ЗК-8 Здатність планувати та організовувати науково-дослідні та дослідно-експериментальні роботи ЗК-9 Здатність і готовність очолювати роботу вітчизняної або міжнародної наукової програми чи проекту, бути активним суб'єктом міжнародної наукової діяльності

<p>Програмні результати навчання</p>	<p>В результаті вивчення дисципліни здобувач повинен</p> <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Основні функції менеджменту та їх особливості при використанні в управлінні проектами;</li> <li>● Основні технології командоутворення;</li> <li>● Вимоги міжнародних стандартів з управління проектами;</li> <li>● Загальні характеристики наукових методів дослідження;</li> <li>● Форми фіксації результатів досліджень.</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Документувати основні етапи наукового проекту, у тому числі формувати календарний та ресурсний плани наукового проекту, визначати реєстр проектних ризиків та план управління якістю;</li> <li>● Визначати альтернативні сценарії розвитку наукового проекту;</li> <li>● Визначати критерії якості наукового проекту та його продукту;</li> </ul> <p>Дисципліна забезпечує досягнення таких програмних результатів навчання:</p> <p>ПРН 8. Набути універсальні навички дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або написання пропозицій на фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності тощо</p> <p>ПРН 12. Застосовувати на практиці сучасні прийоми і методи наукових досліджень та науково-технічної творчості, з їхньою допомогою розробляти нові технічні рішення за спеціальністю.</p> <p>ПРН 14. Знати та вміти виконувати фахові науково-дослідні роботи, опрацьовувати їх результати, складати звіти та розробляти рекомендації щодо впровадження у виробництво результатів роботи</p> <p>ПРН 15. Знати та вміти використовувати методи активізації технічної творчості для визначення раціональних технічних рішень</p>
<p>Зміст навчальної дисципліни</p>	<p>Модуль 1. Наукові методи дослідження та інноваційні процеси в управлінні проектами</p> <p>Модуль 2. Планування наукового проекту</p> <p>Модуль 3. Організація виконання та завершення наукового проекту</p>
<p>Форми та методи оцінювання</p>	<p>Модулі 1-3 передбачають проміжні презентації здобувача про результати виконання освітньої компоненти.</p> <p>Підсумкова оцінка визначається на основі результатів іспиту за 12бальною шкалою.</p>

Види навчальної роботи та її обсяг в акад. годинах

	Усього	Семестр
		I
Усього годин за навчальним планом, у тому числі	90	90
<b>Аудиторні заняття</b>	32	32
з них:		
- лекції	16	16
- лабораторні роботи	-	-
- практичні заняття	16	16
- семінарські заняття	-	-
<b>Самостійна робота</b>	58	58
у тому числі при:		
- підготовці до аудиторних занять	16	16
- підготовці до заходів модульного контролю (екзамен)	3	3
- виконанні курсових проектів (робіт)	-	-
- виконанні індивідуальних завдань	-	-
- опрацюванні розділів програми, які не викладаються на лекціях	39	39
<b>Семестровий контроль</b>		Екзамен

Методи навчання	Усні у формі лекцій, обговорення їх змісту та дискусії;. Розв'язання управлінських та дослідницьких задач на основі вивчення окремих кейсів. Самостійна робота здійснюється у формі: підготовки до лекцій, практичних; роботи з науково-технічною літературою та науковими публікаціями.
Специфічні засоби навчання	Навчальний процес передбачає використання мультимедійного комплексу, прикладного програмного забезпечення вільного доступу на основі Open Office.
Політика щодо дедлайнів та перескладання	При отриманні здобувачем за підсумковим контролем (іспитом) оцінки «незадовільно», підсумкова оцінка з дисципліни не виставляється. Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний) та у відповідності до діючого Положення про організацію освітнього процесу в Національній металургійній академії України
Політика щодо академічної доброчесності	Списування під час проведення контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань під час заняття
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу

## Основна література

1 «Управління проектами»: навчальний посібник до вивчення дисципліни для магістрів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації: «Менеджмент і бізнес-адміністрування», «Менеджмент міжнародних проектів», «Менеджмент інновацій», «Логістика» / Уклад.: Л.Є. Довгань, Г.А.Мохонько, І.П.Малик./ К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 420 с.

2 Управління проектами [Текст] навчальний посібник / Під ред. С.К.Чернова та В.В.Малого / Миколаїв: НУК, 2010. – 370 с.

4 Молоканова В.М. Методологія, методи та засоби проектного менеджменту [Текст] підручник Національна академія державного управління при президенті України, Дніпропетровський регіональний інститут державного управління . - Дніпропетровськ: ІМА-прес, 2010.

5 Микитюк П.П. Управління проектами: Навч.пос. для студ.вищ.навч.закл./ П.П.Микитюк - Тернопіль, 2014. - 270 с.

6 Рач В.А. Методологія системного підход та наукових досліджень: підручнк/ Рач В.А., Ігнатова О.В., Борзенко-Мірошниченко А.Ю. – Луганськ: вид-во СНУ ім.В.Даля, 2013. – 252 с.

### *Додаткова література та інші джерела*

7 Краснокутська Н.В. Інноваційний менеджмент: Навч. посібник. – К.:КНЕУ, 2003. – 504 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://library.if.ua/book/4/528.html>  
Хаєт Г.Л., Єськов О.Л. та ін. Корпоративна культура /Навчальний посібник. Під заг. ред. Г.Л. Хаєта. — К.: Центр навчальної літератури, 2003. – 403 с.

Укладач:

доц., к.т.н.

Наталія РУЛІКОВА

Гарант освітньої програми,

д.т.н., проф.

Тетяна МИРОНОВА