

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА МЕТАЛУРГІЙНА АКАДЕМІЯ УКРАЇНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ЕКОНОМІКА ТА УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ
другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 076 ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

Галузь знань 07 УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ

(шифр та назва галузі знань)

Кваліфікація МАГІСТР ПІДПРИЄМНИЦТВА, ТОРГІВЛІ ТА БІРЖОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ,
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ «ЕКОНОМІКА ТА УПРАВЛІННЯ
ПІДПРИЄМСТВОМ»

ЗАТВЕРДЖУЮ
рішенням вченої ради НМетАУ
від 04.05.2017р., протокол № 4

Голова вченої ради, проф., член-кор. НАНУ

/О.Г. Величко/



Програма введена в дію з 05.05.2017 р.
(наказ №26-1 від 05.05.2017р.)

Зі змінами від 10.07.2019
протокол № 7 від 30.09.2019р.

Ректор

/О.Г. Величко /

ДНІПРО 2019

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Економіка та управління підприємством» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» у галузі знань 07 «Управління та адміністрування».

1. Внесено НМК НМетАУ зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», протокол №6 від «12» квітня 2017 р.
2. Змінено у зв'язку з затвердженням відповідного стандарту вищої освіти (Наказ МОН України № 961 від 10.07.2019 р.), протокол №7 від 30.09.2019.
3. Уведено вперше

Розроблено робочою групою у складі:

1. *Ігнашкіна Тетяна Борисівна*, гарант освітньо-професійної програми, керівник робочої групи, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та підприємництва ім. Т.Г. Беня НМетАУ.
2. *Довбня Світлана Борисівна*, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки та підприємництва ім. Т.Г. Беня НМетАУ.
3. *Гулик Тетяна Володимирівна*, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та підприємництва ім. Т.Г. Беня НМетАУ.
4. *Гончарук Ольга Валеріївна*, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та підприємництва ім. Т.Г. Беня НМетАУ.

Узгоджено:

Перший проректор НМетАУ,
д.т.н, проф.



В.П. Іващенко

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 076 «ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ» (ЗА СПЕЦІАЛІЗАЦІЄЮ «ЕКОНОМІКА ТА УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ»)

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Офіційна назва освітньої програми	Економіка та управління підприємством
Рівень вищої освіти	Магістр
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національна металургійна академія України (НМетАУ), кафедра економіки та підприємництва ім. Т.Г. Беня
Обмеження щодо форм навчання	Немає
Освітня кваліфікація	Магістр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність - 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Освітня програма - Економіка та управління підприємством
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ – ENEA – другий цикл. EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nmetau.edu.ua
2. МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
A	Підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретико-методологічними знаннями і практичними фаховими навичками з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, економіки та управління підприємствами, необхідними для розв'язання складних завдань у сфері економічного управління та адміністрування, що передбачає проведення наукових досліджень, здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, з метою підвищення ефективності діяльності підприємств, установ та організацій
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
B	
1	<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</p> <p>Об'єкти вивчення: діяльність суб'єктів господарювання підприємницьких, торговельних та/або біржових структур з виробництва та обігу товарів і послуг, яка здійснюється з метою забезпечення їх ефективного управління і розвитку.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: теоретико-методологічні,</p>

		науково-методичні і прикладні засади підприємницької, торговельної та біржової діяльності, які забезпечують прийняття обґрунтованих професійних рішень. Методи, методики та технології: система інноваційних методів, професійних методик та технологій управління. Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, прилади та обладнання (комп'ютерна техніка, пакети прикладних програм, програмні продукти тощо).
	<i>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти</i>	Обсяг освітньо-професійної програми магістра на основі освітнього ступеня бакалавра становить 90 кредитів ЄКТС.
2	<i>Орієнтація програми</i>	Програма освітньо-професійна; орієнтується на сучасні дослідження в галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, особлива увага приділяється аспектам економіки та управління підприємствами
3	<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Загальна програма: «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Спеціалізація: «Економіка та управління підприємством»
4	<i>Особливості програми</i>	Програма передбачає надання фундаментальних теоретико-методичних знань та практичних навичок з економічних процесів та закономірностей функціонування і розвитку підприємства, організації торгівлі та біржової діяльності. Орієнтована на глибоку професійну підготовку сучасних фахівців, підприємців, економістів, товарознавців, аналітиків, фахівців у сфері захисту прав споживачів, фахівців з біржової діяльності, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до сучасного бізнес-середовища, до провадження інновацій та виконання наукових досліджень.
C 4. ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ		
1	<i>Придатність до працевлаштування</i>	Професійні назви робіт, коди і назви класифікаційних угруповань професій за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», що здатний виконувати випускник, наведені у Додатку А
2	<i>Академічні права</i>	Продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
D 5. ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ		
1	<i>Викладання та навчання</i>	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Елементи дистанційного (on-line, електронного) навчання. Лекції, лабораторні заняття, індивідуальні заняття, самостійна робота з методичним забезпеченням дисциплін та ініціативна самостійна робота. Консультації. Практична підготовка студентів. Наукове керівництво, підтримка і консультування при підготовці кваліфікаційної роботи.
2	<i>Оцінювання</i>	Поточний контроль; модульний контроль; семестровий (підсумковий) контроль; державна атестація випускників. Основними формами контролю є: контрольна робота; захист модульного індивідуального завдання; залік, диференційований залік; екзамен; захист випускної кваліфікаційної роботи.

Е	6. ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
	<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.
1	<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	<p align="center">Загальні компетентності обов'язкові</p> <p>ЗК 1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК6. Здатність працювати в міжнародному контексті ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо ЗК8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) ЗК9. Прихильність безпеці ЗК10. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях</p> <p align="center">Загальні компетентності вибіркової (блок 1)</p> <p>ЗК11(ВБ1). Здатність до формування цілісного екоцентричного світогляду, напрямів розвитку підприємництва на глобальному, локальному та місцевому рівнях у контексті сталого розвитку. ЗК12(ВБ1). Здатність прогнозувати та моделювати соціально-економічні процеси та системи</p> <p align="center">Загальні компетентності вибіркової (блок 2)</p> <p>ЗК11(ВБ2). Здатність організовувати, здійснювати, апробувати та оприлюднювати наукові дослідження ЗК12(ВБ2). Здатність розуміти міжнародні стратегії економічного розвитку</p>
2	<i>Фахові компетентності (ФК)</i>	<p align="center">Фахові компетентності нормативні</p> <p>СК1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур. СК2. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності СК3. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності. СК4. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності. СК5. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності. СК6. Здатність проводити дослідження з використанням теоретичних та прикладних досягнень в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p align="center">Фахові компетентності вибіркової (Вибірковий блок 1)</p> <p>СК7(ВБ1). Здатність до розробки та впровадження програм фінансового оздоровлення підприємств.</p>

		<p>СК8(ВБ1). Здатність обґрунтовувати ефективність використання у виробничій діяльності різних видів сировини, матеріалів та засобів виробництва</p> <p>СК9(ВБ1). Здатність до створення, ефективного управління та розвитку об'єднань, що функціонують в підприємницьких, торговельних та біржових структурах.</p> <p>СК10(ВБ1). Здатність досліджувати ринкові індекси та індикатори для прийняття рішень при здійсненні біржової діяльності.</p> <p>СК11(ВБ1). Здатність організовувати та вести власний бізнес, додержуючись ціннісних аспектів підприємництва та культури ведення бізнесу</p> <p style="text-align: center;">Фахові компетентності вибіркові (Вибірковий блок 2)</p> <p>СК7(ВБ2). Здатність оцінювати інвестиційну привабливість окремих галузей та підприємств</p> <p>СК8(ВБ2). Здатність до процесного управління бізнесом та його реінжинірингу</p> <p>СК9(ВБ2). Здатність створювати та управляти підприємствами малого та середнього бізнесу.</p> <p>СК10(ВБ2). Здатність оцінювати, діагностувати та підвищувати конкурентоспроможність і стійкість функціонування бізнесу</p> <p>СК11(ВБ2). Здатність обґрунтовувати екологічні, енергоефективні, ресурсозберігаючі технології підприємств з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду.</p>
F	7. ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
1	<p style="text-align: center;">Результати навчання, що забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами циклу загальної підготовки</p> <p>РН1. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.</p> <p>РН2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення.</p> <p>РН3. Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети.</p> <p>РН4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.</p> <p>РН5. Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.</p> <p>РН6. Вміти аналізувати ефективність функціонування міжнародної торгівлі, міграції робочої сили і капіталу, валютної системи та використовувати отримані результати на практиці при здійсненні зовнішньоекономічної діяльності держави.</p> <p>РН7. Вміти формувати механізм управління корпоративною соціальною відповідальністю та використовувати його на практиці, оцінювати ефективність корпоративної соціальної відповідальності</p> <p>РН8. Уміти продукувати нові ідеї щодо розвитку підприємницьких, торговельних та біржових структур і впроваджувати їх.</p> <p>РН9. Вміти обґрунтовувати безпечні технології в галузі діяльності, забезпечувати ефективне управління охороною праці та поліпшення умов праці з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду.</p> <p>РН10. Вміти формувати інформаційну базу щодо результатів діяльності конкретного підприємства, аналізувати її та виявляти і вирішувати проблемні питання даного підприємства; здійснювати науково-практичні дослідження, продукувати нові ідеї, готувати наукові тексти та доповіді, здійснювати публічну апробацію результатів досліджень.</p>	

Результати навчання, що забезпечуються **вибірковими** освітніми компонентами **циклу загальної підготовки (блок 1)**

РН11(ВБ1). Вміти здійснювати моніторингові дослідження природних і соціально-економічних систем, оцінювати економічні, екологічні та соціальні наслідки, результати впливу промисловості на економічну, екологічну та соціальну систему.

РН12(ВБ1). Вміти прогнозувати та створювати математичні моделі в управлінні соціально-економічними системами та приймати управлінські рішення на основі результатів моделювання.

Результати навчання, що забезпечуються **вибірковими** освітніми компонентами **циклу загальної підготовки (блок 2)**

РН11(ВБ2). Вміти виконувати наукові дослідження, робити науковий опис об'єкта дослідження та доводити його до міжнародної спільноти; використовувати інтернет-ресурси науки; оцінювати результати наукового дослідження.

РН12(ВБ2). Вміти пояснити роль стратегій економічного розвитку в системі міжнародних економічних відносин, назвати особливості національних та інтеграційних стратегій країн з різним рівнем економічного розвитку

Результати навчання, що забезпечуються **обов'язковими** освітніми компонентами **циклу спеціальної підготовки**

РН13. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.

РН14. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.

РН15. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності.

РН16. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків.

РН17. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.

РН18. Вміти здійснювати теоретичні і прикладні дослідження у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності з використанням сучасних методів і технологій.

Результати навчання, що забезпечуються **вибірковими** освітніми компонентами **циклу спеціальної підготовки (блок 1)**

РН19(ВБ1). Вміти діагностувати рівень життєздатності суб'єкта господарювання, розробляти та реалізувати програми реструктуризації, санації та заходи з їх ліквідації, керуючись діючим законодавством країни.

РН20(ВБ1). Вміти розпізнавати і давати товарознавчу характеристику основних видів сировини, матеріалів та засобів виробництва; визначати вид сировинних матеріалів та особливості їх виробничого споживання; розрізняти особливості конструкції та призначення засобів виробництва.

РН21(ВБ1) Знати принципи організації діяльності та розвитку об'єднань, що утворюються в підприємницьких, торговельних та біржових структурах, методи ефективного управління ними.

РН22(ВБ1). Вміти формувати вихідну інформацією для розрахунку ринкових індексів, обчислювати їх, аналізувати, виявляти тенденції їх зміни, готувати базу для прийняття рішення на фондовому ринку.

РН23(ВБ1). Володіти знаннями нормативних, організаційних, етичних і культурних засад

<p>заснування та функціонування підприємницьких організацій, мати підприємницький образ мислення і діяльності, професійну й етичну відповідальність за культуру ведення бізнесу.</p> <p>Результати навчання, що забезпечуються вибірковими освітніми компонентами циклу спеціальної підготовки (блок 2)</p> <p>PH19(ВБ2). Вміти визначати та описувати інвестиційний клімат держави, галузі, регіону, визначати інвестиційну привабливість галузей та підприємств, обґрунтувати напрями її підвищення.</p> <p>PH20(ВБ2). Вміти впроваджувати процесний підхід до управління підприємством, моделювати, описувати та здійснювати реінжиніринг бізнес-процесів підприємства.</p> <p>PH21(ВБ2). Вміти організовувати, виконувати, аналізувати та покращувати економічну діяльність підприємств малого та середнього бізнесу.</p> <p>PH22(ВБ2). Вміти оцінювати та діагностувати конкурентоспроможність підприємства, виявляти резерви її поліпшення, формувати стратегічний вектор розвитку бізнесу та здійснювати вибір конкурентної стратегії.</p> <p>PH23(ВБ2). Володіти знаннями про стан, проблеми та напрямки розвитку енергозбереження в Україні та світі, знаннями нормативно-правової та нормативно-технічної бази енергозбереження, сучасних методів та приладів контролю та обліку енергоносіїв, механізмів енергетичного менеджменту та енергоаудиту об'єктів промисловості, знання екологічних аспектів енергозбереження.</p>		
8. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ		
<i>Кадрове забезпечення</i>	Усі науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму, за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи.	
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам.	
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	Програма повністю забезпечена навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів (навчальних дисциплін, практики, випускної кваліфікаційної роботи), наявність яких представлена в модульному середовищі освітнього процесу академії. Офіційний WEB-сайт НМетАУ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Ресурси бібліотеки НМетАУ доступні в читальних залах, а також через сайт академії; читальні зали бібліотеки забезпечені доступом до мережі Інтернет.	
G	9. АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
1	<i>Національна кредитна мобільність</i>	Право на внутрішню (національну) академічну мобільність може бути реалізоване на підставі договорів про співробітництво між НМетАУ, або його основними структурними підрозділами, та іншими вітчизняними вищими навчальними закладами (науковими установами), або їх основними структурними підрозділами, а також може бути реалізоване вітчизняним учасником освітнього процесу (студентом) з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією НМетАУ, на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів, передбачених законодавством.
2	<i>Міжнародна кредитна</i>	Право на міжнародну академічну мобільність може бути реалізоване на підставі договорів про співробітництво між НМетАУ, або його

	<i>мобільність</i>	<p>основними структурними підрозділами, та іноземними вищими навчальними закладами (науковими установами), або їх основними структурними підрозділами, а також може бути реалізоване вітчизняним учасником освітнього процесу (студентом) з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією НМетАУ, на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів, передбачених законодавством.</p> <p>Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Erasmus+ і Tempus.</p>
3	<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	<p>Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах. Викладання ведеться українською (російською) мовою.</p>

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>1. Цикл загальної (гуманітарної та соціально-економічної) підготовки</i>			
ОК 1	Глобальна економіка	3	Екзамен
ОК 2	Соціальна відповідальність	4	Екзамен
ОК 3	Інноваційний розвиток підприємства	3	Екзамен
ОК 4	Охорона праці в галузі і цивільний захист	4	Екзамен
<i>Усього за циклом 1</i>		14	
<i>2. Цикл фахової (професійної) підготовки</i>			
ОК 5	Економічне управління підприємницькою діяльністю суб'єктів господарювання	5	Екзамен
ОК 6	Стратегічне управління підприємством	5	Екзамен
ОК 7	Ціноутворення на різних типах ринків	4	Екзамен
ОК 8	Антикризове управління підприємством	4	Екзамен
ОК 9	Економічна діагностика	4	Диференційований залік
<i>Усього за циклом 2</i>		23	
<i>3. Цикл практичної підготовки</i>			
ОК 10	Переддипломна практика	6	Диференційований залік
ОК 11	Виконання випускної кваліфікаційної роботи	24	Випускна кваліфікаційна робота
<i>Усього за циклом 3</i>		30	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		67	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Вибірковий блок 1 (ВБ.1)</i>			
ВБ 1.1	Реструктуризація і санація підприємств	4	Екзамен
ВБ 1.2	Товарознавство сировини, матеріалів та засобів виробництва	4	Екзамен
ВБ 1.3	Економіка і організація діяльності об'єднань підприємств	3	Екзамен
ВБ 1.4	Ринкові індекси та індикатори	3	Екзамен
ВБ 1.5	Підприємництво і бізнес-культура	3	Екзамен
ВБ 1.6	Сталий розвиток в промисловості	3	Екзамен
ВБ 1.7	Моделювання в управлінні соціально-економічними системами	3	Екзамен
<i>Усього за ВБ 1</i>		23	

Вибірковий блок 2 (ВБ.2)			
ВБ 2.1	Оцінка інвестиційної привабливості галузей і підприємств	4	Екзамен
ВБ 2.2	Реінжиніринг бізнесу	4	Екзамен
ВБ 2.3	Економіка малого і середнього підприємництва	3	Екзамен
ВБ 2.4	Конкурентоспроможність бізнесу та стійкість його функціонування	3	Екзамен
ВБ 2.5	Економіко-екологічні аспекти енерговикористання	3	Екзамен
ВБ 2.6	Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці	3	Екзамен
ВБ 2.7	Міжнародні стратегії економічного розвитку	3	Екзамен
Усього за ВБ 2		23	
Загальний обсяг вибірових компонент		23	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

На рисунках 2.1 та 2.2 наведено дві можливі структурно-логічні схеми освітньої програми в залежності від того, дисципліни якого блоку будуть обрані студентом

2. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Економіка та управління підприємством» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» проводиться у формі **відкритого публічного захисту** кваліфікаційної випускної роботи магістра та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: **магістр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, спеціалізація «Економіка та управління підприємством».**

Випускна робота має бути самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального завдання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, зокрема, в економіці та управлінні підприємством, результати якого становлять певний внесок у вирішенні актуальних завдань даної сфери. Вона має містити висунуті магістрантом обґрунтовані теоретичні, практичні або експериментальні результати, характеризуватися єдністю змісту і свідчити про особистий внесок магістранта у розв'язання певної проблеми. Робота може мати дослідницький, аналітичний, інноваційний, проектний характер, може бути спрямована на створення або поліпшення окремих складових методичного забезпечення наукового та/або навчального процесу. Основний текст роботи повинен бути оформлений відповідно до вимог, установлених НМетАУ.

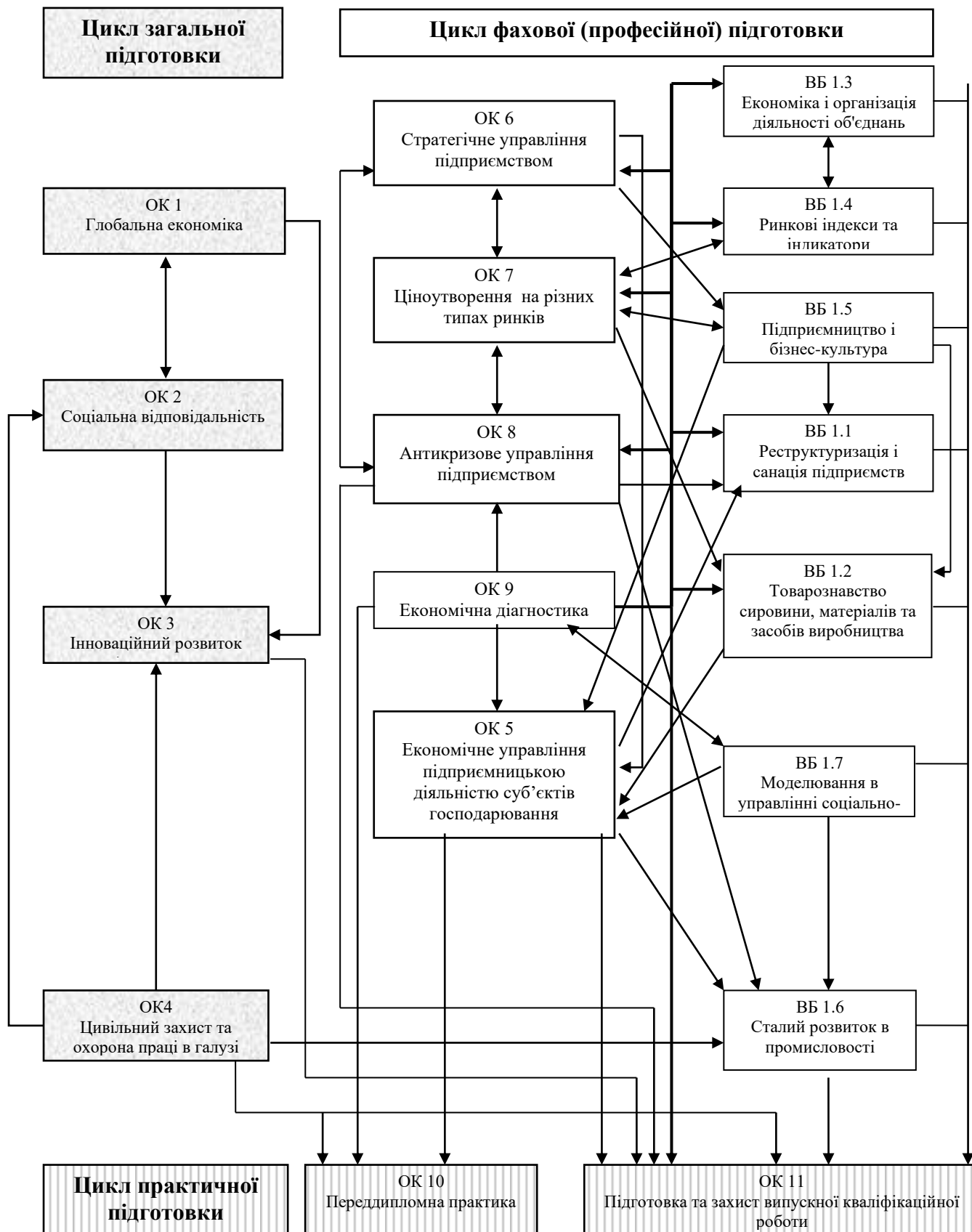
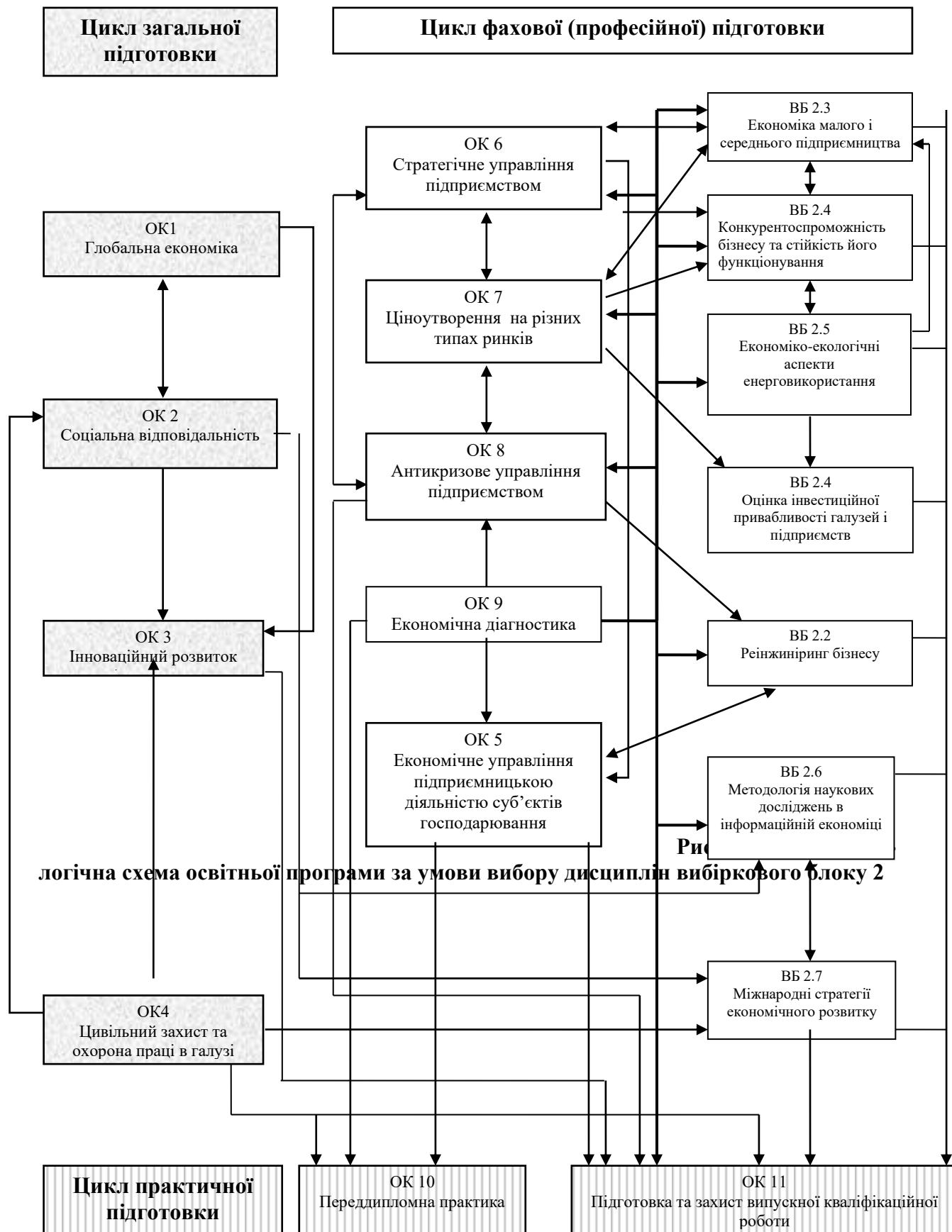


Рис. 2.1. Структурно-логічна схема освітньої програми за умови вибору дисциплін вибіркового блоку 1



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7
ЗК 1										+	+														
ЗК 2									+	+	+														
ЗК 3		+			+	+																			
ЗК 4		+																							
ЗК 5										+	+														
ЗК 6	+																								
ЗК 7		+																							
ЗК 8			+																						
ЗК 9				+																					
ЗК 10										+	+														
ЗК11 (ВБ1)																	+							+	
ЗК 12 (ВБ1)																		+							+
ЗК11 (ВБ2)																									
ЗК 12 (ВБ2)																									
СК 1						+																			
СК 2							+																		
СК 3					+																				
СК 4								+																	
СК 5			+																						
СК 6									+																
СК7(ВБ1)												+													
СК 8(ВБ1)													+												
СК 9(ВБ1)														+											
СК10(ВБ1)															+										

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7
СК 11(ВБ1)																+									
СК 7 (ВБ2)																			+						
СК 8 (ВБ2)																				+					
СК 9 (ВБ2)																					+				
СК 10 (ВБ2)																						+			
СК 11 (ВБ2)																							+		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7
РН1										+	+														
РН2									+	+	+														
РН3		+			+	+																			
РН4		+																							
РН5										+	+														
РН6	+																								
РН7		+																							
РН8			+																						
РН9				+																					
РН10										+	+														

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	BB 1.1	BB 1.2	BB 1.3	BB 1.4	BB 1.5	BB 1.6	BB 1.7	BB 2.1	BB 2.2	BB 2.3	BB 2.4	BB 2.5	BB 2.6	BB 2.7
PH11(ВБ1)																	+								
PH12(ВБ1)																		+							
PH11(ВБ2)																								+	
PH12(ВБ2)																									+
PH13						+																			
PH14							+																		
PH15					+																				
PH16								+																	
PH17			+																						
PH18									+																
PH19(ВБ1)												+													
PH20(ВБ1)													+												
PH21(ВБ1)														+											
PH22(ВБ1)															+										
PH23(ВБ1)																+									
PH19(ВБ2)																			+						
PH20(ВБ2)																				+					
PH21(ВБ2)																					+				
PH22(ВБ2)																						+			
PH23(ВБ)																							+		

Результати навчання за освітніми компонентами	Інтегральна компетентність	Загальні											Спеціальні нормативні																							
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11 (ВБ1)	ЗК12 (ВБ1)	ЗК11 (ВБ2)	ЗК12 (ВБ2)	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7 (ВБ1)	СК8 (ВБ1)	СК9 (ВБ1)	СК10 (ВБ1)	СК11 (ВБ1)	СК7 (ВБ2)	СК8 (ВБ2)	СК9 (ВБ2)	СК10 (ВБ2)	СК11 (ВБ2)					
OK 9 Економічна діагностика																																				
PH2	+		+																																	
PH18	+																				+															
OK 10 Передипломна практика																																				
PH1	+	+																																		
PH2	+		+																																	
PH5	+					+																														
PH10	+										+																									
OK 11 Виконання випускної кваліфікаційної роботи																																				
PH1	+	+																																		
PH2	+		+																																	
PH5	+					+																														
PH10	+										+																									
ВБ 1.1 Реструктуризація і санація підприємств																																				
PH19 (ВБ1)	+																																			
ВБ 1.2 Товарознавство сировини, матеріалів та засобів виробництва																																				
PH20 (ВБ1)	+																																			
ВБ 1.3 Економіка та організація діяльності об'єднань підприємств																																				
PH21 (ВБ1)	+																																			
ВБ 1.4 Ринкові індекси та індикатори																																				
PH22 (ВБ1)	+																																			

Перелік документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України № 1556-VII «Про вищу освіту» // Відомості Верховної Ради. – 2014. – № 37-38.
2. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
3. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010, чинний від 01.01.2012, затверджений наказом Держспоживстандарту України № 457 від 11.10.2010.
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. Чинний від 01.11.2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України № 327 від 28.07.2010.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля і біржова діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Наказ міністерства освіти і науки України №961 від 10.07.2019 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/076-pidpriemnitstvo-torgivlya-ta-birzhova-diyalnist-magistr.pdf>
7. Міжнародна стандартна класифікація освіти (ISCED – 2011: International Standard Classification of Education/UNESCO, Montreal, Canada).
8. Структури кваліфікацій для Європейського простору вищої освіти (The framework of qualifications for the European Higher Education Area).
9. Структури ключових компетенцій, які розглядаються як необхідні для всіх у суспільстві, заснованому на знаннях (Key Competences for Lifelong learning: A European Reference Framework – IMPLEMENTATION OF «EDUCATION AND TRAINING 2010», Work programme, Working Group B «Key Competences», 2004).
10. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Проект від 19.01.2016 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://mon.gov.ua/citizens/zv'yazki-z-gromadskistyugromadske-obgovorennya-2016.html>.
11. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>
12. Tuning Educational Structures in Europe [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>
13. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / за ред. В.Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ “Пріоритети”», 2014. – 108 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf
14. Зразок освітньої програми. Лист МОН №1/9-239 від 28.04.2017 р.
15. Положення про організацію освітнього процесу в Національній металургійній академії України. – Режим доступу: http://nmetau.edu.ua/file/organizatsiya_osvit_prot..pdf

Керівник проектної групи,
к.е.н., доцент, доцент кафедри
економіки та підприємництва ім. Т.Г. Беня

Голова НМК зі спеціальності
076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»,
д.е.н., професор, завідувач кафедри
економіки та підприємництва ім. Т.Г. Беня

Т.Б. Ігнашкіна

С.Б. Довбня

Додаток А

Професійні назви робіт, як і здатний виконувати фахівець другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, спеціалізація «Економіка та управління підприємством»

(за Державним класифікатором професій ДК 003:2010) Шифр професійної роботи	Назва професійної роботи	Професійна назва роботи
121	Керівники підприємств, установ та організацій	Генеральний директор (голова, президент, інший керівник) об'єднання підприємств (асоціації, корпорації, концерну, радіокомпанії, телекомпанії, телерадіокомпанії, телерадіо-, інформаційного агентства і т. ін.) Голова правління Голова ради директорів Голова виконавчого органу акціонерного товариства Голова ради директорів біржі Директор виконавчий Директор (начальник, інший керівник) підприємства Директор відділення Директор лабораторії Директор представництва Директор філіалу Голова колективного господарства Керівник підрозділу юридичної особи, що здійснює діяльність з управління активами Керуючий готельним господарством Керуючий підприємством харчування Начальник дослідної організації Начальник управління Начальник філіалу Президент компанії Розпорядник майна підприємств-боржників Інші керівники підприємств, установ та організацій
122	Керівники виробничих та інших основних підрозділів	Начальник відділення Начальник відділу Начальник проектно-кошторисного бюро (групи) Директор з виробництва Начальник управління Начальник господарства житлово-комунального Начальник бюро (промисловість) Завідувач підприємства роздрібною торгівлю Завідувач ринку Завідувач секції Завідувач філіалу (філії) готелю Головний диспетчер (транспорт, складське господарство) Директор з матеріально-технічного постачання Директор з транспорту Керівник регіонального структурного підрозділу Завідувач складу Керівник (директор, начальник та ін.) підрозділу (служби, управління, департаменту та ін.) з безпеки (фінансово-економічної, інформаційної)

		Інші керівники виробничих та інших основних підрозділів
123	Керівники функціональних підрозділів	<p>Директор з економіки Головний економіст Директор фінансовий Директор комерційний Керівник (директор, начальник та ін.) департаменту Директор-розпорядник Головний бухгалтер Головний товарознавець Завідувач каси Завідувач цехової бухгалтерії Начальник управління Начальник бюро (функціональний підрозділ) Начальник відділу капітального будівництва (технічного переозброєння) Начальник планово-економічного відділу Начальник фінансового відділу Начальник комерційного відділу Головний інженер проекту Інші керівники функціональних підрозділів</p>
131	Керівники малих підприємств без апарату управління	<p>Голова кооперативу (товариства, колективної ферми і т. ін.) Голова кооперативу промислового Директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) Директор (керівник) малої торговельної фірми Керуючий магазином Комерсант Директор (керівник) малого підприємства (транспортного, складського) Директор малої фірми (страхової, аудиторської, рекламної і т. ін.) Керуючий агентством (страховим, торговельним, нерухомості, рекламним і т. ін.) Директор (керівник) малого підприємства (у сфері охорони здоров'я, освіти, культури і т. ін.) Завідувач залу Інші керівники малих підприємств</p>
241	Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності	<p>Економіст із збуту Економіст з праці Логіст Експерт із зовнішньоекономічних питань Консультант із зовнішньоекономічних питань Маркетолог (фахівець з методів розширення ринку збуту) Рекламист Консультант з маркетингу Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку Професіонал з корпоративного управління Професіонал з управління активами Професіонал з торгівлі цінними паперами Професіонал-організатор торгівлі на ринку цінних паперів Професіонал з ведення реєстру власників іменних цінних паперів Відповідальний працівник банку (філії банку, іншої фінансової установи) Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки Професіонал з фінансово-економічної безпеки Консультант з ефективності підприємництва Фахівець з раціоналізації виробництва Консультант з раціоналізації виробництва Професіонал з інноваційної діяльності Фахівець з ефективності підприємництва Експерт із енергоефективності нетрадиційних і відновлювальних видів енергії Наукові співробітники (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальна власність,</p>

		<p>фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій, біржові операції)</p> <p>Інші фахівці</p>
2441	Професіонали в галузі економіки	<p>Наукові співробітники (економіка)</p> <p>Економіст</p> <p>Аналітик з інвестицій</p> <p>Аналітик з кредитування</p> <p>Економетрист</p> <p>Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності</p> <p>Економіст з договірних та претензійних робіт</p> <p>Економіст з матеріально-технічного забезпечення</p> <p>Економіст з міжнародної торгівлі</p> <p>Економіст з планування</p> <p>Економіст з податків і зборів</p> <p>Економіст з режимів газопостачання, обліку та контролю за витратами газу</p> <p>Економіст з фінансової роботи</p> <p>Економіст із ціноутворення</p> <p>Економіст обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру</p> <p>Економічний радник</p> <p>Консультант з економічних питань</p> <p>Оглядач з економічних питань</p> <p>Член виконавчого органу акціонерного товариства</p> <p>Член правління акціонерного товариства</p> <p>Член ревізійної комісії</p> <p>Член спостережної (наглядової) ради</p>