

ВИСНОВКИ

експертної комісії Міністерства освіти і науки України щодо первинної акредитації освітньо-професійної програми «Інформаційні управляючі системи та технології» зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Національній металургійній академії України

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту», пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» та наказу Міністерства освіти і науки України № 103-л «Про проведення акредитаційної експертизи» від 21 січня 2019 року у період з 06 лютого по 08 лютого 2019 року експертна комісія у складі:

**Жолткевич
Григорій
Миколайович**

декан факультету математики і інформатики Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна, доктор технічних наук, професор, голова комісії;

**Арсирій
Олена
Олександрівна**

завідувач кафедри інформаційних систем Одеського національного політехнічного університету, доктор технічних наук, професор.

здійснила акредитаційну експертизу освітньо-професійної програми «Інформаційні управляючі системи та технології» зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Національній металургійній академії України.

Проведення акредитаційної експертизи здійснювалось у відповідності до вимог нормативних документів Міністерства освіти і науки України щодо ліцензування і акредитації закладів освіти. На експертизу було подано всі необхідні документи, які регламентуються «Положенням про акредитацію вищих закладів і спеціальностей у вищих навчальних та професійних училищах», затвердженим Кабінетом Міністрів України від 09 серпня 2001 р. № 978, наказом МОН молоді і спорту України від 13 червня 2012 року № 689, введених в дію Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 та Державними вимогами до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу.

Голова комісії

Г.М.Жолткевич

Відповідальною за підготовку магістрів спеціальності, що акредитуються, є кафедра інформаційних технологій і систем факультету комп'ютерних систем, енергетики і автоматизації (КС, Е і А).

Експертне оцінювання проводилось за такими напрямками:

- 1) достовірність інформації, що подана у матеріалах акредитаційної справи до Міністерства освіти і науки навчальним закладом;
- 2) відповідність встановленим законодавством вимогам щодо кадрового, навчально-методичного, інформаційного та матеріально-технічного забезпечення спеціальності;
- 3) відповідність освітньої діяльності державним вимогам щодо підготовки фахівців рівня вищої освіти – магістр.

Усі подані копії документів відповідають оригіналам, а матеріали справи за змістом та обсягом відповідають акредитаційним вимогам.

За результатами проведеної роботи встановлено наступне.

1 ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ЩОДО ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ МЕТАЛУРГІЙНОЇ АКАДЕМІЇ УКРАЇНИ ТА ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 122 КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ

Національна металургійна академія України (НМетАУ) – вищий навчальний заклад IV рівня акредитації державної форми власності, підпорядкований Міністерству освіти і науки України.

Загальна інформація про НМетАУ:

Форма власності	<u>31 загальнодержавна</u>
Орган управління	<u>Міністерство освіти і науки</u>
Місце провадження діяльності	<u>освітньої 49000, м. Дніпро, пр. Гагаріна, буд. 4</u>
Телефон:	<u>(056) 745-31-56</u>
Факс:	<u>(0562) 47-44-61</u>
e-mail:	<u>nmetau@nmetau.edu.ua</u>
веб-сайт:	<u>http://www.nmetau.edu.ua</u>

Академія здійснює діяльність відповідно правам та обов'язкам, передбаченим Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», іншими законодавчими актами, Положенням про організацію освітнього процесу, національною доктриною розвитку освіти, Статутом Національної металургійної академії України та іншими нормативними документами, що регламентують діяльність ВНЗ.

Ректором Національної металургійної академії України з 2001 року є член-кореспондент Національної академії наук України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки, професор, доктор технічних наук Величко Олександр Григорович.

Національна металургійна академія України була заснована як заводське відділення Катеринославського вищого гірничого училища у жовтні 1899 року. З того часу, вперше в Україні, була започаткована підготовка інженерних кадрів для металургії. Перший випуск інженерів-металургів відбувся у 1903 році. У 1912 році відділення було перетворено у металургійний факультет, а згодом у механіко-металургійний факультет. У 1930 році на базі металургійного факультету та факультету гірничозаводської механіки було створено Дніпропетровський металургійний інститут.

У вищому навчальному закладі у різні часи працювали академіки та члени-кореспонденти академії наук: М.О.Павлов, Л.В.Пісаржевський, О.Й.Бродський, О.М.Дінник, М.Н.Федоров, Б.Н.Свечников, П.Т.Ємельяненко, М.М.Доброхотов, З.І.Некрасов, О.П.Чекмарьов, К.Ф.Стародубов, К.П.Бунін, С.М.Кожевников, О.В.Кірсанов, В.І.Баптизманський, Ю.М.Таран-Жовнір, видатні педагоги і науковці професори: О.П.Виноградов, Я.І.Гридіна, С.О.Заборовський, К.Е.Реріх, С.І.Тельний, Г.Є.Євреїнов, Л.М.Фортунато, С.В.Шарбе, В.М.Маковський, А.Д.Готліб, В.Й.Лапицький, С.Й.Хитрик, С.Т.Ростовцев, О.С.Брук, О.Є.Кривошеєв, Н.Ю.Тайц, Й.Д.Семикін, С.П.Гомеля, М.С.Щиренко, С.Ф.Чукмасов, Б.П.Бельгольський, О.П.Грудєв, В.М. Друян та інші.

Серед науково-педагогічних працівників:

- академік НАН України - Гасик Михайло Іванович;
- член-кореспондент НАН України - Величко Олександр Григорович;
- 30 осіб являються академіками і членами - кореспондентами галузевих академій;
- 12 осіб мають Почесне звання України: заслужений працівник освіти – 5, заслужений діяч науки і техніки – 4, заслужений металург – 2, заслужений працівник фізичної культури і спорту – 1.
- 26 осіб є Лауреатами Державних премій України.

У 1949 році за досягнуті успіхи у підготовці інженерно-технічних кадрів та у зв'язку із п'ятдесятиріччям з дня заснування Дніпропетровський металургійний інститут було нагороджено орденом Трудового Червоного Прапора.

В 1960 році в м. Нікополь був створений загальнотехнічний факультет, в 1962 році почав працювати вечірній факультет у м. Кривий Ріг.

Найбільш активно академія розвивалася в 70 – 80-ті роки. Саме в цей час було створено найбільшу частину матеріально-технічної бази, побудовано нові навчальні, лабораторні корпуси, гуртожитки, спортивно-оздоровчий табір «Дружба» на річці Самарі, налагоджені міцні зв'язки з провідними виробничими і науково-дослідними установами регіону і країни.

Постановою Кабінету Міністрів України № 646 від 13.09.1993 року Дніпропетровському металургійному інституту було надано статус Державної металургійної академії України з акредитацією IV рівня за всіма спеціальностями.

У 1997 році до складу академії ввійшли 5 технікумів - металургійні: Криворізький, Нікопольський, Новомосковський, Вільногірський, а також - Криворізький коксохімічний.

Починаючи з п'ятидесятих років по теперішній час, академія стає справжньою кузницею кадрів для металургії і машинобудування України.

У вересні 1999 року Указом Президента України № 1145/99 від 08.09.99 академії надано статус Національної.

Відповідно до рішення Державної акредитаційної комісії №83 від 26 травня 2010 р. про наслідки акредитації (ліцензування) Національна металургійна академія України віднесена до вищих навчальних закладів освіти IV рівня акредитації і має право вести підготовку спеціалістів за освітньо-кваліфікаційними рівнями бакалавра, магістра.

НМетАУ з 2002 року займається вирішенням проблеми надання якісної вищої освіти студентам-інвалідам. Для супроводу навчання студентів з сенсорними вадами наказом Міністерства освіти і науки України у 2004 р. був створений Регіональний центр освіти інвалідів як структурний підрозділ НМетАУ. У ньому займаються студенти з вадами слуху та зору з 15 областей України за напрямками: «Економіка», «Комп'ютерні науки», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», «Технології машинобудування».

Академія акредитована за статусом закладу вищої освіти IV (четвертого) рівня (сертифікат про акредитацію РД-IV № 0444994 від 23 березня 2011 року) та має дозвіл Міносвіти України на підготовку, довузівську підготовку громадян України та іноземних громадян (ліцензія ВПД-IV № 049870 від 21 червня 2000 р.).

За роки існування в академії підготовлено біля 80 тисяч спеціалістів. В їх числі іноземні громадяни з 15 країн світу.

Загальні показники розвитку Національної металургійної академії України наведено в таблиці 1.

Наукові і прикладні розробки НМетАУ високо оцінені в промисловості і на державному рівні. За останнє десятиліття отримано 10 Державних премій України в області науки і техніки, а їх лауреатами стали більше 26 науково-педагогічних працівників НМетАУ.

НМетАУ успішно бере участь в міжнародній співпраці. Встановлені тісні зв'язки з університетами, науковими центрами і промисловими підприємствами багатьох країн світу. НМетАУ має більше 20 договорів про співпрацю з вищими навчальними закладами Німеччини, Швеції, Франції, Фінляндії, Італії, Китаю, Кореї, Ірану і інших країн. НМетАУ бере активну участь в двох проектах європейської програми «ТЕМПУС»: Реформування програм підготовки магістрів і аспірантів по напрямку «Металургія» і «Центр підтримки кар'єри і працевлаштування – нова послуга для випускників», є активним координатором проекту «Єврометалург», націленого на узгодження програм підготовки фахівців в цій області.

Студенти і співробітники НМетАУ беруть активну участь в міжнародних проектах, дослідженнях, стажуваннях, семінарах і конференціях.

Таблиця 1

ЗАГАЛЬНІ ПОКАЗНИКИ РОЗВИТКУ
Національної металургійної академії України

№ з/п	Показник	Значення показника
1	2	3
1.	Рівень акредитації ВНЗ	IV
2.	Кількість ліцензованих спеціальностей	
	- бакалавр	20
	- магістр	18
	- доктор філософії	10
3.	Кількість спеціальностей, акредитованих за:	
	- бакалавр	20
	- магістр	18
4.	Контингент студентів на всіх курсах: навчання	4786
	• на денній формі навчання;	2720
	• на заочній формі навчання	2066
5.	Кількість інститутів	1
6.	Кількість факультетів	8
7.	Кількість кафедр	37
8.	Кількість вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації, що знаходяться у структурі ВНЗ	5
9.	Кількість співробітників (всього)	1183
	• у т.ч. педагогічних	484
10.	Серед них: - докторів наук, професорів, осіб/%	63/13
	- кандидатів наук, доцентів, осіб/%	253/52,3
	- викладачів вищої категорії, осіб/%	-
11.	Загальна /навчальна площа будівель, кв.м.	72190/38141
12.	Загальний обсяг державного фінансування (тис.грн.)	85672,8
13.	Кількість посадкових місць у читальних залах	115
14.	Кількість робочих місць з ПЕОМ для студентів, у тому числі з виходом в Інтернет	594 594

Високі досягнення у сфері підготовки фахівців, науки і технологій, міжнародної співпраці дозволяють Національній металургійній академії України постійно підвищувати рейтинг серед вищих навчальних закладів України. Згідно незалежної експертизи UNESCO за 2017 рік академія зайняла 15 місце в рейтингу серед двохсот кращих ВНЗ України.

Голова комісії

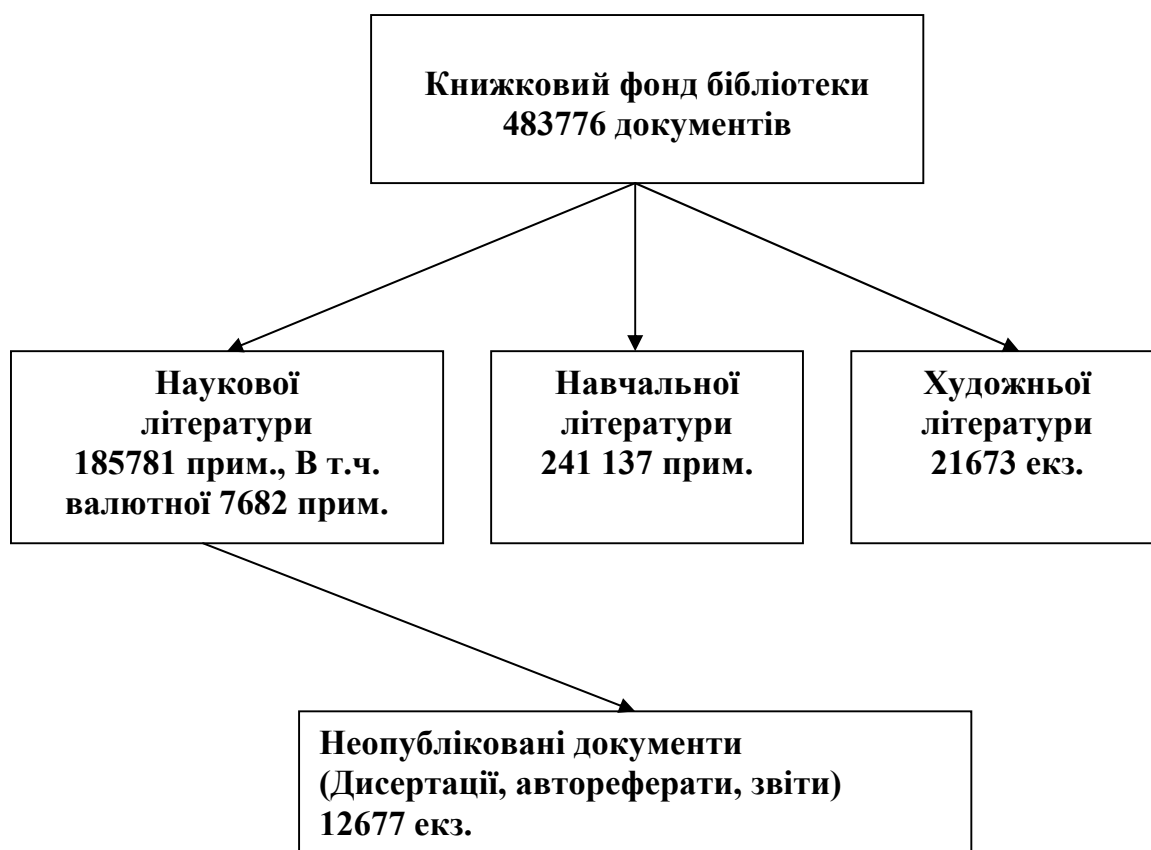


Г.М.Жолткевич

Основним джерелом інформаційного забезпечення викладачів та студентів є наукова бібліотека Національної металургійної академії України з її фондами та електронними носіями інформації, а також інформація, розміщена в локальній мережі (таблиця 2.).

Таблиця 2

Найменування бібліотеки	Площа (кв. метрів)	Обсяг фондів навчальної, наукової літератури (примірників)	Площа читальних залів (кв. метрів), кількість місць	Примітка
Бібліотека Національної металургійної академії України	1606	483776 прим.	350 м ² / 115	Наявна електронна бібліотека



Студентське містечко академії складається з 5 гуртожитків загальною площею 31601,2 м² розрахованих на проживання 1559 чоловік, що повністю забезпечують потреби у житлі іногородніх студентів.

У літній період студенти і співробітники академії мають можливість відпочивати на заміській базі відпочинку – оздоровчо – спортивному таборі

«Дружба», що розташований в селі Орловщина Новомосковського району Дніпропетровської області. На більш ніж сімох гектарах змішаного лісу знаходяться шість спальних корпусів, розрахованих на прийом 300 відпочиваючих, їдальня на 450 посадкових місць, кіноконцертний зал.

Академія має сучасну спортивну базу: гральна зала – 621,0 м²; зал боротьби – 167,4 м²; зал боксу – 132,7 м²; тренажерна зала – 52,0 м²; зал кікбоксінгу – 348,5 м².

Ректор Величко О.Г. після закінчення у 1974 році металургійного факультету Дніпропетровського металургійного інституту (з 1999 р. Національна металургійна академія України) за спеціальністю «Металургія чорних металів» диплом №787077 пройшов шлях від асистента до ректора. Науковий ступінь – доктор технічних наук. Вчене звання – професор кафедри металургії сталі, атестат АР № 000738 від 01.07.1996 р. Автор понад 650 наукових і навчально-методичних праць, зокрема 11 монографій, підручників, а також патентів та авторських свідоцтв на винаходи. Голова редакційних колегій журналу “Теория и практика металлургии”, науково-технічних видань “Современные проблемы металлургии” та «Системні технології», член редакційних рад журналів «Металлургическая и горнорудная промышленность», «Новини науки Придніпров'я». Член Державної акредитаційної комісії України, член експертної ради МОНУ. Голова ради ректорів Дніпропетровської області при Голові Дніпропетровської обласної Державної адміністрації. У 2009 р. обраний членом-кореспондентом Національної академії наук України за спеціальністю «Металургія» Академік Академії інженерних наук (1998), Заслужений працівник освіти України (1999), Лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки (2000). Нагороджений орденами «За заслуги» (III, II та I ступеня, відповідно у 2002, 2007 і 2012 р.). Лауреат Нагороди Ярослава Мудрого АН ВШ України (1996).

Матеріально-технічна база НМетАУ нараховує 12 навчальних корпусів та лабораторій, загальною площею 72190,5 м², з яких 34519,6 м² припадає на приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів.

На базі НМетАУ щороку проходять конференції, семінари, тренінги. Зокрема Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології в металургії та машинобудуванні» відповідальним за проведення яких є кафедра інформаційних технологій і систем, яка є складовою частиною факультету комп'ютерних систем, енергетики і автоматизації. Факультет складається з 6 кафедр: кафедри інформаційних технологій і систем, автоматизації виробничих процесів, промислової теплоенергетики, економічної інформатики, прикладної математики та обчислювальної техніки. Кафедри факультету мають багаторічну історію і наукові досягнення. Підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою «Інформаційні управляючі системи та технології» 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології за другим (магістерським) рівнем у Національній металургійній академії України здійснюється науково-педагогічними працівниками кафедри інформаційних технологій і систем у відповідності зі

сертифікатом НД-IV № 0442646 відповідно до рішення ДАК від 30 березня 2010 протокол №82 (наказ МОНУ від 10.06.2010 №1611-Л), термін дії до 01 липня 2020.

Кафедра інформаційних технологій і систем була заснована у 2001 році. Її засновником та керівником по теперішній час є д.т.н., проф. Михальов О.І., який докладає багато зусиль для формування і розвитку цього напрямку в НМетАУ. Перший випуск студентів відбувся у 2003 році. Підготовка фахівців на кафедрі з початку відбувалася за системою «бакалавр – спеціаліст» за напрямом підготовки «Комп'ютерні інформаційні технології»; потім – за триступеневою системою «бакалавр – спеціаліст – магістр». На сьогоднішній день кафедра забезпечує повний цикл підготовки фахівців за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» – від бакалавра до доктора філософії.

Висновок. Національна металургійна академія України є сучасним вищим навчальним закладом європейського типу, що має глибокі традиції та рівень організації освітньої діяльності, достатню матеріально-технічну базу та методичний потенціал для підготовки майбутніх спеціалістів у всіх галузях науки та виробництва. Експертна комісія констатує, що оригінали усіх засновницьких документів, матеріали акредитаційного самоаналізу щодо акредитації освітньо-професійної програми «Інформаційні управляючі системи та технології» зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології за другим (магістерським) рівнем вищої освіти Національної металургійної академії України відповідають державним вимогам щодо акредитації освітніх програм та Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Вважаємо, що освітня діяльність за освітньо-професійною програмою «Інформаційні управляючі системи та технології» зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології за другим (магістерським) рівнем у даному закладі вищої освіти є доцільною.

2 ОПИС ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ В НМЕТАУ

Функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НМетАУ (далі – система забезпечення якості) базується на засадах Закону України «Про вищу освіту» та відповідає основним цілям і завданням Статуту та Концепції стратегічного розвитку НМетАУ, вона також враховує спрямованість основних показників міжнародних та національних рейтингів (Webometrics, «ТОП-200-Україна» та ін.). Політика НМетАУ щодо забезпечення якості реалізується шляхом здійснення відповідних заходів та широкого спектра внутрішніх процедур на усіх рівнях академії, а саме:

- впровадження концепції «студентоцентрованого» навчання;
- застосування ефективних механізмів розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- оцінювання здобувачів вищої освіти;
- кадрового забезпечення, оцінювання та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу;
- функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти;
- застосування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- застосування зрозумілих і відкритих механізмів і процедур прийому на навчання, визнання результатів навчання та здобутих кваліфікацій;
- інноваційного розвитку наукових досліджень, інтегрованого поєднання освіти, науки та інновацій;
- забезпечення процесу виховання та саморозвитку творчої особистості;
- здійснення постійного аналізу якості діяльності шляхом рейтингування, проведення внутрішніх та зовнішніх аудитів.

Опис процедур та внутрішніх нормативних документів, які реалізують політику НМетАУ щодо забезпечення якості освітньої діяльності за зазначеними напрямками наведено у таблиці 3.

Опис процедур та внутрішніх нормативних документів, які забезпечують реалізацію політики НМетАУ щодо забезпечення якості освітньої діяльності

Процедура	Опис процедури	Назва нормативного документу	Тип документа, номер і дата затвердження
1. Впровадження концепції «студентоцентрованого» навчання			
Оприлюднення освітніх програм	Освітні програми оприлюднюються на веб-сайті НМетАУ і є доступними для споживачів ринку освітніх послуг (вступникам, здобувачам, роботодавцям) та незалежним установам оцінювання і забезпечення якості вищої освіти	Методика розробки освітніх програм	Вчена рада, протокол № 3 від 27.03.2017
Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти	Регламентується програмами навчальних дисциплін. Забезпечується відповідними навчально-методичними матеріалами та контролюється під час проведення заходів модульного контролю. Норми навчального навантаження студента при виконанні різних видів самостійної роботи визначаються Вченою радою НМетАУ.	Положення про організацію освітнього процесу у НМетАУ (розділ 2.1 та 4.2)	Вчена рада, протокол № 8 від 03.09.2015
Впровадження інноваційних педагогічних технологій	Впровадження цілеспрямованого системного набору прийомів і засобів організації навчальної діяльності, охоплює весь процес навчання: від викладання навчального матеріалу до оцінювання результатів навчання	Положення про Раду з забезпечення якості освітньої діяльності і підготовки фахівців у НМетАУ	Вчена рада, протокол № 2 від 25.02.2016
		Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників НМетАУ	Вчена рада, протокол № 12 від 21.12.2015
2. Застосування ефективних механізмів розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм			
Опис освітньої програми	Організація розробки освітніх програм здійснюється Навчально-науковим центром НМетАУ, методичне супроводження цього процесу забезпечує секція якості освітніх програм Ради з забезпечення якості освітньої діяльності і підготовки фахівців у НМетАУ (РЗЯОД). Безпосередньо розробку освітніх програм здійснює навчально-методична комісія (НМК) НМетАУ з відповідної спеціальності із	Положення про Раду з забезпечення якості освітньої діяльності і підготовки фахівців у НМетАУ	Вчена рада, протокол № 2 від 25.02.2016
		Положення про навчально-методичні комісії НМетАУ	Вчена рада, протокол № 2

Голова комісії



Г.М.Жолткевич

	залученням представників роботодавців, які входять до складу НМК. Процедура ухвалення освітніх програм передбачає обговорення програми, що внесена відповідним НМК, секцією якості освітніх програм РЗЯОД та подальше їхнє затвердження Вченою радою НМетАУ.		від 25.02.2016
		Положення про навчально-науковий центр НМетАУ	Вчена рада, протокол № 2 від 22.02.2011
		Про створення навчально-методичних комісій за спеціальностями	Наказ ректора № 05 від 25.02.2016
		Методика розробки освітніх програм	Вчена рада, протокол № 3 від 27.03.2017
		Положення про організацію освітнього процесу у НМетАУ (розділ 1.4)	Вчена рада, протокол № 8 від 03.09.2015
Навчальний план	Укладається навчально-методичною комісією НМетАУ відповідної спеціальності окремо для кожного рівня вищої освіти та за кожною формою навчання (в тому числі інтегровані навчальні плани для навчання зі скороченим або подовженим, порівняно з типовим, терміном навчання) на основі освітньої програми. Навчальний план затверджується Вченою радою НМетАУ та підписується ректором	Положення про організацію освітнього процесу у НМетАУ (розділ 2.3)	Вчена рада, протокол № 8 від 03.09.2015
		Методичні рекомендації з розробки інтегрованих навчальних планів підготовки фахівців за скороченим терміном навчання	Розпорядження № 63 від 09.12.2016
Індивідуальні навчальні плани (ІНП)	ІНП студента формується на наступний навчальний рік наприкінці поточного навчального року. Студенти першого року навчання відповідного рівня вищої освіти укладають ІНП протягом першої чверті навчального року. ІНП підписується студентом, куратором ЄКТС за спеціальністю та затверджується деканом факультету (директором інституту). Формування вибіркової складової ІНП здійснюється студентом за участі куратора ЄКТС за спеціальністю з переліку вибірових дисциплін або з переліку блоків вибірових дисциплін, що наводяться у навчальному плані.	Положення про організацію освітнього процесу у НМетАУ (розділ 3)	Вчена рада, протокол № 8 від 03.09.2015
Програми навчальних дисциплін	Укладається кафедрою, яка викладає навчальну дисципліну, розглядається НМК відповідної спеціальності на предмет визначення її	Положення про організацію освітнього процесу у	Вчена рада, протокол № 8

Голова комісії



Г.М.Жолткевич

	відповідності стандартам вищої освіти та освітній програмі, забезпеченості навчально-методичними розробками, використання сучасних інформаційних технологій тощо. НМК приймає відповідне рішення, яке оформлюється протоколом, номер та дата затвердження якого наводяться у програмі. Після погодження керівником навчального відділу на предмет відповідності навчальному плану підготовки за спеціальністю програма затверджується першим проректором НМетАУ.	НМетАУ (розділ 2.4) Методика розробки програм навчальних дисциплін в умовах кредитно-модульної системи організації навчального процесу	від 03.09.2015 Вчена рада, протокол № 1 від 27.01.2005
Експертне оцінювання актуальності змісту освітніх програм представниками ринку праці	Організовує центр підтримки кар'єри та працевлаштування шляхом: - запровадження зворотного зв'язку з підприємствами, установами і організаціями (роботодавцями); - проведення аналізу попиту і пропозицій на ринку праці - проведення анкетувань здобувачів вищої освіти і випускників з оцінювання актуальності змісту підготовки та рівня організації навчального процесу	Положення про центр підтримки кар'єри та працевлаштування НМетАУ	Вчена рада, протокол № 9 від 27.09.2010
3. Оцінювання здобувачів вищої освіти			
Поточний контроль	Поточний контроль має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання певної навчальної роботи. Він дозволяє диференціювати студентів на устигаючих та невстигаючих у повсякденній навчальній діяльності, насамперед, на планових заняттях з метою мотивування їхнього навчання. Результати поточного контролю можуть враховуватись під час модульного контролю, якщо відповідна процедура передбачена критеріями оцінювання певного модуля	Положення про організацію освітнього процесу у НМетАУ (розділ 5.2)	Вчена рада, протокол № 8 від 03.09.2015
Семестровий (підсумковий) контроль	Семестровий (підсумковий) контроль має на меті визначення рівня засвоєння студентом матеріалу певної навчальної дисципліни в обсязі, що визначений робочою програмою дисципліни на відповідний семестр. Семестровий контроль здійснюється у формі: - заліку; - диференційованого заліку;	Положення про організацію освітнього процесу у НМетАУ (розділ 5.4)	Вчена рада, протокол № 8 від 03.09.2015
		Положення про рейтингову систему оцінювання досягнень студентів НМетАУ	Вчена рада, протокол № 9 від 04.12.2017

Голова комісії



Г.М.Жолткевич

	- екзамену Результати семестрового контролю (семестрові оцінки з навчальних дисциплін) утворюють підстави для визначення рейтингу студентів і призначення навчальних стипендій за результатами їхнього навчання впродовж семестру. По завершенні вивчення навчальної дисципліни визначається підсумкова оцінка з навчальної дисципліни, яка вноситься у Додаток до диплома про вищу освіту. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як середнє арифметичне оцінок усіх модулів цієї дисципліни.	Положення про стипендіальне забезпечення осіб, які навчаються в НМетАУ	Вчена рада, протокол № 1 від 27.01.2017
		Правила призначення академічних стипендій в НМетАУ	Вчена рада, протокол № 1 від 27.01.2017
Атестація випускників	Встановлення відповідності рівня набутих здобувачами вищої освіти компетентностей вимогам освітньої програми	Положення про екзаменаційні комісії НМетАУ	Вчена рада, протокол № 1 від 26.01.2015
		Організація виконання кваліфікаційних робіт у НМетАУ	Вчена рада, протокол № 2 від 25.02.2016
4. Кадрове забезпечення, оцінювання та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників			
Оцінювання науково-методичного рівня викладання дисциплін адміністрацією	Реалізується під час обрання за конкурсом (у разі продовження контракту) шляхом відвідування навчальних занять членами РЗЯОД та завідувачами кафедр, а також взаємного відвідування занять викладачами кафедри. Планування відвідування занять здійснюється на рівнях: - академії – Навчально-науковим центром (ННЦ); - кафедри – завідувачем кафедри. Оцінюється: - відповідність змісту заняття програмі навчальної дисципліни та сучасному стану науки і техніки; - рівень володіння матеріалом; - доступність, логічна послідовність викладання; - застосування новітніх методик навчання; - здатність організувати дискусію тощо. За результатами відвідування складається відгук у кафедральних	Положення про порядок проведення конкурсного відбору та складання трудових договорів (контрактів) з науково-педагогічними працівниками НМетАУ	Вчена рада, протокол № 9 від 04.12.2017
		Положення про Раду з забезпечення якості освітньої діяльності і підготовки фахівців у НМетАУ	Вчена рада, протокол № 2 від 25.02.2016
		Положення про навчально-науковий центр НМетАУ	Вчена рада, протокол № 2 від 22.02.2011

Голова комісії



Г.М.Жолткевич

	«Журналах взаємного відвідування занять».	Типове положення про кафедру НМетАУ	Вчена рада, протокол № 12 від 28.11.2016
Оцінювання рівня педагогічної майстерності викладачів студентами	Здійснюється шляхом анкетування, яке організовується ННЦ відповідно до затвердженого плану або під час процедури конкурсного обрання. Розробка форми анкети, обробка результатів анкетування та підготовка відповідних матеріалів для розгляду конкурсною комісією НМетАУ або Вченими радами академії, факультетів (інститутів) здійснюється ННЦ. Результати обговорюються на засіданнях РЗЯОД.	Положення про порядок проведення конкурсного відбору та складання трудових договорів (контрактів) з науково-педагогічними працівниками НМетАУ	Вчена рада, протокол № 9 від 04.12.2017
Підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників	Проходження підвищення кваліфікації не рідше одного разу на 5 років є обов'язковою умовою для укладання трудового договору з науково-педагогічними працівниками Підвищення кваліфікації та стажування працівників за відповідними спеціальностями здійснюється за планом, який наприкінці кожного навчального року укладають Керівники структурних підрозділів та затверджує ректор НМетАУ. Підвищення кваліфікації здійснюється на підставі договорів, що укладаються між НМетАУ та установою, в якій здійснюватиметься підвищення кваліфікації	Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників НМетАУ	Вчена рада, протокол № 11 від 21.12.2015
		Положення про центр післядипломної освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів НМетАУ	Вчена рада, протокол № 9 від 27.09.2010
5. Функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти			
Прийняття до розгляду наукових праць	Заходи щодо забезпечення системної роботи із запобігання та виявлення академічного плагіату забезпечуються: - редакційними колегіями наукових журналів НМетАУ та оргкомітетами наукових, науково-технічних, науково-методичних конференцій, які проводить НМетАУ (щодо наукових праць науково-педагогічних працівників); - науково-педагогічними колективами кафедр та НМК спеціальностей (щодо навчальних та навчально-методичних	Кодекс академічної доброчесності НМетАУ	Вчена рада, протокол № 5 від 07.09.2016
Атестація здобувачів наукових ступенів		Положення про видання навчальної та методичної літератури у НМетАУ	Вчена рада, протокол № 1 від 26.01.2015
Атестація здобувачів вищої освіти		Організація виконання кваліфікаційних робіт у НМетАУ	Вчена рада, протокол № 2 від 25.02.2016

Голова комісії



Г.М.Жолткевич

Видання навчальної та навчально-методичної літератури	праць науково-педагогічних працівників); - головами та вченими секретарями спеціалізованих вчених рад НМетАУ (щодо дисертацій докторантів і аспірантів); - завідувачами випускових кафедр (щодо випускних кваліфікаційних робіт студентів).	Положення про підрозділ комерціалізації об'єктів інтелектуальної власності НМетАУ	Наказ ректора від 23.05.2005
7. Застосування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом			
Інформаційно-аналітична система управління	Інформаційно-аналітична підсистема «Студенти» Інформаційно-аналітична підсистема «Контингент» Інформаційно-аналітична підсистема «Навчальний процес»	Положення про єдине інформаційне середовище НМетАУ	Вчена рада, протокол № 2 від 5.02.2018
Електронна система документообігу	Інформаційно-аналітична підсистема «Нормативні документи» - рішення Вченої ради - рішення ректорату - положення - накази та розпорядження		
Інформаційна система дистанційного навчання		Про створення електронних курсів в системі дистанційної освіти	Рішення Ради з забезпечення якості освітньої діяльності НМетАУ від 20.02.2017
8. Застосування зрозумілих і відкритих механізмів і процедур прийому на навчання, визнання результатів навчання та здобутих кваліфікацій			
Прийом на навчання (зарахування)	Регламентується загальнодержавними та внутрішньо академічними нормативними документами.	Положення Приймальну комісію НМетАУ	Вчена рада, протокол № 10 від 31.10.2016
		Правила прийому до НМетАУ	Затверджуються Вченою радою на кожний рік прийому
		Положення про курси підготовки до вступу у ВНЗ НМетАУ	Вчена рада, протокол № 9 від 27.09.2010
		Положення про всеукраїнські олімпіади НМетАУ для професійної орієнтації	Вчена рада, протокол № 8 23.10.2017

Голова комісії



Г.М.Жолткевич

		вступників на основі повної загальної середньої освіти	
Визнання результатів навчання та здобутих кваліфікацій	Реалізується при прийомі на навчання, зокрема при прийомі: - на повний та скорочений терміни навчання - при поновленні на навчання або переведенні з іншого українського закладу вищої освіти; - за програмами академічної мобільності. Трансфер кредитів, встановлення еквівалентності присвоєних кваліфікацій здійснюється шляхом експертизи документів про освіту (дипломів, академічних довідок тощо): - мережею ENIC UKRAINI (ДП Інформаційно-іміджевий центр) (Постанова КМУ №924 від 31.08.2011) – для документів, що видані іноземними закладами освіти; - факультетами (інститутами) НМетАУ – для документів, що видані закладами освіти України.	Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення студентів, які навчаються у НМетАУ	Вчена рада, протокол № 8 від 23.10.2017
		Положення про академічну мобільність студентів НМетАУ	Наказ ректора № 74 від 04.07.2013
		Положення про визнання документів про середню, середню професійну, професійну та вищу освіту, що видані навчальними закладами інших держав, у НМетАУ	Вчена рада, протокол № 6 від 25.05.2015
Присвоєння кваліфікацій (атестація)	Реалізується екзаменаційними комісіями з підсумкової атестації здобувачів вищої освіти. Регламентована загальнодержавними та внутрішньо академічними нормативними документами.	Положення про екзаменаційні комісії НМетАУ	Вчена рада, протокол № 1 від 26.01.2015
		Організація виконання кваліфікаційних робіт у НМетАУ	Вчена рада, протокол № 2 від 25.02.2016
9. Інноваційний розвиток наукових досліджень, інтегроване поєднання освіти, науки та інновацій			
Наукова робота студентів		Положення про студентське наукове товариство НМетАУ	Конференція ТК НМетАУ протокол №2 від 23.12.2016
Підготовка докторів філософії та докторів наук		Положення про аспірантуру і докторантуру НМетАУ	Вчена рада, протокол № 3 від 27.03.2017
		Положення про відділ аспірантури і докторантури НМетАУ	Вчена рада, протокол № 9 від 27.09.2010

Голова комісії



Г.М.Жолткевич

Наукова та науково-технічна діяльність		Положення про науково-дослідну частину НМетАУ	Вчена рада, протокол № 1 від 26.01.2015
10. Здійснення постійного аналізу якості діяльності шляхом рейтингування, проведення внутрішніх та зовнішніх аудитів			
Участь у зовнішніх рейтингах	НМетАУ у 2017 році посіла: - у рейтингу ТОП-200 загальне 15 місце та 6 місце серед технічних закладів вищої освіти; - у рейтингу Webometrics – 40 місце серед 195 закладів вищої освіти України. Висновки, що випливають з аналізу динаміки рейтингових показників, є основою для вироблення управлінських рішень ректоратом академії.	Стратегія розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності НМетАУ	Вчена рада, протокол № 1 від 26.01.2015
Зовнішній аудит	Зовнішній аудит діяльності є оцінюванням ефективності діяльності академії зовнішнім агентством з метою коригування планів розвитку і подолання слабких сторін діяльності. У 2016 році органом сертифікації ТОВ «НПП Міжнародні стандарти і системи» провела аудит системи забезпечення якості НМетАУ. За результатами аудиту визначено відповідність системи управління якістю НМетАУ вимогам ДСТУ ISO 9001:2009 (ISO 9001:2009, IDT).	Сертифікат Національного органу України з сертифікації на систему управління якістю НМетАУ № UA2.173.10174-16 від 22.12.2016 р., є дійсним до 15.09.2018 р.	-
Рейтингове оцінювання інститутів, факультетів, кафедр	Процедура внутрішнього рейтингового оцінювання діяльності структурних підрозділів НМетАУ має регулярний характер і передбачає щорічне оголошення результатів. Передбачається окреме рейтингування випускових, загально-інженерних та «гуманітарних» кафедр.	Положення про визначення рейтингу структурних підрозділів, науково-педагогічних працівників, наукових співробітників, аспірантів та докторантів НМетАУ	Вчена рада, протокол № 12 від 21.12.2015

Голова комісії



Г.М.Жолткевич

Висновок: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Національній металургійній академії України розроблено на підставі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Статуту та Концепції стратегічного розвитку Національній металургійній академії України та повністю відповідає акредитаційним вимогам та Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

Голова комісії



Г.М.Жолткевич

3 ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ІНФОРМАЦІЙНІ УПРАВЛЯЮЧІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 122 КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ ЗА ДРУГИМ (МАГІСТЕРСЬКИМ) РІВНЕМ

Формування контингенту здобувачів вищої освіти у Національній металургійній академії України здійснюється згідно ліцензованого обсягу як за рахунок коштів державного бюджету України, так і за кошти юридичних та фізичних осіб.

Підготовка фахівців зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» відбувається по чотирьом освітньо-професійним програмам: «Інформаційні управляючі системи та технології», «Інформаційні технології проектування», «Програмування веб систем», «Програмування вбудованих та мобільних пристроїв» другого (магістерського) рівня вищої освіти за денною та заочною формами навчання відповідно до ліцензії з обсягом 149 осіб. Формування контингенту студентів виконується згідно з чинними нормативними документами.

Проведення профорієнтаційної роботи та вступних кампаній академії спрямоване на забезпечення дотримання вимог чинного законодавства у сфері вищої, професійно-технічної та загальної середньої освіти, Умов прийому до вищих навчальних закладів, Положення про приймальну комісію вищого навчального закладу; на забезпечення прозорості й демократичності на всіх її етапах; прийому документів, проведення вступних випробувань і зарахування студентів.

Важливе значення у формуванні контингенту студентів має постійний моніторинг щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти з метою забезпечення потреб Придніпровського регіону й України фахівцями вищої кваліфікації, що постійно проводиться викладачами академії, а також профорієнтаційна робота, яку здійснюють викладачі кафедри з випускниками спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» за рівнем вищої освіти «бакалавр» денної та заочної форм навчання, а також випускниками споріднених спеціальностей. Щорічно в академії проводять дні відкритих дверей, під час яких викладачі кафедри знайомлять зі спеціальністю, навчально-матеріальною базою, організують виставки творчих робіт студентів і концерти художньої самодіяльності. Крім того, проводиться активна робота щодо залучення на навчання випускників з інших вищих навчальних закладів Дніпропетровської області.

Активно застосовуються традиційні форми профорієнтаційної роботи, у тому числі участь в освітніх виставках, ярмарках професій. Інформацію навчального закладу про спеціальність 122 «Комп'ютерні науки» розміщують у відповідних збірниках, буклетах, на веб-сайті академії.

Важливим фактором, спрямованим на формування контингенту студентів з спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», є низка заходів з організації адаптування студентів до студентського життя. З цією метою розроблено механізм групового керівництва й самоврядування (старостат, студентська рада, кураторство).

Таблиця 4

Показники формування контингенту студентів освітньо-професійної програми «Інформаційні управляючі системи та технології» зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки за другим (магістерським) рівнем Національної металургійної академії України

№	Показник	2016 рік	2017 рік
1	2	3	4
1.	Ліцензований обсяг підготовки зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки за другим (магістерським) рівнем денна форма; заочна форма	149	149
2.	Прийнято на навчання всього (осіб) за ОПІ «Інформаційні управляючі системи та технології» <ul style="list-style-type: none"> • денна форма, у т.ч. за держзамовленням; • заочна форма, у т.ч. за держзамовленням; • нагороджених медалями, або тих, хто отримали диплом з відзнакою; • таких, що пройшли довготривалу підготовку або профорієнтацію; • зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку 	31 12 10 19 - -	32 13 4 19 - -
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання:	52	87
4.	<ul style="list-style-type: none"> • денна форма; • інші форми навчання (заочна форма навчання) Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення: <ul style="list-style-type: none"> • денна форма; • інші форми навчання (вказати, за якою формою) 	39 2,8 -	64 2,63 -

Постійно діє наукове товариство студентів, гуртки за інтересами, спортивні секції тощо. Студенти повністю забезпечені підручниками та додатковими електронними джерелами інформації, навчальними програмами і методичною літературою. Враховуючи наукові й навчальні потреби студентів, постійно проводяться наукові та методичні семінари, впроваджуються прогресивні засоби освітніх технологій у навчальний

процес. Динаміку руху контингенту здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Інформаційні управляючі системи та технології» зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки за другим (магістерським) рівнем Національної металургійної академії України наведено в таблиці 4 та студентів за курсами в таблиці 5.

Таблиця 5

ДИНАМІКА ЗМІН КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ
денної форми навчання зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки за другим
(магістерським) рівнем
Національної металургійної академії України

№ з/п	Назва показника Курс	Роки												
		2016 рік курси						2017 рік курси						
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	Всього студентів за спеціальністю	-	-	-	-	49	-	-	-	-	-	-	50	44
2.	Всього студентів-магістрів ВНЗ на 01.11 відповідного року	588						571						
3.	Кількість студентів, яких відраховано (всього):	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
	у т.ч. - за невиконання навчального плану;	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
	- за грубі порушення дисципліни	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- інші причини	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1

Висновок. Експертна комісія встановила, що формування контингенту здобувачів вищої освіти в Національній металургійній академії України проводиться на належному рівні. Зміст і форми профорієнтаційної роботи сприяють таким кількісним та якісним показникам прийому абітурієнтів, які забезпечують належний рівень підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Інформаційні управляючі системи та технології» спеціальності 122 Комп'ютерні науки другого (магістерського) рівня і повне виконання державного замовлення. Аналіз динаміки змін контингенту здобувачів

Голова комісії



Г.М.Жолткевич

вищої освіти підтверджує можливість провести необхідний прийом на навчання за освітньо-професійною програмою «Інформаційні управляючі системи та технології» спеціальності 122 Комп'ютерні науки другого (магістерського) рівня вищої освіти з ліцензованим обсягом 100 осіб на весь період навчання.

Голова комісії



Г.М.Жолткевич

4 ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «ІНФОРМАЦІЙНІ УПРАВЛЯЮЧІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 122 КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ ЗА ДРУГИМ (МАГІСТЕРСЬКИМ) РІВНЕМ

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Інформаційні управляючі системи та технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти здійснюється випусковою кафедрою інформаційних технологій та систем за освітньо-професійною програмою «Інформаційні управляючі системи та технології» спеціальності 122 Комп'ютерні науки, затвердженою рішенням Вченої ради НМетАУ (протокол № 4 від 04.04.2017). Освітньо-професійна програма «Інформаційні управляючі системи та технології» спеціальності 122 Комп'ютерні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відображає розподіл змісту освіти за циклами підготовки, навчальними дисциплінами й практиками та перелік сформованих компетентностей і програмних результатів навчання, які демонструють випускники після успішного завершення теоретичної та практичної підготовки за програмою.

На основі цих документів розроблено навчальний план, робочі програми навчальних дисциплін та інші матеріали навчально-методичного комплексу курсів, за якими відбувається навчання фахівців за освітньо-професійною програмою «Інформаційні управляючі системи та технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Варіативна частина вищевказаних документів була розроблена з урахуванням узгодженості дисциплін, дотримання співвідношення навчального часу між циклами підготовки. Чітко врахована відповідність змісту підготовки навчальним вимогам, потребам ринку праці в Дніпровському регіоні, а також потребам окремої особистості. У зазначених документах враховані питання безперервності, наступності й ступневості підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Інформаційні управляючі системи та технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», що акредитується.

Навчальний план містить графік навчального процесу підготовки магістрів, перелік, послідовність і час вивчення окремих навчальних дисциплін, форми навчальних занять та терміни їхнього проведення, а також форми й терміни проведення підсумкового контролю і підсумкової атестації.

Робочі програми навчальних дисциплін ґрунтуються на типових програмах, відображають концептуальний підхід випускової кафедри й інших кафедр академії, що задіяні в підготовці студентів за освітньо-професійною програмою «Інформаційні управляючі системи та технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», і містять структуру, зміст, інформаційний обсяг й елементи організації самостійної роботи студентів з відповідної дисципліни, критерії оцінювання отриманих знань і вмінь, засоби діагностики та перелік рекомендованої навчальної літератури.

Для підготовки студентів за освітньо-професійною програмою «Інформаційні управляючі системи та технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» на кафедрах академії, задіяних у підготовці, сформовані навчально-методичні комплекси з дисциплін навчального плану, які містять:

- програми навчальних дисциплін;
- робочі програми навчальних дисциплін;
- опорні конспекти лекцій;
- методичні рекомендації до самостійної роботи, до виконання контрольних і курсових робіт та проектів, до виконання дипломних робіт;
- програмні питання до вивчення курсу;
- комплексні контрольні роботи;
- матеріали для тестової перевірки знань й умінь;
- екзаменаційні та залікові матеріали, комплекси вправ, творчі завдання та інші методичні матеріали.

Освітньо-професійна програма встановлює наступний розподіл змісту підготовки:

за циклами дисциплін:

- цикл дисциплін загальної підготовки – 11 кредитів ЄКТС;
- цикл дисциплін професійної підготовки – 79 кредити ЄКТС.

за обов'язковою частиною –67 кредитів ЄКТС;

за вибірковою частиною –23 кредитів ЄКТС.

Метою підготовки магістрів зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки за освітньо-професійною програмою «Інформаційні управляючі системи та технології» є підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також базовими й професійними компетентностями в галузі інформаційних технологій, що направлені на здобуття студентом навичок науково-дослідницького, проектно-конструкторського та інноваційного характеру в галузі сучасних інформаційних систем, здатності до коректної самостійної постановки і вирішення завдань науково-практичної діяльності і науково-дослідних і виробничих організаціях.

Досягнення зазначених цілей сприяє формуванню у майбутніх фахівців відповідних професійних та особистісних компетентностей, що є необхідними для виконання оригінальних наукових досліджень та самостійної праці.

В навчальному плані, складеному на підставі освітньо-професійної програми «Інформаційні управляючі системи та технології» зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки, реалізовані принципи цілісності, логічної послідовності, комплексності, поєднання теоретичних положень з практичними навичками, гуманітаризації освіти. Структурно-логічну схему викладання дисциплін складено з урахуванням забезпечення безперервного взаємного зв'язку фундаментальних дисциплін загальної підготовки та спеціальних професійних дисциплін без взаємного перекриття в часі і по суті

з повним охопленням всіх необхідних елементів підготовки висококваліфікованих фахівців.

Повсякчасному вдосконаленню й розвитку методичного забезпечення навчального процесу за освітньо-професійною програмою «Інформаційні управляючі системи та технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» сприяє науково-методичний семінар, що постійно проводиться на кафедрі, діяльність якого скеровує і контролює методична рада факультету комп'ютерних систем, енергетики і автоматизації.

Фахівець, що набув кваліфікацію магістра зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки (освітньо-професійна програма «Інформаційні управляючі системи та технології»), підготовлений до роботи, яка пов'язана з розробкою математичного, інформаційного та програмного забезпечення інформаційних систем, у галузі інформаційних технологій, а також роботою адміністратора та аналітика баз даних і систем. Фахівці з комп'ютерних наук (випускники спеціальності 122 комп'ютерні науки) володіють різними мовами програмування та технологіями розробки програмного забезпечення, необхідними знаннями для проектування локальних мереж та їх програмного наповнення, проектування інформаційних систем, баз даних та систем керування.

Висновок. Експертна комісія засвідчує, що підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Інформаційні управляючі системи та технології» зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки у Національній металургійній академії України здійснюється у відповідності до затвердженої в установленому порядку освітньо-професійної програми, навчального плану, пояснювальної записки до навчального плану і програм навчальних дисциплін, вимог нормативних та навчально-методичних документів вищої освіти, положень та методичних інструкцій НМетАУ. В цілому, організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу за заявленою освітньо-професійною програмою є достатнім та відповідає акредитаційним вимогам та Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

5 КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «ІНФОРМАЦІЙНІ УПРАВЛЯЮЧІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 122 КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ ЗА ДРУГИМ (МАГІСТЕРСЬКИМ) РІВНЕМ

Якість і кількість викладачів, які беруть участь у підготовці магістрів за освітньо-професійною програмою «Інформаційні управляючі системи та технології» зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки за другим (магістерським) рівнем, повністю відповідає вимогам і нормативам, які

висуваються при підготовці магістрів за заявленою ОПП (таблиця 6). Випусковою кафедрою з підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Інформаційні управляючі системи та технології» зі спеціальністю 122 Комп'ютерні науки є кафедра інформаційних технологій і систем факультету комп'ютерних систем, енергетики і автоматизації Національної металургійної академії України.

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Інформаційні управляючі системи та технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (рівень вищої освіти «магістр») здійснюється науково-педагогічними працівниками випускової кафедри інформаційних технологій та систем, які працюють на постійній основі й на засадах сумісництва. З 2001 року кафедру очолює доктор технічних наук, професор. На кафедрі працює 4 докторів технічних наук, 11 кандидатів технічних наук, старші викладачі та асистенти. Усі викладачі кафедри викладають дисципліни, що відповідають їхній кваліфікації. Раз на п'ять років викладачі кафедри підвищують свою кваліфікацію у вищих навчальних закладах Придніпровського регіону, зокрема навчально-методичному центрі післядипломної освіти та підвищення кваліфікації Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара; Дніпропетровському національному університету транспорту імені академіка В. Лазаряна; Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»; центрі післядипломної освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів НМетАУ; Українському державному хіміко-технологічному університеті та інших.

Таблиця 6

Порівняльна таблиця дотримання кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти НМетАУ за освітньо-професійною програмою «Інформаційні управляючі системи та технології» зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології за другим (магістерським) рівнем

Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти		
	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
КАДРОВІ ВИМОГИ			
щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Максимальна кількість здобувачів вищої освіти на одного члена у групі забезпечення спеціальності			

2. Виконання вимог до загальної кількості членів групи забезпечення за рівнями (встановлюється за найвищим рівнем):			
- частка тих, які мають науковий ступінь та/або вчене звання	60	100	+40
- частка тих, які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора (%)	30	33	+3
3. Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес, мають:			
- мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки	100	100	0
- рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов	не менше 4 видів та результатів	від 4 видів та результатів	-
3 Максимальна кількість здобувачів освітнього ступеня магістра на одного викладача, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності	10	5	+5
4. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-

Характеристика науково-педагогічних працівників кафедри інформаційних технологій і систем наведена у таблиці 7.

Голова комісії



Г.М.Жолткевич

Таблиця 7

ХАРАКТЕРИСТИКА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
кафедри інформаційних технологій і систем Національній металургійній
академії України

№ з/п	Показник	Роки		
		2016 рік	2017 рік	2018 рік
1	2	3	4	5
1	Загальна чисельність науково-педагогічних працівників, що працює за спеціальністю, (осіб) з них: докторів наук, професорів; кандидатів наук, доцентів	22 3 13	21 3 13	21 4 11
2	Штатна укомплектованість (всього, %): з них: докторів наук, професорів (%); кандидатів наук, доцентів (%)	100 % 14 % 59%	100% 14 % 62 %	100% 19 % 52 %
3	Кількість сумісників (всього): у т.ч. докторів наук, професорів; кандидатів наук, доцентів	2 1 1	2 1 1	3 2 1
4	Середній вік штатних викладачів з науковими ступенями і вченими званнями: у т.ч. докторів наук, професорів; кандидатів наук, доцентів	65 54	53 54	53 55
5	Кількість викладачів пенсійного віку: у т.ч. докторів наук, професорів; кандидатів наук, доцентів	5 1 3	5 1 3	6 2 3
6	Частка викладачів, базова освіта яких не відповідає дисципліні, що викладається (%)	–	–	–
7	Середньорічне педагогічне навантаження викладачів	відп. вимогам	відп. вимогам	відп. вимогам
8	Випускову кафедру очолює фахівець відповідної спеціальності: • доктор наук, професор ; • кандидат наук, доцент	1	1	1
9	Загальна кількість докторантів за спеціальністю	2	1	2
10	Загальна кількість аспірантів за спеціальністю	10	11	13
11	Загальна частка викладачів, які пройшли підвищення кваліфікації за останні 5 років %	100%	100%	100%

Кафедру інформаційних технологій та систем очолює доктор технічних наук, професор Михальов Олександр Ілліч - Доктор технічних наук, 05.13.01 – Управління в технічних системах, 05.13.07 – Автоматизація технологічних процесів та виробництв, професор кафедри прикладної математики та обчислювальної техніки, що відповідає спеціальності 122 Комп'ютерні науки. У 2014 році завідувачу кафедри, д.т.н., професор Михальов О.І.

Голова комісії



Г.М.Жолткевич

присуджено Державну премію в галузі науки та техніки, а у 2014 році він нагороджен знаком МОН України «За наукові досягнення», «Відмінник вищої освіти України» (1999 рік).

Під його керівництвом підготовлено та захищено 9 кандидатських та 3 докторських дисертацій. Професор Михальов О.І. є головою спеціалізованої вченої ради Д 08.084.01 по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) технічних наук при НМетАУ за спеціальністю 01.05.02 – Математичне моделювання та обчислювальні методи при Національній металургійній академії України (м. Дніпро). Член спеціалізованої ради ДАК МОНУ по захисту докторських та кандидатських дисертацій за спеціальностями: 05.13.07 – Автоматизація процесів управління ; 05.15.06 - Інформаційні технології (за новим переліком спеціальностей ДАК МОНУ – 122- Комп'ютерні науки) – Харківський Національний Університет Радіоелектроніки (ХНУРЕ)), м. Харків. Завідувач є дійсним членом НМК МОН (експертна рада ДАК МОН) України з комп'ютерних наук, телекомунікацій та автоматизації (м. Київ) та експертної ради МОН України з розподілу держбюджетних тем за секцією «Інформатика і кібернетика» (м. Київ). Завідувач кафедри інформаційних технологій і систем Михальов О.І. є членом декількох редакційних колегій наукових видань, включених до переліку наукових фахових видань України, зокрема: шеф редактор видань «Системні технології», «Адаптивні системи автоматичного управління», «Сучасні проблеми металургії»; член редколегій «Нові технології», «Системний аналіз і управління», «Математичне моделювання» «Питання прикладної математики і математичного моделювання», «Комп'ютерні науки, моделювання інтелектуальних систем». А також членом організаційних і програмних комітетів міжнародних наукових конференцій.

Отже комісією підтверджується відповідність ліцензійним умовам порядку формування випускової кафедри та призначення завідувачем цієї кафедри Михальова О.І., який має науковий ступінь доктора наук зі спеціальності, що відповідає 122 Комп'ютерні науки, а саме освітньо-професійній програмі, за якою здійснюється акредитація.

На кафедрі ведеться робота з підготовки молодих кадрів для роботи в академії і подальшому підвищенні їх кваліфікаційного рівня, що забезпечується роботою аспірантури та докторантури зі спеціальностей 122 Комп'ютерні науки, 05.13.06 – Інформаційні технології та 01.05.02 – Математичне моделювання та обчислювальні методи.

За останні 5 років під керівництвом професора Михальова О.І. захищено 6 дисертаційних роботи, у тому числі докторських:

– на здобуття наукового ступеню доктора технічних наук за спеціальністю 01.05.02 – Математичне моделювання та обчислювальні методи (122 – комп'ютерні науки): Гнатушенко В.В. «Моделі та методи підвищення якості передачі трафіка у бездротових мережах», 2016 р.

– на здобуття наукового ступеню доктора технічних наук за спеціальністю 01.05.02 – Математичне моделювання та обчислювальні

методи (122 – комп'ютерні науки): Гуда А.І. «Ансамблеві пошукові моделі і методипараметричної ідентифікації систем з хаотичною поведінкою», 2018 р.

На сьогодні керівництво аспірантами здійснюють д.т.н., професор Михальов О.І., д.т.н., доц. Гнатушенко В.В., д.т.н., доц. Гуда А.І., к.т.н. доц. Селіворстова Т.В., к.т.н., доц. Кузнецов В.І. За останні 5 років до аспірантури (PhD) зараховано 14 осіб.

Основними напрямками наукових досліджень кафедри інформаційних технологій і систем є обробка інформації в складних технічних і металургійних системах, комп'ютерне моделювання систем, процесів і об'єктів, алгоритмічне та програмне забезпечення інформаційних і вбудованих систем, захист інформації в комп'ютерних мережах, неймережеві та нечіткі методи класифікації, розпізнавання образів, фрактальний аналіз металів та сплавів, прогнозування тощо.

При кафедрі на постійній основі працюють студентські наукові гуртки «Прикладна синергетика та фрактальна динаміка», «Сучасні інтелектуальні системи та технології», «Мехатронних систем та радіоелектроніки» та «Математичне моделювання складних систем», постійно діє науковий студентський семінар.

Кафедра підтримує зв'язки з підприємствами та фірмами, що займаються впровадженням сучасних інформаційних технологій. Усі лабораторні роботи забезпечені електронними методичними матеріалами.

З 2008 року Національна металургійна академія України на базі кафедри інформаційних технологій і систем проводить щорічну Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Інформаційні технології в металургії та машинобудуванні» у секціях якої приймають участь студенти та викладачі кафедри інформаційних технологій і систем.

У 2014 – 2018 роках викладачі кафедри інформаційних систем взяли участь у більш ніж 18 наукових конференціях (у тому числі й міжнародних), до яких активно залучалися й студенти та аспіранти. За звітний період співробітники кафедри опублікували: 3 монографії, 3 навчальних підручника, 181 статтю у фахових виданнях України, 41 статтю у закордонних виданнях, 22 статті, що входять баз даних Scopus та Web of Siense. Студенти беруть активну участь у науковій роботі кафедри, в наукових конференціях, мають публікації.

Викладачами кафедри розроблені навчальні плани, робочі програми, методична документація, які відповідають освітньо-кваліфікаційним характеристикам фахівців. В допомогу студентам за останні п'ять років видані навчальні посібники та методичні розробки. Професійно-орієнтовані дисципліни забезпечені необхідними комп'ютерними програмами. Лабораторні роботи, курсові та дипломні проекти та роботи виконуються на 100 % з використанням сучасного ПЗ.

Крім видання традиційного навчально-методичного забезпечення в академії та на кафедрі розроблені електронні кейси з навчальних дисциплін, які включають робочу навчальну програму, конспект лекцій, методичні вказівки до виконання лабораторних та практичних робіт, курсового

проектування, методичні вказівки до самостійної роботи, екзаменаційні питання та інше. В навчальному процесі широко використовуються матеріали досліджень, виконаних науковим колективом кафедри: розроблено та постійно функціонують сервери «NOOTRON» та «Fractalsuite» за напрямками СППР та фрактально-кластерного аналізу

Проведений аналіз за останні роки свідчить, що переважна більшість випускників працевлаштовуються саме за отриманими спеціальностями і посідають різноманітні посади у сфері ІТ. За роки існування кафедри підготовлено багато висококваліфікованих фахівців для підприємств у сфері ІТ, які успішно працюють в Україні та за її межами, зокрема в НМетаАУ, «Приватбанк», ПАТ «ДТЕК Дніпрообленерго», КБ «Південне», Genomic Vision, Orange–France Telecom, CentraleSupélec, Cyclopus SAS, Philips Research, VTT Technical Research Centre of Finland, Accuray, AMC Bridge, Noosphere, Softserve та ін.

Таким чином, висока якість підготовки фахівців спеціальності 122 Комп'ютерні науки забезпечена завдяки високому науковому потенціалу викладачів кафедри, науково-дослідницькій роботі, роботі над дисертаціями, навчанням в аспірантурі, підвищенням кваліфікації, виданням наукових праць, участю в наукових семінарах та міжнародних конференціях.

Висновок: Експертна комісія констатує, що кадровий склад кафедри інформаційних технологій і систем, групи забезпечення спеціальності 122 Комп'ютерні науки та науково-педагогічний склад, що здійснює підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою «Інформаційні управляючі системи та технології» спеціальності 122 Комп'ютерні науки має значний потенціал, є збалансованим та у повній мірі відповідає вимогам провадження освітньої діяльності для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Інформаційні управляючі системи та технології» зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології за другим (магістерським) рівнем.

6 МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ «ІНФОРМАЦІЙНІ УПРАВЛЯЮЧІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 122 КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ ЗА ДРУГИМ (МАГІСТЕРСЬКИМ) РІВНЕМ

Матеріально-технічна база академії повністю забезпечує діяльність НМетаАУ, вона нараховує 12 навчальних корпусів та лабораторій, загальною площею 72190,5 м², з яких 34519,6 м² припадає на приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів. Це забезпечує близько 12 м² на одного здобувача вищої освіти для фактичного контингенту студентів та є задовільним показником для створення належних умов навчання.

Голова комісії



Г.М.Жолткевич

Всі навчальні приміщення є власністю Міністерства освіти і науки, описані в «Паспортах санітарно-технічного стану умов праці», під'єднанні до інженерних мереж (газ, водостік, каналізація, електропостачання, тепломережі), відповідають санітарно-гігієнічним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, будівельним нормам. Випадків травмування не зафіксовано. Щорічно відділом охорони праці проводиться перевірка стану санітарно-технічних умов праці в приміщеннях кафедри, ведеться запис в журналі.

Матеріальні цінності зберігаються у приміщеннях, обладнаних охоронною сигналізацією. В усіх корпусах цілодобово діє охорона.

Навчальний процес повністю здійснюється в навчально-лабораторних площах приміщень НМетАУ, що включені до розкладу занять.

Аудиторні, лабораторні та службові приміщення академії мають обсяг повітря та рівень освітлюваності, що відповідають встановленим нормам (ДБН В.2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів», затвердженим Наказом Держкоммістобудування України від 27.06.1996, № 117).

В академії діє система безперервної підготовки фахівців: доуніверситетська підготовка (підготовче відділення, курси, навчальний комплекс) та післядипломна освіта (надання другої вищої освіти, підвищення кваліфікації).

Посилену увагу приділено професійно-практичній підготовці спеціалістів і магістрів, надання їм першого робочого місця відповідно до їхнього професійного спрямування й кваліфікації.

Для цього протягом останніх років інтенсивно здійснювалось оснащення навчальних підрозділів сучасними засобами інформаційних технологій: створено та введено в навчальний процес нові навчальні комп'ютерні класи; посилено комп'ютеризацію навчальних підрозділів, оснащення факультетів і кафедр мультимедійною та проекційною технікою; забезпечено телекомунікаційними засобами вихід до глобальної всесвітньої мережі Internet.

Крім того, отримала подальший розвиток технологія дистанційного навчання; активізував роботу центр дистанційної освіти, що сприяло подальшому розвитку автоматизації бібліотечної справи й розширенню інформаційних ресурсів електронної бази даних бібліотечного фонду університету, інтегрованих у систему дистанційної освіти ВНЗ. На кафедрах продовжують створювати електронні варіанти друкованої інформації та кафедральної електронної бібліотеки.

Матеріально-технічна база кафедри інформаційних технологій і систем відповідає вимогам підготовки фахівців відповідних рівнів. Кафедра має на балансі такі приміщення: кабінет завідуючого кафедри – 503; кабінети для викладачів – 502б, 505, 507, 508; комп'ютерні класи – 420, 518, 617.

У навчальному процесі використовуються комп'ютерні класи академії (237, 243, 245, 245а, 250). Викладачі та співробітники кафедри мають у розпорядженні персональні комп'ютери, принтери, ксерокс, мультимедійне

обладнання, інтерактивну дошку. Всі комп'ютери мають вихід у локальну мережу академії й Інтернет. Усі обладнані аудиторії активно використовуються і для виконання науково-дослідницьких робіт студентів та співробітників.

Інформація про загальні площі всіх приміщень, що використовуються в навчальному процесі, представлена в таблицях 8 і 9 .

Таблиця 8

Порівняльна таблиця дотримання технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти НМетАУ за освітньо-професійною програмою «Інформаційні управлюючі системи та технології» зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології за другим (магістерським) рівнем

Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти		
	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення освітнього процесу (кв. метрів на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, але не менше 2000 кв. метрів для закладу освіти)	2,4	7,2	+4,8
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	60	+40
3. Доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення	+	+	-
4. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітніх програм	+	+	-
5. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком	+	+	-
6. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу;	+	+	-
2) пунктів харчування;	+	+	-
3) актового чи концертного залу;	+	+	-
4) спортивного залу;	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків;	+	-	-

Голова комісії



Г.М.Жолткевич

6) медичного пункту	+	+	-
7. Наявність освітньої програми	+	+	-
8. Наявність навчального плану	+	+	-
9. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
10. Наявність програм з усіх видів практичної підготовки	+	+	-
11. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів вищої освіти	+	+	-
12. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді (мінімальна кількість найменувань)	5	17	+12
13. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
14. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-

Голова комісії



Г.М.Жолткевич

Таблиця 9.

Обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, які забезпечують виконання начального плану за освітньо-професійною програмою «Інформаційні управляючі системи та технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»

№ з/п	Найменування комп'ютерної лабораторії, її площа	Найменування навчальної дисципліни	Модель і марка персональних комп'ютерів, їх кількість	Найменування пакетів прикладних програм (у тому числі ліцензованих)	Доступ до Інтернет-каналів (так/ні)
1	Комп'ютерний клас (№ 617), 65,4 м ²	1. Методи обробки графічної інформації і синтезу віртуальної реальності 2. Основи прийняття рішень	1) Комп'ютер CPU Intel G3930 2.9 GHz / RAM 4 GB / HDD 500 GB / keyboard / mouse / – 12 шт. (робочі станції); 2) Плоттер/принтер HP DesignJet 500 – 1 шт.; 3) Комутатор мережевий на 16 портів – 1 шт.	CodeBlocks IDE 17.12 Kicad 4.0.7 gEDA QT 5.10.0 (minGW) Java SDK Net Beans IDE Eclipse IDE Libre Office GIMP Inkscape Python 3.3 Gnuplot Ramus-educational qcad-3.12.6 Linux Fedora 28	так
2	Комп'ютерний клас (№ 518), 41,2 м ²	1. Проектування мехатронних систем 2. Цифрова обробка експериментальних даних	1) Комп'ютер CPU Intel G2010 2.8 GHz / RAM 2 GB / HDD 500 GB / keyboard / mouse / – 12 шт. (робочі станції); 2) Мультимедійний екран LG 49LB55–1шт.; 3) Комутатор мережевий на 16 портів – 1 шт.	CodeBlocks IDE 16.01 Kicad 4.0.1 gEDA QT 5.6.0 (minGW) Java SDK Net Beans IDE Eclipse IDE Libre Office GIMP Inkscape Python 3.3 Gnuplot Ramus-educational LibreCad 3.8.0 qcad-3.12.6 Linux Fedora 28	так
3	Комп'ютерний клас (№420), 66 м ²	1. Адміністрування і моніторинг комп'ютерних мереж і баз даних 2. Спеціалізовані мови програмування мобільних ІУС	1) Комп'ютер CPU Intel E6600 2.4 GHz / RAM 4 GB / HDD 500 GB / keyboard / mouse / – Монітор Samsung SyncMaster 793DF - 20 шт. (робочі станції);	CodeBlocks IDE 16.01 Kicad 4.0.1 gEDA QT 5.6.0 (minGW) Java SDK Net Beans IDE Eclipse IDE Libre Office GIMP	так

			2) Сервер Intel Xeon 3.0 ГГц / i915 / RAM 2 GB / HDD SATA 4*320 GB / FDD 3,5 // CD / Tower Case / Монітор Samsung SyncMaster 793DF – 1 шт.; 3) Мультимедійний екран 3D SAMSUNG PS51E497B2K– 1шт.; 4) Комутатор HP 1800-24G –1шт. 5) Плоттер / принтер HP DesignJet 800 – 1 шт.;	Inkscape Python 3.3 Gnuplot Ramus-educational LibreCad qcad-3.12.6 Linux Fedora 28	
4	Комп'ютерний клас (№237) 44 м ²²	Математичні методи моделювання систем з розподіленими параметрами	INTEL G 530/2ГБ/500 ГБ (03.03.2012) МоніторLG FlatronE 194 1S-BN (03.03.2012) 12 шт.	WINDOWS XP Microsoft Office Linux Fedora 22	так
5	Комп'ютерний клас (№, 243) 48 м ²	Основи наукових досліджень ІКТ	Celeron 430/1 ГБ/320 ГБ – 12 шт., (07.04.2009) Монітор 15” (01.08.1998) 12 шт.	WINDOWS XP Microsoft Office Linux Fedora 22	так
6	Комп'ютерний клас (№, 245) 41 м ²	Інформаційні основи синергетики і нанотехнологій	INTEL 5300/1 ГБ/40 ГБ – 12 шт. (30.04.2010) Монітор 15” (09.06.2010) 12 шт.	WINDOWS XP Microsoft Office Linux Fedora 22	так
7	Комп'ютерний клас (№245а) 45 м ²	Проектування організаційних і технологічних інформаційних управляючих систем	Semprion 2800+ 1,6 гц/512 МБ/40 ГБ – 12 шт. (09.03.2006), монітор 15” (01.10.1994) – 12 шт.	WINDOWS XP Microsoft Office Linux Fedora 22	так
8	Комп'ютерний клас (№, 250) 42 м ²	Організація та управління інформаційною діяльністю	C2DE4500/1 ГБ/250 ГБ- 12 шт. (04.12.2008) Монітор AsusVB191 (04.12.2008) 12 шт.	WINDOWS XP Microsoft Office Linux Fedora 22	так

Для ефективного забезпечення навчального процесу за освітньо-професійною програмою «Інформаційні управляючі системи та технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» існують відповідні матеріально-технічні умови щодо забезпечення комп'ютерною технікою і необхідними в навчанні програмно-прикладними пакетами й комплексами. В академії наявна велика кількість спеціалізованих аудиторій, забезпечених значною кількістю комп'ютерів. Ці аудиторії широко використовуються під час проведення лекцій, практичних занять, індивідуальної роботи з дисциплін, які викладаються за спеціальністю.

Висновок: здійснений експертною комісією аналіз перевірки матеріально-технічної бази Національної металургійної академії України з підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Інформаційні управляючі системи та технології» зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки дозволяє зробити висновок про відповідність стану навчальних та службових приміщень санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки та охорони праці. Забезпеченість освітнього процесу технічними засобами навчання (мультимедійним обладнанням, комп'ютерною технікою) є достатньою. Соціальна інфраструктура університету (гуртожитки, пункти харчування та пункти медичного обслуговування, бібліотека тощо) відповідає чинним нормативам щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

7 ОРГАНІЗАЦІЙНЕ, НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

Навчальний процес за освітньо-професійною програмою «Інформаційні управляючі системи та технології» зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології за другим (магістерським) рівнем, що акредитується, організовано відповідно до «Положення про організацію навчального процесу», який затверджено на засіданні Вченої ради НМетАУ (протокол № 4 від 04.05.17 р.)

Рівень організації навчального процесу на факультеті КС, Е і А та на кафедрі інформаційних технологій і систем є достатньо високим. Графік навчального процесу на навчальний рік та розклад занять складаються та виконуються у повній відповідності з навчальними планами. Виконання навчального навантаження проводиться у відповідності до індивідуальних планів викладачів, які затверджуються на засіданні кафедри. Виконання індивідуальних планів викладачами періодично розглядається на засіданнях кафедри та контролюється відповідними структурними підрозділами академії.

Експертна комісія встановила наявність робочого навчального плану, графіку навчального процесу, розкладу занять, робочих навчальних програм, які оформлені та затверджені згідно з встановленими вимогами (табл. 10).

Експертна комісія перевірила, що всі навчальні дисципліни забезпечені пакетами комплексних контрольних робіт.

Експертна комісія встановила, що для всіх навчальних дисциплін освітньо-професійної програми «Інформаційні управляючі системи та технології» зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології за другим (магістерським) рівнем є в наявності розроблені навчально-методичні комплекси дисциплін, які мають в своєму складі: робочу навчальну програму дисципліни; інструктивно-методичні матеріали щодо проведення лабораторних і практичних робіт; тематику та методичні вказівки з виконання курсових робіт; навчальні та контрольні завдання або тести; демонстраційний або роздатковий матеріал з навчальних дисциплін: контрольні завдання для поточного контролю знань; методичні вказівки до самостійної роботи студентів; пакети ККР; екзаменаційні білети (відповідно робочої програми навчальної дисципліни).

На кафедрі постійно діє методична група на чолі з завідувачем кафедри, яка відповідає за зміст та якість розроблених програм, лабораторних робіт, пакетів комплексних контрольних робіт (ККР), комплексних контрольних завдань (ККЗ) і т.ін.

Таблиця 10

Порівняльна таблиця дотримання технологічних вимог щодо навчально-методичного забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти НМетАУ за освітньо-професійною програмою «Інформаційні управляючі системи та технології» зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології за другим (магістерським) рівнем

Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти		
	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Наявність освітньої програми	+	+	відхилення немає
2. Наявність навчального плану	+	+	відхилення немає
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відхилення немає
4. Наявність програм з усіх видів практичної підготовки	+	+	відхилення немає
5. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів вищої освіти	+	+	відхилення немає

Для ефективної організації дипломування на кафедрі розроблено методичні вказівки з виконання дипломної роботи складені на основі освітньо-професійної програми «Інформаційні управляючі системи та технології» зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології за другим (магістерським) рівнем, загальних методичних вказівок із розробок дипломних робіт в університеті, інструктивних і методичних документів Міністерства освіти і науки України.

На факультеті КС, Е і А створена методична рада, на засіданнях якої розглядаються питання, направлені на створення та удосконалення методичного забезпечення лабораторно-практичних робіт, курсового і дипломного проектування, самостійної роботи студентів.

Видавничу діяльність кафедр регулює навчально-методичний відділ НМетАУ відповідно до річних планів видання, згідно яких видається необхідне методичне забезпечення з організації підготовки лекційних, лабораторних, практичних занять, курсового та дипломного проектування та ін.

Основним джерелом інформаційного забезпечення викладачів та студентів є наукова бібліотека Національної металургійної академії України з її фондами та електронними носіями інформації, а також інформація, розміщена в локальній мережі (таблиця 1).

Забезпечення підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою, яка призначена для ведення навчального процесу за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», ОПП «Інформаційні управляючі системи та технології» представлено в повному обсязі для кожного студента.

Бібліотечні зали, оснащені комп'ютерами, що підключені до міжнародної інформаційної мережі Internet, яка широко використовується у навчальному процесі та науковій роботі викладачами, співробітниками та аспірантами та надає їм можливість вести навчальну роботу, отримувати наукову інформацію, користуватись відкритими бібліотечними фондами всього світу.

Науково-педагогічні працівники, студенти та аспіранти мають доступ до електронних ресурсів Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського, баз SCOPUS, EBSCO, eLibrary, статистичних баз та електронних бібліотек Організації об'єднаних націй, ITU, IT-книги, AMS Books Online, arXiv.org, The Elektronische Zeitschriftenbibliothek EZB (Electronic Journals Library), E-LIS тощо.

Інформація про структуру, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітню, освітньо-наукову, видавничу, атестаційна діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактну інформацію та ін. представлено на офіційному веб-сайті Національної металургійної академії України за адресою <http://nmetau.edu.ua>.

Таблиця 11

Перелік фахових періодичних видань

№	Назва фахового періодичного видання	Роки надходження
1	2	3
1	Основи матеріалознавства і обробки металів / «Теория и практика металлургии»	1999-2018
2	Основи матеріалознавства і обробки металів / «Металлургическая и горно-рудная промышленность»	1999-2018
3	Основи матеріалознавства і обробки металів / «Металознавство та обробка металів»	1999-2018
4	Історія України, Культурологія, Українська мова (за професійним спрямуванням) / «Український історичний журнал»	1987-2012
5	Історія України, Культурологія, Українська мова (за професійним спрямуванням) / «Грані»	2000-2015
6	Фізична культура / Науково-методичний журнал «Теорія та методика фізичного виховання»	2006-2012
7	Правознавство / «Відомості ВР України»	2001-2012
8	Правознавство / «Урядовий кур'єр»	2001-2018
9	Економіка і організація виробництва, Менеджмент / «Маркетинг», «Маркетинг в Україні», «Справочник економіста», «Економіка України», «Економіст»	1992-2017
10	Економіка і організація виробництва, Менеджмент / «Металлургическая и горнорудная промышленность» (специализированные разделы)	1992-2017
11	Інформаційні управляючі системи та технології / «СНІР»	2008-2018
12	Інформаційні управляючі системи та технології / Международный научно-технический журнал «Проблемы управления и информатики»	1997-2018
13	Інформаційні управляючі системи та технології / «Мой компьютер»	2003-2012
14	Інформаційні управляючі системи та технології / Межвузовский сборник научных работ «Системные технологи»	1998-2018
15	Інформаційні управляючі системи та технології / Межведомственный научно-технический сборник «Адаптивные системы автоматического управления» («АСАУ»)	1999-2018
16	Інформаційні управляючі системи та технології / Современные проблемы металлургии // «Научные труды Национальной металлургической академии Украины»	1999-2018
17	Інтелектуальна власність / Інтелектуальна власність	1993-2018

Доступ до навчально-методичних матеріалів з навчальних дисциплін навчального плану розміщено децентралізовано на сторінках кафедр локальної мережі академії, що задіяні в процесі підготовки фахівців за відповідними рівнями і спеціальностями.

Крім літератури для забезпечення навчального процесу, НМетАУ щорічно передплачує фахові періодичні видання, які можуть бути корисні здобувачам ступеня вищої освіти «магістр» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», спеціалізації «Інформаційні управляючі системи та технології». Крім того, доступ до мережі Інтернет дає змогу використовувати у навчальному процесі та науково-дослідницькій діяльності широкий спектр

Голова комісії



Г.М.Жолткевич

вітчизняних та зарубіжних відкритих фахових періодичних видань, матеріали яких розміщено виключно в мережі Інтернет. Перелік періодичних видань наведено в таблиці 11.

У 2004 р для бібліотеки була придбана міні-версія ліцензійної бібліотечної програми «Ірбіс» (три модулі: адміністратор, каталогізатор, читач).

Створено електронний каталог на книжковий фонд бібліотеки.

Перелік документів розміщений в БД (обсяг 119720 найменувань):

- Нові надходження;
- Ретролітература;
- Дисертації;
- Автореферати;
- Звіти по НДР;
- Технічна періодика;
- Гуманітарні науки.

Бібліотека веде повнотекстову БД «Методичні посібники» (862 найменування).

Виконано в автоматизованому режимі 390 довідок. Організовано 50 віртуальних виставок.

Для роботи з електронно-інформаційними ресурсами бібліотеки та ресурсами Інтернет в читальному залі наукової літератури та періодики та довідково-бібліографічному відділі встановлені 3 персональних комп'ютери.

У залах і на абонементі науково-технічної літератури є Wi-Fi.

Бібліотека має 2 читальні зали на 115 посадочних місць.

На кафедрі інформаційних технологій і систем створено та функціонує у локальній мережі кафедральна науково-методична бібліотека на електронних носіях (більш ніж 300ГБ).

За ініціативою адміністрації у академії була створена Рада студентів, яка стала важливим елементом в єдиній структурі та подальшому розвитку університету. Постійно зміцнювалася, зростала, і нині є досить сильним органом студентського самоврядування.

Порівняльна таблиця дотримання технологічних вимог щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Національної металургійної академії України освітньо-професійної програми «Інформаційні управляючі системи та технології» зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань

Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти		
	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді (мінімальна кількість найменувань)	5	12	+7
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	відхилення немає
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	відхилення немає

Основними завданнями органів студентського самоврядування в НМетАУ є захист прав та інтересів студентів, забезпечення виконання студентами своїх обов'язків, сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності студентів, сприяння створенню відповідних умов для проживання і відпочинку студентів тощо.

Голова комісії



Г.М.Жолткевич

Висновок: Експертна комісія зазначає, що організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Інформаційні управляючі системи та технології» зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології за другим (магістерським) рівнем у НМетАУ повністю відповідають Ліцензійним та акредитаційним вимогам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та забезпечують належний професійний рівень підготовки фахівців.

**8 ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА
ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ «ІНФОРМАЦІЙНІ УПРАВЛЯЮЧІ
СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 122
КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ
ЗА ДРУГИМ (МАГІСТЕРСЬКИМ) РІВНЕМ**

Перевірка рівня якості підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Інформаційні управляючі системи та технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» здійснювалась за підсумками виконання студентами комплексних контрольних робіт з навчальних дисциплін. Згідно з наказом №09-А від 01.03.2018, у якому затверджено графік проведення ККР, були проведені комплексні контрольні роботи з 3 дисциплін. Результати наведено в таблиці 13.

Аналіз тематики дипломних робіт магістрів за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки показав, що тематика робіт є досить різноплановою та в повній мірі відображає спрямованість роботи кафедри та відповідає вимогам освітньо-кваліфікаційного рівня. Розділи дипломних робіт, що перевірялись, відповідають меті дослідження, пов'язані між собою та задовольняють чинним вимогам.

Для студентів за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки науково-дослідна практика передбачена навчальним планом у 3 семестрі. Головна мета проведення науково-дослідної практики магістрів є участь студентів у науково-дослідній роботі за напрямами, що відповідають темам дипломних робіт.

Експертною комісією було проведено оцінювання якості звітів науково-дослідної практики та засвідчено, що оцінка звітів відповідає нормативним вимогам. Якість звітів з науково-дослідної практик становить 80 %.

Результати державної атестації випускників спеціальності 122 Комп'ютерні науки, а саме: успішність – 92,3 %, якість не нижче 80 % у групі, також свідчать про достатньо високий рівень підготовки студентів та є достовірним.

РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ (акредитаційна експертиза)
за освітньо-професійною програмою «Інформаційні управляючі системи та технології»
спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»,
Національної металургійної академії України

№	Дисципліна	Група	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки, (кількість, %)								Абсолютна успішність, %	Якість, %	
				К-ть	%	5		4		3		2				
						к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%			
3 циклу загальної підготовки																
1	Охорона праці в галузі та цивільний захист	КН01-13-М	13	13	100	1	7,7	6	46,15	6	46,15	-	-	100	53,85	
	Всього		13	13	100	1	7,7	6	46,15	6	46,15	-	-	100	53,85	
3 циклу професійної підготовки																
2	Адміністрування і моніторинг комп'ютерних мереж і баз даних	КН01-13-М	13	13	100	4	30,77	4	30,77	5	38,46	-	-	100	61,54	
3	Проектування організаційних технологічних інформаційних управляючих систем	КН01-13-М	13	13	100	4	30,77	5	38,46	4	30,77	-	-	100	69,23	
	Всього		26	26	100	8	30,77	9	34,61	9	34,62	-	-	100	65,38	
	Всього по освітньо-кваліфікаційному рівню «Магістр»		39	39	100	9	23,08	15	38,46	15	38,46	-	-	100	61,54	

Голова комісії



Г.М.Жолткевич

Таблиця 13

Порівняльна таблиця результатів виконання ККР студентами другого (магістерського) рівня зі спеціальності 122Комп'ютерні науки освітньо-професійної програми підготовки магістра «Інформаційні управляючі системи та технології» при проведенні самоаналізу та акредитаційної експертизи

№ п/п	Дисципліна	Група	Кількість студентів	Виконували ККР		Результати виконання ККР при проведенні самоаналізу		Результати виконання ККР при проведенні акредитаційної експертизи		Відхилення результатів порівняно з самоаналізом	
				Кількість	%	Успішність, %	Якість, %	Успішність, %	Якість, %	Успішність, %	Якість, %
Цикл загальної підготовки											
1.	Охорона праці в галузі та цивільний захист	КН01-13-М	13	13	100	100	61,54	100	53,85	0	-7.69
Всього						100	61,54	100	53,85	0	-7.69
Цикл професійної підготовки											
1.	Адміністрування і моніторинг комп'ютерних мереж і баз даних	КН01-13-М	13	13	100	92,3	58,3	100	61,54	+7.7	+3.24
2.	Проектування організаційних і технологічних інформаційних управляючих систем	КН01-13-М	13	13	100	92,3	100	100	69,23	+7.7	-30.77
Всього						94,9	72,9	100	61,54	+5.1	-11.36

Голова комісії



Г.М.Жолткевич

Висновок. Здійснений експертною комісією аналіз ККР, перевірки звітів практик, матеріалів з захисту курсових робіт та дипломних робіт за попереднім випуском дозволяє зробити висновки: студенти засвоїли програмний матеріал, виявили достатній рівень теоретичних знань і практичних навичок в обсязі, передбаченому навчальними програмами, вміють самостійно вирішувати практичні та теоретичні проблемні питання. Вважаємо, що показники успішності випускників, що навчалися за освітньо-професійною програмою «Інформаційні управляючі системи та технології» зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології за другим (магістерським) рівнем відповідають акредитаційним вимогам та підтверджують державну гарантію якості освіти.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ ТА ПРОПОЗИЦІЇ

Загалом опрацювавши представлені для первинної акредитації освітньо-професійної програми «Інформаційні управляючі системи та технології» зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології за другим (магістерським) рівнем документи, ознайомившись на місці зі станом наукової, навчально-методичної роботи кафедри інформаційних технологій і систем Національної металургійної академії України, кадровим забезпеченням, технологічним вимогам щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності, експертна комісія констатує виконаними всі вимоги щодо критеріїв акредитації освітньо-професійної програми.

Проаналізувавши матеріали звіту про діяльність академії щодо підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Інформаційні управляючі системи та технології» зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології за другим (магістерським) рівнем, провівши експертизу безпосередньо у Національній металургійній академії України, експертна комісія вважає за необхідне висловити пропозиції, які не входять до складу обов'язкових і не впливають на рішення про акредитацію, але дозволяють поліпшити у подальшому якість підготовки фахівців:

- розширити співробітництво з провідними закордонними науковими та навчальними закладами з метою підвищення рівня наукових досліджень та продовження робіт щодо видачі подвійних дипломів;
- посилити роботу по підготовці до видання навчальних посібників та навчально-методичної літератури за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки з освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Інформаційні управляючі системи та технології»;

- продовжити роботу по збільшенню кількості публікацій співробітників за фахом кафедри в виданнях, що включені до провідних наукометричних баз Scopus та Web of Science.

Висновок: Експертна комісія МОН України зробила висновок про можливість акредитації освітньо-професійної програми «Інформаційні управляючі системи та технології» зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології за другим (магістерським) рівнем НМетАУ з ліцензованим обсягом 100 осіб на весь період навчання магістрів (50 осіб на рік) зі збереженням ліцензійного об'єму зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології за другим (магістерським) рівнем НМетАУ 298 осіб на весь період навчання (149 осіб на рік)

Голова експертної комісії:

декан факультету математики
і інформатики
Харківського національного
університету
ім. В. Н. Каразіна, доктор
технічних наук, професор,



Жолткевич Григорій Миколайович

Член експертної комісії:

завідувач кафедри
інформаційних систем
Одеського національного
політехнічного університету,
доктор технічних наук,
професор



Арсій Олена Олександрівна

**З експертними висновками
ознайомлений:**

Ректор Національної
металургійної академії
України, доктор технічних
наук, професор



Величко Олександр Григорович

« 08 » лютого 2019 року



Таблиця відповідності державним вимогам щодо якісних характеристик підготовки фахівців другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Інформаційні управляючі системи та технології» зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки у НМетАУ

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1 Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	не має
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	не має
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	0
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з загальної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	53,85	+3,85
2.2. Рівень знань студентів з професійної підготовки:			
2.2. 1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2. 2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	61,54	+11,54
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	не має

3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	не має
--	---	---	--------

Голова експертної комісії:

декан факультету математики
і інформатики
Харківського національного
університету
ім. В. Н. Каразіна, доктор
технічних наук, професор

Г. М. Жолткевич

Член експертної комісії:

завідувач кафедри
інформаційних систем
Одеського національного
політехнічного університету,
доктор технічних наук,
професор.

О. О. Арсірій

**З експертними висновками
ознайомлений:**

Ректор Національної
металургійної академії
України, чл.-кор. НАН
України, доктор технічних
наук, професор



О.Г.Величко

Зведені відомості про виконання вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за освітньою програмою «Інформаційні управляючі системи та технології» за другим (магістерським) рівнем за спеціальністю зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки у НМетАУ

Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти		
	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
КАДРОВІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Виконання вимог до загальної кількості членів групи забезпечення за рівнями (встановлюється за найвищим рівнем):			
- частка тих, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, (%)	60	100	+40
- частка тих, які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, (%)	30	33	+3
2. Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес, мають:			
- мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки (%)	100	100	не має
- рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов	не менше 4 видів та результатів	від 4 видів та результатів	не має
3. Максимальна кількість здобувачів освітнього ступеня магістра на одного викладача, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності	10	7	+3
4. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	не має
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			

1. Забезпеченість приміщеннями для проведення освітнього процесу (кв. метрів на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, але не менше 2000 кв. метрів для закладу освіти)	2,4	7,2	+4,8
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій), (%)	30	60	+40
3. Доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення	+	+	не має
4. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітніх програм	+	+	не має
5. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком	+	+	не має
6. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу;	+	+	не має
2) пунктів харчування;	+	+	не має
3) актового чи концертного залу;	+	+	не має
4) спортивного залу;	+	+	не має
5) стадіону та/або спортивних майданчиків;	+	-	не має
6) медичного пункту	+	+	не має
7. Наявність освітньої програми	+	+	не має
8. Наявність навчального плану	+	+	не має
9. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	не має
10. Наявність програм з усіх видів практичної підготовки	+	+	не має
11. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів вищої освіти	+	+	не має
12. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді (мінімальна кількість найменувань)	5	17	+12
13. Наявність доступу до баз	+	+	не має

Голова комісії



Г.М.Жолткевич

даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)			
14. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	не має
ОРГАНІЗАЦІЙНІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Подання в електронному вигляді відомостей про кадрові та матеріально-технічне забезпечення закладу освіти до ЕДБЕО	+	+	відповідає

Голова експертної комісії:

декан факультету математики і інформатики
Харківського національного університету
ім. В. Н. Каразіна, доктор
технічних наук, професор

Член експертної комісії:

завідувач кафедри
інформаційних систем
Одеського національного
політехнічного університету,
доктор технічних наук,
професор

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Національної
металургійної академії
України, чл.-кор. НАН
України, доктор технічних
наук, професор



Г. М. Жолткевич



О. О. Арсірій



О.Г.Величко

Голова комісії



Г.М.Жолткевич