



Газета виходить з вересня 1930 р.

КАДРИ МЕТАЛУРГІЇ

Газета Національної металургійної академії України

№ 8 (2741)

жовтень 2019 року

«Україна – це метал. «Метал» – це ми»

Редакційна колегія

Головний редактор – ректор НМетАУ член-кореспондент НАН України професор **Величко О.Г.**

Заступники головного редактора: перший проректор д.т.н., професор **Іващенко В.П.**

проректор з наукової роботи д.т.н., професор

Пройдак Ю.С.

проректор з науково-педагогічної роботи д.т.н., професор

Шатоха В.І.

фахівець навчально-наукового центру к.т.н., доцент

Никифорова Н.А.

Відповідальний редактор – **Никифорова Н.А.**

Члени редколегії: доцент кафедри електрометалургії к.т.н. **Жаданос О.В.**

доцент кафедри металургії сталі к.т.н. **Журавльова С.В.**

декан гуманітарного факультету к.х.н. **Клімашевський Л.М.**

професор кафедри інженерної педагогіки д.пед.н. **Лучанінова О.П.**

в.о. голови ради студентів студентка групи ЕО01-17 **Олійник А.**

заступник голови профкому, доцент кафедри прикладної механіки к.т.н. **Селегей А.М.**

фахівець навчально-наукового центру **Сердюк В.М.**

учений секретар ІНІФН к.т.н., доцент **Ступак Ю.О.**

директор бібліотеки **Фахрутдінова С.М.**

керівник навчально-наукового центру к.т.н. **Ясєв О.Г.**

У разі повного або часткового відтворення / передруку матеріалів
посилання на газету є обов'язковим
(Закон України «Про авторські та суміжні права»)

Публікацію газети відновлено в рамках виконання спільного європейського проекту Темпус "Центри провідного досвіду для молодих вчених" (CERES) 544137-TEMPUS-1-2013-1-SK-TEMPUS-JPHES



Co-funded by the
Tempus Programme
of the European Union

Centres of Excellence for young REsearchers



ІНТЕРАКТИВНИЙ ЗМІСТ

РЕЙТИНГ ВИКЛАДАЧІВ ТА ПІДРОЗДІЛІВ 2018-2019 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ

Наші переможці 3

6 ЖОВТНЯ – ДЕНЬ ПРАЦІВНИКІВ ОСВІТИ

Слова подяки викладачам 7

Пишаємося молодими вченими нашої академії 8

Наукові здобутки кафедри інтелектуальної власності та управління проектами 9

Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії 10

ВІТАЄМО КАФЕДРУ-ЮВІЛЯРА!

Кафедрі екології, теплотехніки та охорони праці – 85! 12

14 ЖОВТНЯ – ДЕНЬ ЗАХИСНИКА УКРАЇНИ ТА ДЕНЬ УКРАЇНСЬКОГО КОЗАЦТВА

Герої не вмирають..... 14

СТУДЕНТСЬКЕ ЖИТТЯ

Вибори до органів студентського самоврядування..... 15

Interpire TechFest 2019 16

Інноваційний досвід у процедурі захисту комплексних дипломних робіт 17

Мрії здійснюються, або спогади про літню практику 18

Від теорії до практики – зустріч студентів НМетАУ

з групою Метінвест..... 20

Програма подвійного диплома в дії 21

Подвійний диплом – це реальність 21

Чому варто взяти участь у програмі «Два дипломи» 22

Осінь. Жовтень. Шоколад 24

Спортивні новини 27

У РАДІ МОЛОДИХ УЧЕНИХ НМетАУ

Новий склад ради молодих учених НМетАУ 27

ІСТОРІЯ НМетАУ В ОБЛИЧЧЯХ

До 120-річчя від дня народження А.Є. Кривошеєва (1899 – 1995) 29

До 120-річчя від дня народження Е.С. Глікмана (1899 – 1973) У витоків вітчизняної організаційно-управлінської науки 32

ПОСМІХНЕМОСЯ РАЗОМ!

Дрібниці життя..... 36

РЕЙТИНГ ВИКЛАДАЧІВ ТА ПІДРОЗДІЛІВ 2018-2019 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ

Наші переможці

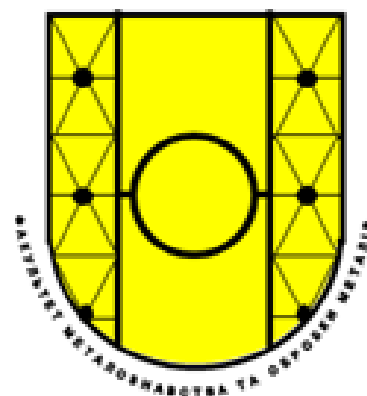
ФАКУЛЬТЕТИ



I місце
Факультет економіки та менеджменту
Декан професор
Ковальчук К.Ф.



II місце
Факультет комп'ютерних систем, енергетики та автоматизації
Декан професор Савчук Л.М.



III місце
Факультет матеріалознавства і обробки металів
Декан доцент Носко О.А.

ВИПУСКОВІ КАФЕДРИ

I місце
Кафедра обліку і аудиту (завідувач доцент Зелікман В.Д.)

II місце
Кафедра металургії чавуну (завідувач професор Тараканов А.К.)

III місце
Кафедра економічної інформатики (завідувачка доцент Бандоріна Л.М.)

ЗАГАЛЬНОНАУКОВІ ТА ГУМАНІТАРНІ КАФЕДРИ

I місце
Кафедра міжнародної економіки, політичної економії та управління (завідувач професор Тарасевич В.М.)

II місце
Кафедра прикладної математики та обчислювальної техніки (завідувач професор Швачич Г.Г.)

III місце
Кафедра фізичного виховання (завідувач доцент Хаджинов В.А.)

ЗАВІДУВАЧІ КАФЕДР-ПРОФЕСОРИ



I місце
Гасик Михайло Іванович
Кафедра електрометалургії



II місце
Швачич Геннадій Григорович
Кафедра прикладної
математики та
обчислювальної техніки



III місце
Фролов Ярослав
Вікторович
Кафедра обробки металів
тиском ім. акад.
О.П. Чекмарьова

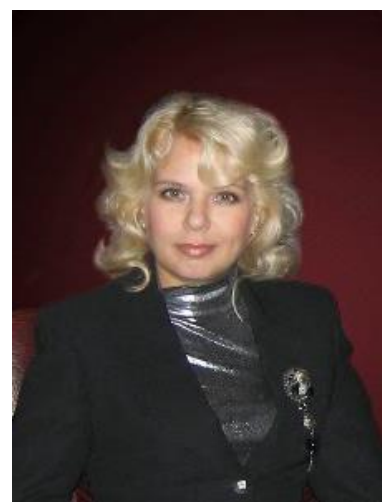
ЗАВІДУВАЧІ КАФЕДР-ДОЦЕНТИ



I місце
Зелікман Владислав
Давидович
Кафедра обліку і аудиту



II місце
Хаджинов Валерій
Анастасійович
Кафедра фізичного
виховання



III місце
Бандоріна Лілія Миколаївна
Кафедра економічної
інформатики

ПРОФЕСОРИ



I місце
Король Григорета
Олександрівна
Кафедра обліку і аудиту



II місце
Петренко Віталій
Олександрович
Кафедра інтелектуальної
власності та управління
проектами



III місце
Узлов Костянтин Іванович
Кафедра матеріалознавства
ім. Ю.М. Тарана-Жовніра

ДОЦЕНТИ



I місце
Сокольська Рената
Борисівна
Кафедра обліку і аудиту



II місце
Чмельова Валентина
Степанівна
Кафедра термічної
обробки металів ім.
К.Ф. Стародубова



III місце
Золотарьова Ольга
Володимирівна
Кафедра міжнародної
економіки, політичної економії
та управління

СТАРШІ ВИКЛАДАЧІ, ВИКЛАДАЧІ, АСИСТЕНТИ



I місце

Алексєєнко Інна Анатоліївна
Кафедра менеджменту



II місце

Кеуш Ліна Геннадіївна
Кафедра металургійного
палива та вогнетривів



III місце

**Кондратенко Павло
Володимирович**
Кафедра термічної обробки
металів ім. К.Ф. Стародубова

НАУКОВІ СПІВРОБІТНИКИ



I місце

**Івченко Олександр
Васильович**
К.т.н., с.н.с.
Кафедра термічної обробки
металів ім.
К.Ф. Стародубова



II місце

Гуль Юрій Петрович
К.т.н., доцент
Кафедра термічної
обробки металів ім.
К.Ф. Стародубова



III місце

Медведєв Михайло Іванович
Д.т.н., професор
Кафедра обробки металів
тиском ім. акад.
О.П. Чекмарьова

АСПІРАНТИ



I місце

Дзюбіна Аліна Валентинівна
Наук. керівник д.т.н., проф.
Узлов К. І.



II місце

Чераньов Роман Михайлович
Наук. керівник д.т.н., проф.
Пінчук С. Й.



III місце

Кадильников Святослав Віталійович
Наук. керівник д.т.н., проф.
Балакін В. Ф.

[Перейти до змісту](#)

6 ЖОВТНЯ – ДЕНЬ ПРАЦІВНИКІВ ОСВІТИ

Слова подяки викладачам

За роки навчання в мене було багато викладачів, серед яких було багато справжніх професіоналів. Але з нагоди Дня працівників освіти я хотів би висловити слова подяки двом



С.Б. Довбня

викладачам, які відіграли найважливішу роль у моєму навчанні. Це мої ментори, наставники, які терпіли мої іноді незрозумілі питання та непрофесійні відповіді при написанні диплому. Це **Михайло Володимирович Губинський**, доктор технічних наук, професор, тодішній завідувач кафедри промислової теплоенергетики та **Світлана Борисівна Довбня**, доктор економічних наук, професор, завідувачка кафедри економіки



М.В. Губинський

та підприємництва ім. Т.Г.Беня. Хочу подякувати вам за підтримку з вашого боку, за велику кількість тих умінь та навичок, якими ви володієте та використовуєте у своїй професійній

діяльності. Я хотів би навчитися цього сам та поділитися з іншими студентами. Ваше вміння тримати себе в руках, не зриваючись на інших, коли вам хтось зіпсував настрій, заслуговує поваги. Я кожного разу дивуюся вашому вмінню виконувати багато завдань за невеликий відрізок робочого часу. Грамотність використання тайм менеджменту на такому високому рівні, що зараз мені дуже важко навіть уявити, як вам це вдається. Кожного разу, коли слухаю ваші виступи на різноманітних конференціях, урочистостях, у мене захоплює дух від вашого володіння словниковим запасом і гармонічного використання його під час виступів.

Я вважаю, що вміння брати відповідальність на себе, а роботу кафедри під свій контроль є важливою частиною вашої посади. Я дивуюся вашій активності у співпраці з різноманітними організаціями не лише для свого професійного зростання, а й для розвитку студентів.

Тому дякую вам не лише за проведений час на консультаціях, лекціях а й за те, що ви є дуже гарним прикладом успіху, рішучості, дії, комунікації для мене та всіх професіоналів майбутнього. Зі святом!



С. Матяшук

Сергій МАТЯШУК,
студент групи ЕПО1-14м
[Перейти до змісту](#)

Пишаємося молодими вченими нашої академії

2 жовтня у Департаменті освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації відбулося засідання Ради молодих учених Дніпропетровської області. Зустріч розпочалася з урочистого привітання з нагоди Дня працівників освіти, який цього року в Україні святкують 6 жовтня. Найсумлінніші працівники цієї професії були нагороджені грамотами Дніпропетровської обласної державної адміністрації. Серед наших колег грамоту за значний особистий внесок у розвиток регіональної освіти, плідну педагогічну діяльність та високий професіоналізм отримала доцент кафедри інтелектуальної власності та управління проектами Ірина Євгеніївна Мироненко, яка до того ж є головою ради молодих учених гуманітарного факультету.



Ірина Мироненко під час нагородження

На засіданні були також підбиті підсумки обласних конкурсів, які проводяться і підтримуються Дніпропетровською обласною державною адміністрацією. Молоді вчені нашої альма-матер брали участь у конкурсі на кращу раду молодих учених та посіли 10 місце, тим самим піднявшись аж на дві позиції вгору в порівнянні з минулим роком. Це є кращим результатом за останні три роки. Резервами подальшого збільшення рейтингу ради молодих учених НМетАУ є активізація участі нашої молоді (аспірантів та викладачів) у конкурсах обласного та загальнодержавного рівнів, зокрема, на отримання стипендій і премій Президента

України, Верховної Ради та Кабінету Міністрів України.

На завершення хочемо від імені всього колективу ради молодих учених щиро привітати всіх викладачів НМетАУ з професійним святом – Днем працівників освіти. У наш з вами буремний час на плечі працівників освіти лягає відповідальність за навчальний процес молодого покоління українців, а отже, фактично відповідальність за те, яким буде майбутнє нашої рідної неньки-держави. Висловлюємо Вам сердечну вдячність за невтомну працю, за великий талант і покликання сіяти мудрість та знання, за творчу, самовіддану та подвижницьку працю, відповідальне ставлення до свого покликання, педагогічну майстерність і безкорисливе добро, які повсякчас ви даруєте своїм вихованцям. Хай на цьому благородному шляху Вас завжди супроводжують успіхи, щедрою буде доля, обминають життєві негаразди, а Ваші серця зігріває людська довіра та любов. Натхнення вам, відчуття повноти і неповторності життя, міцного козацького здоров'я, невичерпних творчих сил, безкрайнього щастя і довгої людської пам'яті.

Євген СИНЕГІН,
секретар ради молодих учених НМетАУ,
Світлана ЖУРАВЛЬОВА,
лауреат премії ім. Л. Андрійченка,
доценти кафедри металургії сталі
[Перейти до змісту](#)

Наукові здобутки кафедри інтелектуальної власності та управління проектами

У 2019 році колектив кафедри інтелектуальної власності та управління проектами отримав 13 свідоцтв про реєстрацію авторських прав на навчальні посібники та методичні вказівки. Авторами наукових творів є завідувачка кафедри ІВ та УП доцент Наталія Петрівна Корогод (6 свідоцтв), доцент Ірина Євгеніївна Мироненко (4 свідоцтва), доцент Тетяна Сергіївна Новородовська (2 свідоцтва), старший викладач Євгенія Сергіївна Швець (1 свідоцтво). Організаційні питання стосовно набуття прав на наукові твори та отримання свідоцтв поклалися на доцентів кафедри Т.С. Новородовську та Н.С. Рулікову.



Ірина Мироненко



І.Є. Мироненко, Т.С. Новородовська, Є.С. Швець

Ще однією визначною подією на кафедрі було отримання Іриною Євгеніївною Мироненко звання доцента кафедри (рішення атестаційної колегії АД № 002535 від 20 червня 2019 р.). Колектив кафедри інтелектуальної власності та управління проектами

вітає Ірину Євгеніївну та бажає професійних звершень, нових здобутків на науковій ниві, міцного здоров'я, оптимізму і благополуччя, відчуття повноти й неповторності життя!

Євгенія ШВЕЦЬ,
старший викладач кафедри інтелектуальної
власності та управління проектами

[Перейти до змісту](#)

Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії

Уже два роки поспіль Національна металургійна академія України бере участь в освітніх заходах Національного центру «Мала академія України». Цього року наші представники в ролі співорганізаторів відвідали симпозиум «Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії, присвячений 30-й річниці відродження Рішельєвського ліцею».

Симпозиум проходив 10-13 жовтня у м. Одесі. Учасники могли поділитися своїми науковими ідеями, результатами досліджень за такими напрямками:

1. Динамічний розвиток трансдисциплінарної освіти в контексті рекомендацій UNESCO.
2. Економічна освіта в умовах інформаційного суспільства.
3. Основні тенденції реформування загальної середньої освіти на сучасному етапі.
4. Продуктивні педагогічні технології формування науково-освітнього й трудового потенціалу держави.
5. Сервіс-інжинірингове забезпечення створення й функціонування освітніх середовищ.
6. Стратегії електронної освіти: засоби, методики, технології.
7. Стратегія розвитку інтелектуальних змагань у «школі майбутнього».
8. Сучасні підходи в системі освітньої аналітики України.
9. Теоретико-методичні аспекти STEM-освіти (напрямок в освіті, при якому в навчальних програмах посилюється природничонауковий компонент + інноваційні технології) в умовах євроінтеграції.
10. Українська народна спадщина: історико-краєзнавчий аспект.
11. Інноваційні технології навчання обдарованих дітей та молоді (конференція Інституту обдарованої дитини НАПН України в контексті запровадження ідеї наукової освіти у вітчизняну практику).

Головними центрами (базами) трансляції та проведення Форуму були

- Вірменський культурний центр імені Л.Х. Калустяна;
- Комунальний заклад «Рішельєвський ліцей»;
- Одеське вище професійне училище торгівлі та технологій харчування;
- Одеське вище професійне училище морського туристичного сервісу;
- Одеський національний університет імені І.І. Мечникова;
- Одеський національний політехнічний університет.
- м. Харків. Українська інженерно-педагогічна академія.

Місія форуму: впровадження ідей інноватизації сучасної освіти в умовах глобалізаційних трансформацій шляхом об'єднання зусиль Національного центру «Мала академія наук України», наукових установ і закладів освіти України.

Аудиторія: науковці, педагогічні працівники, управлінці всіх рангів та всі зацікавлені громадяни України, які запроваджують ефективні педагогічні та андрагогічні (навчання дорослих) методики й технології, що сприяють формуванню й розвитку трудового та інтелектуального потенціалу країни, генерують ідеї випереджального розвитку освіти в умовах становлення інформаційного суспільства.



На пленарному засіданні у перший день із вітальним словом та доповіддю чітко о 13:30 від Національної металургійної академії України виступила Ольга Петрівна Лучанінова, доктор педагогічних наук, професор кафедри інженерної педагогіки.

Упродовж усіх днів симпозиум працював в режимі науково-практичних чатів. Вражає тематика доповідей цього потужного освітянського заходу, а саме:

- Трансдисциплінарна освіта в контексті рекомендацій UNESCO.
- Трансдисциплінарна парадигма будови інформаційного простору освіти впродовж життя.
- Роль кафедр університетів у відкритті та забезпеченні реалізації освітніх програм.
- Технологія BYOD (Bring Your Own Device) у вивченні предметів природничого циклу: концепція, інструментарій, практичні рекомендації.
- Педагогічні умови розвитку пізнавальної самостійності студентів.
- Важливість розвитку теорії інтерактивної підтримки проблемно-орієнтованого навчання.
- Продуктивні педагогічні технології формування науково-освітнього й трудового потенціалу держави.
- Майстер-клас «Розвиток підприємливості в учнів, студентів, викладачів з використанням ІКТ (бізнес-симуляторів).
- Сутність інформаційних технологій підготовки фахівців.
- Електронна освіта ЗВО зі специфічними умовами навчання: проблеми та перспективи.
- Онлайн-програми підготовки ІТ-менеджерів у Сполучених Штатах Америки.
- Ефективність електронної форми навчання у процесі підготовки студентів закладів вищої освіти.
- Онтологічний інструментарій створення електронного підручника.
- Трансформаційні процеси в освіті: як підготувати людину нової генерації?
- STEM-технологія як здоров'язберезувальна педагогічна технологія.
- Упровадження STEM-освіти як необхідності модернізації української освіти.
- Науково-дослідницька діяльність як спосіб формування успішної особистості юного науковця – майбутнього лідера в системі реалізації проекту тристоронньої угоди «ЗВО – МАН – ЗНЗ».
- Середовищний підхід ц розробленні SMART-комплексів навчальних дисциплін.

- Модельовання суспільства в соціології на прикладі кресленика запобіжного клапану. Технічні конструкції мосту та соціум.



Третій день симпозиуму був особливо приємним і цікавим: усі заходи відбувалися на території вірменського культурного центру, а також виступали не тільки науковці, але й учні шкіл, які презентували та захищали свої дослідження: «Тренінг-клас «Можливість використання саж теплових електростанцій у виготовленні захисних композиційних матеріалів», «Фоточутливість культур молочнокислих бактерій та *Candida albicans* при утворенні біоплівки», «Розробка біопрепарату для утилізації пластмасових полімерів на основі композиції мікроорганізмів».

Залишилися приємні враження від цього потужного науково-практичного заходу, а також нагороди – Почесні грамоти від Малої академії наук України для всього колективу НМетАУ, ректорату, окремих викладачів, підписані академіком Б.Є. Патонем і Президентом національної академії наук С.О. Довгим.

Ольга ЛУЧАНІНОВА,

д.пед.н., професор кафедри інженерної педагогіки

[Перейти до змісту](#)

ВІТАЄМО КАФЕДРУ-ЮВІЛЯРА!

Кафедрі екології, теплотехніки та охорони праці – 85!

У жовтні 2019 року кафедра екології, теплотехніки та охорони праці (ЕТОП) відзначає своє 85-річчя.

Історія свідчить, що у 1934 році Й.Д. Семікін створив на базі Дніпропетровського металургійного інституту (ДМетІ) кафедру металургійних печей. Саме з цього моменту й пішов відлік славної історії нашої кафедри.

Минали роки, приходили та йшли співробітники та викладачі, але незмінною залишалася школа дніпропетровських теплотехніків-пічників. За часів СРСР проходило негласне змагання між трьома школами теплотехніки союзного значення: Московського інституту сталі і сплавів (МІСіС), Уральського політехнічного інституту (УПІ) і

Дніпропетровського металургійного інституту (ДМетІ). Дотепер, незважаючи на життєві катаклізми, наша кафедра не втрачає зв'язку з колегами, і змагання, нехай навіть віртуальне, триває.



Вчителі

Все тече, все змінюється в бурхливому потоці життя. Це чітко видно, якщо простежити за змінами назви кафедри, які відповідали основним етапам її історії:

1934 – 1965: кафедра металургійних печей (МП);

1965 – 1990: кафедра теплотехніки та автоматизації металургійних печей (ТАМП);

1990 – 2015: кафедра теплотехніки та екології металургійних печей (ТЕМП);

з 2015 кафедра екології, теплотехніки та охорони праці (ЕТОП) після об'єднання з кафедрою інженерної екології та охорони праці (заснованою в 1988 році В.П. Бобилевим).

Кафедра народилася в період становлення вітчизняної металургії, коли на передній план вийшла проблема підвищення продуктивності агрегатів, і основна увага була зосереджена на питаннях теплової роботи печей.



Засідання кафедри (1970-ті роки)

Етап удосконалення технологій висунув питання управління агрегатами, підвищення ефективності їх роботи. У фокусі уваги – автоматизація виробництва (ТАМП).

Стрімке зростання обсягів виробництва в металургійній галузі та пов'язаний з цим техногенний вплив на навколишнє середовище змусили замислитися про те, яким чином мінімізувати шкідливий вплив теплових агрегатів на повітря, воду і землю. Актуальним стало розв'язання проблеми захисту навколишнього середовища (ТЕМП).



Кафедра ЕТОП сьогодні

Останніми роками, коли населення Землі опинилося на краю глобальної катастрофи, коли гостро постало питання про можливість подальшого існування людей як біологічного виду, на передній план вийшли питання промислової екології (ЕТОП).

Як бачимо, кафедра-ювіляр завжди йде в ногу з часом, відгукуючись на проблеми, які ставить перед нею дійсність.

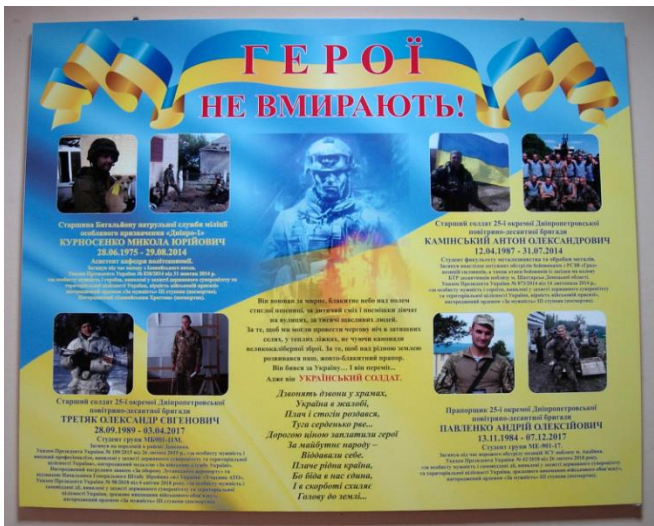
Це вселяє оптимізм і дарує надію, що спільними зусиллями вдасться розв'язати проблеми, що стоять не тільки перед металургією, але й людством в цілому. Для цього є всі підстави, і 85-річна історія кафедри ЕТОП – яскраве тому підтвердження!

Юрій РАДЧЕНКО,
доцент кафедри екології, теплотехніки та охорони праці
[Перейти до змісту](#)

14 ЖОВТНЯ – ДЕНЬ ЗАХИСНИКА УКРАЇНИ ТА ДЕНЬ УКРАЇНСЬКОГО КОЗАЦТВА

Герої не вмирають

Шостий рік триває війна з російським агресором. Шостий рік у боях за незалежність та територіальну цілісність України гинуть наші солдати та офіцери. Герої не вмирають, поки живе пам'ять про них. Минулого року перед Днем захисника України в холі актового зали була урочисто відкрита Дошка пам'яті нашим студентам та співробітникам, полеглим у боях з ворогом. Підійдіть до цієї дошки, подивіться в обличчя тих, хто віддав життя за свободу України. Згадаймо їх.



Асистент кафедри політекономії **Курносенко Микола Юрійович**. Старшина батальйону патрульної служби особливого призначення «Дніпро-1». Доброволець. Загинув 29 серпня 2014 року при виході з Іловайського котла. Посмертно нагороджений орденом «За мужність» III ступеня та «Іловайським хрестом».

Камінський Антон Олександрович, студент факультету матеріалознавства та обробки металів. Старший солдат окремої Дніпропетровської повітрянодесантної бригади. Загинув 31 липня 2014 року внаслідок потужних обстрілів з РСЗВ «Град».

Посмертно нагороджений орденом «За мужність» III ступеня.

Павленко Андрій Олексійович, студент групи ME901-17. Прапорщик окремої Дніпропетровської повітрянодесантної бригади. Загинув 7 грудня 2017 року під час ворожого обстрілу позицій ЗСУ поблизу м. Авдіївки. Посмертно нагороджений орденом «За мужність» III ступеня.

Студент групи MB901-11м **Третяк Олександр Євгенович**. Старший солдат окремої Дніпропетровської повітрянодесантної бригади. Загинув 3 квітня 2017 року на передовій в районі Донецька. Нагороджений орденом «За мужність» III ступеня (посмертно), медаллю «За військову службу Україні», нагрудним знаком «За оборону Луганського аеропорту».

Слава Україні! Героям слава!

Ніна НИКИФОРОВА,
Фото Віктора СЕРДЮКА,
лауреата премії ім. Л. Андрійченка
[Перейти до змісту](#)

СТУДЕНТСЬКЕ ЖИТТЯ

Вибори до органів студентського самоврядування

24 жовтня в Національній металургійній академії України відбулася дуже важлива подія, а саме вибори голови студентської ради академії, голів студентських рад факультетів, членів вчених рад академії та факультетів та делегатів на конференцію трудового колективу академії та факультетів від студентів. За результатами підрахунку голосів на посаду голови ради студентів академії була обрана студентка групи E001-17 Ангеліна Олійник. Головою ради студентів механіко-машинобудівного факультету – Катерина Пелюшенко (група E001-19); головою ради студентів електromеталургійного факультету – Іван Смирнов (група MЛ01-17); головою ради студентів гуманітарного факультету – Надія Плотнікова (група ФІ01-18); головою ради студентів металургійного факультету – Єгор Друченський (група ME01-18); головою ради студентів факультету матеріалознавства і обробки металів вдруге обрана Дар'я Зайцева (група СТ01-17); головою ради студентів факультету комп'ютерних систем, енергетики та автоматизації – Оксана Пустовойтенко (група КН01-16-1); головою ради студентів факультету економіки та менеджменту – Анна Хобот (група ЕП01-17).



Сподіваємося на плідну працю та бажаємо успіхів, натхнення і нових звершень новообраним членам Студентської Ради академії!

Анастасія МАТВІЙЧУК,
голова студентської виборчої комісії
[Перейти до змісту](#)

Interpipe TechFest 2019



7 – 9 жовтня 2019 року на території навчального центра Уріре проходили майстер-класи з підготовки до конкурсу з роботи на верстатах з ЧПК (числовим програмним керуванням), який мав відбуватися в рамках головного інженерного шоу України – фестивалю науки, техніки та сучасних технологій «Interpipe TechFest 2019». У цих майстер-класах взяли участь студенти НМетАУ та НТУ «Дніпровська політехніка». Навчання проводили доцент НТУ «Дніпровська політехніка» Віталій Дербоба, співробітники Дніпровського інженерно-технічного центру (ДІТЦ) «Контакт» Олег Чернов, Роман Кравцов та Сергій Мартиненко, співробітник компанії «Твіст інжиніринг» Сергій Кулик. Студенти прослухали курси, які містили інформацію про верстати з ЧПК та металорізальні інструменти, а також про програмне забезпечення, яке мало використовуватися на конкурсі. Відбулися також змістовні екскурсії на завод «Інтерпайп СТАЛЬ» та ДІТЦ «Контакт». А 19-20 жовтня в м. Дніпрі проходили власне фестиваль та змагання з робіт на верстатах з ЧПК.



Студенти розв'язували теоретичні завдання та виконували практичне завдання – проектували керувальну програму для верстата з ЧПК. Перше місце у лізі закладів вищої освіти посів студент групи ІМ-01-14м **Олег Митько**. Тренером команди НМетАУ був старший викладач кафедри технології машинобудування Віктор Ласкін.

Колектив кафедри вітає переможця, та бажає йому творчих успіхів у виконанні та захисті магістерської роботи та практичному використанні надбаних під час навчання в академії навичок у подальшому житті.

Володимир ГРИШИН

завідувач кафедри технології машинобудування

[Перейти до змісту](#)

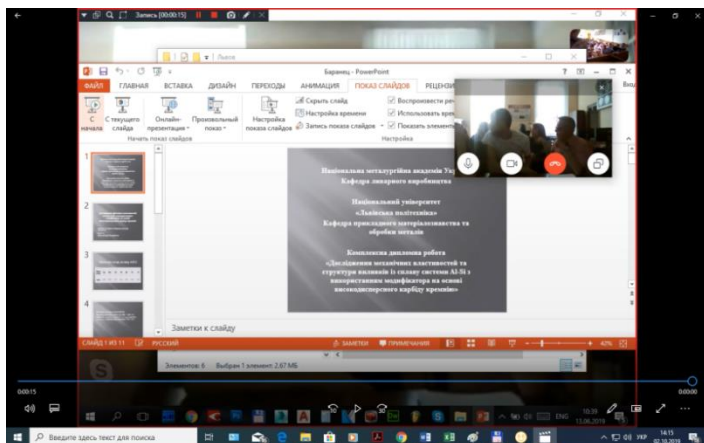
Інноваційний досвід у процедурі захисту комплексних дипломних робіт

Здається, що може бути нового в процедурі захисту студентської випускної роботи, яка вінчає відносно тривалий та сповнений певного драматизму процес співпраці керівника та виконавця, а також самостійного пошуку студентом усього необхідного об'єму теоретичної інформації за темою роботи, отримання та опрацювання експериментальних даних, оформлення результатів та багато іншого, що є традиційними складовими цього процесу. Окрім того, виконання комплексних випускних (дипломних) робіт є багаторічною практикою в Національній металургійній академії України, що реалізується за участю як випускових кафедр академії, так і кафедр інших закладів вищої освіти, і саме про такий варіант співпраці ми хочемо розповісти у цій невеличкій статті.

Треба відзначити, що кафедра ливарного виробництва НМетАУ має досвід неодноразової співпраці при проведенні наукових досліджень в рамках тематики студентських дипломних робіт з кафедрами ЗВО нашого міста, а саме з кафедрою хімічної технології в'язучих матеріалів Українського державного хіміко-технологічного університету та кафедрою екології, геології та розвідки родовищ корисних копалин НТУ «Дніпровська політехніка».

У червні цього року відбувся успішний захист комплексної випускної роботи бакалаврів «Дослідження механічних властивостей та структури виливків із сплаву системи Al-Si з використанням модифікатора на основі високодисперсного карбиду кремнію», організаторами якої виступили Національна металургійна академія України та Національний університет «Львівська політехніка». Виконавці від нашого ЗВО: студентка групи МЛ02-15 Оксана Касай (керівник – професор Вадим Селівьорстов) та студент групи МЛ01-15 Дмитро Баранець (керівник – доцент Юрій Доценко), від НУ ЛП: студенти групи ЛВ-41 кафедри прикладного

матеріалознавства та обробки матеріалів» Володимир Цап та Володимир Войнович (керівник – асистент Тарас Ковбасюк). Кожен зі студентів виконував свою індивідуальну частину роботи. Зокрема, тема роботи Оксани Касай – «Дослідження механічних властивостей сплаву Al-Si з використанням модифікатора на основі високодисперсного карбиду кремнію», а Дмитра Баранця – «Дослідження фізичних властивостей та аналіз дефектів виливків із сплаву Al-Si з використанням модифікатора на основі високодисперсного карбиду кремнію». Переважну кількість експериментальних досліджень з використанням обладнання лабораторій кафедри ливарного виробництва та науково-дослідницької частини НМетАУ, а також обробку отриманих даних студенти проводили самостійно в рамках реалізації компетентнісного підходу при виконанні відповідної освітньо-професійної програми для здобуття освітнього ступеня бакалавра.



Публічний захист випускних робіт відбувався на відповідних кафедрах двох вишів у режимі відеоконференції за допомогою скуре-зв'язку. Всі учасники та гості змогли прослухати доповідь студентів і ознайомитися з презентаціями результатів, почути запитання членів ДЕК, відповіді виконавців, відгуки керівників.

Отже, показана можливість здійснення процедури захисту комплексної випускної роботи у ЗВО із

різних міст України без необхідності збирання всіх учасників, включаючи членів ДЕК, в одному місці. Вважаємо, що такий інноваційний досвід є позитивним та пропонуємо його до використання усім зацікавленим колективам.

Вадим СЕЛІВЬОРСТОВ,
декан електрометалургійного факультету,
професор кафедри ливарного виробництва,
Юрій ДОЦЕНКО,
доцент кафедри ливарного виробництва
[Перейти до змісту](#)

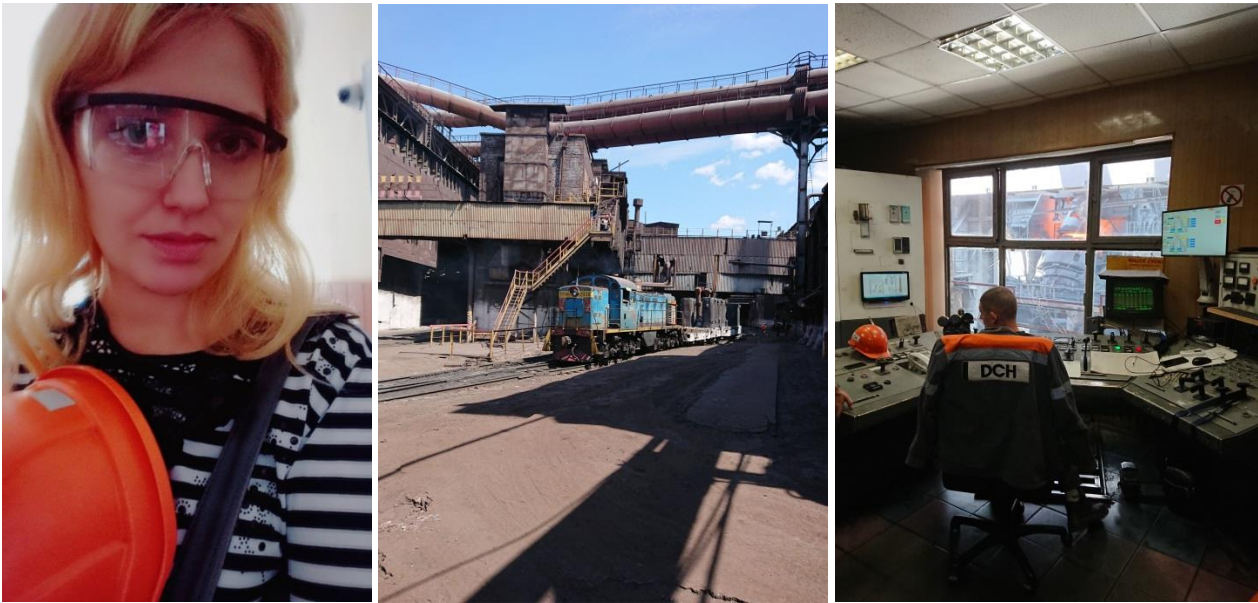
Мрії здійснюються, або спогади про літню практику

Подивіться навкруги! Все, що нас оточує, якимось чином пов'язане з металом – від сталевих конструкцій велетенських будівель до маленьких стрілок наручного годинника, які швидко рухаються, нагадуючи нам про важливість часу. Навіть сила духу повинна бути сталевую, особливо, коли ти хочеш в житті чогось досягти. Чому я розповідаю саме про метал? А тому, що зараз навчаюся в металургійній академії на кафедрі металургії сталі, і я тут не випадково, бо завжди хотіла вчитися, пізнавати щось нове та відкривати для себе світ «із середини». Ще з дитинства я мріяла відвідати справжнє металургійне підприємство. І ось цей час настав, мої мрії почали здійснюватися, адже по закінченні третього курсу на кожного студента-металурга чекає виробнича ознайомча практика.

Цього року ми здійснили велику «подорож» до місць, де народжується метал. Як же цікаво побачити те, що ми вивчаємо! Зустрітися з металургами і на власні очі дивитися, як кипить та палає сталь. Це було таке красиве сяйво, неначе сонце спустилося на землю! Від вражень захоплювало дух, мабуть на те, як ллється метал, можна дивитися без кінця. На мою думку, металурги – люди творчі, а їх праця дуже важка та цікава. Адже творити метал на стикі

Кадри металургії № 8 (жовтень 2019 р.)

стихій: земної, вогняної та людської – це справжня майстерність. Через їх подвиг здійснюється надзвичайне, та на перший погляд, неможливе – народжується сталь.



Нашій групі пощастило побувати аж на трьох металургійних заводах: ПАТ «Дніпровський металургійний комбінат», ПрАТ «Дніпровський металургійний завод» та ТОВ «МЗ Дніпросталь». Пам'ятаю випадок, коли ми надягнули на голову каски, вдягли жилети і вмить відчували справжній подих металурга, неначе стали частиною всього процесу виробництва. З неймовірною цікавістю ми роздивлялися та прислухалися до кожного слова керівника практики і доповнювали теоретичні знання практикою, щоб повернувшись до парт, по-новому поглянути на виробництво.

Найбільше мені сподобався завод «Дніпросталь» у рідному місті Дніпрі. Це модерне підприємство з новим обладнанням та сучасними технологіями виробництва сталі. Цікаво, що його можуть відвідувати не тільки студенти на практиці, але й звичайні люди, які зовсім не пов'язані з професією металурга. З першого погляду, коли потрапляєш на територію заводу, то здається, що це парк відпочинку: вся територія доглянута, із зеленими газонами та асфальтовими доріжками. Навіть уявити неможливо, що всередині заводу справжня атмосфера виробництва – все рухається, шумить, відчувається міць велетнів-машин та механізмів. І всім цим керують люди – зі сталеву душою та гарячим серцем. Металурги заслуговують особливої поваги за свою нелегку, але таку необхідну працю. Я пишаюся тим, що народилась у місті, де металургія посідає перше місце серед усіх виробництв.

Хочеться висловити велику подяку керівництву нашої металургійної академії за можливість побачити, що відбувається у стінах металургійного заводу та відчути всі миті цікавої

професії металурга. Від імені студентів моєї групи дякую куратору доценту Євгену Володимировичу Синегіну та всім викладачам нашої кафедри металургії стали за цю подорож. Це була незабутня зустріч, яка дала натхнення на успішне навчання.

Наприкінці своїх спогадів скажу, що мені хотілося б, аби професія металурга стала пріоритетною та затребуваною і з кожним роком все більше студентів навчалося в рідній Національній металургійній академії України.

Ірина ЖУРАВЛЬОВА,
студентка групи МЕ02-16
На першому фото авторка статті
[Перейти до змісту](#)

Від теорії до практики – зустріч студентів НМетАУ з групою Метінвест

11 жовтня 2019 року в стінах нашої альма-матер на кафедрі обробки металів тиском ім. акад. О.П. Чекмарьова відбулася зустріч студентів з представниками підприємств групи Метінвест «ЗАПОРОЖОГНЕУПОР» та «ЗАПОРОЖКОКС», які входять до групи провідних гірничодобувних підприємств України та США.

Метінвест розвиває систему корпоративного управління, що забезпечує справедливий розподіл результатів діяльності між усіма учасниками корпорації. Представники компанії розповіли про стратегічне бачення корпорації Метінвест стати провідним інтегрованим виробником сталі в Європі та демонструвати стійке зростання й прибуток незалежно від фази економічних циклів, що забезпечить інвесторам отримання доходів від інвестицій вище середніх галузевих показників.



Основною метою зустрічі було залучення студентів НМетАУ до чемпіонату M.Student Champ. Чемпіонат з розв'язання кейсів в металургійній галузі – це освітній проект для навчальних закладів усіх рівнів акредитації. Його основною метою є посилення взаємодії з навчальними закладами для актуалізації навчальних програм і створення сприятливих умов для практичного навчання студентів.

Для участі в чемпіонаті викладачі та студенти мають обирати цікаву для них тему і подати заявку. За кожним кейсом буде закріплений ментор (експерт/консультант) від корпорації Метінвест. Для команд буде складено індивідуальний графік роботи над кейсом, план візитів на підприємства, консультації з експертами, лекції та тренінги на актуальні теми. Оцінювати фінальні рішення буде суддівська колегія Метінвест, до складу якої увійдуть провідні фахівці, директори функцій і представники ТОП-менеджменту компанії.

Участь у M.Student Champ – це практичний досвід для студентів у розв'язанні реальних виробничих завдань, пріоритетне працевлаштування серед усіх кандидатів, участь в освітніх та молодіжних проектах Метінвест, цінні подарунки від підприємств.

Розв'язання завдань кейсу – це відмінна можливість для студентів на практиці відчувати спеціальність і застосувати свої знання в роботі над реальним проектом.



підтримки керівництва академії. Хотілося б висловити щире подяку нашому проректору з наукової роботи професору Юрію Сергійовичу Пройдаку за можливість та організацію подібних заходів.

Кожного року близько 4000 студентів вишів проходять виробничу практику на підприємствах корпорації Метінвест. Представники компанії заявили, що особливо затребуваними спеціальностями для підприємств їхньої групи є металургія чорних металів; обробка металів тиском; автоматизація виробничих процесів та електропривод.

Зустріч була організована співробітниками Центру розвитку кар'єри за

Антон АШКЕЛЯНЕЦЬ,

керівник Центру розвитку та кар'єри, доцент,

Світлана Журавльова,

доцент кафедри металургії сталі

Фото Ольги ОЛЬШИЦЬКОЇ,

фахівця Центру розвитку та кар'єри

[Перейти до змісту](#)

Програма подвійного диплома в дії

Подвійний диплом – це реальність

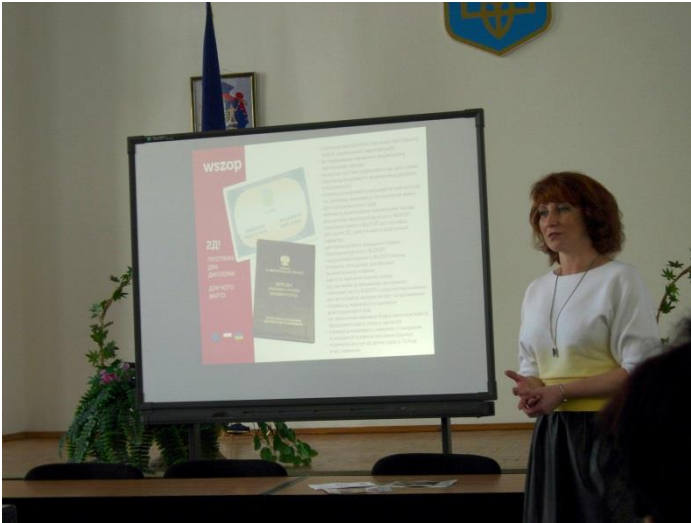
17 жовтня 2019 р. в конференц-залі НМетАУ в рамках реалізації програми подвійного диплома (2D) на 2020/2021 навчальний рік згідно з угодою між НМетАУ (м. Дніпро, Україна) та Вищою школою управління та охорони праці (WSZOP) (м. Катовіце, Польща) відбулася зустріч студентів з координатором програми від WSZOP. Ця програма діє з 2014 року, причому WSZOP співпрацює з багатьма ЗВО України. За цей час польський диплом отримали понад 200 українських студентів, в тому числі понад 20 студентів НМетАУ.



Презентацію програми подвійного диплома відкрив декан факультету економіки та менеджменту професор Костянтин Федорович Ковальчук. Також на зустрічі були присутні завідувач кафедри менеджменту професор Дмитро Євгенович Козенков, координаторка програми подвійного диплома від НМетАУ доцент Юлія Петрівна Синиціна, викладачі факультету економіки та менеджменту та студенти різних факультетів НМетАУ.

Студенти отримали інформацію щодо можливості участі у програмі подвійного диплома за такими спеціальностями: «Стратегічне управління підприємством (Менеджмент)»,

«Управління проектами (Управління проектами)», «Логістика в управлінні (Менеджмент)» та «Безпека праці в окремих галузях економіки (Управління та технологія виробництва)».



На зустрічі були презентовані не тільки Вища школа управління та охорони праці, а й місто Катовіце. Дуже цікава доповідь координаторки програми від WSZOP пані Олени допомогла студентам розібратися в особливостях отримання диплома цього закладу. Студенти були поінформовані про переваги навчання, яке можливо вдало поєднати з відпочинком та тимчасовим працевлаштуванням. Саме таку можливість дає студентський квиток цього ЗВО.

Для тих, хто цікавиться не тільки отриманням освіти в польському навчальному закладі, а й ще планує подальше працевлаштування в Польщі, пані Олена надала дуже корисні поради. До речі, вона походить з України й уже досить довгий час мешкає в Польщі.

Цікаво було послухати про різні програми стажування та спільні проекти, в яких бере участь Вища школа управління та охорони праці. Студенти мають дуже гарні можливості для здобуття освіти в інших вишах-партнерах цього навчального закладу. І саме це може бути сильною мотивацією для тих молодих людей, які прагнуть удосконалити свої навички спілкування іноземними мовами, адже деякі виші знаходяться далеко за межами Польщі – у Німеччині, Словаччині, Чехії, Іспанії та ін. (понад 11 країн).

Отриманий польський диплом є дипломом європейського зразка й не підлягає підтвердженню в багатьох країнах світу. Цей диплом надає можливості працевлаштування за обраним фахом у всесвітньо відомих компаніях по всьому ЄС.

Як студент можу з упевненістю заявити, що ця зустріч була дуже корисною насамперед для рішучих людей, які прагнуть отримання нових знань та мають бажання бути конкурентними на ринку праці.

Андрій **СТЬОЖКО**,
студент групи МН903-14м
[Перейти до змісту](#)

Чому варто взяти участь у програмі «Два дипломи»

Головні переваги отримання подвійного диплома:

- отримуєш два дипломи про вищу освіту: український та європейський (дипломи польського ЗВО визнаються без нострифікації в усіх країнах Європейського союзу, а також у США, Канаді, Австралії, Новій Зеландії);
- не перериваєш навчання в українському навчальному закладі (по-перше, не потрібно брати академвідпустку, переходити на індивідуальну форму навчання, кидати навчання в Україні; по-друге, учасник програми 2Д продовжує мати статус студента стаціонарної форми навчання до повного закінчення навчання за Програмою. Усі необхідні довідки для пред'явлення у різні інстанції ВШУОП надає);
- не мусиш суттєво коригувати інші свої справи (Програмою передбачено лише 2 навчальні сесії по 1 місяцю. Не мусиш (але можеш) на довгий час виїжджати з України. Ще один плюс Програми: якщо, наприклад, маєш сім'ю і маленьку дитину, або маєш

- роботу, і працедавець зацікавлений у підвищенні твоєї кваліфікації, ВШУОП надає довідки для пред'явлення роботодавцю);
- матимеш можливість отримання додаткової спеціальності (наприклад, в українському ЗВО навчаєшся за спеціальністю «Теплоенергетика», а у ВШУОП за спеціальністю «Екологічний менеджмент і поводження з відходами»; в українському ЗВО навчаєшся за спеціальністю «Менеджмент», а у ВШУОП – «Стратегічне управління підприємством»; в українському ЗВО навчаєшся за спеціальністю «Фінанси», а у ВШУОП – «Управління проектами»);
 - отримувеш можливість розширити свій кругозір та світогляд, можливість поглянути на звичні речі під іншим кутом зору (маєш змогу побачити, як живуть люди в іншій країні, навчаються, працюють; отримаєш додатковий досвід; удосконалиш свої уміння, познайомишся з іншою методикою розв'язання знайомої тобі проблеми);
 - вивчені в українському навчальному закладі дисципліни перезараховуються у ВШУОП (при цьому практика показує, що оцінки учасника 2Д у польському дипломі зазвичай є вищими, ніж у звичайного студента польського ЗВО);
 - програма занять у ВШУОП пристосована для групи 2Д, заняття мають практичний характер (у ВШУОП вивчаються лише дисципліни зі спеціальності, заняття проводять спеціалісти, які практикують у відповідній галузі: наприклад, офіцер кримінальної поліції або коучер тощо, передбачено виїзні заняття на реальних підприємствах);
 - дипломна робота, захищена в Україні, перезараховується у ВШУОП (дипломна робота одна, написана українською мовою, захищена в Україні, а дипломів магістра – два);
 - підсумковий екзамен у ВШУОП можна скласти польською, російською або англійською мовами;
 - вартість навчання значно нижча, ніж у разі навчання за звичайною програмою;
 - навчальні сесії у ВШУОП є короткотерміновими, що не потребує великих витрат на проживання (два рази по одному місяцю. У період між навчальними сесіями можеш, наприклад, працювати);
 - матимеш можливість отримання довготермінової візи (для участі у навчальних сесіях студент може скористатися біометричним паспортом і приїжджати до Польщі в рамках безвізового режиму. У разі бажання студента ВШУОП допомагає студенту у відкритті довготермінової візи – надає необхідні запрошення, консультації щодо процедури подання документів на візу);
 - по закінченні навчання будеш мати можливість продовжити карту побиту (дозволу на тимчасове проживання) ще на рік (іноземці-випускники польського навчального закладу мають право отримати карту побиту з метою пошуку роботи і легально перебувати у Польщі ще рік);
 - отримувеш можливість навчання та стажування за кордоном у рамках програми Еразмус+ (наприклад, наразі двоє учасників проходять 2Д стажування в Лондоні, троє – готуються до виїзду);
 - отримувеш доступ до ринку праці Польщі під час навчання (студенти стаціонарної форми навчання, а саме такий статус мають студенти 2Д, мають право працювати у Польщі без додаткових дозволів, на тих самих правах, що й поляки; крім того, студенти платять менші податки).

Приєднуйтеся до програми «Два дипломи»!

Юлія СИНІЦІНА,
координаторка програми подвійного диплома від НМетАУ,
доцент кафедри менеджменту

[Перейти до змісту](#)

Осінь. Жовтень. Шоколад

Розпочався новий навчальний рік. Студенти нашої академії повертаються до навчальних аудиторій, а осіннє сонечко нагадує про ще таке близьке літо...

За таких умов навчання в аудиторіях варто дещо урізноманітнити відвідуванням цікавих промислових об'єктів нашого міста. Тим більше, що й курс лекцій з операційного менеджменту до цього спонукає. Адже, одна справа – вивчати специфіку організації роботи на конвеєрній лінії в лекційній аудиторії за допомогою мультимедійних засобів, а зовсім інша – побачити все на власні очі та ще й скуштувати продукцію підприємства-виробника.

Саме на таку екскурсію потрапили студенти другого курсу кафедри менеджменту нашої академії на початку жовтня цього року. І виробництво обрали солодке – шоколадну фабрику.



Студенти перед початком екскурсії на шоколадну фабрику

Спочатку наведемо невеличку статистичну інформацію. Як повідомляє нам офіційний сайт компанії, шоколадна фабрика «Millennium» заснована 1999 року. Сьогодні вона є одним із найбільших виробників шоколаду й цукерок в Україні. Випускає цукерки та шоколад під торговельними марками «Millennium», «Любимов», «Золотий Запас» та ін. Це єдине в Україні кондитерське виробництво, побудоване з нуля.

Екскурсію для нас проводила закохана у справу виготовлення шоколаду Марина Вікторівна Левченко. Передусім відвідувачі були поінформовані про правила техніки безпеки та переодяглися у надані компанією одноразові халати, бахіли та шапочки. Тут одразу на думку спадає програма «Ревізор», яка йде на одному з національних телеканалів.

Перше, що впадає в око, – це майже стерильна чистота у приміщеннях виробничих цехів шоколадної фабрики. Під час екскурсії ми відвідали два з чотирьох цехів шоколадного виробництва – цехи із виготовлення шоколадної плитки та цукерок.



Чистота – перш за все



Пояснення екскурсовода під час відвідання шоколадної фабрики

Укрупнений технологічний процес виготовлення шоколаду передбачає такі виробничі етапи:

- первинну обробку какао-бобів;
- приготування какао тертого і масла какао;
- приготування шоколадних мас;
- темперування;
- формування;
- загортання, упаковку.

Усе обладнання на фабриці імпортного виробництва: Німеччини, Швейцарії, Італії. Також приємно дивує раціональне використання виробничих площ, ритмічність роботи персоналу та його молодість.

Нині продукція шоколадної фабрики «Millennium» постачається до великої кількості країн світу: Австралії та Філіппін, США та ОАЕ, Японії та Ізраїлю, країн Євросоюзу та СНД. Але близько 80% продукції все ж таки споживають на вітчизняному ринкові.

Під час двох дегустацій нас пригостили новинками продукції шоколадної фабрики, яких ще немає в магазинах: екстрачорним шоколадом із вмістом 99% какао та цукерками в індивідуальних обгортках із різними смаками начинки.



Під час дегустації продукції фабрики

Також слід відзначити, що під час екскурсії Марина Вікторівна ґрунтовно відповідала на всі питання відвідувачів, пояснюючи певні технологічні та організаційні нюанси шоколадного виробництва. Наприклад, робота на конвеєрній лінії є достатньо монотонною, і персонал втрачає до неї інтерес за три-чотири години. Тож у працівників постійно відбувається ротація на робочих місцях протягом виробничої зміни. Це потребує володіння суміжними професіями навіть від працівників на конвеєрі. І відповідного постійного навчання.

Наостанок зазначимо, що на кафедрі менеджменту НМетАУ існує усталена практика проведення подібних екскурсій чи запрошення на лекції колишніх випускників нашої академії. Наприклад, див. «Кадри металургії» № 7 за 2017 рік, стор.9 (https://nmetau.edu.ua/file/2017-10-02-km-no_7.pdf) чи № 1 за 2019 рік, стор.14 (https://nmetau.edu.ua/file/2019-02-07-km-no_1.pdf). Підсумком має стати краще розуміння нинішніми студентами кафедри рівня необхідних компетенцій, аби згодом отримати кращу пропозицію на ринку праці.

Сподіваємося, що після подібного відвідування реального виробництва матеріал у лекційній аудиторії буде засвоюватися нашими студентами краще. Крім того, це сприятиме розумінню необхідності навчання як такого. Адже навчатися доведеться протягом усього життя. А в умовах посилення конкуренції на ринкові праці за кращі робочі місця вміння швидше за інших засвоювати нові знання перетворюється на важливу перевагу.

Микола МИРОНЕНКО,
Тетяна ЛИСЕНКО,
доценти кафедри менеджменту, к.т.н.,
Інна АЛЕКСЕЄНКО,
старший викладач кафедри менеджменту
[Перейти до змісту](#)

Спортивні новини



З 27 по 29 вересня 2019 року відбулися обласні командні змагання з туризму. Студент нашої академії **Дмитро Лисенко** (група КН01-16-1) у складі команди «Каста» посів I місце.

Вітаємо чемпіона!

Але це не єдиний успіх **Дмитра** за останній час. У жовтні він успішно виступив на студентському чемпіонаті України зі скелелазіння, який проходив у м. Кременчуці. У дисциплінах «складність» та «багатоборство» він став бронзовим призером. Збірна команда області, до якої входив Дмитро, посіла II місце в складності, III місце в швидкості і II місце в багатоборстві. **Вітаємо!**



Вітаємо **Данила Кравченка**, студента групи ТЕ01-19, який став переможцем Міжнародних змагань зі спортивного орієнтування «Kharkiv O-Sprint».

Бажаємо нашим спортсменам подальших успіхів!

Кафедра фізичного виховання

[Перейти до змісту](#)

У РАДІ МОЛОДИХ УЧЕНИХ НМетАУ

Новий склад ради молодих учених НМетАУ

У зв'язку із закінченням терміну дії повноважень голови Наукового товариства аспірантів, докторантів та молодих учених НМетАУ, заступника голови та секретаря Наукового товариства відбулася зміна складу товариства та його керівництва.

Головою Наукового товариства аспірантів, докторантів та молодих учених обрано **Ліну Кеуш**, асистента кафедри металургійного палива та вогнетривів. Короткі відомості про неї. У лютому 2017 року захистила кандидатську дисертацію на тему «Розроблення способу отримання вуглецевих наноматеріалів, використовуючи продукти коксування вугілля». Зараз

є лідером дослідницької групи в рамках міжнародного проекту «Biofuel Research Infrastructure». У 2018 та 2019 рр. проходила стажування у науковій організації «Bioenergy2020+» у м. Граці (Австрія) та у 2019 р. в рамках участі у міжнародній конференції «Sustainable Development in Modern Transport» – у м. Парижі (Франція).

Заступником голови Наукового товариства обрано **Артема Сову**. Він закінчив НМетАУ у 2015 році за спеціальністю «Металургія чорних металів». Впродовж навчання був іменним стипендіатом Кабінету Міністрів України. Після навчання в аспірантурі працює молодшим науковим співробітником кафедри металургії чавуну. Основний напрямок наукової роботи – удосконалення технології виробництва агломерату шляхом дослідження ефективних методів роздільної підготовки компонентів шихти перед спіканням, а також способів механічної обробки спеченого агломерату у пристроях спеціальної конструкції.

Секретарем Наукового товариства став **Євген Синегін**. У 2015 році він захистив кандидатську дисертацію на тему «Підвищення структурної однорідності безперервнолитої заготовки шляхом удосконалення технології використання інокуляторів у кристалізаторі» за спеціальністю 05.16.02 «Металургія чорних і кольорових металів та спеціальних сплавів». За роки роботи проводив наукову діяльність не лише за темою дисертаційної роботи, а й за іншими суміжними напрямками сталеплавильного виробництва, зокрема в галузі конвертерного виробництва та позапічної обробки чавуну та сталі. Брав участь у трьох НДР за кошти державного замовлення та двох за госпдоговором. Співавтор 10 патентів на корисну модель та 1 патенту на винахід, 1 монографії, 66 статей та 14 розділів закордонних колективних монографій.



Актив Ради молодих вчених

Зліва направо Артем Сова, Світлана Журавльова, Євген Синегін, Ліна Кеуш та Лавр Молчанов

Також був сформований новий актив молодих учених, до якого увійшли

1. Лавр Молчанов (к.т.н., доцент кафедри металургії сталі);
2. Сергій Федоров (д.т.н., професор кафедри промислової теплоенергетики);
3. Світлана Журавльова (к.т.н., доцент кафедри металургії сталі);
4. Аліна Дзюбіна (аспірантка кафедри матеріалознавства);
5. Максим Ягольник – почесний член Наукового товариства (к.т.н., доцент кафедри металургії чавуну, колишній голова ради молодих учених НМетАУ).

На засіданні ради молодих учених були обговорені бачення та основні стратегії розвитку Наукового товариства, а саме:

- підтримка різноманітних інженерних, наукових та проектних програм;

- покращення співробітництва з радами молодих учених Дніпропетровського регіону, інших ЗВО України та Радою молодих учених МОН України;
- створення якісної наукової інфраструктури для зміцнення співпраці з науковими та науково-дослідницькими організаціями;
- участь у міжнародних альянсах для розвитку наукового потенціалу молодих учених НМетАУ;
- інтернаціоналізація науково-дослідної структури для посилення та розширення діяльності молодих учених НМетАУ, що сприятиме суспільній вигоді;
- створення інноваційного середовища для покращення якості наукової та викладацької діяльності молодих учених НМетАУ.

Ми, Наукове товариство аспірантів, докторантів та молодих учених НМетАУ, орієнтовані на відповідальність, результат та досягнення у відкритій, гендерно-нейтральній та інноваційній атмосфері інтелектуальної свободи.

Сподіваємося на підтримку наших стратегій з боку керівництва НМетАУ!

Ліна КЕУШ,
голова Наукового товариства аспірантів,
докторантів та молодих учених НМетАУ

[Перейти до змісту](#)

ІСТОРІЯ НМетАУ В ОБЛИЧЧЯХ

До 120-річчя від дня народження А.Є. Кривошеєва (1899 – 1995)



31 серпня 2019 виповнилося 120 років від дня народження відомого вченого-ливарника професора **Андрія Євдокимовича Кривошеєва**.

А.Є. Кривошеєв народився в сім'ї робітника в м. Ростові-на-Дону. Трудову діяльність розпочав у 1913 р. Працював учнем ливарника, слюсарем, кочегаром, машиністом на морських судах дальнього плавання, слюсарем на заводах Франції, далі робітфак, ДПІ, ДМетІ, аспірант, асистент, доцент; в роки Другої світової війни працював на Магнітогорському металургійному комбінаті, з 1945 р. – завідувач кафедри ливарного виробництва ДМетІ, доктор технічних наук, професор, лауреат Державної премії СРСР; має безліч орденів, медалей, Почесних грамот.

Автори цієї статті вже належать до сучасного покоління учнів і послідовників наукової школи Андрія Євдокимовича Кривошеєва. Тому вважають за можливе дозволити собі з власної і, природно, суб'єктивної точки зору оцінити значимість робіт, що проводяться нашою науковою школою – школою А.Є. Кривошеєва і його соратників, поділитися деякими спогадами і враженнями від тривалого спілкування з Андрієм

Євдокимовичем. Ці нотатки дуже фрагментарні і вибагливі відносно великої, надзвичайно насиченої яскравими, неординарними подіями наукової і просто людської його біографії.

У числі перших учнів і сподвижників А.Є. Кривошеєва були:

- професор Лев Самойлович Рудницький, співавтор теорії спадкових властивостей чавунів, розробки теорії плавки вибілених чавунів і багатьох нових типів валків;
- професор Микола Петрович Котешов, послідовник професора Альберта Йозефовича Вейника, він увів у практику вальцеливарного виробництва теплотехнічні розрахунки, які перетворюються на технологічні рекомендації та були впроваджені в практику;
- професор Григорій Омелянович Белай, один з учасників відпрацювання технології виробництва виливків з чавуну з кулястим графітом і освоєння нових процесів лиття валків, в тому числі відцентрового лиття.

Випереджаючи аналіз робіт, виконаних під керівництвом А.Є. Кривошеєва, відзначимо найбільш значні – з нашої точки зору – результати:

- оцінка білого чавуну у виливках (прокатні валки, ковкий чавун);
- введення показника відбілюваності чавуну як відношення глибини чистого (без включень графіту) відбілу до глибини загального відбілу (з урахуванням зони «напівтвердого» чавуну);
- дослідження залежності відбілюваності від вихідних матеріалів, насамперед якості доменних чавунів; від режиму вторинного плавлення і позапічної обробки чавуну;
- теорія калібрування кокілів для лиття сортопрокатних валків з литими калібрами; ця технологія була запатентована й досі успішно використовується на вальцеливарних заводах;
- система контролю якості вибіленого чавуну у валках у процесі плавлення (технологічні проби), безпосередньо після лиття (відколи від бочок валків) і готової продукції («кільця» від торців бочок, контроль твердості, макро- та мікроструктури);
- проби регулювання якості вибіленого чавуну, зокрема, відбілюваності в різних печах з кислотою футеровкою, в тому числі індукційних чавуноплавильних печах;
- впровадження у виробництво сталевих литих валків – роботи були розпочаті воєнними роками і потім тривали у ДМетІ у співдружності зі школою академіка К.Ф. Стародубова.

Дивним і в той же час закономірним є факт існування паралельно іншої наукової школи – порівнянної за програмними цілями та обсягом робіт – виливниці та піддони для розливання сталі. Основними представниками цього напрямку були Л.М. Черкасов, Л.А. Колесник, Г.Ш. Кірія, В.К. Могильов та інші. Згодом обидва ці напрями тісно злилися, наприклад, під час розробки технології для машин безперервного лиття заготовок.

Друга когорта учнів А.Є. Кривошеєва, спираючись на досвід своїх старших колег, також виявилася дуже плідною. Професор Л.С. Рудницький, доцент І.В. Адамов зі співробітниками впровадили у промисловість двошарові валки, в тому числі з високою (78–84 HSh) твердістю для безперервних тонколистових станів (1470, 1680, 1700, 2500). Потім ці роботи були продовжені кандидатами технічних наук О.А. Чорноволом, В.А. Кривошеєвим, В.Т. Калініним та ін.

Академік Ю.М. Таран і його співробітники (переважно вальцеливарники), в тому числі керівники заводів та Л.С. Рудницький, І.В. Адамов, В.М. Снаговський вперше впровадили в практику прокатного виробництва валки із вмістом хрому 13–25%. Надалі цей напрямок робіт успішно розвивали кандидати технічних наук Л.Ф. Боков та О.В. Пузирков-Уваров.

Прокатні валки з литими калібрами як один з перспективних напрямків покращення працездатності валків наразі широко використовуються на вальцеливарних заводах. Їх розробка багато в чому зобов'язана участі доцента О.М. Руднева та М.А. Золотарьова.

Професори М.П. Котешов і В.Є. Хричиков зі співробітниками внесли значний внесок у підвищення науково-технічного рівня виробництва валків на вальцеливарних заводах.

Професор О.В. Соценко з колегами (І.І. Дробот, Ю.П. Мартинов, В.І. Земляний, А.П. Коваленко, Н.Г. Плетньова) під керівництвом А.Є. Кривошеєва розв'язали питання забезпечення вітчизняної промисловості валками для папероробного машинобудування і підприємств паперової промисловості.

Доцент І.В. Костиціна успішно працювала над розробкою кокільних покриттів на основі сучасних мінеральних і органо-мінеральних зв'язувальних матеріалів для лиття чавунних прокатних валків.

Пуск вальцеливарного цеху Кушвінського заводу прокатних валків відбувався за участю учнів А.Є. Кривошеєва: М.А. Ніколаєва – відповідального за виробництво валків з чавунів з кулястим графітом; І.В. Адамова – відповідального за виробництво двошарових валків; М.А. Золотарьова – куратора виробництва сортопрокатних валків. Надалі вагомий внесок в освоєння плавки в індукційних чавуноплавильних печах зробив О.В. Пузирков-Уваров, а Є.В. Колотило і Л.Х. Іванова успішно сприяли впровадженню технології виробництва валків з кулястим графітом за рахунок модифікування рідкісноземельними лігатурами.

Загальною характерною рисою наукових та інженерно-технічних працівників школи А.Є. Кривошеєва була самовідданість у роботі, яка часто межувала з фанатизмом. І це було не наслідком якихось психічних аномалій, а базувалося на твердій упевненості в науковій і практичній користі своєї роботи, в тому, що твоя робота буде гідно оцінена в моральному і – не в останню чергу – матеріальному плані. Безперервні відрядження по всьому світу, робота в цехах без вихідних і будь-якого чіткого регламенту протягом доби – ось особливості стилю роботи і способу життя тих днів.

Доречно привести характерний епізод з буднів роботи команди А.Є. Кривошеєва. Робота була спрямована на зниження браку під час лиття валків. Час – 2 години 30 хв. (ночі!). До одного з авторів цих нотаток підходить робітниця-формувальниця і, показуючи на не менш забруднену графітною фарбою жінку, запитує: «Це справді дочка академіка?». Так, це була Юлія Костянтинівна Буніна. Її внесок у нашу спільну справу полягав, звичайно, не в проведенні нічних плавок. Дивовижна за професіоналізмом (школа Ю.М. Тарана) техніка мікроструктурного аналізу білих і половинчастих чавунів, прагнення до творчого узагальнення досліджень, чуйність до нових розробок кафедри (часті шлаковозів, ролики МБЛЗ, вилівки з сірого чавуну і багато іншого) залишили про Ю.К. Буніну світлу пам'ять.

Значний внесок у розробку технологій лиття виливків різного призначення під керівництвом А.Є. Кривошеєва зробили педагоги, наукові та інженерні працівники кафедри В.С. Гудиневич, Б.К. Єфімов, В.С. Савєга, І.В. Костиціна, Л.А. Анюхіна, В.І. Жукаєв, Ю.Т. Верховський, Г.А. Ганджа, В.Ф. Карпенко, О.В. Соценко, М.В. Сабанський, В.А. Фруль, Є.С. Іванушкін, В.П. Бикадоров, В.П. Камкін, С.А. Шубіна, Л.О. Хитько і багато інших.

Згадуючи А.Є. Кривошеєва як людину і керівника наших робіт, не можна не відзначити низку його професійних якостей і рис характеру:

- вимогливість: завдання або доручення завжди повинні бути виконані;
- максимальна націленість на виробництво та його потреби;
- наукова сумлінність – при виконанні госпдоговірної роботи кількість відлитих дослідних валків менше 60 штук викликала у нього негативні емоції. Один з його аспірантів відлив 18 дослідних валків. На закиди Андрія Євдокимовича той відповів, що на інших кафедрах захищають дисертації і з 1–2 виробами. Це викликало бурхливу негативну реакцію;
- знання і загострене почуття кон'юнктури в галузі наукових досліджень, які його ніколи не підводили,

- людська доброта і чуйність: він завжди знав, коли в його учнів виникали фінансові труднощі та охоче позичав необхідну суму грошей, але за умови їх обов'язкового повернення;
- терпимість до чужої думки. Наприклад, «розвінчувач авторитетів» к.т.н. А.К. Кутафін різко спростовував теорії А.Є. Кривошеева, К.П. Буніна, Ю.М. Тарана та багатьох інших, але А.Є. Кривошеев не змінив до нього доброзичливого ставлення.

Й останнє. А.Є. Кривошеев умів формувати колектив. Ми назвали вчених-практиків, але вони спиралися на співробітників середньої ланки – техніків і навчальних лаборантів: А.П. Головатенка, Г.М. Белокопитова (тоді ще не к.т.н.), В.Н. Ярмаша, А.А. Гусєва, пріснопам'ятного і легендарного завідувача лабораторії Є.М. Савицького і багатьох, багатьох інших.

Розумний співрозмовник, учений з надзвичайно розвиненою інтуїцією, мудрий порадник щодо життєвих питань, Андрій Євдокимович умів організувати (і фінансувати!) святкове застілля для колег. Тут кожен почувався затишно, відчував свою корисність і причетність до великої спільної справи. У такій невимушеній обстановці Андрій Євдокимович міг видати «крутий» анекдот, непогано заспівати французькою мовою шлягер початку століття з марсельської таверни, де, втім, бував у молодості. Не допускаючи фамільярності, він був своїм, шанованим Вчителем і Шефом. А конфлікти в колективі? Вони, безумовно, були, але Андрій Євдокимович умів тактовно вивести протиборчі сторони з будь-якої ситуації, кожній з них надавши можливість зберегти своє обличчя.

Автори і всі, хто знав і працював з Андрієм Євдокимовичем, шанують його світлу пам'ять.

Валерій ХРИЧКОВ,
завідувач кафедри ливарного виробництва, д.т.н., професор,
Василь КАЛІНІН,
д.т.н., професор кафедри ливарного виробництва
[Перейти до змісту](#)

До 120-річчя від дня народження Е.С. Глікмана (1899 – 1973) У витоків вітчизняної організаційно-управлінської науки



8 жовтня виповнилося 120 років від дня народження засновника та першого завідувача кафедри організації та планування виробництва (зараз кафедра менеджменту) **Еммануїла Соломоновича Глікмана**.

Під час проведення ювілейних заходів, підбиваючи підсумки роботи колективів за певний період, ми набагато частіше і повною мірою з глибокою повагою та великою вдячністю згадуємо своїх учителів і попередників, переосмислюємо їх неоціненний внесок у формування фундаментальних основ теорії та методології науки. Одночасно і паралельно з навчальним процесом патріархи з великим ентузіазмом, терпінням і наполегливістю закладали традиції: розвивали інноваційні для свого часу ідеї й доводили їх до впровадження в реальну практичну діяльність.

З метою забезпечення народного господарства економічними кадрами у 1935 році у складі Дніпропетровського металургійного інституту був

відкритий перший в Дніпропетровську і Придніпровському регіоні інженерно-економічний факультет (ІЕФ), на якому були створені три самостійні кафедри: політичної економії та дві випускові – організації та планування виробництва (ОПВ) і економіки промисловості. Як перший завідувач кафедри ОПВ Еммануїл Соломонович Глікман зробив великий внесок в її становлення, організацію розробки нормативної навчальної документації, створення методичного забезпечення, в організацію й удосконалення навчального процесу, підбір і розвиток колективу кафедри за великої підтримки ректорату ДМетІ та деканату ІЕФ.

Е.С. Глікман стояв біля витоків вітчизняної науки організації металургійного виробництва та протягом кількох десятиліть (з 1931 по 1973 роки) керував проведенням досліджень з розвитку теоретичних основ, розробки та вдосконалення технічного нормування, організації технологічних і трудових процесів у чорній металургії. Наукові дослідження ставали основою для розробки інструктивних положень і складання методичних рекомендацій для практичного використання на металургійних підприємствах і для багатогранної навчально-методичної роботи. Визнанням провідної ролі Дніпропетровської науково-педагогічної школи з організації та планування виробництва, праці та управління, технічного нормування праці, виявлення резервів підвищення продуктивності основних металургійних агрегатів і ефективності металургійного виробництва тощо є той факт, що Міністерства вищої освіти СРСР і УРСР доручали підготовку підручників з відповідних дисциплін саме кафедрі ОПВ ДМетІ.

Навчальну та навчально-методичну роботу з організації, планування та економіки металургійного виробництва Е.С. Глікман проводив безперервно та паралельно з основною практичною роботою в організаціях та установах. Він розробляв і читав курси «Технічне нормування» і «Організація металургійного виробництва» у таких навчальних закладах: Всесоюзні курси нормування (де він був заступником директора з навчальної частини), Всесоюзні курси раціоналізації ВРНГ (заочне відділення), Московський інженерно-економічний інститут (заочне відділення), Дніпродзержинський металургійний інститут. У Дніпропетровському металургійному Інституті він працював за сумісництвом з 1932 по 1937 роки: до 1935 року доцентом, а з 1935 до 1955 року – завідувачем кафедри ОПВ. У 1937 році він повністю перейшов на роботу у ДМетІ. 20 червня 1940 року Еммануїл Соломонович успішно захистив кандидатську дисертацію на тему «Про розрахунок ємності бесемерівських міксерів та про показники їх роботи», і йому був присуджений науковий ступінь кандидата технічних наук. Рішенням Вищої атестаційної комісії РНК СРСР № 29 від 14.09.1940 року Е.С. Глікман був затверджений у вченому званні доцента кафедри організації та планування виробництва.

Під час Другої світової війни ДМетІ був евакуйований на схід. Велика частина викладачів була зарахована в штат Магнітогорського гірничо-металургійного інституту і на Магнітогорський гірничо-металургійний комбінат. Група співробітників ДМетІ працювала в інститутах і на підприємствах м. Свердловська (нині Єкатеринбург). 6 викладачів ДМетІ (доценти М.П. Беліков, Е.С. Глікман, С.С. Кловська, В.Й. Лапицкий, Е.А. Рохман, Н.М. Чуйко) були направлені на роботу до Сибірського металургійного інституту (СМІ), який був розташований у м. Сталінську (нині м. Новокузнецьк Кемеровської області). Співробітники ДМетІ не забували добрих традицій свого рідного інституту, прищеплювали свої навички організації та проведення навчальної, методичної, наукової роботи, встановлювали тісний зв'язок з виробничниками, надавали дієву допомогу промисловим підприємствам, заклали солідну основу для поліпшення якості дипломного проектування, доповнивши та розширивши тематику дипломних проектів. Доцент Е.С. Глікман створив у СМІ кафедру організації виробництва та економіки чорної металургії. Він завідував цією кафедрою під час війни та читав лекції з відповідних курсів. Маючи досвід роботи на керівних посадах, він разом з колегами розробляв навчально-методичну документацію, склав конспект лекцій з

організації металургійного виробництва та написав вісім глав для майбутнього підручника «Організація виробництва на металургійних підприємствах», який був закінчений і виданий у 1948 році й того ж року перекладений польською мовою.

З 15 травня 1945 року Е.С. Глікман був відряджений на місце колишньої роботи – до Дніпропетровського металургійного інституту, де був затверджений на посаді завідувача кафедри організації та планування виробництва. Цією кафедрою він керував до 1955-1956 навчального року. З вересня 1955 року до 1973 року Е.С. Глікман працював доцентом кафедри ОПВ і за сумісництвом старшим науковим співробітником Галузевої науково-дослідної лабораторії наукової організації праці та управління Міністерства чорної металургії УРСР, створеної при кафедрі ОПВ ДМетІ в 1968 році. Поєднання дослідницької та викладацької роботи забезпечувало високий науковий і методичний рівні викладу матеріалу з притаманними Е.С. Глікману чіткістю означень та аргументації, логічними умовивідами та висновками, строгим науковим стилем у його підручниках і навчальних посібниках, які відповідали сучасним освітнім технологіям.



Еммануїл Соломонович пішов з життя у 1973 році, але залишилася його спадщина, яка складається з фундаментальних праць зі створення, узагальнення та розвитку теорії організації та планування металургійного виробництва періодів індустріалізації країни та функціонування промислового виробництва на стадії його технічного розвитку. У всіх наукових роботах Е.С. Глікмана чітко простежується прагнення до інженерної точності, обґрунтованості, об'єктивності викладеного матеріалу. Відразу привертає увагу поєднання високого наукового рівня з лаконічністю та простотою викладу; тісний зв'язок з реальною практикою та передовим досвідом розв'язання організаційних проблем; врахування вимог щодо забезпечення безперервності потоку гарячого металу для підвищення продуктивності основних металургійних агрегатів і цехів.

Важливим напрямком наукової діяльності Е.С. Глікмана було також удосконалення таких функцій управління, як технічне нормування, організація виробництва та праці в металургії, мотивація та планування виробництва. Необхідність таких досліджень продиктована тісним зв'язком організації виробництва з його технологією. Поява нових металургійних процесів вимагала перегляду та поліпшення планових та організаційних аспектів і новацій в управлінні виробничими процесами, які безперервно ускладнюються, і зв'язками між ними. Характерною особливістю наукових розробок прикладного характеру, які проводив Е.С. Глікман, була увага до складових структурних елементів виробничого процесу. Детальне вивчення його праць дає ефект повного занурення в атмосферу тієї епохи, у специфіку технологічних процесів та трудових операцій з їх ведення та обслуговування.

Українська наукова школа ДМетІ з організації, планування та ефективності металургійного виробництва об'єднує дослідження кафедр економічного факультету з 1946 року. З 1963 року результати НДР факультету узагальнюються у вигляді монографій, багато з яких написав Е.С. Глікман. Їх підготовка та видання були продиктовані необхідністю розв'язання практичних завдань металургійної галузі та поліпшення заводської системи підготовки та підвищення кваліфікації кадрів. Аналізуючи тематику та зміст наукових праць Е.С. Глікмана, можна зробити висновок про те, що в них закладено, сконцентровано та систематизовано великий для того часу і різноманітний за структурою матеріал, об'єднаний єдиною метою – створення методології організаційної науки в металургії.

Наукові інтереси Е.С. Глікмана й очолюваного ним колективу реалізовувалися в декількох актуальних для свого часу напрямках, які не втратили значущості й дотепер. Для

держбюджетних і госпдоговірних НДР, які були виконані Е.С. Глікманом або під його керівництвом, характерна досить велика проблематика з багатьох взаємозалежних тем організаційних, планових та економіко-управлінських теоретичних і методичних напрямків у тісному зв'язку з актуальними питаннями науково-технічного прогресу в металургії. Тісна співпраця з провідними вченими-металургами ДМетІ та інших вишів, НДІ, галузевих та академічних інститутів, із заводською наукою та практикою забезпечувала високу якість НДР, короткі терміни їх виконання й упровадження. Крім того, наукові ідеї збагачувалися знаннями тематики і результатів досліджень та експериментів, які проводилися в чорній металургії й у сполучених з нею галузях народного господарства, завдяки роботі Е.С. Глікмана як експерта, консультанта, наукового керівника, члена комісій тощо. Він не вписувався в рамки жартівливого афоризму Козьми Пруткова: «Спеціаліст є подібним до флюсу: повнота його одностороння». Ідея та традиція тісного міждисциплінарного зв'язку в науковій, навчальній та методичній роботі кафедри ОПВ, закладені її засновником доцентом Е.С. Глікманом, були підтримані його першими учнями-однодумцями та соратниками доцентом І.Є. Мошкевичем, майбутніми професорами Б.П. Бельгольським та І.О. Медведєвим та продовжені вже їх учнями професорами А.О. Спасовим, С.Б. Довбнею, доцентами О.І. Коцюбою, В.П. Пономаренком та ін.

Результати НДР упроваджувалися МЧМ УРСР на всіх підприємствах галузі, використовувались у навчальних програмах заводської системи підвищення кваліфікації кадрів. Ці програми постійно оновлювалися і завжди відповідали вимогам свого часу. Це забезпечувало визнання колегами лідерства кафедри ОПВ ДМетІ в галузі організаційної науки в Україні і в підготовці, виданні, перевиданні навчальної літератури за завданнями Методичних комісій МВО СРСР для технічних вишів країни і країн Східної Європи. Е.С. Глікман відомий в нашій країні та за її межами кількома поколіннями студентів і фахівців (інженерів-металургів та економістів), які навчалися або підвищували кваліфікацію за його численними підручниками, які з 1948 до 1973 рр. видавалися центральними видавництвами СРСР («Металургиздат», «Металургія») та УРСР («Техніка», «Промінь» тощо). У наступні видання кафедра ОПВ вносила доповнення та поправки, викликані зміною умов функціонування підприємств, що дотепер забезпечує актуальність викладеного матеріалу і робить його класичним.

Характерними рисами Е.С. Глікмана як особистості були стриманість в оцінках, послідовність і принциповість, пунктуальність, ретельність підготовки та проведення експерименту. Силою власного прикладу він прищеплював і формував у студентів та аспірантів такі необхідні для становлення фахівця-економіста якості, як акуратність, творчий підхід, порядність, відповідальність. Багато уваги він приділяв формуванню та розвитку у студентів здібностей до науково-дослідної роботи, духовному і культурному розвитку, навчав планувати свій час, творчо мислити й шукати альтернативні рішення. Він також навчав студентів самостійності, вимагав точності інженерно-економічних розрахунків, обов'язкової перевірки отриманих кількісних результатів іншим методом розрахунку або побудовою графічної моделі; науковим співробітникам прищеплював навички інженерного та наукового мислення, здатність і вміння «відчувати» цифри, знати призначення та можливі межі величин техніко-економічних показників, їх реальність і шляхи досягнення. Він рішуче й жорстко припиняв прагнення деяких студентів підробити цифри, щоб швидше «спихнути» самостійне індивідуальне розрахункове завдання. Еммануїл Соломонович не втомлювався повторювати, що в будь-якому дослідженні немає дрібниць. «Бережи честь змолоду і поважай своє прізвище» – таким було його життєве кредо, яке він передавав своїм учням. Е.С. Глікман НЕ приймав пояснень і виправдань невиконаного в строк завдання браком часу; рекомендував, вчив, змушував нас планувати час так, щоб його вистачало на роботу, навчання, на НДРС, на культурний розвиток, на громадську і домашню роботу, на відпочинок.

Авторитет Е.С. Глікмана був беззаперечним. З тих давніх студентських років я засвоїла укорінене ним у свідомість правило об'єктивної оцінки та сприйняття виробничої практики й наукових підходів до її вдосконалення. Ця критична оцінка повинна починатися з виявлення переваг і позитивних особливостей і відмінностей від поглядів, що існують, а потім – і недоліків, але з обов'язковою їх аргументацією, а не шляхом огульного неприйняття і невизнання. Він був прихильником тісної співпраці між викладачами та студентами, науковими керівниками, виконавцями і працівниками науково-дослідної частини. Залучаючи студентів до наукової роботи, ставив перед ними конкретні наукові та практичні цілі. Він вважав, що викладач може на належному рівні вести навчальний процес тільки якщо залишається вченим, а студент може стати хорошим фахівцем тільки завдяки активній науковій роботі на старших курсах.

Попри всю притаманну йому стриманість, строгість і високу вимогливість (передусім до себе) він завжди цікавився студентським життям, був уважним до студентів, знав проблеми кожного і допомагав їх розв'язувати, давав практичні поради (наприклад, що краще купити одну добротну річ, ніж дві модні або дешеві).

Е.С. Глікман був не тільки двічі засновником і першим завідувачем кафедр організації та планування виробництва (в ДМетІ та в СМІ), але й яскравим представником унікальної науково-педагогічної школи з організації металургійного виробництва. Еммануїл Соломонович зробив великий внесок у розвиток технічного нормування, розробку фундаментальних основ теорії, методики регламентованого режиму роботи основних металургійних виробництв (доменного, сталеплавильного, прокатного, трубопрокатного, металевих виробів), допоміжних (ремонтного, транспортного, енергетичного) і підсобних (агломераційного, копрового) цехів, у створення теорії оперативного та поточного планування в чорній металургії. Суттєвим внеском у становлення і розвиток економічної науки також є його дослідження, які проводилися на початку 80-х років щодо проблем підвищення якості металопродукції, вдосконалення планування виробництва і витрат.

Ніна ШПАНКОВСЬКА,
Почесний професор НМетАУ
[Перейти до змісту](#)

ПОСМІХНЕМОСЯ РАЗОМ!

Дрібниці життя

- На співбесіді в Google: «Як ви дізналися про нашу компанію?»
- Ніщо не змушує покупця так швидко покинути магазин, як фраза продавця: «Вам чимось допомогти?»
- Відвідувач бару: «Який у вас пароль від Wi-Fi?»
Бармен: «Спочатку ви повинні купити напій».
Відвідувач: «Добре, дайте пепсі».
Бармен: «Кока-кола підійде?»
Відвідувач: «Скільки?»
Бармен: «25 гривень».
Відвідувач: «Ось гроші. Ну, а тепер, який пароль?»
Бармен: «Спочатку ви повинні купити напій. Без пробілів, маленькими літерами».
- Ви коли натягаєте бажане на дійсне, хоча б розмір на етикетці перевіряйте.

- – Привіт. Чим зараз займаєшся?
 - Акватермічною обробкою кераміки, алюмінію та сталі в обмеженому середовищі.
 - Ти що, досі в лабораторії?
 - Ні, вдома. Мию посуд гарячою водою під наглядом дружини.
- – Уявляєш, бачив сьогодні новий пристрій. Прикольний: клавіатура приєднана безпосередньо до принтера, працює без процесора, живлення й драйверів.
 - Друкарська машинка, чи що?
- Причина та наслідок. Раніше вчені вважали, що чим бідніша людина, тим більше вона дивиться телевізор. Але тут раптом з'ясувалося, що навпаки – чим більше людина дивиться телевізор, тим вона бідніша.
- МАЛЕНЬКІ ХИТРОЦІ. Якщо ви чекаєте на дуже важливий дзвінок на мобільний, а дзвінка все немає й немає, покладіть телефон в якусь глибоку кишеню, застебніть її та добре намильте руки ... Дзвінок буде практично миттєвим!
- Час уже зізнатися, що робота мрії – це багато грошей і не працювати.

Куточок гумору підготувала
редакція «Кадрів металургії»
[Перейти до змісту](#)
