

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

ступінь, що присвоюється: доктор філософії

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою УДУНТ

Голова Вченої ради, професор

Олександр ПШІНЬКО

28.12.2021 р., протокол № 3

Освітня програма вводиться в дію

з 28.12.2021 р.



В.о. ректора

Олександр ПШІНЬКО

(наказ № 43 від 28,12. 2021 р.

Дніпро - 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньої програми

Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

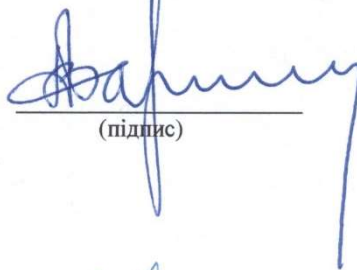
(назва освітньої програми)

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

(рівень вищої освіти)

Перший проректор

«28» 12 2021 р.



(підпис)

Анатолій РАДКЕВИЧ

(Ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

**Проректор
з наукової роботи**

«28» 12 2021 р.



(підпис)

Юрій ПРОЙДАК

(Ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

Відділ аспірантури і докторантури

Завідувачка відділу

«28» 12 2021 р.



(підпис)

Наталія ВЕЛИКОНСЬКА

(Ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

Навчально-методичний відділ

Керівник НМВ

«28» 12 2021 р.



(підпис)

Сергій ГРИЩЕЧКИН

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Р.и. 076. 3. 01

Представники від роботодавців

Директор ТОВ «СП-Дніпро»

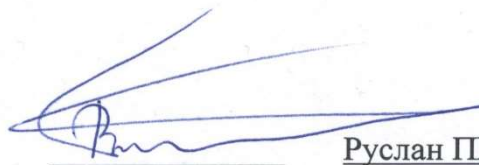
Керівник департаменту
організаційного розвитку та
кадрового діловодства
АТ КБ «ПриватБанк»



(підпис)

Галина ХАРИТОНОВА

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)



(підпис)

Руслан ПИСЬМЕННИЙ

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

ПЕРЕДМОВА

освітньої програми

Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

(назва освітньої програми)

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

(рівень вищої освіти)

ВНЕСЕНО


Групою забезпечення якості освітньої програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (протокол № 4 від 23.12 2021 р.

ПІДСТАВА

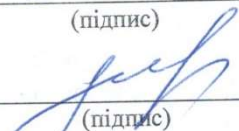
Освітню програму складено і затверджено Вченою радою Національної металургійної академії України (протокол № 4 від 25.04.2016 р.) як тимчасовий документ до введення стандарту вищої освіти з підготовки докторів філософії за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» та відповідно до наказу МОН України від 26.04.2021 р. №464 «Про утворення Українського державного університету науки і технологій» з метою продовження реалізації освітньої програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» Національної металургійної академії України після реорганізації в Українському державному університеті науки і технологій.

Розробники програми:

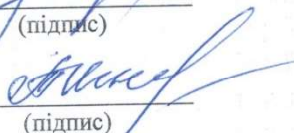
1. Світлана ДОВБНЯ, д.е.н., професор,
зав. кафедри економіки та
підприємництва ім. Т.Г. Беня – гарант
2. Ольга ГОНЧАРУК, к.е.н., доцент, доцент кафедри
економіки та підприємництва ім. Т.Г. Беня
3. Тетяна ІГНАШКІНА к.е.н., доцент, доцент кафедри
економіки та підприємництва ім. Т.Г. Беня
4. Тетяна СЕМЕНОВА, к.е.н., доцент, доцент кафедри
економіки та підприємництва ім. Т.Г. Беня




(підпис)



(підпис)



(підпис)



(підпис)

До ОПШ надані такі рецензії:

1. Директора ТОВ «СП-Дніпро» Галини ХАРИТОНОВОЇ
2. Керівника департаменту організаційного розвитку
та кадрового діловодства АТ КБ «ПриватБанк» Руслана ПИСЬМЕННОГО

ЗМІСТ

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ	5
2. МЕТА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ.....	7
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ.....	7
4. ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	9
5. КОМПЕТЕНТНОСТІ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ З ПІДПРИЄМНИЦТВА, ТОРГІВЛІ ТА БІРЖОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	9
6. НАУКОВА СКЛАДОВА.....	11
7. ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	14
8. РЕКОМЕНДОВАНИЙ ПЕРЕЛІК ТА ОБСЯГИ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН, ЕЛЕМЕНТІВ НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ	18
9. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.....	21
10. АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ.....	25

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Освітньо-наукова програма зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (далі - ОНП-076) створена в Інституті промислових та бізнес технологій Українського державного університету науки і технологій (далі – ІПБТ УДУНТ) згідно вимог чинного законодавства України, спрямована на підготовку фахівців з вищою освітою за третім рівнем вищої освіти та передбачає набуття здобувачами теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для генерації нових ідей та здатності розв’язання комплексних наукових задач у галузі економічних відносин між суб’єктами підприємницької діяльності

На навчання для здобуття ступеня доктора філософії приймаються особи, які здобули ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

Загальний обсяг освітньо-наукової програми - 40 кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі - кредит ЄКТС). Загальний термін підготовки доктора філософії – 4 роки.

Освітньо-наукова програма використовується під час:

– ліцензування та акредитації освітньо-наукової програми, інспектуванні освітньо-наукової діяльності за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»;

– розробки навчальних планів та формування індивідуальних планів здобувачів;

– формування програм навчальних дисциплін, практик, змісту індивідуальних завдань;

– розробки засобів діагностики системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;

– визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення

кваліфікації науково-педагогічних працівників;

– наукової орієнтації здобувачів ступеня докторів філософії за обраною спеціальністю;

– розробки правил прийому до аспірантури ІПБТ УДУНТ.

Користувачі освітньо-наукової програми:

– здобувачі ступеня доктора філософії, які навчаються в ІПБТ УДУНТ;

– викладачі ІПБТ УДУНТ, які здійснюють підготовку докторів філософії спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»;

– Екзаменаційна комісія спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»;

– Приймальна комісія УДУНТ.

Освітньо-наукова програма поширюється на кафедри УДУНТ, що здійснюють підготовку фахівців ступеня доктора філософії спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

Нормативні посилання:

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради. - 2014. -№ 37, 38

2. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій».

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 №266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. №261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)».

5. Постанова Кабінету Міністрів України 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».

2. МЕТА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Метою освітньо-наукової програми підготовки фахівців (докторів філософії) за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» є формування особистості фахівця, здатного розв'язувати комплексні задачі в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики; формування програмних компетентностей, що дозволять здобувачам вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня оволодіти базисними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для здійснення оригінального дисертаційного дослідження, нададуть можливість успішно працювати за фахом у сфері науки, освіти, державного управління, бізнесу та бути затребуваними на ринку праці.

Специфіка програми полягає в особливості галузі наукової діяльності фахівців, що включає дослідження економічних відносин між суб'єктами підприємницької діяльності

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь, що присвоюється	Доктор філософії
Назва галузі знань	07 - Управління та адміністрування
Назва спеціальності	076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Обмеження щодо форм навчання	Денна, заочна
Кваліфікація в дипломі	Доктор філософії за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Тип диплому	Одиничний ступінь

<p>Опис предметної області</p>	<p>Об'єкт вивчення: процес забезпечення функціонування виробничої, ресурсної, управлінської, економіко-фінансової, маркетингової, збутової систем суб'єктів підприємницької діяльності</p> <p>Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: теоретичні та методологічні засоби, фундаментальні та прикладні основи підприємницької діяльності (у тому числі торговельної та біржової діяльності).</p> <p>Методи, методики та технології: система загальнонаукових та спеціальних методів, серед яких системний аналіз, статистичні методи досліджень, прогностичні та оптимізаційні економіко-математичні методи.</p>
<p>Цільова аудиторія</p>	<p>Особи, що мають вищу освіту другого рівня (кваліфікація «магістр»).</p> <p>Програма фахових вступних випробувань передбачає перевірку знань та компетенцій зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для другого рівня вищої освіти (кваліфікація «магістр»).</p>
<p>Нормативний термін навчання</p>	<p>4 роки</p>
<p>Обсяг освітньої складової ОНП</p>	<p>40 кредитів ЄКТС</p>
<p>Мова викладання</p>	<p>державна</p>
<p>Узагальнений об'єкт діяльності</p>	<p>Наука, вища освіта, сфера державного управління, бізнес, неприбуткові організації</p>
<p>Працевлаштування</p>	<p>Випускник може працювати науковим співробітником фахових наукових установ, викладачем вищого навчального закладу відповідного рівня акредитації, на посадах економіста, економіста-аналітика підприємств будь-якої форми власності, консультанта з ефективності підприємницької діяльності; економічного радника, методиста з економічної освіти тощо</p>
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Навчання за програмою підготовки доктора наук</p>

4. ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Методи викладання лекції, практичні та лабораторні заняття, консультації, наукові семінари, демонстраційні класи, стажування/практика, елементи дистанційного (онлайн, електронного) навчання.

Освітньо-науковою програмою передбачене використання наступних освітніх технологій інтерактивні, технології інтенсифікації навчання на основі опорних схем і знакових моделей, технології рівневої диференціації навчання, технологія модульно-блочного навчання, технологія корпоративного навчання, технологія розвитку критичного мислення, технологія навчання як дослідження, технологія проектного навчання.

Методи оцінювання іспити, тестування, практика, контрольні, наукові роботи, есе, презентації, тощо:

- формативні (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; звіти про лабораторні роботи; аналіз текстів або даних; звіти про практику; письмові есе або звіти (зокрема, щодо підготовлено: частини дисертаційної роботи, критичний літературний огляд наукових публікацій за темою дисертаційного дослідження, огляд методичних положень, тощо)
- сумативні (підсумковий контроль) іспит (письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю).

5. КОМПЕТЕНТНОСТІ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ З ПІДПРИЄМНИЦТВА, ТОРГІВЛІ ТА БІРЖОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

За час навчання в аспірантурі за освітньо-науковою програмою у здобувача повинна сформуватися інтегральна компетентність - здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та

створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Її складниками є наступні загальні (ЗК) та професійні (фахові, предметні) компетентності (ПК) (див. таблиці 5.1 та 5.2).

Таблиця 5.1 – Загальні компетентності

Шифр	Зміст
ЗК-1	Обізнаність та розуміння філософсько-світоглядних засад, сучасних тенденцій, напрямків і закономірностей розвитку вітчизняної науки в умовах глобалізації й інтернаціоналізації.
ЗК-2	Володіння загальною та спеціальною методологією наукового пізнання, застосування здобутих знань у практичній діяльності
ЗК-3	Доскональне володіння українською та іноземними мовами з метою здійснення наукової комунікації, міжнародного співробітництва, відстоювання власних наукових поглядів
ЗК-4	Здатність виявляти та уточнювати цілі та заходи, необхідні для вирішення наукових проблем.
ЗК-5	Здатність застосування сучасних інформаційних і комунікаційних технологій, включаючи методи отримання, обробки та зберігання наукової інформації, моделювання систем та процесів.
ЗК-6	Володіння навичками патентного пошуку, захисту прав інтелектуальної власності
ЗК-7	Готовність до дотримання професійної етики щодо прав інтелектуальної власності, здатність до їх захисту
ЗК-8	Здатність планувати та організовувати науково-дослідні та дослідно-експериментальні роботи
ЗК-9	Здатність отримувати, аналізувати, оцінювати та використовувати ресурси, що мають відношення до вирішення проблеми, визначити напрями та засоби подолання наявних ресурсних обмежень
ЗК-10	Здатність і готовність очолювати роботу вітчизняної або міжнародної наукової програми чи проекту, бути активним суб'єктом міжнародної наукової діяльності
ЗК-11	Здатність планувати науково-професійний та особистий розвиток

Таблиця 5.2 – Професійні компетентності

Шифр	Зміст
1	2
ПК-1	Здатність збирати, обробляти, систематизувати наукову інформацію за темою дослідження, складати критичні огляди та формулювати оцінки сучасних наукових досягнень у сфері економіки;
ПК-2	Здатність виявляти, аналізувати та прогнозувати стан економічних систем, резерви та перспектив їх розвитку, характер впливу зовнішніх чинників на розвиток економічних суб'єктів, визначати методи коригування сценаріїв перебігу внутрішніх соціально-економічних процесів.
ПК-3	Готовність до обґрунтування напрямів розвитку підприємства будь-якої форми власності та галузі, формування стратегій, оцінки їх економічної ефективності на базі використання сучасних методів дослідження та із використанням власних наукових доробок
ПК-4	Здатність застосовувати принципи сталого розвитку при розробці альтернативних варіантів розвитку суб'єктів підприємницької діяльності
ПК-5	Розробляти та запроваджувати в практичну діяльність суб'єктів підприємницької діяльності системи антикризового управління, економічної безпеки, сталого розвитку підприємства.
ПК-6	Готовність відстоювати свою позицію з принципових питань з адекватним сприйняттям критичних зауважень колег і здатністю враховувати ці зауваження у разі їх обґрунтованості
ПК-7	Готовність до викладацької діяльності в межах своєї фахової галузі

6. НАУКОВА СКЛАДОВА

Науково-дослідна робота аспірантів є невід'ємною складовою підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних самостійно вести науковий пошук, творчо вирішувати конкретні професійні, наукові та соціальні завдання. На виконання дисертаційної роботи доктора філософії покладається основна дослідницька та фахова кваліфікаційна функція, яка виражається у здатності здобувача ступеня доктора філософії вести

самостійний науковий пошук, вирішувати прикладні наукові завдання і здійснювати їхнє наукове узагальнення у вигляді власного внеску у розвиток сучасної науки і практики. Вона являє собою результат самостійної наукової роботи аспіранта і має статус інтелектуального продукту на правах рукопису.

Науково-дослідна складова включає: участь у наукових конференціях, підготовку та публікацію статей у наукових фахових виданнях, виконання докторської дисертації, участь у кафедральних та міжкафедральних наукових семінарах. Загальний обсяг науково-дослідної складової освітньої програми - 200 кредитів.

Науково-дослідницька робота аспіранта здійснюється під керівництвом наукового керівника за підтримкою та консультуванням з боку професорсько-викладацького складу кафедри та більш досвідчених аспірантів. Вона включає наступні етапи:

1. Обрання та обґрунтування теми дисертації.
2. Критичний огляд наукової літератури за темою роботи.
3. Постановка наукових задач, окреслення шляхів їх вирішення.
4. Вибір та обґрунтування методів дослідження.
5. Відбір та обґрунтування підприємств - об'єктів дослідження, підбір необхідної інформації, формування бази даних.
6. Робота над розділами дисертації.
7. Одержання результатів, їх систематизація та формулювання елементів наукової новизни.
8. Представлення результатів наукового дослідження у вітчизняних та міжнародних виданнях, апробація на наукових конференціях.
9. Робота з підприємствами - об'єктами дослідження з метою впровадження результатів дослідження.
10. Участь у науково-дослідницьких роботах, міжнародних проєктах, грантах, конкурсах наукових робіт.
11. Оформлення дисертаційної роботи. Подання на кафедру для

ознайомлення.

12. Доробка дисертаційної роботи відповідно зауважень.

13. Підготовка автореферату дисертації.

14. Підготовка та представлення дисертаційної роботи до захисту в спеціалізованій вченій раді.

Тематика дисертацій, яка відповідає сучасним напрямкам наукових досліджень кафедри економіки та підприємництва ім. Т. Г. Беня, наведена нижче:

- Концептуальні засади та методичний інструментарій формування комплексної системи управління суб'єктами підприємницької діяльності з метою забезпечення їх сталого розвитку;
- Методологічні основи та методичний інструментарій стратегічного управління суб'єктами підприємницької діяльності;
- Дослідження трудового потенціалу підприємства та розробка комплексної системи управління персоналом (людським капіталом на засадах знань);
- Теоретико-методичне забезпечення управління економічною безпекою та формування системи антикризового менеджменту суб'єктів підприємницької діяльності;
- Теоретичне та методичне забезпечення процесів реструктуризації та санації суб'єктів підприємницької діяльності;
- Організаційно-економічний механізм управління фінансовою діяльністю суб'єктів підприємницької діяльності;
- Теоретичні основи та методичне забезпечення оптимізації операційної діяльності суб'єктів підприємницької діяльності;
- Фінансові та організаційно-економічні аспекти інноваційно-інвестиційних процесів;
- Організаційно-економічні проблеми удосконалення відтворювальних процесів на промислових підприємствах;

- Дослідження теоретико-методичних основ формування та оцінювання потенціалу суб'єктів підприємницької діяльності;
- Теоретико-методичне забезпечення процесів діагностування, бюджетування, бізнес- планування та прогнозування діяльності підприємств;
- Формування системи фінансових індикаторів оцінки фінансової стійкості суб'єктів підприємницької діяльності;
- Удосконалення методичних підходів комплексної оцінки вартості підприємства з урахуванням соціально-екологічних чинників;
- Обґрунтування організаційно-економічного механізму розробки еколого- збалансованої інвестиційної стратегії підприємства;
- Методичні підходи до визначення екологічних активів в умовах сталого розвитку;
- Організаційно-економічний механізм забезпечення антикризового управління суб'єктами підприємницької діяльності;
- Удосконалення методичних підходів діагностики антикризового стану суб'єктів підприємницької діяльності.

7. ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Уміння доктора філософії визначаються за видами навчальної діяльності як конкретизація загальних і професійних компетентностей в програмах навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань і застосовуються як критерії відбору необхідних і достатніх знань, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

Зв'язок освітньо-наукової програми з програмами підготовки за видами навчальної діяльності забезпечує якість вищої освіти на стадії проєктування.

Фахівець повинен мати високий рівень професійної підготовки, яка передбачає широку гуманітарну освіту, що включає оволодіння необхідними знаннями у галузі філософії та правових основ освіти; забезпечує необхідний

для фахівця рівень комунікації у сферах професійного та ситуативного спілкування іноземною мовою; формує інтелектуально розвинуту творчу особистість, мотивовану до подальшого саморозвитку й самонавчання, а також до самореалізації за фахом.

У результаті освоєння освітньо-наукової програми доктори філософії зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» повинні демонструвати знання, що відображають зміст та рівень загальної підготовки, та спеціалізовані знання з предметної області – результати навчання (РН) (див. таблицю 7.1)

Таблиця 7.1 – Програмні результати ОНП

Шифр	Зміст
1	2
<i>Загальна підготовка</i>	
РН-1	Оволодіти загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.
РН-2	Знати структуру і функції сучасного наукового знання і тенденції його історичного розвитку, методологію наукового пізнання, глобальні тенденції зміни наукової картини світу, світоглядні, методологічні та інші філософські основи сучасного наукового знання, проблеми, пов'язані з впливом науки і техніки на розвиток сучасної цивілізації.
РН-3	Уміти орієнтуватися в складних філософських питаннях сучасної науки і способах їх вирішення; застосовувати отримані знання в процесі наукових досліджень.
РН-4	Здобути мовні компетентності, достатні для представлення та обговорення своїх наукових результатів іноземною мовою (англійською або іншою, відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формах, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності.
РН-5	Уміти отримувати інформацію та спілкуватися в іншомовному середовищі при вирішенні соціальних та професійних задач. Уміти перекладати, реферувати та анотувати технічні тексти, виступати з доповідями на конференціях.

Продовження табл. 7.1

1	2
РН-6	Знати та уміти застосовувати засоби сучасних інформаційних технологій для вирішення задач проектування та розробки програмного забезпечення, обробки та зберігання наукової інформації.
РН-7	Набути універсальні навички дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або написання пропозицій на фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності тощо.
РН-8	Уміти самостійно використовувати доречні/ актуальні методи комп'ютерного моделювання для розв'язання науково-дослідних та практичних задач.
РН-9	Орієнтуватися в патентній інформації і документації, досліджувати і правильно формувати ознаки новизни в об'єктах, які розробляються, оформляти заявки на винаходи та авторські твори, якісно аналізувати технічні рішення з метою визначення їх охороно-здібності і патентної чистоти.
РН-10	Уміти планувати та організовувати науково-дослідні та дослідно-експериментальні роботи, знати принципи та методи налагодження взаємодії в процесі наукової діяльності.
<i>Професійна підготовка</i>	
РНс-1	Вміти збирати, обробляти, систематизувати наукову, методичну, законодавчу, нормативну інформацію за темою дослідження та складати критичні огляди
РНс-2	Знати методи аналізу багатомірних економічних та соціально-економічних явищ і процесів для дослідження та розробки механізмів й алгоритмів управління.
РНс-3	Вміти науково обґрунтовувати принципи, методичні положення, систему показників оцінки, підходи до побудови ефективного організаційно-економічного механізму розвитку суб'єкта підприємницької діяльності, використовуючи власні наукові висновки та доробки.
РНс-4	Вміти аналізувати, розробляти, удосконалювати, обґрунтовувати напрями розвитку/ стратегії підприємства будь-якої форми власності та галузі, оцінювати їх економічну ефективність на базі використання сучасних методів дослідження та із використанням власних наукових доробок.
РНс-5	Знати альтернативи, вміти обґрунтовувати вибір, доводити його доцільність при розробці ефективних методів та моделей прийняття рішень в процесі розробки варіантів розвитку суб'єктів підприємницької діяльності.

Продовження табл. 7.1

1	2
PHc-6	Знати основні поняття та особливості моделювання бізнес-процесів, основні етапи створення моделей, вміти проектувати бізнес-процеси, актуалізувати їх на основі результатів бізнес-аналізу або у залежності від організаційних змін.
PHc-7	Визначати, аналізувати проблеми підприємницької діяльності та розробляти управлінські рішення щодо їх вирішення.
PHc-8	Уміти здійснювати ситуаційний, організаційно-управлінський, виробничо-господарський, фінансово-економічний, інвестиційний аналіз, аналіз маркетингової діяльності, рейтингові оцінки тощо; використовувати знання для здійснення комплексної діагностики стану підприємства.
PHc-9	Знати методи та інструментарій для обґрунтування управлінських рішень щодо створення, функціонування та забезпечення сталого розвитку підприємств.
PHc-10	Уміти підтримувати економічну безпеку підприємства, розробляти систему антикризового менеджменту з метою своєчасного прогнозування можливості виникнення кризових явищ, їх попередження або максимально швидкого подолання з мінімальними втратами; уміти розробляти та оцінювати проекти підвищення рівня економічної безпеки підприємства.
PHc-11	Уміти характеризувати стан, тенденції та перспективи розвитку вітчизняного і міжнародних ринків цінних паперів; орієнтуватись у національному законодавстві, що регламентує функціонування фондового ринку.
PHc-12	Знати та уміти використовувати методи оцінки трудового потенціалу підприємства, розробляти систему управління персоналом, що забезпечує ефективне використання трудового потенціалу та безперервний розвиток кожного співробітника. Уміти організувати добір кандидатів на вакантну посаду, планувати та організувати навчання персоналу на засадах соціальної відповідальності, володіти методиками адаптації, оцінки, мотивування персоналу на засадах соціальної відповідальності.
Комунікації	
PHk-1	Спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності, презентувати, обговорювати та захищати власні погляди в усній та письмовій формах перед фаховою та нефаховою аудиторією.

Завершення табл. 7.1

1	2
РНк-2	Кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз.
РНк-3	Мати навички міжособистісних взаємодій у науковому середовищі, вміти працювати в команді, формуючи чіткі правила комунікації всередині групи та сприятливий мікроклімат для конструктивної взаємодії учасників.
РНк-4	Використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, контекстуальному аналізі джерел, володіти комп'ютерною та інформаційною культурою, усвідомлювати цінності суб'єктивної позиції в інформаційному просторі.
<i>Автономність і відповідальність</i>	
РНа-1	Виявляти ініціативу і самостійність в різноманітних видах діяльності, брати відповідальність за результати своєї професійної діяльності, дотримуватись професійної етики та корпоративної культури.
РНа-2	Сформувати мотивацію до подальшого саморозвитку та самовдосконалення
РНа-3	Уміти самостійно приймати ефективні управлінські рішення, відповідати за коректність і адекватність розроблених моделей та одержаних висновків.
РНа-4	Діяти наукового обґрунтовано, соціально відповідально та громадянсько свідомо.

8. РЕКОМЕНДОВАНИЙ ПЕРЕЛІК ТА ОБСЯГИ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН, ЕЛЕМЕНТІВ НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ

Термін навчання за програмою аспірантури – 4 роки. У разі дострокового засвоєння освітньої програми та успішного захисту дисертації аспірантові присуджується науковий ступінь незалежно від терміну навчання в аспірантурі.

Загальний обсяг освітньо-наукової програми – 240 кредитів ЄКТС. Програма містить науково-дослідну та освітню складові. Загальний обсяг науково-дослідної складової освітньої програми - 200 кредитів. Загальний обсяг освітньої складової 40 кредитів.

Освітня складова програми включає дисципліни загальної та спеціальної підготовки з поділом останніх на обов'язкові (нормативні) та вибіркові (25% від освітньої складової).

У таблиці 8.1 наведений розподіл змісту освітньої складової програми з урахуванням навчального часу та кількості кредитів ЄКТС

Таблиця 8.1 - Розподіл годин освітньої складової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Назва циклу дисциплін		Академічні години / кредити ЄКТС	Питома вага, у % до загального обсягу освітньої складової програми
Цикл загальної підготовки		660 годин / 22 кредити	55%
Цикл професійної підготовки	Обов'язкові дисципліни	240 годин / 8 кредитів	20%
	Дисципліни вільного вибору	300 годин / 10 кредитів	25%
РАЗОМ		1200 годин / 40 кредитів	100%

Нормативний зміст освітньої складової програми, сформульований у термінах компетенцій та результатів навчання представлено у таблиці 8.2.

Таблиця 8.2 - Зв'язок між навчальними дисциплінами, компетентностями та результатами навчання

№ з/п	Дисципліни	Обсяг кредитів	Компетенції	Результат навчання
1	2	3	4	5
1. Дисципліни циклу загальної підготовки				
1.01	Іноземна мова в науковій діяльності	6	ЗК-3	РН-4, РН-5, РНк-1, РНк-2
1.02	Філософія науки	4	ЗК-1, ЗК-2	РН-1, РН-2, РН-3

Завершення табл. 8.2

1	2	3	4	5
1.03	Підготовка та документування результатів наукової діяльності	3	ЗК-2, ЗК-4, ЗК-11, ПК-1	РНс-1, РНк-1, РНк-2, РНа-4
1.04	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	3	ЗК-5, ПК-1	РН-6, РН-7, РН-8, РНк-4
1.05	Патентно-інформаційні дослідження	3	ЗК-6, ЗК-7	РН-7, РН-9, РНк-4
1.06	Управління науковими проєктами та дослідженнями	3	ЗК-4, ЗК-8, ЗК-9, ЗК-10, ЗК-11, ПК-6	РН-7, РН-9, РН-10, РНк-1, РНк-3, РНа-1, РНАа-4
2. Дисципліни циклу професійної підготовки				
2.1. Обов'язкові дисципліни				
2.1.01	Стратегічне управління суб'єктами підприємницької діяльності	4	ПК-2, ПК-3, ПК-4	РНс-2, РНс-3, РНс-4, РНк-4, РНа-2
2.1.02	Сучасні технології фінансового менеджменту	4	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	РНс-2, РНс-3, РНс-9, РНа-1, РНа-3,
2.2. Дисципліни вільного вибору аспіранта*				
2.2.01	Моделювання та реінжиніринг бізнес-процесів	3	ПК-1, ПК-2	РНс-3, РНс-6,
2.2.02	Бізнес-діагностика	3	ПК-2	РНс-2, РНс-8
2.2.03	Управління економічною безпекою підприємницької діяльності	4	ПК-2, ПК-5	РНс-8, РНс-10
2.2.04	Технології прийняття управлінських рішень	4	ПК-2, ПК-6	РНс-5, РНс-7, РНс-9, РНа-1, РНа-3, РНа-4
2.2.05	Соціально відповідальний HR-менеджмент	3	ПК-2	РНс-12, РНк-3, РНа-2, РНа-4
2.2.06	Державне регулювання ринку цінних паперів	3	ПК-2	РНс-11
Загальна кількість за п.2		40	x	x

* З блоку 2.2 аспірант разом з науковим керівником у відповідності з напрямом дисертаційного дослідження вибирає три дисципліни (10 кредитів).

Педагогічна (асистентська) практика є *варіативним* елементом програми. Її метою є формування та закріплення педагогічних навичок для становлення аспіранта як майбутнього викладача вищої школи (ПК-7).

Протягом строку навчання в аспірантурі аспірант зобов'язаний виконати всі вимоги освітньо-наукової програми, зокрема здобути теоретичні знання, уміння, навички та інші компетентності, достатні для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіти методологією наукової та педагогічної діяльності, а також провести власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне, практичне значення, і захистити дисертацію.

9. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

На час розробки ОНП в Українському державному університеті, утвореному у квітні 2021 року (Наказ МОН України від 26.04.2021 р. № 464 «Про утворення Українського державного університету науки і технологій») тривав процес реорганізації, тому продовжує діяти частина документів, затверджених Вченою радою НМетАУ. Система забезпечення якості освітньої та наукової діяльності в ШБТ УДУНТ передбачає здійснення певних процедур і заходів, які приведені у таблиці 9.1.

Таблиця 9.1 - Система внутрішнього забезпечення якості в ІПБТ УДУНТ

Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості згідно Закону України «Про вищу освіту»	Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в академії
1	2
1) Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	<p>Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ІПБТ базується на засадах Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», відповідає основним цілям і завданням Статуту, стратегічного плану розвитку НМетАУ на 2019-2025 рр. (https://nmetau.edu.ua/file/strategichniy_plan_2019-2025-.pdf) та враховує спрямованість основних показників міжнародних і національних рейтингів університетів (Webometrics, ТОП-200 та ін.) та функціонує відповідно до Положення про Систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НМетАУ, введеного у дію наказом НМетАУ від 14.03.2018 року: https://nmetau.edu.ua/file/polozhennya_pro_svzya_nmetau_2018.pdf</p> <p>Також у ВНЗ розроблено Положення про Раду з забезпечення якості освітньої діяльності і підготовки фахівців НМетАУ, яке введене в дію наказом НМетАУ від 18.10.2019 року № 17: https://nmetau.edu.ua/file/polozhennya_pro_rzyao_2019.pdf</p>
2) Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм	<p>Освітні програми розробляються в університеті для всіх рівнів вищої освіти за кожною спеціальністю (спеціалізацією з урахуванням вимог Національної рамки кваліфікацій). Експертне оцінювання актуальності змісту ОП та підготовленості випускників до професійної діяльності представниками ринку праці організовує ГЗЯОП спільно з Центром розвитку кар'єри НМетАУ.</p>

Продовження табл. 9.1

1	2
П.2 (завершення)	<p>У ВНЗ впроваджене в дію Положення про групи забезпечення якості освітніх програм Національної металургійної академії України, затверджене рішенням Вченої ради НМетАУ від 30.09.2019 року: https://nmetau.edu.ua/file/polozhennya_pro_gzyaop_nmetau.pdf</p> <p>Групи забезпечення якості ОП забезпечують науково-методичне супроводження підготовки фахівців певної спеціальності за певною освітньою програмою.</p> <p>Із метою постійного удосконалення освітніх програм, забезпечення відповідності освітніх програм цілям, очікуванням, потребам і задоволенням стейкхолдерів (учасників освітнього процесу, роботодавців і т. і.) та суспільства, університет здійснює їх періодичний перегляд та моніторинг.</p>
3) Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково- педагогічних і педагогічних працівників ВНЗ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті ВНЗ, на інформаційних стендах тощо	<p>Впроваджено механізм щорічного оцінювання здобувачів вищої освіти і науково- педагогічних працівників згідно з «Положенням про визначення рейтингу структурних підрозділів, науково-педагогічних працівників, наукових співробітників, аспірантів та докторантів»: https://nmetau.edu.ua/file/rejting_sered_pidrozdiliv_akademiyi_2020.pdf</p> <p>Результати оцінювання рейтингу оприлюднюються у газеті «Кадри металургії»: https://nmetau.edu.ua/file/2019-11-17-km-no_8.pdf https://nmetau.edu.ua/ua/minfo/i12/p1796</p>
4) Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково- педагогічних працівників	<p>Підвищення кваліфікації педагогічних і науково- педагогічних регулюється Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково- педагогічних працівників НМетАУ, введеним у дію Наказом НМетАУ від 31.10.2018 року: https://nmetau.edu.ua/file/polozhennya_pro_pkp_i_np.pdf</p>

Завершення табл. 9.1

1	2
5) Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою	ІПБТ УДУНТ гарантує, що ресурси, які використовуються для організації навчального процесу є достатніми та відповідають нормативам ліцензійних та умов, вимогам стандартів освітньої діяльності та стандартів вищої освіти: https://nmetau.edu.ua/ua/mqual/i3003/p3336
6) Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	В ІПБТ УДУНТ (раніше НМетАУ) з 2004 року функціонує Електронна система документообігу' (ЕСДО), яка забезпечує дієвий автоматизований контроль освітнього процесу у сегментах «Навчальний процес» (навчальні плани, програми навчальних дисциплін, навчальне навантаження тощо), «Контингент студентів» (списки студентів, рух контингенту, успішність тощо), «Персонал» (штатний розклад, конкурсне обрання, контракти тощо), «Нормативні документи» тощо, доступ до яких здійснюється через локальну комп'ютерну мережу. Після створення УДУНТ шляхом об'єднання двох ВНЗ організовано опитування учасників освітнього процесу з використанням ННЦ Лідер; комунікація навчально-педагогічного персоналу організована з використанням корпоративної пошти.
7) Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації забезпечується шляхом розміщення у вільному доступі на сайті ІПБТ на сторінках випускових кафедр: https://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2028/p4938
8) Забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ВНЗ та здобувачів в вищій освіті	У 2016 році у ВНЗ було розроблено та впроваджено у дію Кодекс академічної доброчесності: https://nmetau.edu.ua/file/kodeks.pdf У грудні 2020 році введено у дію Положення про запобігання академічному плагіату в Національній металургійній академії: https://nmetau.edu.ua/ua/minfo/i12/p1731

10. АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ

Академічна мобільність PhD студентів здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між УДУНТ та іноземним вищим навчальним закладом, між УДУНТ та вищим навчальним закладом України, між УДУНТ та групою вищих навчальних закладів різних країн за узгодженими та затвердженими у встановленому порядку індивідуальними навчальними планами PhD студентів та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних проектів, в яких УДУНТ приймає участь, грантів та т. ін.

Гарант освітньо-наукової програми
за спеціальністю 076 «Підприємництво,
торгівля та біржова діяльність»,
проф., д.е.н



С. Б. Довбня