

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА МЕТАЛУРГІЙНА АКАДЕМІЯ УКРАЇНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ЕКОНОМІКА ТА УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 076 ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

Галузь знань 07 УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ

(шифр та назва галузі знань)

Кваліфікація МАГІСТР ПІДПРИЄМНИЦТВА, ТОРГІВЛІ ТА БІРЖОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ,
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ «ЕКОНОМІКА ТА УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ»



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради

О.Г. Величко
/О.Г. Величко/
протокол № 4 від 04.05.2017р.

Освітня програма вводиться в дію з 05.05.2017 р.



Війтор

О.Г. Величко
/О.Г. Величко/
Наказ № 26-1 від 05.05.2017р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Економіка та управління підприємством» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» у галузі знань 07 «Управління та адміністрування».

1. Внесено НМК НМетАУ зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», протокол №6 від «12» квітня 2017 р.
2. Уведено вперше

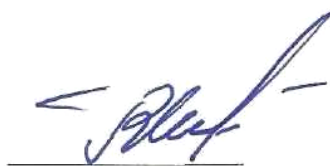
Розроблено робочою групою у складі:

1. *Ігнашкіна Тетяна Борисівна*, **гарант освітньо-професійної програми, керівник робочої групи**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та підприємництва ім. Т.Г. Беня НМетАУ.
2. *Довбня Світлана Борисівна*, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки та підприємництва ім. Т.Г. Беня НМетАУ.
3. *Гулик Тетяна Володимирівна*, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та підприємництва ім. Т.Г. Беня НМетАУ.
4. *Малюк Оксана Сергіївна*, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та підприємництва ім. Т.Г. Беня НМетАУ.

Узгоджено:

Перший проректор НМетАУ,

д.т.н, проф.



В.П. Іващенко

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 076 «ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ» (ЗА СПЕЦІАЛІЗАЦІЄЮ «ЕКОНОМІКА ТА УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ»)

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
<i>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i>	Національна металургійна академія України (НМетАУ), кафедра економіки та підприємництва ім. Т.Г. Беня
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Магістр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, спеціалізація «Економіка та управління підприємством»
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Економіка та управління підприємством
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
<i>Наявність акредитації</i>	Акредитується вперше
<i>Цикл/рівень</i>	НРК України – 7 рівень, FQ – ENEA – другий цикл. EQF-LLL – 7 рівень
<i>Передумови</i>	Наявність ступеня бакалавра
<i>Мова викладання</i>	Українська
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	https://nmetau.edu.ua
А 2. МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
А	Підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретико-методологічними знаннями і практичними фаховими навичками з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, економіки та управління підприємствами, необхідними для розв'язання складних завдань у сфері економічного управління та адміністрування, що передбачає проведення наукових досліджень, здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, з метою підвищення ефективності діяльності підприємств, установ та організацій
В 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
В	<p>1 <i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</i></p> <p>Предметна область: теоретико-методологічні, науково-методичні і прикладні засади підприємницької, торговельної та біржової діяльності, які забезпечують прийняття обґрунтованих професійних рішень і здійснення наукових досліджень. Галузь знань 07 «Управління та адміністрування». Спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Спеціалізація: «Економіка та управління підприємством» Об'єкти вивчення: господарська діяльність із виробництва та обігу товарів і послуг, яка здійснюється суб'єктами господарювання з метою забезпечення їх ефективного управління і розвитку. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, які володіють методологією й інструментальним апаратом в управлінській, науково-дослідній, навчальній, експертно-консалтинговій сферах.</p>

		<p>Методи, методики та технології: включають систему інноваційних методів, професійних методик та технологій, застосування яких дозволяє вирішувати наукові і практичні завдання щодо забезпечення ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних й біржових структур.</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей магістра з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності (комп'ютерна техніка, пакети прикладних програм, програмні продукти тощо).</p>
2	<i>Орієнтація програми</i>	Програма освітньо-професійна; орієнтується на сучасні дослідження в галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, особлива увага приділяється аспектам економіки та управління підприємствами
3	<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Загальна програма: «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Спеціалізація: «Економіка та управління підприємством»
4	<i>Особливості програми</i>	<p>Програма передбачає надання фундаментальних теоретико-методичних знань та практичних навичок з економічних процесів та закономірностей функціонування і розвитку підприємства, організації торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>Орієнтована на глибоку професійну підготовку сучасних фахівців, підприємців, економістів, товарознавців, аналітиків, фахівців у сфері захисту прав споживачів, фахівців з біржової діяльності, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до сучасного бізнес-середовища, до провадження інновацій та виконання наукових досліджень.</p>
C 4. ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ		
1	<i>Придатність до працевлаштування</i>	Професійні назви робіт, коди і назви класифікаційних угруповань професій за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», що здатний виконувати випускник, наведені у Додатку А
2	<i>Подальше навчання</i>	Можливість продовжити освіту за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти
D 5. ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ		
1	<i>Викладання та навчання</i>	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Елементи дистанційного (on-line, електронного) навчання.</p> <p>Лекції, лабораторні заняття, індивідуальні заняття, самостійна робота з методичним забезпеченням дисциплін та ініціативна самостійна робота. Консультації. Практична підготовка студентів. Наукове керівництво, підтримка і консультування при підготовці кваліфікаційної роботи.</p>
2	<i>Оцінювання</i>	Поточний контроль; модульний контроль; семестровий (підсумковий) контроль; державна атестація випускників. Основними формами контролю є: контрольна робота; захист модульного індивідуального завдання; залік, диференційований залік; екзамен; захист випускної кваліфікаційної роботи.
E 6. ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ		
	<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення

		інновацій за невизначених умов і вимог.
1	<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	<p>ЗК1. Здатність працювати в міжнародному контексті</p> <p>ЗК2. Здатність спілкуватися професійною іноземною мовою</p> <p>ЗК3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p> <p>ЗК4. Здатність до ефективної зовнішньої та внутрішньої комунікації</p> <p>ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)</p> <p>ЗК6. Прихильність безпеці</p> <p>ЗК7. Вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення</p> <p>ЗК8. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, бути критичним та самокритичним</p>
2	<i>Фахові компетентності (ФК)</i>	<p style="text-align: center;">Фахові компетентності нормативні</p> <p>ФК1. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>ФК2. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>ФК3. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>ФК4. Здатність до оптимального ціноутворення на різних типах ринків, розробки та ефективного впровадження цінової політики</p> <p>ФК5. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>ФК6. Здатність до вирішення проблемних питань і нестандартних ситуацій у професійній діяльності за умов невизначеності та ризиків.</p> <p>ЗК7. Здатність проводити дослідження з використанням теоретичних та прикладних досягнень в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p style="text-align: center;">Фахові компетентності додаткові (Вибірковий блок 1)</p> <p>ФК8. Здатність до розробки та впровадження програм фінансового оздоровлення підприємств</p> <p>ФК9. Здатність застосовувати й розвивати знання з товарознавства сировини, матеріалів, засобів виробництва, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p>ФК10. Здатність до створення, ефективного управління та розвитку об'єднань, що функціонують в підприємницьких, торговельних та біржових структурах</p> <p>ФК11. Здатність досліджувати ринкові індекси та індикатори для прийняття рішень при здійсненні біржової діяльності.</p> <p>ФК12. Здатність організувати та вести власний бізнес, додержуючись ціннісних аспектів підприємництва та культури ведення бізнесу</p> <p>ФК13. Здатність до формування цілісного екоцентричного світогляду, напрямів розвитку підприємництва на глобальному, локальному та місцевому рівнях у контексті сталого розвитку.</p> <p>ФК14. Здатність аналізувати соціально-економічні процеси, моделювати соціально-економічні системи з використанням сучасних програмних продуктів, економіко-математичних та статистичних методів.</p>

**Фахові компетентності додаткові
(Вибірковий блок 2)**

ФК8. Здатність оцінювати інвестиційну привабливість окремих галузей та підприємств.

ФК9. Здатність до процесного управління бізнесом та його реінжинірингу.

ФК10. Здатність створювати та управляти підприємствами малого та середнього бізнесу.

ФК11. Здатність оцінювати, діагностувати та підвищувати конкурентоспроможність і стійкість функціонування бізнесу.

ФК12. Здатність обґрунтовувати екологічні, енергоефективні, ресурсозберігаючі технології підприємств з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду.

ФК13. Здатність організовувати та здійснювати наукові дослідження, продукувати нові ідеї та гіпотези, визначати наукові проблеми, готувати наукові тексти та доповіді, здійснювати публічну апробацію результатів досліджень.

ФК14. Здатність досліджувати міжнародні стратегії економічного розвитку.

F

7. ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

1

Результати навчання за обов'язковими компонентами освітньої програми

РН1. Назвати та пояснити основні принципи функціонування та регулювання глобальної економічної системи, зовнішньоекономічної діяльності держави.

РН2. Вміти аналізувати ефективність функціонування міжнародної торгівлі, міграції робочої сили і капіталу, валютної системи та використовувати отримані результати на практиці при здійсненні зовнішньоекономічної діяльності держави.

РН3. Використовувати іноземну мову для забезпечення результативної наукової та професійної діяльності в підприємницьких, торговельних і біржових структурах.

РН4. Знати теоретичні, практичні, нормативно-правові, екологічні засади розвитку соціальної відповідальності різних суб'єктів суспільного розвитку, критерії, показники, методики її оцінювання, вимоги та особливості міжнародних стандартів соціальної звітності.

РН5. Вміти формувати механізм управління корпоративною соціальною відповідальністю та використовувати його на практиці, оцінювати ефективність корпоративної соціальної відповідальності.

РН 6. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії підприємства з його внутрішнім та зовнішнім середовищем.

РН.7. Уміти продукувати нові ідеї щодо розвитку підприємницьких, торговельних та біржових структур і впроваджувати їх.

РН8. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних і біржових структур.

РН9. Вміти обґрунтовувати безпечні технології в галузі діяльності, забезпечувати ефективне управління охороною праці та поліпшення умов праці з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду.

РН10. Оволодіти принципами та сучасними методами економічного управління суб'єктами підприємництва, дієво їх використовувати в практичній діяльності; вміти формувати систему бюджетного управління підприємством, включаючи фінансову та бюджетну структуру, організацію бюджетного процесу, аналіз виконання операційних й фінансових бюджетів.

РН11. Вміти здійснювати фінансову діагностику підприємства, оцінювати вартість альтернативних джерел та вибирати оптимальний варіант фінансування, обґрунтовувати структуру інвестиційного портфеля та оцінювати його ефективність.

РН12. Вміти управляти суб'єктами господарювання у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності з метою забезпечення їх ефективності.

РН13. Визначати сутність основних категорій та методів стратегічного управління,

здійснювати стратегічний аналіз та оцінювання стратегічного потенціалу підприємства.

РН14. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

РН15. Демонструвати знання теоретико-методичних основ і механізмів ціноутворення на різних типах ринків, основних засад цінової політики підприємства.

РН16. Вміти обґрунтовувати ціни на різні товари, роботи, послуги, визначати надбавки, знижки і вносити коригування до них, обирати найбільш прийнятну цінову політику на різних типах ринків.

РН17. Оцінювати за різними параметрами продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних і біржових структурах, та робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.

РН18. Вміти описувати економічний механізм виникнення кризового стану підприємства, види криз та стадії їх протікання, визначати систему показників та оцінювати рівень економічної безпеки, ризику та результативність системи антикризового менеджменту.

РН19. Демонструвати вміння вирішувати проблемні ситуації, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур за умов невизначеності і ризиків.

РН20. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення.

РН21. Вміти здійснювати теоретичні і прикладні дослідження у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності з використанням сучасних методів і технологій.

РН22. Вміти формувати інформаційну базу щодо результатів діяльності конкретного підприємства, аналізувати її та виявляти і вирішувати проблемні питання даного підприємства.

РН23. Проявляти відповідальність, ефективну комунікаційну взаємодію, мати мотивацію до навчання, підвищення кваліфікації, самоосвіти та самовдосконалення, демонструвати активну життєву та громадянську позицію.

РН24. Вміти самостійно організовувати та здійснювати науково-практичні дослідження, продукувати нові ідеї та гіпотези, визначати науково-професійні проблеми, готувати наукові тексти та доповіді, здійснювати публічну апробацію результатів досліджень.

РН25. Виявляти ініціативу, самостійність дій в різних ситуаціях, критично оцінювати явища та процеси у сфері підприємництва, торгівлі і біржової діяльності.

Результати навчання за вибірковими компонентами освітньої програми (вибірковий блок 1)

РН26. Вміти діагностувати рівень життєздатності суб'єкта господарювання, розробляти та реалізувати програми реструктуризації, санації та заходи з їх ліквідації, керуючись діючим законодавством країни.

РН27. Використовувати знання у галузі товарознавства сировини, матеріалів та засобів виробництва для вирішення практичних задач в комерційній діяльності як на виробництві, так і в сфері реалізації та переміщення основних груп товарів виробничо-технічного призначення.

РН28. Володіти знаннями щодо причин виникнення, типів, факторів розвитку, механізму функціонування транснаціональних корпорацій та транснаціональних альянсів.

РН29. Вміти визначати тип об'єднань підприємств та види організаційно-управлінських структур, аналізувати фінансово-економічні та організаційні аспекти та ефективність їх діяльності.

РН30. Володіти знаннями сутності і методики розрахунку, аналізу та прогнозування основних ринкових індексів та індикаторів для прийняття управлінських рішень.

РН31. Вміти формувати вихідну інформацію для розрахунку ринкових індексів, обчислювати їх, аналізувати, виявляти тенденції їх зміни, готувати базу для прийняття рішення на фондовому ринку.

РН32. Володіти знаннями нормативних, організаційних, етичних і культурних засад заснування та функціонування підприємницьких організацій.

РН33. Мати підприємницький образ мислення і діяльності, професійну й етичну

відповідальність за культуру ведення бізнесу.

РН34. Вміти здійснювати моніторингові дослідження природних і соціально-економічних систем, оцінювати економічні, екологічні та соціальні наслідки, результати впливу промисловості на економічну, екологічну та соціальну систему.

РН35. Мати стійкий світогляд, бачення способів вирішення проблем розвитку промисловості та суспільства.

РН36. Володіти знаннями базових підходів до моделювання в управлінні соціально-економічними системами, типів моделей управління, методів прийняття управлінських рішень, які ґрунтуються на математичних моделях та процесах, що в них протікають.

РН37. Вміти створювати математичні моделі в управлінні соціально-економічними системами та приймати управлінські рішення на основі результатів моделювання

Результати навчання за вибіркковими компонентами освітньої програми (вибірковий блок 2)

РН26. Вміти формувати систему показників та розробляти комплексну методику оцінки інвестиційної привабливості галузей та підприємств.

РН27. Вміти описувати інвестиційний клімат держави, галузі, регіону, визначати інвестиційну привабливість галузей та підприємств, обґрунтовувати напрями її підвищення.

РН28 Вміти сформулювати сутність процесного підходу, назвати базові положення теорії і практики реінжинірингу компанії, систематизувати методи і засоби реорганізації бізнесу.

РН29. Впроваджувати процесний підхід до управління підприємством, моделювати, описувати та здійснювати реінжиніринг бізнес-процесів підприємства.

РН30. Вміти організовувати, виконувати, аналізувати та покращувати економічну діяльність підприємств малого та середнього бізнесу.

РН31. Вміти описати механізми формування успішних конкурентних переваг для стійкого функціонування та розширення бізнесу, охарактеризувати методи оцінки і технології стратегічного планування конкурентоспроможності, підходи до вибору та формування конкурентної стратегії ведення бізнесу.

РН32. Здійснювати оцінювання та діагностику конкурентоспроможності підприємства, виявляти резерви її поліпшення, формувати стратегічний вектор розвитку бізнесу та здійснювати вибір конкурентної стратегії.

РН33. Володіти знаннями про стан, проблеми та напрямки розвитку енергозбереження в Україні та світі, знаннями нормативно-правової та нормативно-технічної бази енергозбереження, сучасних методів та приладів контролю та обліку енергоносіїв, механізмів енергетичного менеджменту та енергоаудиту об'єктів промисловості, знання екологічних аспектів енергозбереження.

РН34. Вміти розробляти заходи з енергозбереження, оцінювати ефективність енерговикористання в галузях промисловості, розраховувати та оцінювати заходи з підвищення економічності роботи енергосистем.

РН35. Вміти виконувати наукові дослідження, робити науковий опис об'єкта дослідження та доводити його до міжнародної спільноти; використовувати інтернет-ресурси науки; оцінювати результати наукового дослідження.

РН36. Володіти знаннями методології формування і практики реалізації сучасних стратегій розвитку окремих країн, міжнародних організацій та регіональних утворень в умовах глобалізації.

РН37. Вміти пояснити роль стратегій економічного розвитку в системі міжнародних економічних відносин, назвати особливості національних та інтеграційних стратегій країн з різним рівнем економічного розвитку.

8. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Кадрове забезпечення

Усі науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму, за кваліфікацією відповідають профілю і

		напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи.
	<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам.
	<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	Програма повністю забезпечена навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів (навчальних дисциплін, практики, випускної кваліфікаційної роботи), наявність яких представлена в модульному середовищі освітнього процесу академії. Офіційний WEB-сайт НМетАУ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Ресурси бібліотеки НМетАУ доступні в читальних залах, а також через сайт академії; читальні зали бібліотеки забезпечені доступом до мережі Інтернет.
G	9. АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
1	<i>Національна кредитна мобільність</i>	Право на внутрішню (національну) академічну мобільність може бути реалізоване на підставі договорів про співробітництво між НМетАУ, або його основними структурними підрозділами, та іншими вітчизняними вищими навчальними закладами (науковими установами), або їх основними структурними підрозділами, а також може бути реалізоване вітчизняним учасником освітнього процесу (студентом) з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією НМетАУ, на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів, передбачених законодавством.
2	<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Право на міжнародну академічну мобільність може бути реалізоване на підставі договорів про співробітництво між НМетАУ, або його основними структурними підрозділами, та іноземними вищими навчальними закладами (науковими установами), або їх основними структурними підрозділами, а також може бути реалізоване вітчизняним учасником освітнього процесу (студентом) з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією НМетАУ, на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів, передбачених законодавством. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Erasmus+ і Tempus.
3	<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах. Викладання ведеться українською (російською) мовою.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>1. Цикл загальної (гуманітарної та соціально-економічної) підготовки</i>			
ОК 1	Глобальна економіка	3	Екзамен
ОК 2	Соціальна відповідальність	4	Екзамен
ОК 3	Інноваційний розвиток підприємства	3	Екзамен
ОК 4	Охорона праці в галузі і цивільний захист	4	Екзамен
<i>Усього за циклом 1</i>		14	
<i>2. Цикл фахової (професійної) підготовки</i>			
ОК 5	Економічне управління підприємницькою діяльністю суб'єктів господарювання	5	Екзамен
ОК 6	Стратегічне управління підприємством	5	Екзамен
ОК 7	Ціноутворення на різних типах ринків	4	Екзамен
ОК 8	Антикризове управління підприємством	4	Екзамен
ОК 9	Економічна діагностика	4	Диференційований залік
<i>Усього за циклом 2</i>		23	
<i>3. Цикл практичної підготовки</i>			
ОК 10	Переддипломна практика	6	Диференційований залік
ОК 11	Виконання випускної кваліфікаційної роботи	24	Випускна кваліфікаційна робота
<i>Усього за циклом 3</i>		30	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		67	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Вибірковий блок 1 (ВБ.1)</i>			
ВБ 1.1	Реструктуризація і санація підприємств	4	Екзамен
ВБ 1.2	Товарознавство сировини, матеріалів та засобів виробництва	4	Екзамен
ВБ 1.3	Економіка і організація діяльності об'єднань підприємств	3	Екзамен
ВБ 1.4	Ринкові індекси та індикатори	3	Екзамен
ВБ 1.5	Підприємництво і бізнес-культура	3	Екзамен
ВБ 1.6	Сталий розвиток в промисловості	3	Екзамен
ВБ 1.7	Моделювання в управлінні соціально-економічними системами	3	Екзамен
<i>Усього за ВБ 1</i>		23	

Вибірковий блок 2 (ВБ.2)			
ВБ 2.1	Оцінка інвестиційної привабливості галузей і підприємств	4	Екзамен
ВБ 2.2	Реінжиніринг бізнесу	4	Екзамен
ВБ 2.3	Економіка малого і середнього підприємництва	3	Екзамен
ВБ 2.4	Конкуентоспроможність бізнесу та стійкість його функціонування	3	Екзамен
ВБ 2.5	Економіко-екологічні аспекти енерговикористання	3	Екзамен
ВБ 2.6	Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці	3	Екзамен
ВБ 2.7	Міжнародні стратегії економічного розвитку	3	Екзамен
Усього за ВБ 2		23	
Загальний обсяг вибірових компонент		23	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

На рисунках 2.1 та 2.2 наведено дві можливі структурно-логічні схеми освітньої програми в залежності від того, дисципліни якого блоку будуть обрані студентом

2. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Економіка та управління підприємством» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» проводиться у формі **відкритого публічного захисту** кваліфікаційної випускної роботи магістра та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: **магістр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, спеціалізація «Економіка та управління підприємством».**

Випускна робота має бути самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального завдання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, зокрема, в економіці та управлінні підприємством, результати якого становлять певний внесок у вирішенні актуальних завдань даної сфери. Вона має містити висунуті магістрантом обґрунтовані теоретичні, практичні або експериментальні результати, характеризуватися єдністю змісту і свідчити про особистий внесок магістранта у розв'язання певної проблеми. Робота може мати дослідницький, аналітичний, інноваційний, проектний характер, може бути спрямована на створення або поліпшення окремих складових методичного забезпечення наукового та/або навчального процесу. Основний текст роботи повинен бути оформлений відповідно до вимог, установлених НМетАУ.

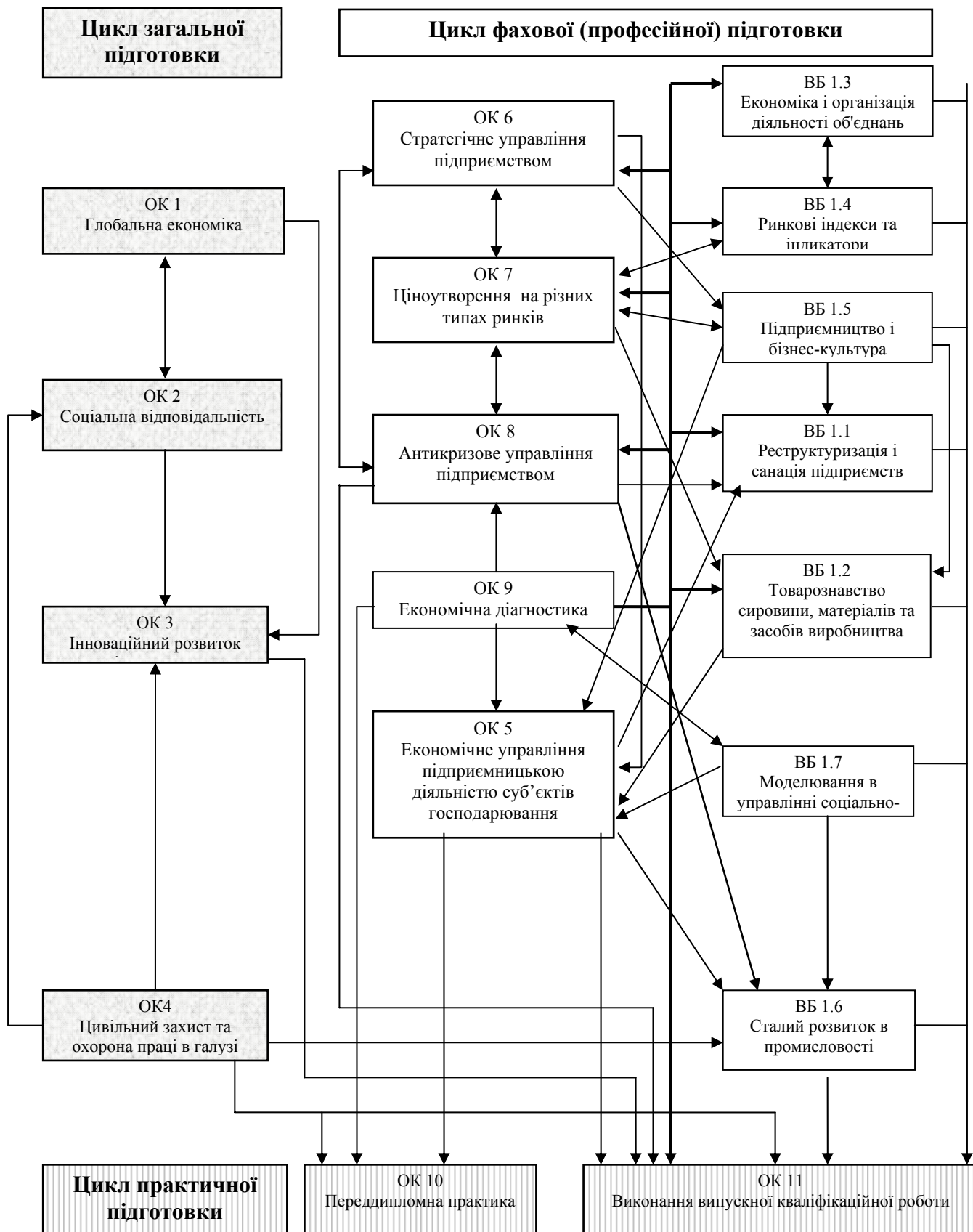


Рис. 2.1. Структурно-логічна схема освітньої програми за умови вибору дисциплін вибіркового блоку 1

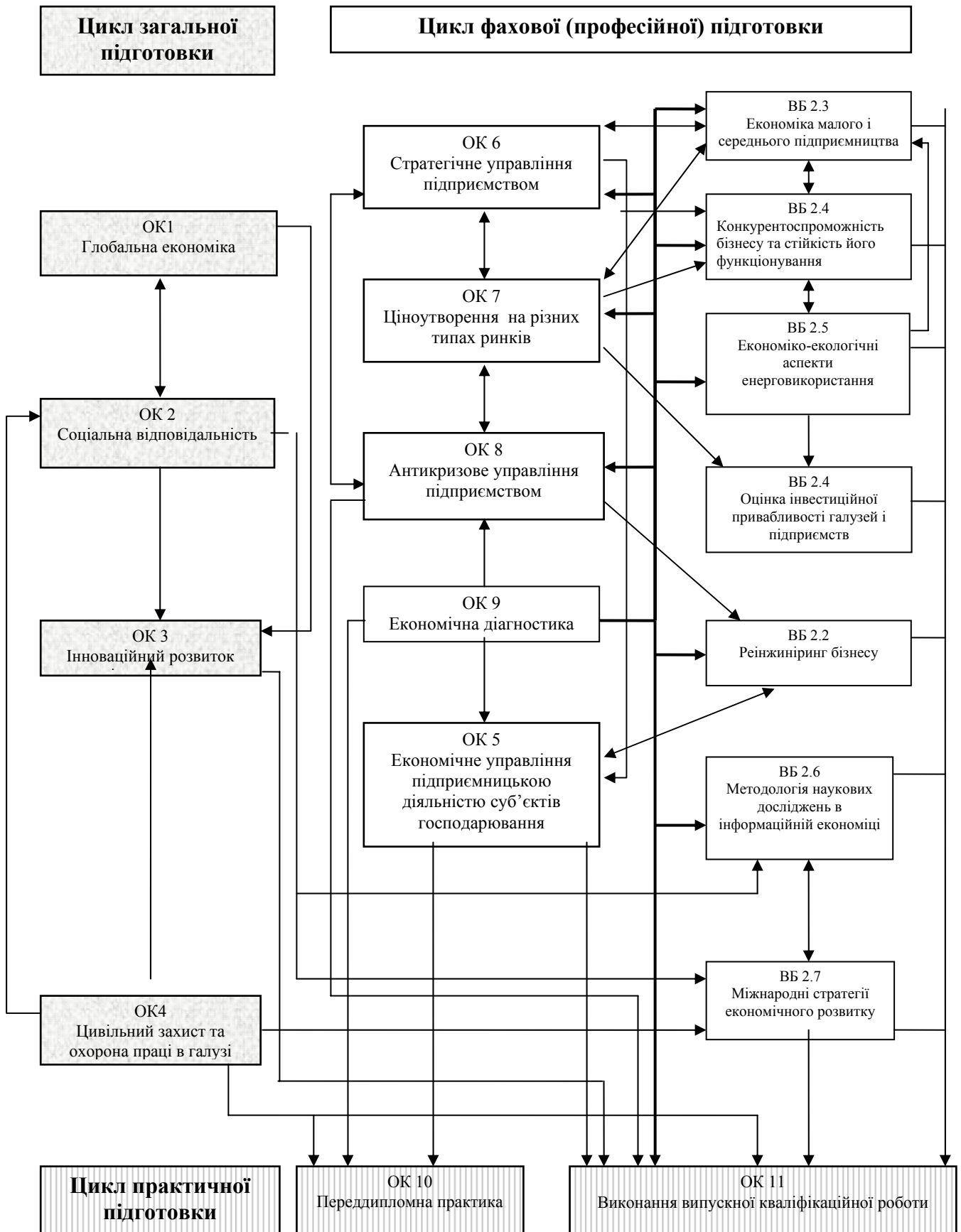


Рис. 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми за умови вибору дисциплін вибіркового блоку 2

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7
ЗК 1	+													+										+	+
ЗК 2	+															+								+	+
ЗК 3		+															+						+		
ЗК 4		+														+									
ЗК 5			+																						
ЗК 6				+																					
ЗК 7									+																
ЗК 8										+	+														
ЗК 9										+	+														
ФК 1			+																						
ФК 2					+																				
ФК 3						+																			
ФК 4							+																		
ФК 5								+																	
ФК 6									+																
ФК 7									+																
ФК 8												+							+						
ФК 9													+							+					
ФК 10														+							+				
ФК 11															+							+			
ФК 12																+							+		
ФК 13																	+							+	
ФК 14																		+							+

1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7
РН1	+																								
РН2	+																								
РН3	+															+								+	
РН4		+																							
РН5		+																							
РН6		+														+									
РН7			+																						
РН8			+																						
РН9				+																					
РН10					+																				
РН11					+																				
РН12					+																				
РН13						+																			
РН14						+																			
РН15							+																		
РН16								+																	
РН17								+																	
РН18									+																
РН19									+																

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ББ 1.1	ББ 1.2	ББ 1.3	ББ 1.4	ББ 1.5	ББ 1.6	ББ 1.7	ББ 2.1	ББ 2.2	ББ 2.3	ББ 2.4	ББ 2.5	ББ 2.6	ББ 2.7
PH20									+																
PH21									+																
PH22										+															
PH23										+															
PH24											+														
PH25											+														
PH26												+							+						
PH27													+						+						
PH28														+						+					
PH29														+						+					
PH30															+						+				
PH31															+							+			
PH32																+						+			
PH33																+							+		
PH34																	+						+		
PH35																	+							+	
PH36																		+							+
PH37																		+							+

6. Матриця зв'язку між освітніми компонентами, результатами навчання та компетентностями в освітній програмі

Результати навчання за освітніми компонентами	Інтегральна компетентність	Компетентності																											
		Загальні									Фахові нормативні							Фахові додаткові (вибірковий блок 1)						Фахові додаткові (вибірковий блок 2)					
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12
OK1 Глобальна економіка																													
PH1	+	+																											
PH2	+	+																											
PH3	+		+																										
OK2 Соціальна відповідальність																													
PH4	+			+																									
PH5	+			+																									
PH6					+																								
OK3 Інноваційний розвиток підприємства																													
PH7	+					+																							
PH8	+										+																		
OK4 Охорона праці в галузі та цивільний захист																													
PH9	+						+																						
OK5 Економічне управління підприємницькою діяльністю																													
PH10	+											+																	
PH11	+												+																
PH12													+																
OK6 Стратегічне управління підприємствами																													
PH13	+												+																

Результати навчання за освітніми компонентами	Інтегральна компетентність	Компетентності																														
		Загальні									Фахові нормативні							Фахові додаткові (вибірковий блок 1)							Фахові додаткові (вибірковий блок 2)							
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	
PH14	+											+																				
OK 7 Ціноутворення на різних типах ринків																																
PH15	+												+																			
PH16	+												+																			
PH17														+																		
OK 8 Антикризове управління підприємством																																
PH18	+														+																	
PH19	+														+																	
OK 9 Економічна діагностика																																
PH20	+							+																								
PH21	+															+																
OK 10 Переддипломна практика																																
PH22	+								+																							
PH23	+									+																						
OK 11 Виконання випускної кваліфікаційної роботи																																
PH24	+								+																							
PH25	+									+																						
ВБ 1.1 Реструктуризація і санація підприємств																																
PH26	+																+															
ВБ 1.2 Товарознавство сировини, матеріалів та засобів виробництва																																

Результати навчання за освітніми компонентами	Інтегральна компетентність	Компетентності																													
		Загальні									Фахові нормативні							Фахові додаткові (вибірковий блок 1)				Фахові додаткові (вибірковий блок 2)									
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14
PH27	+																	+													
ВБ 1.3 Економіка та організація діяльності об'єднань підприємств																															
PH28	+	+																													
PH29																			+												
ВБ 1.4 Ринкові індекси та індикатори																															
PH30	+																			+											
PH31																				+											
ВБ 1.5 Підприємництво і бізнес-культура																															
PH3	+		+																												
PH6					+																										
PH32	+																				+										
PH33																					+										
ВБ 1.6 Сталий розвиток в промисловості																															
PH34	+																					+									
PH35	+			+																											
ВБ 1.7 Моделювання в управлінні соціально-економічними системами																															
PH36	+																							+							
PH37	+																							+							
ВБ 2.1 Оцінка інвестиційної привабливості галузей і підприємств																															

Результати навчання за освітніми компонентами	Інтегральна компетентність	Компетентності																													
		Загальні									Фахові нормативні							Фахові додаткові (вибірковий блок 1)							Фахові додаткові (вибірковий блок 2)						
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14
PH 26	+																														
PH 27																															
ВБ 2.2 Реінжиніринг бізнесу																															
PH 28	+																														
PH 29	+																														
ВБ 2.3 Економіка малого і середнього підприємництва																															
PH 30	+																														
ВБ 2.4 Конкурентоспроможність бізнесу та стійкість його функціонування																															
PH 31	+																														
PH 32	+																														
ВБ 2.5 Економіко-екологічні аспекти енерговикористання																															
PH 33	+																														
PH 34	+			+																											
ВБ 2.6 Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці																															
PH 3	+		+																												
PH 35																															
ВБ 2.7 Міжнародні стратегії економічного розвитку																															
PH 3	+		+																												
PH 36	+	+																													
PH 37																														+	

Перелік документів,
на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України № 1556-VII «Про вищу освіту» // Відомості Верховної Ради. – 2014. – № 37-38.
2. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
3. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010, чинний від 01.01.2012, затверджений наказом Держспоживстандарту України № 457 від 11.10.2010.
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. Чинний від 01.11.2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України № 327 від 28.07.2010.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>.
6. Міжнародна стандартна класифікація освіти (ISCED – 2011: International Standard Classification of Education/UNESCO, Montreal, Canada).
7. Структури кваліфікацій для Європейського простору вищої освіти (The framework of qualifications for the European Higher Education Area).
8. Структури ключових компетенцій, які розглядаються як необхідні для всіх у суспільстві, заснованому на знаннях (Key Competences for Lifelong learning: A European Reference Framework – IMPLEMENTATION OF «EDUCATION AND TRAINING 2010», Work programme, Working Group B «Key Competences», 2004.
9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Проект від 19.01.2016 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://mon.gov.ua/citizens/zv`yazki-z-gromadskistyuu/gromadske-obgovorennya-2016.html>.
10. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>
11. Tuning Educational Structures in Europe [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>
12. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / за ред. В.Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 108 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf
13. Зразок освітньої програми. Лист МОН №1/9-239 від 28.04.2017 р.
14. Положення про організацію освітнього процесу в Національній металургійній академії України. – Режим доступу: http://nmetau.edu.ua/file/organizatsiya_osvit_prot..pdf

Керівник проектної групи,
к.е.н., доцент, доцент кафедри
економіки та підприємництва ім. Т.Г. Беня



Т.Б. Ігнашкіна

Голова НМК зі спеціальності
076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»,
д.е.н., професор, завідувач кафедри
економіки та підприємництва ім. Т.Г. Беня



С.Б. Довбня

Додаток А

Професійні назви робіт, як і здатний виконувати фахівець другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, спеціалізація «Економіка та управління підприємством»

(за Державним класифікатором професій ДК 003:2010) Шифр професійної роботи	Назва професійної роботи	Професійна назва роботи
1210	Керівники підприємств, установ та організацій	Генеральний директор (голова, президент, інший керівник) об'єднання підприємств (асоціації, корпорації, концерну, радіокомпанії, телекомпанії, телерадіокомпанії, телерадіо-, інформаційного агентства і т. ін.) Голова правління Голова ради директорів Голова виконавчого органу акціонерного товариства Голова ради директорів біржі Директор виконавчий Директор (начальник, інший керівник) підприємства Директор відділення Директор лабораторії Директор представництва Директор філіалу Голова колективного господарства Керівник підрозділу юридичної особи, що здійснює діяльність з управління активами Керуючий готельним господарством Керуючий підприємством харчування Начальник дослідної організації Начальник управління Начальник філіалу Президент компанії Розпорядник майна підприємств-боржників Інші керівники підприємств, установ та організацій
122	Керівники виробничих та інших основних підрозділів	Начальник відділення Начальник відділу Начальник проектно-кошторисного бюро (групи) Директор з виробництва Начальник управління Начальник господарства житлово-комунального Начальник бюро (промисловість) Завідувач підприємства роздрібною торгівлю Завідувач ринку Завідувач секції Завідувач філіалу (філії) готелю Головний диспетчер (транспорт, складське господарство) Директор з матеріально-технічного постачання Директор з транспорту Керівник регіонального структурного підрозділу Завідувач складу Керівник (директор, начальник та ін.) підрозділу (служби, управління, департаменту та ін.) з безпеки (фінансово-економічної, інформаційної) Інші керівники виробничих та інших основних підрозділів

123	Керівники функціональних підрозділів	Директор з економіки Головний економіст Директор фінансовий Директор комерційний Керівник (директор, начальник та ін.) департаменту Директор-розпорядник Головний бухгалтер Головний товарознавець Завідувач каси Завідувач цехової бухгалтерії Начальник управління Начальник бюро (функціональний підрозділ) Начальник відділу капітального будівництва (технічного переозброєння) Начальник планово-економічного відділу Начальник фінансового відділу Начальник комерційного відділу Головний інженер проекту Інші керівники функціональних підрозділів
131	Керівники малих підприємств без апарату управління	Голова кооперативу (товариства, колективної ферми і т. ін.) Голова кооперативу промислового Директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) Директор (керівник) малої торговельної фірми Керуючий магазином Комерсант Директор (керівник) малого підприємства (транспортного, складського) Директор малої фірми (страхової, аудиторської, рекламної і т. ін.) Керуючий агентством (страховим, торговельним, нерухомості, рекламним і т. ін.) Директор (керівник) малого підприємства (у сфері охорони здоров'я, освіти, культури і т. ін.) Завідувач залу Інші керівники малих підприємств
241	Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності	Економіст із збуту Економіст з праці Експерт із соціальної відповідальності Логіст Експерт із зовнішньоекономічних питань Консультант із зовнішньоекономічних питань Маркетолог (фахівець з методів розширення ринку збуту) Рекламист Консультант з маркетингу Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку Професіонал з корпоративного управління Професіонал з управління активами Професіонал з торгівлі цінними паперами Професіонал-організатор торгівлі на ринку цінних паперів Професіонал з ведення реєстру власників іменних цінних паперів Відповідальний працівник банку (філії банку, іншої фінансової установи) Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки Професіонал з фінансово-економічної безпеки Консультант з ефективності підприємництва Фахівець з раціоналізації виробництва Консультант з раціоналізації виробництва Професіонал з інноваційної діяльності Фахівець з ефективності підприємництва Експерт із енергоефективності нетрадиційних і відновлювальних видів енергії Наукові співробітники (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальна власність, фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій, біржові операції)

		Інші професіонали
2441	Професіонали в галузі економіки	<p>Наукові співробітники (економіка)</p> <p>Економіст</p> <p>Аналітик з інвестицій</p> <p>Аналітик з кредитування</p> <p>Економетрист</p> <p>Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності</p> <p>Економіст з договірних та претензійних робіт</p> <p>Економіст з матеріально-технічного забезпечення</p> <p>Економіст з міжнародної торгівлі</p> <p>Економіст з планування</p> <p>Економіст з податків і зборів</p> <p>Економіст з режимів газопостачання, обліку та контролю за витратами газу</p> <p>Економіст з фінансової роботи</p> <p>Економіст із ціноутворення</p> <p>Економіст обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру</p> <p>Економічний радник</p> <p>Консультант з економічних питань</p> <p>Оглядач з економічних питань</p> <p>Член виконавчого органу акціонерного товариства</p> <p>Член правління акціонерного товариства</p> <p>Член ревізійної комісії</p> <p>Член спостережної (наглядової) ради</p>