



Газета виходить з вересня 1930 р.

КАДАРИ МЕТАЛУРГІЇ

Газета Національної металургійної академії України

№ 7 (2710)

Вересень 2016 року

«Україна – це метал. «Метал» – це ми»

Розповсюдження безкоштовне ©

ІНТЕРАКТИВНИЙ ЗМІСТ

Звернення ректора НМетАУ члена-кореспондента НАН України, професора Величка О.Г. до колективу академії	2
ДОРОГОВКАЗ ПЕРШОКУРСНИКА	
Факультет – ваш рідний дім	2
Путівник по бібліотеці НМетАУ	4
Куратор групи – ваш надійний друг	5
Навчатися раціонально	5
Інформаційно-аналітична складова вищої освіти.....	6
Вивчення іноземних мов у сучасному світі.....	8
Напутня порада четвертокурсника	10
Головне – активна позиція (запрошує профспілка).....	11
СТУДЕНТСЬКЕ ЖИТТЯ	
Що таке студентське самоврядування?	12
На вас чекає студентський клуб	13
РЕЙТИНГ ВИКЛАДАЧІВ ТА ПІДРОЗДІЛІВ 2015-2016 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ	14
СПОРТИВНІ НОВИНИ	18
ІСТОРІЯ НМетАУ В ОБЛИЧЧЯХ	
До 85-річчя від дня народження В.Н. Морозенка (1931 – 1988) ...	19

Шановні студенти та співробітники!



Вітаю всіх нас с початком нового навчального року! І, перш за все, особливо приємно щиро привітати студентів, які вперше переступили поріг Національної металургійної академії України й висловити їм вдячність за їхній вибір. Це правильний вибір, адже наша академія є одним з провідних вищих навчальних закладів України – посідає п'яте місце серед технічних ВНЗ України та дванадцятье місце в незалежному рейтингу університетів «ТОП-200 Україна».

Всі ми, викладачі, були колись студентами, слухали лекції в цих самих аудиторіях, відпрацьовували лабораторні та практичні заняття, знаходили нових друзів і заняття для душі. І ми можемо впевнено сказати, що студентські роки були для нас найцікавішими. Адже заняття проводять висококваліфіковані викладачі, серед яких майже сто професорів, докторів наук, академіки і члени-кореспонденти Національної академії наук України, галузевих академій наук.

Важливою рисою сучасної освіти є студентська мобільність. Студенти сьогодні мають можливість паралельно навчатися як в Національній металургійній академії, так і в провідних університетах Німеччини, Швеції, Польщі, інших країн і отримувати так звані «подвійні дипломи».

Але студентське життя не обмежується навчанням. Вас чекає багато цікавого поза межами аудиторій. Академія є лідером в студентському спорті. Ми маємо гуртки художньої самодіяльності, декілька успішних команд Клубу веселих та кмітливих. Активно працює студентське самоврядування. Я сподіваюсь, що ви долучитеся до всіх цікавих та важливих справ, які відбуваються в академії, станете кращими з кращих, як багато наших випускників. Це й видатні вчені, політичні діячі, керівники металургійних підприємств і фірм, педагоги, бізнесмени. Вам є кого наслідувати та перевірявати.

Бажаю всім студентам, викладачам, науковцям, співробітникам академії нових успіхів, ідей, наснаги та гарного настрою!

Олександр ВЕЛИЧКО,
ректор НМетАУ,
член-кореспондент НАН України,
доктор технічних наук, професор
[Перейти до змісту](#)

ДОРОГОВКАЗ ПЕРШОКУРСНИКА

Факультет – ваш рідний дім

Шановний друже!

Нині ти став студентом Національної металургійної академії України, яка має славу багаторічну історію.

Редколегія газети «Кадри металургії» бажає тобі бути гідним почесного звання нашого студента, отримати глибокі знання та вміння втілювати їх у практику, збагатити свій творчий та інтелектуальний потенціал, стати кваліфікованим спеціалістом, гідним громадянином нашої країни.

Факультет – це твій рідний дім, керує ним **декан**, який вирішує всі питання життя на факультеті. І свого декана ти повинен знати і шанувати.

Назва факультету, П.І.Б декана	Корпус	Поверх	Кімната
Металургійний Камкіна Людмила Володимирівна	2	4	436
Електрометалургійний Селівьорстов Вадим Юрійович	Б	3	Б315
Матеріалознавства і обробки металів Молчанов Олександр Іванович	2	5	514,515
Механіко-машинобудівний Єрмократьєв Віктор Олексійович	М	2	М211, М212
Економіки та менеджменту Ковальчук Костянтин Федорович	Б	5	Б507
Гуманітарний Клімашевський Леонід Михайлович	2	4	428
Комп'ютерних систем , енергетики та автоматизації Савчук Лариса Миколаївна	2	5	526
Заочний Чистяков Володимир Григорович	1	3	304

Схему розташування корпусів, аудиторій і приміщень академії, а також розклад занять ти можеш знайти на офіційному сайті НМетАУ <https://nmetau.edu.ua/ua> на сторінці «Новини». Вивчи розклад своїх занять і не запізнюйся.

На офіційному сайті ти також знайдеш відомості про своїх викладачів, методичні матеріали. На сторінці «Публічна інформація» можна ознайомитися зі Статутом НМетАУ, положенням про організацію освітнього процесу та іншими документами. Сторінка «Арт-Метал» присвячена творчим досягненням різних напрямів студентів, викладачів, співробітників академії. Ти теж може стати одним з її авторів.

Радимо також відвідувати сторінку НМетАУ в соціальних мережах Facebook, «В контакте» та Twitter.

І, звичайно, ми запрошуємо студентів стати кореспондентами газети «Кадри металургії».

[Перейти до змісту](#)

Путівник по бібліотеці НМетАУ

Любі першокурсники!



Бібліотека НМетАУ вітає вас зі вступом до академії та запрошує стати нашими читачами.

Як записатися до бібліотеки? Запис відбувається з 8 вересня 2016 року на першому поверсі нового корпусу бібліотеки на абонементі навчальної літератури (АНЛ). Попередньо старостам або кураторам необхідно узгодити час, коли група може записатися та отримати підручники. При собі необхідно мати паспорт та фотографію 3x4, перелік літератури (досить мати один на групу). Одержавши читацький квиток, можна користуватися також й іншими абонементами бібліотеки та читальними залами. На другому поверсі цього ж корпусу розташований читальний зал наукової літератури та періодики (ЧЗНЛ). Тут можна працювати з дисертаціями, реферативними журналами, науковими працями. В цьому залі зосереджений фонд видань учених НМетАУ. Поруч розташований довідково-бібліографічний відділ (ДБО), де ви зможете працювати з довідковими виданнями, словниками. Співробітники цього відділу допоможуть підібрати літературу за темою для написання рефератів та курсових робіт. Крім цього, до ваших послуг інтернет-ресурси (електронний каталог періодичних видань, навчальних і методичних посібників, книг, дисертацій та авторефератів). На четвертому поверсі знаходиться абонемент художньої літератури (АХЛ), де ви знайдете книгу на свій смак і захоплення. Фонд регулярно поповнюється популярними виданнями як вітчизняних, так і іноземних авторів. В аудиторії № 417 (поруч з АХЛ) знаходиться студентський читальний зал (СЧЗ), де зосереджена навчальна і методична література, яка необхідна для навчального процесу і користується попитом у читачів. У СЧЗ бібліотека проводить регулярні перегляди літератури та масові заходи.

У корпусі № 3 (на другому поверсі) в аудиторії № 259 знаходиться абонемент науково-технічної літератури (АНТЛ), де читачі можуть одержати наукову літературу, навчальні посібники, праці, монографії додому. Тут же розташований основний довідково-бібліографічний апарат бібліотеки: алфавітний каталог, систематичний каталог, алфавітно-предметний вказівник. Література, наявна в бібліотеці в одному примірнику, призначена для роботи у читальних залах.

Основний фонд бібліотеки розташований у відділі книгосховища (ВКС), у якому налічується 300000 примірників.

Відділи комплектування та наукової обробки літератури й каталогів знаходяться в аудиторії № 260. Співробітники цих відділів поповнюють фонд відповідно до планів навчального процесу й науково-дослідницької діяльності співробітників та обробляють нові надходження літератури. Після обробки література надходить до відділів бібліотеки.

В аудиторії № 263 розташований інформаційно-методичний відділ, який займається веденням електронного каталогу, поповненням навчальних та методичних посібників в електронному вигляді на внутрішньому сайті бібліотеки НМетАУ.

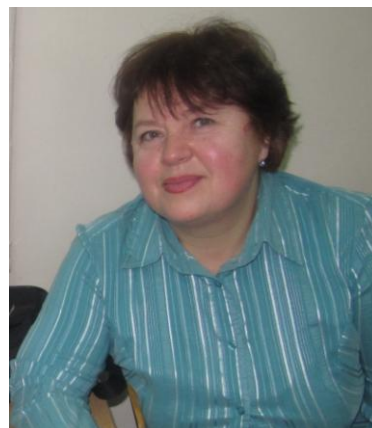
Ми провели невелику екскурсію по відділах бібліотеки та сподіваємося, що вам тепер буде легше орієнтуватися. Чекаємо вас, шановні першокурсники, будемо раді зустрічі з вами, а також з нашими давніми читачами.

АДМІНІСТРАЦІЯ БІБЛІОТЕКИ

[Перейти до змісту](#)

Куратор групи – ваш надійний друг

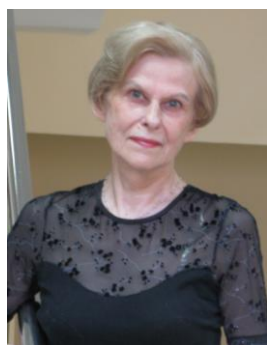
Першокурсник, який приходить до вищого навчального закладу, стикається з великою кількістю питань (не хочеться казати проблем) навчального процесу, навчальної дисципліни, адаптації в студентському колективі, нових стосунків з викладачами, знайомства з роботою підрозділів навчального закладу, соціально-побутових умов життя. Провідником, наставником для студента стає куратор академічної групи (не слід плутати з класним керівником в школі), функції якого дуже різноманітні. Це й вихователь, і викладач-предметник, і науковець, і організатор, і духовний посередник між студентом і суспільством, батьками. Зміст роботи куратора визначається необхідністю навчити студента в нових для нього умовах організувати процес навчання у виші та поза його межами, чітко виконувати графік занять (відвідувати лекції, практичні та лабораторні заняття, консультації викладачів), працювати над матеріалом в домашніх умовах, а також сприяти гарному стану здоров'я. Куратор має створити умови для індивідуального самовираження кожного студента, розкриття його потенціальних здібностей в навчанні, спорті, мистецтві тощо, допомагає в вирішенні спірних питань та конфліктних ситуацій, сприяє вихованню інтелігентності. Для цього з перших кроків спілкування між студентами та куратором повинні скластися відносини довіри, бажання формувати працездатний колектив, гідний виконувати навчально-виховний процес, демонструвати демократичний світогляд, формувати професійні якості майбутніх Інженерів. Тут не може бути місця грубощам, зверхньому відношенню до людей, лінощам. Це непростий шлях, який можливо подолати, бо студентські роки – це найяскравіші моменти життя, сповнені натхненням та працею над власним удосконаленням.



Успіхів Вам, шановні студенти!

Лариса КОЛОДЖНА,
ст викладач кафедри
теорії металургійних процесів і загальної хімії,
куратор групи МЕ03-13
[Перейти до змісту](#)

Навчатися раціонально



Першокурсник приходить до вищого навчального закладу з метою отримати вищу освіту. Але чи всі розуміють, що це означає? Освіта – це не сума якихось відомостей, які ви повинні вивчити напам'ять, освіта – це вміння логічно мислити, виокремлювати важливе в потоці інформації, вчитися новому протягом всього життя. Особливо це важливо зараз, коли технології змінюються так стрімко, а стандартні задачі розв'язують комп'ютерні програми. Тому треба тренувати свій мозок і усвідомити, що єдиний спосіб чомусь навчитися – це самостійна робота. Для цього потрібен час. Цей час передбачений навчальним планом. Наприклад, при вивченні дисципліни «Загальна та фізична хімія» на аудиторні заняття в першій чверті відводиться 40 академічних годин, а на самостійну роботу –

50 академічних годин (37,5 астрономічних годин). Якщо цей час розподіляти раціонально, то його вистачить на все – можу сказати це з власного студентського досвіду. По-перше, головним принципом, якого треба дотримуватися, є «від простого до складного». В школі ви отримували невеличкі завдання на короткий термін і могли поступово йти вперед. Тепер ви отримуєте досить великий обсяг матеріалу, а контроль не є таким частим. Але для того, щоб коефіцієнт корисної дії був максимальним, треба вчитися кожного дня й на лекції приходити підготованими. Всі лекції слід ретельно конспектувати. Дуже корисно лекції нумерувати й ставити дату. Тоді, якщо ви пропустили якусь лекцію з поважної причини, ви не забудете її переписати у своїх колег. Хороший конспект – це дуже важливо, він допоможе працювати з підручниками. Адже підручники зазвичай пишуться академічною мовою, а лектор не переказує підручник – у кожного лектора є свої методичні розробки, він знає типові помилки, знає, на чому треба зробити особливий акцент. Крім того, під час лекції можна попросити додаткових пояснень. Якщо ж ви приходите на лекцію, не знаючи, що було на попередніх лекціях, то дуже скоро настає момент, коли ви нічого не розумієте, бо порушується принцип «від простого до складного». Розташовувати в конспекті схеми, малюнки тощо слід так само, як це робить лектор, і обов'язково відтворювати в конспекті всі допоміжні дії. Адже компоновати матеріал на власний розсуд може тільки той, хто ним володіє. Довіртеся лектору. Щоб конспект був максимально докладним, треба вживати скорочені слова. Обов'язково зберігайте в скорочених словах закінчення, щоб ви могли їх відмінювати, бо інакше буде незрозумілим, «чи корова з'їла сіно, чи сіно з'їло корову». Можна вживати аббревіатури, символи. Ось деякі приклади.

Система – с-ма.

Реакція – р-ція.

Періодична система – ПС. У Періодичній системі – у ПС-мі.

Хімічний зв'язок – ХЗ.

Точка зору – ☉ зору. В точці – в ☉-ці.

Збільшується, зростає – ↑, збільшення – ↑-ня.

Звичайно, ви можете виробити власну систему скорочень, яка буде зручною саме для вас, але всі такі скорочення слід запам'ятати, а ще краще – занотувати.

Не відкладайте все на останній тиждень, і ви зможете як успішно вчитися, так і мати достатньо вільного часу для того, щоб використовувати всі переваги студентського життя. Успіхів вам!

Ніна НИКИФОРОВА,
доцент кафедри теорії металургійних
процесів і загальної хімії
[Перейти до змісту](#)

Інформаційно-аналітична складова вищої освіти



Сучасний період характеризується кардинальними змінами у сфері взаємодії людини та інформації. Загальноприйнятим стало визначення сучасного суспільства як «інформаційного». Становлення інформаційного суспільства трактується як становлення нової культурно-цивілізаційної реальності. Але цей процес має й свою зворотну сторону. Залежність суспільства від нових способів поширення інформації дає

останнім аномальну владу, призводить до ситуації, коли «не мі контролюємо їх, а вони нас». Усе це свідчить про складність і неоднозначність цього процесу.

У світі склалася ситуація, коли інформаційні потоки перевищують можливості людства з їх ефективного використання. Людина буквально тоне в потоці інформації, яка постійно змінюється й оновлюється. Сьогодні проблема полягає не стільки в пошуку інформації, скільки в її відсіюванні, фільтрації. В ужиток входять поняття «кліп-культура», «кліпове мислення». Увесь світ представлений за типом відеокліпа: фрагменти, які мелькають, дробляться на очах і довільно об'єднуються. Людина виявляється приреченою на чергу «точок зору» і ракурсів дійсності, які постійно змінюються. Формується фрагментоване мислення, яке не охоплює процес у цілому. Розглядаються частини, взяті самі по собі, у відриві від цілого. Це, зокрема, призводить до поверхневого сприйняття та розуміння, до втрати стійкості й глибини знань. Власне мислення замінює мережева пошукова система. Ми отримуємо великі обсяги широкодоступної інформації, нас тривожить інформаційна перенасиченість, так само як і непотрібна, зайва інформація. Надлишок інформації перетворює її на шум. У той же час ми все більше усвідомлюємо недостатність знань. Людина не може правильно, раціонально скористатися інформаційними ресурсами. Крім того, існує проблема отримання спотвореної, помилкової інформації. Як писав Ю.М.Лотман, брехня зростає на тій же основі, що й інформація, й є зворотною стороною її соціального функціонування. Інформація завжди була ефективним засобом управління особою та суспільством. У сучасних умовах використання інформації як засобу управління стає особливо небезпечним. Сучасне інформаційне суспільство значною мірою побудоване на технологіях маніпулювання свідомістю. Інформація стала також зброєю, що підтверджується інформаційними війнами, які ведуться останнім часом.

За цих умов навички роботи з інформацією, уміння її аналізувати й самостійно осмислювати набувають особливого значення. Розвиток інформаційного суспільства пов'язаний з ростом потреби кожного в постійному підвищенні кваліфікації, оновленні знань, освоєнні нових видів діяльності. Ця тенденція зумовила постановку питання про зміну самої парадигми і моделі освіти. Виникла необхідність забезпечити адекватність освіти динамічним змінам, що відбуваються в суспільстві, збільшенню обсягу інформації, стрімкому розвитку інформаційно-комунікаційних технологій. Якісно новими рисами, що характеризують інноваційну парадигму освіти, є орієнтація на особу, перехід від репродуктивної моделі освіти до продуктивної. Фахівцем сьогодні вважається вже не той, хто раз в житті навчився щось робити як слід, – фахівцем стає лише той, хто постійно засвоює нові знання. Головним в дослідницькій роботі стає теоретичне осмислення матеріалу, логічна обробка останнього. Інформаційна аналітика є широкою й багатогранною сферою. Вона пов'язана буквально з усіма видами діяльності – науковою, управлінською, повсякденною. У ній використовується різноманітний набір методів, вживаних в математиці, логіці, гуманітарних і природничих науках. Базовою функцією інформаційної аналітики вважається інтелектуальна обробка інформації з отриманням нового якісно-сміслового знання за рахунок її структурного впорядкування в напрямку систематизації, предметизації, аналізу, а основною соціальною функцією інформаційної аналітики є отримання нових знань на базі переробки інформаційних масивів.

На практиці інформаційна складова освіти часто сприймається як уміння користуватися комп'ютером, вивчення комп'ютерних технологій тощо. Загальна комп'ютеризація, звичайно, має свої переваги, полегшує пошук і обробку інформації. Але комп'ютеризацію слід розглядати не як самоціль, а лише як засіб. Технології, засоби масової інформації й комунікації – це лише інструмент, що дозволяє зробити обмін інформацією зручнішим і швидшим.

Існує безліч визначень поняття «інформація». Хотілося б виділити два визначення:

- Інформація як «довіра чужому досвіду». Але не всякому чужому досвіду варто довіряти. Не всьому, що написано, що сказано варто вірити. Треба навчити студентів критичному ставленню до інформації.
- Інформація як «знання, що не має сенсу». Треба навчити осмислювати інформацію, перетворювати інформацію на знання, що мають сенс.

Існують різні погляди на співвідношення понять «інформація», «відомості» («дані») і «знання». Знання не зводиться до суми інформації. Знати й розуміти – не одне й те саме. Можна багато знати, але при цьому мало розуміти. «Бгатознання розуму не навчає», – говорив Геракліт. Часто ми плутаємо розвиток здатності мислити і процес засвоєння знань.

Таким чином, інформаційна культура – це не лише технічні навички, а головним чином уміння мислити, культура мислення. Мало знати «як» знайти інформацію, потрібно усвідомлювати «для чого» її шукати і «що» з нею робити.

Необхідною умовою життя в сучасному суспільстві є розвиток інформаційної культури. У структуру професійної компетентності фахівця будь-якого профілю має бути включена інформаційна освіта, а в кінцевий результат освіти – формування інформаційної культури особи.

Олександр МИХАЙЛЮК,
доктор істор. наук, професор,
завідувач кафедри документознавства
та інформаційної діяльності
[Перейти до змісту](#)

Вивчення іноземних мов у сучасному світі

*Знання однієї мови дозволяє увійти в коридор життя,
знання двох мов – відкриває вам усі двері у цьому коридорі.*
Франк Сміт

Скільки мов ти знаєш, стільки разів ти людина.
Й.-В. Гете

16 листопада 2015 року Президент України підписав Указ №641 "Про оголошення 2016 року Роком англійської мови в Україні". Англійська мова – це офіційна мова міжнародного бізнесу та торгівлі, Інтернету й техніки, науки і мистецтва. 80% ділового мовного простору займає саме вона. Кожен з нас все частіше стикається з нею у спілкуванні з партнерами по роботі і на відпочинку. У документі «Стратегія розвитку України 2020», котрий визначає напрямки та пріоритети розвитку нашої держави, зазначено, що до 2020 року 75% випускників вишів будуть володіти двома іноземними мовами, а 20% знатимуть англійську, як рідну. Сьогодні кількість громадян, які вільно володіють нею, складає лише 7%. Відповідно Рік англійської є суспільно корисним, логічним і необхідним кроком, що допоможе нам досягти поставлених цілей.

Англійська мова сьогодні перебрала на себе функції, які за часів Середньовіччя та Відродження мала латина. Це – мова міжнародного спілкування, а отже, мова літератури, науки, мистецтва. Так, науковий прогрес рухається з космічною швидкістю, і науковцям часом буває ніколи чекати 1-2 роки, поки актуальна для них наукова стаття вийде у перекладі. Володіння англійською мовою допомагає тримати руку на пульсі змін та нових відкриттів, адже наразі існує численна кількість безкоштовних або доступних наукових джерел та онлайн-курсів від відомих університетів, таких, як Гарвард або Масачусетський технологічний інститут. Щодо художньої

літератури, багато світових бестселерів та новинок взагалі не потрапляють до рук перекладачів, крім того, дуже часто при перекладі втрачається оригінальне бачення автора, жарти, гра слів та інші засоби виразності, і читачеві важко оцінити колорит твору.

З кожним роком все більше людей замислюється над тим, чи потрібно їм вчити іноземні мови. Прогрес не стоїть на місці, і кожен день потреба в кваліфікованих спеціалістах за кордоном і в нашій державі постає все гостріше. Незалежна Україна тільки починає вливатися в життя глобальної економіки, набуваючи все більше іноземних партнерів, відповідно, зростає потреба в людях зі знанням інших мов. Крім того, на сьогодні наша країна знаходиться на початковій стадії євроінтеграції. Оскільки для нашої держави вступ до ЄС є надзвичайно важливим, вивчення іноземної мови не потрібно відкладати на потім, тим паче це не є проблемою сучасного суспільства, адже розвиток технологій сьогодення дозволяє віднайти підхід до вивчення мови, навіть не виходячи з дому.

У вищому навчальному закладі навчальна дисципліна "Іноземна мова" є нормативною й входить до циклу гуманітарних та соціально-економічних дисциплін. Мета курсу – набуття професійних комунікативних компетенцій, які включають у себе загальні мовленнєві/навчальні уміння, мовні знання, соціолінгвістичні та прагматичні компетенції. За планом дисципліна "Іноземна мова" в переважній більшості груп вивчається перші півтора роки. Втім, студенти технічних спеціальностей беруть участь у внутрішніх та міжвузівських наукових конференціях «Молода академія» (НМетАУ), «Розширюючи обрії» (НГУ), «Інженер III тисячоліття» (ДТУЗТ) і видають тези доповідей до них (звичайно ж, англійською мовою). Нашим студентам неодноразово були вручені грамоти за кращі наукові доповіді.



І.П. Нікітіна

З об'єктивних причин до складу навчальних груп входять студенти з різними рівнями підготовки, і викладачі змушені орієнтуватися на «середнього» студента. Деякі студенти з більш високим рівнем володіння англійською мовою, відвідують Центр «Вікно в Америку» під патронажем відділу культури посольства США в Україні. Відвідувачі Центру мають можливість користуватися всіма його ресурсами – як електронними, так і фізичними. Бібліотека Центру має електронний ключ, який надає доступ до електронних бібліотек США. Ще одне цікаве місце – **Дніпровська Центральна міська бібліотека**, де професійні викладачі-волонтери у співробітництві з центром «Освіта» та

ГО «NEW VISION» проводять безкоштовні курси англійської мови для початківців та просунутих користувачів. Також на базі обох центрів діють дискусійні клуби та організовано активний перегляд фільмів англійською мовою. **Найбільший у світі урок англійської мови**, який намагався побити світовий рекорд, також пройшов не без участі наших студентів!

У 2016-2017 навчальному році проводиться цікавий експеримент, а саме: в межах розкладу на першому та на п'ятому курсах буде створено збірні групи для тих, хто вже має високий рівень володіння іноземною мовою. Завдання першого курсу – вдосконалення та подальший розвиток наявних мовних компетенцій. Студенти-магістри зможуть провадити наукові дискусії з багатьох аспектів наукової роботи, демонструвати



Т.В. Кирпита

високу культуру академічної мови й спілкуватися в різних ситуаціях, пов'язаних з перебуванням за кордоном. Крім цього, на кафедрі промислової теплоенергетики впроваджено таку дисципліну, як «Іноземна мова. Підготовка TOEFL».

Як себе мотивувати? Ігор, студент 2-го курсу, висловлює такі думки: «Це ж я зможу працювати в міжнародній компанії, мати професійний розвиток і кар'єрне зростання і, як наслідок, стати високооплачуваним співробітником престижної фірми, що дозволить мені мати власне житло, автомобіль, сім'ю і дітей, і, що не менш важливо, це додасть мені впевненості у собі і в своїх власних силах. Я зможу подорожувати, мати англомовних друзів по всьому світу, читати нові бестселери, не очікуючи перекладів».

Отже, чи не час відчутти себе людиною, позбутись деяких комплексів – в тому числі й комплексу незнання (або уявної нездібності до вивчення) англійської?

Ірина НІКІТИНА,

старший викладач кафедри перекладу та іноземних мов,

Тамара КИРПИТА,

викладач кафедри перекладу та іноземних мов

[Перейти до змісту](#)

Напутня порада четвертокурсника

Вступ це – найважливіший вибір у вашому житті. Ваша спеціалізація у майбутньому. Це дуже добре. Багато хто з вас визначив для себе спеціальність, виходячи з менш прагматичних поглядів, але все ж ви обрали шлях, і це теж добре. Тепер вам доведеться протягом 4-х років (щоб стати бакалавром) «досліджувати» знання, відомі вузькому колу людей, але не вам. Чи добре себе обмежувати? Безумовно, це погано. Ви просто зобов'язані заради себе цікавитися більшим: читати книги, вирушати у походи, подорожувати, фантазувати, реалізовувати вашу креативність – все це дуже важливо. Але що ж вам дасть «вузька» спеціалізація?

Чи варто говорити про те, що люди досягали вершин тільки наполегливою працею й



всупереч перешкодам, які одна за одною поставали перед ними. На горі завжди тепло, і всі ми до цього прагнемо. Вам не досягти верхівки, якщо ви не знаєте, як подолати перешкоди. Тобто, мова йде про те, що вам критично важливі знання, якщо ви обрали собі саме цей шлях, а не якийсь інший.

Однак одних лише знань недостатньо. Багато людей здатні «поглинати» книгу за книгою і надалі цитувати їх, приміряючи ситуації на себе. З кожним роком кількість прочитаного збільшується, але користі все менше. Адже їх мета була поглинути книгу, але не зрозуміти її. Адже навіть газета, правильно прочитана й засвоєна, буде кориснішою, ніж десять прочитаних книг, навіть неймовірно цікавих. Вчіться відокремлювати важливе від другорядного.

Можливо хтось із вас зіткнувся з науковими дослідженнями, хтось планує майбутнє, а хтось каже, що це марна трата часу. Я не хочу говорити про перспективи. Кожен бачить майбутнє по-своєму. Проте, науково-дослідницька робота навчить вас шукати, аналізувати, розуміти, прогнозувати, робити висновки та іншому. Хоча заняття науковими дослідженнями й охоплюють лише малу частку знань, але є комплексним тренажером для вас. Займайтеся наукою. Це можна починати навіть на першому курсі. Прагніть більшого, бажайте більшого. Людина, яка нічого не хоче, нічого й не отримає.

Іван КОРОЛЬ,

студент групи МЕ04-13

[Перейти до змісту](#)

Головне – активна позиція

Запрошує профспілка

Вересень в розпалі, і для студентів це гаряча пора. Багато нової інформації, нових дисциплін, захоплень, друзів. Життя різноманітне та багатогранне, і для активних молодих людей розкриваються все нові горизонти. Життя студента повинно бути наповненим новими знаннями, цікавим відпочинком.

Хто ж може допомогти розібратися в пріоритетах? Звичайно друзі, колеги, однодумці. Але не слід нехтувати й організаціями в стінах НМетАУ. У нашій академії впродовж усього її існування вагомий внесок у розвиток студентського життя вносив профспілковий комітет. Профспілкова організація НМетАУ займається захистом прав та інтересів працівників і студентів академії на всіх рівнях влади. Простіше кажучи, вона прагне створити у НМетАУ необхідні кожному члену колективу академії комфортні умови. Студентам важливо відчувати себе захищеними, знати, куди в разі необхідності можна звернутися за допомогою та підтримкою, їм потрібна сила, що об'єднує. Цією силою виступає профспілка. Тільки об'єднавшись і виступаючи єдиним колективом, можна домогтися поставленої мети та бажаного результату. Це означає, що ставши членом цієї організації, ви отримуєте можливість безпосередньо впливати на прийняття рішень, що стосуються всіх питань вашого життя в академії та безпосередньо брати участь у втіленні цих рішень у реальність.

Профспілковий комітет та профспілкове бюро підрозділів взаємодіють у своїй роботі з ключовими органами управління академії – деканатами та вченими радами факультетів, ректоратом, вченою радою академії, радою студентів. Для вас це означає, що ваш голос не загубиться серед безлічі інших і обов'язково буде почутий.

Профспілкова організація здійснює індивідуальну підтримку кожного свого члена. Ви зможете отримати вичерпні консультації з будь-яких питань життя у НМетАУ, що стосуються навчання, роботи, побуту, відпочинку, оздоровлення. Хто володіє інформацією – володіє всім. Членство у профспілці допоможе розширити ваше інформаційне поле. Нерідко це стає вирішальним фактором перемоги. У кризовій або конфліктній ситуації ви також можете розраховувати на захист.

В академії профспілкова організація здійснює цілу низку соціально значущих проектів. Ми займаємося оздоровленням, організацією відпочинку та дозвілля студентів. Будучи членом профспілки, ви підвищуєте свої шанси відпочити в оздоровчо-спортивному таборі "Дружба", отримати матеріальну допомогу. Обов'язки рядового члена профспілки – виконання Статуту та Правил внутрішнього розпорядку НМетАУ, дотримання Положення про профспілкову організацію.

Якщо ж ви активні, ініціативні та налаштовані на успіх у житті, то можливості, які відкриває перед вами профспілкова організація, істотно розширюються. Ви можете бути обрані проффоргом групи, членом профбюро вашого факультету, нарешті, до профспілкового комітету академії. Це дасть вам безцінний досвід організаторської роботи, спілкування з людьми, ведення переговорів, планування свого часу, безліч корисних зв'язків. Ви отримаєте ці знання на семінарах і тренінгах, а потім зможете закріпити їх, беручи участь в організації заходів та акцій на своєму факультеті, в академії, місті. Це може бути все що завгодно, від свят і змагань до серйозних наукових досліджень. Наша організація працює в полі молодіжної політики не тільки міста, а й країни. Сьогодні престижно й модно бути суспільно активним. Пам'ятайте це! Пункт про роботу у профспілці може стати дуже значущим додаванням до вашого резюме. Багато найвідоміших бізнесменів і політиків вирости саме з громадських, некомерційних організацій. Після закінчення ВНЗ знання та вміння в галузі законодавства, організації людей для досягнення поставленої саме вами спільної мети, отримані при активній профспілковій позиції, допоможуть

успішно організувати бізнес, зробити якісно нову кар'єру в галузі науки, менеджменту, маркетингу, політики і в багатьох інших соціально значущих сферах.

Вам буде запропоновано заповнити заяву та стати членом Профспілки працівників освіти і науки України. Також

Ось що дає профспілка своїм членам.

- Соціальна підтримка профкому.
- Захист прав студентів при незаконному виселенні з гуртожитку або відрахуванні.
- Участь в акціях і проектах профспілки.
- Можливість впливати на організацію та підвищення якості навчального процесу.
- Юридична допомога з будь-яких питань.
- Доступ до різноманітної інформації (інформація – це гроші).
- Досвід роботи в некомерційній організації (враховується при працевлаштуванні).
- Можливість брати участь у розробці основоположних документів, за якими живе студент і НМетАУ в цілому.
- Маса позитивних емоцій.
- Море друзів і цікавого спілкування.

Як стати членом Профспілки працівників освіти і науки України: написати заяву на спеціальному бланку. Ви можете зробити це безпосередньо в профспілковому комітеті, який розташований в кімнаті № 346 (навпроти конференц-залу). Там же ви можете дізнатися про організацію докладніше, про те, в роботі яких профспілкових органів і в реалізації яких проектів можна взяти участь, отримати консультацію з ваших питань. Також необхідно зібратися групою, обрати профгрупоргом найбільш активного й відповідального студента та повідомити профкому про його обрання. Профгрупорг представляє інтереси групи, висловлює думку групи з питань, що стосуються навчання та побуту, доводить до відома студентів інформацію адміністрації та профкому, збирає заяви на путівки та інші документи, організовує культурні заходи.



Тож будьте активними будівниками свого майбутнього. Нехай ваші студентські роки будуть незабутніми та наповненими позитивними враженнями. Адже студентська дружба найміцніша. Успішного навчання та взаємовигідної співпраці!

Андрій СЕЛЕГЕЙ,

заступник голови профспілкового комітету

[Перейти до змісту](#)

СТУДЕНТСЬКЕ ЖИТТЯ

Що таке студентське самоврядування?



На мою думку, в першу чергу ця тема повинна бути висвітлена для першокурсників, і я поясню чому. Для того, щоб відповісти на це питання, слід для початку зрозуміти, що таке рада студентів нашої академії, хто до неї входить, для яких цілей вона створена.

Що таке студрада? Це спосіб самоврядування студентів, орган, який очолює голова ради студентів. До

складу студради входять також голови факультетських рад студентів, перший та другий заступники, секретар, заступники голови студентського самоврядування за напрямками.

Голова ради забезпечує правильне функціонування таких секторів:

- культурно-масовий сектор;
- соціальний сектор;
- сектор зі спортивно-оздоровчої роботи;
- сектор з інформаційних питань;
- сектор з організаційної роботи.

Кожен з п'яти секторів має свої завдання, обов'язки, певний план та свого керівника, який відповідає за роботу сектору в цілому та звітує про проведені заходи голові студентської ради.

Культурно-масовий сектор організує урочисті заходи (дні кафедр, роботу КВК, вечірки для першокурсників, новорічні вистави тощо) і різні тематичні та розважальні вечори.

Соціальний сектор є відповідальним за такі напрямки: патріотичне виховання, допомога тваринам, організація благодійних заборів крові, збір макулатури, збір гуманітарної допомоги нужденним, організація різних благодійних акцій.

Спортивний сектор є відповідальним за пропаганду фізичної культури, організацію різноманітних квестів, спортивних заходів, подорожей.



Інформаційний сектор організує надання інформації про академію в цілому, про діяльність секторів студентської ради, веде інформаційні групи у соціальних мережах, займається підготовкою інформаційних стендів.

Сектор з організаційної роботи займається організацією студентів, контролем за порядком.

Секретар студентської ради надає необхідну допомогу голові, є відповідальним за документацію, веде протоколи засідань.

На мою думку, студентська рада дуже багато дає студенту, який потрапив до цього середовища. Вона дає кожному досвід спілкування з людьми, нові знайомства та враження, досвід створення, організації та проведення масових заходів та свят, допомогу в реалізації своїх талантів.

Якщо в тебе є бажання впливати на те, що відбувається з тобою, з твоїми одногрупниками, бути в курсі всіх подій і самому ці події творити – студентська рада НМетАУ чекає на тебе!

Яна КОНКІНА,
заступник голови ради студентів
[Перейти до змісту](#)

На вас чекає студентський клуб

Студентський клуб – це джерело талантів, море емоцій, приємне спілкування, звільнення від комплексів. Спільно з радістю студентів ми проводимо фестивалі, конкурси, тематичні концерти. Тут можна себе проявити в різних амплуа: у командах КВК, у вокальній студії, в танцювальному колективі тощо. З нашого студентського клубу вийшли учасники фіналу шоу «Х-фактор» на каналі СТБ Світлана Винник та Дмитро Скалозубов; учасники

фіналу шоу «Фабрика зірок» на Новому каналі брати Борисенки (Володимир та Олександр) та Сергій Климентьев; члени команди КВК «Дніпро» Юрій Ткач та Ігор Ласточкін, які саме зараз знімаються у проекті «Країна У».



Любі студенти, у вас є можливість отримати в нашій академії не тільки необхідні професійні знання, а цікаво, весело, насичено прожити студентські роки, які запам'ятаються на все життя! А для цього вам необхідно прийти до кімнати 229 а у центральному корпусі. Ми на вас чекаємо.

На знімку переможці шоу «Дві зірки» **Ельвіра Біленко, Прессінду та Анастасія Бабенко.**

Ельвіра БІЛЕНКО,
директор студентського клубу
[Перейти до змісту](#)

РЕЙТИНГ викладачів та підрозділів 2015-2016 навчального року

Наприкінці кожного навчального року викладачі та підрозділи звітують про свої досягнення в навчальній, науковій, методичній та організаційній роботі. Підсумки рейтингу підбито, і ми щиро вітаємо переможців і бажаємо їм успіхів і в новому навчальному році.

НАШІ ПЕРЕМОЖЦІ

ФАКУЛЬТЕТИ

		
I місце Механіко-машинобудівний факультет	II місце Факультет комп'ютерних систем, енергетики та автоматизації	III місце Факультет матеріалознавства і обробки металів

ПРОФЕСІЙНІ КАФЕДРИ

I місце

Кафедра металургії сталі

II місце

Кафедра металургії чавуну

III місце

Кафедра менеджменту

ЗАГАЛЬНОНАУКОВІ КАФЕДРИ

I місце

Кафедра політичної економії

II місце

Кафедра прикладної механіки

III місце

Кафедра прикладної математики та обчислювальної техніки

ГУМАНІТАРНІ КАФЕДРИ

I місце

Кафедра філософії та політології

II місце

Кафедра фізичного виховання та спорту

III місце

Кафедра історії та українознавства

ЗАВІДУВАЧІ КАФЕДР-ПРОФЕСОРИ



I місце

Тараканов Аркадій
Костянтинівич
Кафедра металургії чавуну



II місце




Куцова Валентина
Зиновіївна
Кафедра матеріалознавства






III місце

Гасик Михайло Іванович
Кафедра електрометалургії

ЗАВІДУВАЧІ КАФЕДР-ДОЦЕНТИ

		
<p>I місце Хаджинов Валерій Анастасійович Кафедра фізичного виховання та спорту</p>	<p>II місце Сокиринська Ірина Геннадіївна Кафедра фінансів</p>	<p>III місце Зелікман Владислав Давидович Кафедра обліку та аудиту</p>

ПРОФЕСОРИ

		
<p>I місце Губенко Світлана Іванівна Кафедра матеріалознавства</p>	<p>II місце Петренко Віталій Олександрович Кафедра інтелектуальної власності</p>	<p>III місце Грес Леонід Петрович Кафедра екології, теплотехніки та охорони праці</p>

ДОЦЕНТИ

		
<p>I місце Мироненко Микола Андрійович Кафедра менеджменту</p>	<p>II місце Чмельова Валентина Степановна Кафедра термічної обробки металів</p>	<p>III місце Сокольська Рената Борисівна Кафедра обліку та аудиту</p>

СТАРШІ ВИКЛАДАЧІ, ВИКЛАДАЧІ, АСИСТЕНТИ

		
<p>I місце Поляков Георгій Анатолійович Кафедра електрометалургії</p>	<p>II місце Рахманов Сулейман Рахманович Кафедра теоретичної механіки та опору матеріалів</p>	<p>III місце Панков Роман васьильович Кафедра термічної обробки металів</p>

[Перейти до змісту](#)

СПОРТИВНІ НОВИНИ

Вітаємо

колектив кафедри фізичного виховання, яка посіла III місце у Всеукраїнському огляді-конкурсі на кращий стан фізичного виховання та спорту у ВНЗ України!



Марія Улітіна,

випускниця кафедри матеріалознавства нашої академії, успішно виступила в змаганнях з бадмінтону на Олімпіаді 2016 (Ріо-де-Жанейро), посівши 9-те місце. При цьому Марія перемогла чемпіонку світу Саїну Нехвал з Індії.



Бажаємо

подальших спортивних успіхів і щастя в особистому житті!



Вітаємо

наших студентів **Максима Кіма** (КН01-12с), **Олександра Левановича**, **Олександра Діденка** (КН01-13), які стали срібними призерами Чемпіонату Європи з баскетболу серед спортсменів зі слабким слухом і вибороли звання «Майстер спорту України»!

[Перейти до змісту](#)

ІСТОРІЯ НМетАУ В ОБЛИЧЧЯХ

ДО 85-РІЧЧЯ ВІД ДНЯ НАРОДЖЕННЯ В.Н. МОРОЗЕНКА (1931 – 1988)

Вадим Никифорович Морозенко народився 16 липня 1931 року в сел. Апостолові Дніпропетровської області в родині шкільних учителів. Трудове життя В.Н. Морозенка починається з юнацьких років одночасно зі вступом в 15-річному віці до Нікопольського ремісничого училища, де він отримав першу професію токаря-універсала, що стала основою всієї його подальшої діяльності, приводом до особливої робочої гордості й заклала на все життя повагу до праці робітника та авторитету наставника.



Шлях В.Н. Морозенка у велике життя по-справжньому розпочався з прохідної Дніпропетровського агрегатного заводу, де він пропрацював з 1948 по 1961 рік з перервою на час служби в армії. З перших років роботи на заводі В.Н. Морозенко проявляє себе як допитливий, наполегливий, відповідальний працівник з широким кругозором, прагненням досягнути тонкощі професії, тягою до знань та розмаїттям життєвих інтересів. Наполегливо опановуючи навички професії, він водночас закінчує Дніпропетровський аероклуб та вчиться на вечірньому відділенні механічного технікуму. Служба в армії зміцнила високе почуття обов'язку, відповідальність за доручену справу, що дало можливість юнакові від верстата пройти шлях від рядового до лейтенанта та повернутися на рідний завод сформованою, цілеспрямованою людиною, яка обрала свій шлях у житті. Чітке розуміння життєвої мети дозволило В.Н. Морозенкові за короткий час досягти найвищої робочої кваліфікації, а прагнення до знань забезпечило успішне навчання в Українському заочному машинобудівному інституті. Поєднання трудових навичок, професійних та теоретичних знань, життєвого досвіду та педагогічних задатків дозволили В.Н. Морозенкові після закінчення інституту заслужено отримати рекомендацію на викладацьку роботу в Дніпропетровський металургійний інститут, який став на все життя місцем його становлення як викладача, науковця та керівника.

З перших днів роботи в ДМетІ та до кінця життя доля В.Н. Морозенка нерозривно пов'язана з кафедрою технології машинобудування, на якій він пройшов шлях від асистента до професора, та керівником якої пропрацював понад 25 років. Кафедра стала стартовим майданчиком, твердим фундаментом і благодатним середовищем, які дозволили повною мірою розкритися таланту В.Н. Морозенка як серйозного дослідника, відомого вченого, вимогливого педагога, здібного організатора та мудрого керівника.

Професія технолога-машинобудівника визначила коло наукових інтересів В.Н. Морозенка. З часу роботи на заводі він оцінив перспективність нових методів імпульсної обробки металів, які тільки починали знаходити своє застосування на передових підприємствах військово-промислового комплексу країни. Теоретичні та експериментальні дослідження, що проводилися В.Н. Морозенком на кафедрі, дозволили по-новому осмислити такі методи обробки, як доведення особливо точних поверхонь вільним абразивом, гідроабразивна обробка складно-профільних поверхонь, електроіскрова обробка та ін. Експериментальні дослідження з абразивної доводки лягли в основу першої на кафедрі науково-дослідної роботи з розробки технології та спеціального верстата для виготовлення

мікрошліфів в умовах ЦЗЛ Нижньодніпровського трубопрокатного заводу ім. К. Лібкнехта. Успішне завершення роботи та впровадження у виробництво нового верстатного обладнання дозволили В.Н. Морозенкові в 1968 році захистити в Одеському політехнічному інституті кандидатську дисертацію на тему «Дослідження процесів доведення та полірування металів вільним абразивом».

Вдале поєднання виробничої, наукової та педагогічної діяльності дозволяло Вадиму Никифоровичу вирішувати широке коло теоретичних та науково-практичних питань. З кінця 60-х років він керує науково-дослідними роботами з розробки технологічних процесів обробки складних фасонних поверхонь шинних прес-форм на основі електрохімічних та гідроабразивних методів, спільно з ІЧМ СРСР проводяться роботи з текстурування прокатних валків тощо.

Публікація теоретичних та експериментальних результатів розробок, інженерні рішення, захищені авторськими свідоцтвами на винаходи, стали відомі широкому колу фахівців, в результаті чого, за ініціативою Мінхіммаша СРСР у 1970 році на кафедрі була створена галузева науково-дослідна лабораторія чистових методів обробки деталей під науковим керівництвом В.Н. Морозенка. Лабораторія мала значні обсяги фінансування на виконання НДР та ДКР, та її колективом було виконано понад п'ятдесят робіт, які в більшості своїй отримали впровадження на підприємствах різних галузей промисловості зі значними економічними ефектами. П'ять моделей верстатів були рекомендовані державними комісіями до серійного виробництва для експлуатації на підприємствах полімерного машинобудування, на Київському ВО «Більшовик» були впроваджені потокові лінії для гідроабразивної обробки прокату, розроблені та впроваджені верстати для обробки деталей літаків на Київському заводі №410, вперше в світовій практиці на ряді цукрових заводів України впроваджено обладнання для струминного очищення сировини.



**Установка для текстурування валків
листопркатних станів на заводі
«Запоріжсталь». Працює з 1973 р. до
теперішнього часу.**

Істотний обсяг виконаних НДР та їхню соціальну значимість, зростання наукового потенціалу кафедри та особистий внесок В.Н. Морозенка забезпечило прийняття урядового рішення, спрямованого на зміцнення матеріальної бази лабораторії, кафедри та інституту, в результаті чого було виділено понад 1 млн. карбованців на будівництво лабораторного корпусу, оновлено парк металорізальних верстатів кафедри, закуплено сучасне обладнання для навчального процесу.

Створений В.Н. Морозенком науковий напрям «Фізичні основи імпульсної обробки матеріалів» об'єднав наукові інтереси співробітників кафедри, переорієнтував їх на рішення загальних науково-технічних завдань, в результаті чого стали розвиватися такі методи обробки, як електроерозійна розмірна обробка та легування, електродеформаційна обробка, електрохімічна обробка, дослідження взаємодії

інструменту з матеріалом при короткочасному імпульсному характері програми навантаження тощо. В результаті успішних розробок колективу на декількох підприємствах країни були

впроваджені технології електроіскрового шліфування деталей, електроіскрова установка з текстування прокатних валків експлуатується на заводі «Запоріжсталь» з 1973 року до теперішнього часу, запропоновані технологічні методи використовуються в практиці багатьох підприємств.

Практичні результати зі створення нових технологій і обладнання для їх здійснення стали можливі завдяки теоретичним розробкам В.Н. Морозенка, до яких, перш за все, необхідно віднести магнітогідродинамічну теорію електроіскрового розряду, яка стала новим кроком у розвитку загальної теорії електричного іскрового розряду. На базі теоретичних положень декількох суміжних наук В.Н. Морозенкові вдалося отримати досить прості математичні вирази для визначення основних технологічних компонентів, необхідних у практичних інженерних розрахунках. Особливо слід відзначити основні роботи В.Н. Морозенка в галузі релаксаційної теорії руйнування твердих тіл, в основу яких покладено принцип температурно-часової суперпозиції та закон збереження енергії під час перебігу деформаційних процесів. Серія теоретичних робіт, присвячених дослідженню динамічних процесів на електроді, опублікованих в академічних та загальноузівських журналах, дозволила створити нову методику та намітити нові підходи до конструювання багатоконтурних спеціальних верстатів. Широко використовуючи досягнення суміжних наук, таких як механіка суцільних середовищ, фізика твердого тіла, фізика ударних хвиль, фізика пластичності та інших, В.Н. Морозенко зумів поставити та розв'язати задачу, отримавши формули для визначення величини пластичної деформації в залежності від тривалості дії навантаження, що дозволило прогнозувати точність формоутворення при виконанні різноманітних технологічних операцій. Ці дослідження лягли в основу докторської дисертації В.Н. Морозенка на тему «Теоретичне обґрунтування, розробка та впровадження способів і пристроїв для деформаційної обробки виробів високої точності», яку він успішно захистив у 1989 році. У тому ж році йому був присуджений науковий ступінь доктора наук і присвоєно вчене звання професора.

Добре розвинена наукова інтуїція дозволила Вадиму Никифоровичу безпомилково оцінювати перспективність напрямків інших досліджень, іноді не пов'язаних з науковими інтересами кафедри. Зокрема, з ініціативи теперішнього ректора НМетАУ, члена-кореспондента НАНУ, професора Величка О.Г. отримала розвиток серія досліджень в галузі віброакустичного контролю технологічних процесів машинобудування.

Численні, багатогранні та глибокі розробки В.Н. Морозенка заклали основу наукової школи кафедри технології машинобудування за цілою низкою наукових напрямів в галузі спеціальних методів обробки відповідальних деталей сучасних машин, створили реальні можливості проведення нових результативних досліджень не тільки на базі кафедри, але й в умовах виробництва. Під його безпосереднім керівництвом відбувалося становлення послідовників і учнів, якими захищено 19 кандидатських і 3 докторські дисертації, четверо його учнів стали завідувачами кафедр НМетАУ.

Теоретичні та практичні результати розробок В.Н. Морозенка були представлені на численних виставках наукових досягнень, удостоєні різних нагород і отримали високу оцінку науково-технічної громадськості. За закінченими роботами В.Н. Морозенка та його учнів опубліковано понад 500 наукових статей, отримано близько 450 авторських свідоцтв і патентів, професор В.М. Морозенко був обраний членом Нью-Йоркської Академії наук та є співавтором відкриття.

Викладацька робота В.Н. Морозенка є рідкісним зразком поєднання високої кваліфікації фахівця, педагогічної майстерності, мистецтва викладу лекційного матеріалу, вимогливості й поважного ставлення до студентів. З перших років роботи на кафедрі він

активно включається в освоєння основних дисциплін і за короткий час вносить нові елементи в зміст лабораторних і практичних занять, доповнюючи матеріал найсучаснішими аспектами останніх досягнень технології машинобудування. Багатий досвід фахівця-виробничника, чітка постановка завдань, уважне, доброзичливе ставлення до студентів і терпляча систематична робота з передачі знань завжди викликали у студентів почуття щирої поваги до Вадима Никифоровича як до незаперечного авторитету.

Зростаюча потреба промисловості в кваліфікованих фахівцях у галузі технології машинобудування та зростання науково-педагогічного потенціалу кафедри під керівництвом В.М. Морозенка дозволили йому виступити з ініціативою перетворення кафедри з загальнотехнічної в професійну, і з 1972 року кафедрою ведеться підготовка інженерів-механіків за спеціальністю «Технологія машинобудування». Як засновник випускової кафедри, фахівець широкого профілю й кругозору, високоерудований професіонал В.Н. Морозенко на етапі становлення кафедри сформував зміст більшості спеціальних дисциплін. З часу роботи його завідувачем кафедри підготовлено близько 2500 фахівців, багато з яких зайняли провідні позиції на машинобудівних підприємствах в ролі головних фахівців, начальників цехів, директорів заводів.

Життєва активність, здатність керувати колективом, виваженість рішень і розуміння перспектив розвитку вищої школи зумовили призначення В.Н. Морозенка деканом одного з найстаріших факультетів ДМетІ – механічного, яким він керував з 1968 року понад 27 років. Посада декана дозволила повною мірою розкритися здібностям Вадима Никифоровича, реалізувати притаманну йому масштабність мислення й комплексний підхід до завдань, пов'язаних з організацією наукових досліджень, удосконаленням навчального процесу, вирішенням господарських питань, матеріальним забезпеченням кафедр, умінням підбирати, виховувати й зберігати кадри, навчальною та трудовою дисципліною тощо. Послідовно розвиваючи всі напрямки діяльності факультету, В.Н. Морозенко брав активну участь у вирішенні багатьох питань загальноінститутського рівня, будучи незмінним помічником та соратником ректора Ю.М. Тарана-Жовніра, з яким його пов'язували багаторічні товариські стосунки. За вдумливість, уміння слухати інших, аргументованість власного погляду, твердість у вирішенні конфліктних ситуацій, коректність у спілкуванні, інтелігентність та порядність Вадим Никифорович користувався високим авторитетом у колег-деканів, будучи прикладом для багатьох з них і в роки роботи, і нині. Знаменно, що він є засновником не тільки наукової школи, а й династії інженерів-механіків, які поєднали свою долю з технологією машинобудування.

Вадима Никифоровича Морозенка – великого вченого, педагога, організатора й керівника – відрізняла висока працездатність, захопленість і відданість справі, принциповість та порядність. Ці якості принесли йому авторитет і повагу усіх, хто жив та працював поруч з ним. Пам'ять про цю чудову людину живе в його творчій спадщині і в продовженні його справи колегами та учнями.

Володимир ГРИШИН,
завідувач кафедри технології машинобудування
[Перейти до змісту](#)

Редактор номера
Н. Никифорова

Редакційна колегія: О.Г. Величко – головний редактор, В.П. Іващенко, Ю.С. Проїдак, В.І. Шатоха, Н.А. Никифорова – заступники головного редактора, А.Ю. Ізюмська – секретар редакції, К.С. Білан, О.В. Жаданос, Л.М. Клімашевський, А.С. Коверя, А.М. Селегей, Г.С. Трофименко, С.М. Фахрутдінова, К.Г. Юдченко, О.Г. Ясев.