

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПЕРЕРОБКА НАФТИ ТА ГАЗУ»

другого (магістрського) рівня вищої освіти
спеціальність: 161 Хімічні технології та інженерія
галузь знань: 16 Хімічні та біоінженерія
кваліфікація: магістр з хімічних технологій та інженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою УДУНТ
Голова вченої ради, професор


Олександр ПШІНЬКО

"28" 12. 2021 р. протокол № 3

Освітня програма вводиться в дію
з "28" 12. 2021 р.

п. о. ректора


Олександр ПШІНЬКО

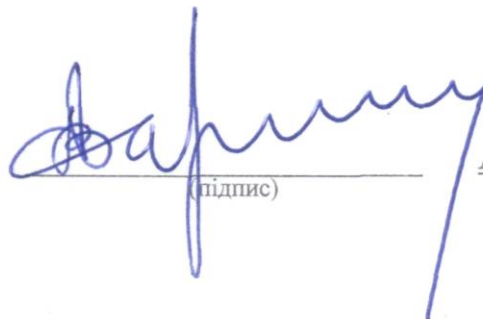
(Наказ № 43 від "28" 12. 2021 р.)



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми
Переробка нафти та газу
другого (магістрського) рівня вищої освіти

Перший проректор



Анатолій РАДКЕВИЧ
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

"28" грудня 2021 р.

Навчальний відділ

Керівник НВ



Людмила АНДРАШКО
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

"28" грудня 2021 р.

Навчально-методичний відділ

Керівник НМВ



Сергій ГРИШЕЧКИН
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

"28" 12 2021 р.

р.н. 161.2.02

Представники від роботодавців

ГОЛИЧ Юрій

Головний технолог ПАТ«УКРТАТНАФТА»

КОПАЧ Андрій

Директор Львівської
«УКРНАФТОХІМПРОЕКТ»

філії

ПЕРЕДМОВА
освітньо-професійної програми
Переробка нафти та газу
другого (магістрського) рівня вищої освіти

ВНЕСЕНО Групою забезпечення якості освітньої програми "Переробка нафти та газу" другого (магістрського) рівня вищої освіти (протокол № 6 від 24 грудня 2021 р.).

ПІДСТАВА Програму складено на підставі стандарту вищої освіти за спеціальністю 161 – хімічні технології та інженерія, що затверджений наказом МОН України від 04.08.2020р. № 1004, та відповідно до наказу МОН України від 26.04.2021р. № 464 "Про утворення Українського державного університету науки і технологій" з метою продовження реалізації освітньо-професійної програми "Переробка нафти та газу" Національної металургійної академії України після реорганізації в Українському державному університеті науки і технологій.

Освітня програма вперше введена в дію наказом ректора Національної металургійної академії України (НМетАУ) №26-1 від 05.05.2017р. на підставі рішення вченої ради НМетАУ від 04.05.2017р. (протокол № 4).

Зміни до програми вносились:

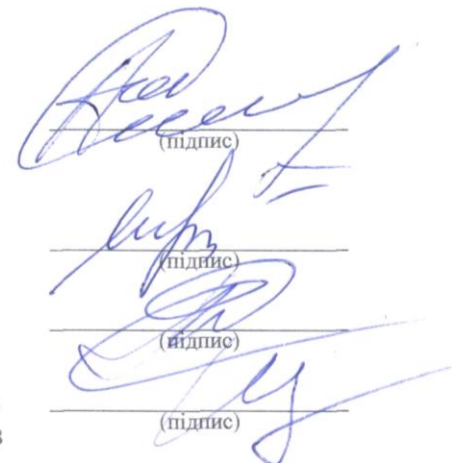
- рішенням вченої ради НМетАУ від 26.02.2020р., протокол № 3 (наказ НМетАУ № 03а від 02.03.2020р.)

- рішенням вченої ради НМетАУ від 30.03.2021р., протокол № 4 (наказ НМетАУ № 10 від 06.04.2021р.) з метою урахування вимог новозатвердженого стандарту вищої освіти за спеціальністю 161 – хімічні технології та інженерія;

Програму акредитовано на підставі рішення Акредитаційної комісії МОН України від 18.04.2019р. протокол № 135 (наказ МОН України від 23.04.2019р. № 535). Сертифікат про акредитацію: АД № 04008662.

Розробники програми

1. Анатолій СТАРОВИЙТ, докт. техн. наук, професор, завідувач кафедри металургійного палива та вогнетривів - гарант
2. Ірина ГОЛУБ, канд. техн. наук, доцент кафедри металургійного палива та вогнетривів
3. Євген МАЛИЙ, докт. техн. наук, професор, професор кафедри металургійного палива та вогнетривів
4. Михайло ЧЕМЕРИНСЬКИЙ, канд. техн. наук, доцент, доцент кафедри металургійного палива та вогнетривів



(підпис)
(підпис)
(підпис)
(підпис)

До ОПП надані рецензії (додаються):

1) Головного технолога ПАТ «УКРТАТНАФТА» Голич Ю.

2) Директора Львівської філії «УКРНАФТОХІМПРОЕКТ» КОПАЧ А.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія»

| 1 – Загальна інформація | |
|---|--|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Національна металургійна академія України, кафедра металургійного палива та вогнетривів |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Ступінь вищої освіти: магістр Освітня кваліфікація: магістр з хімічних технологій та інженерії |
| Кваліфікація в дипломі | Ступінь: магістр Галузь знань: 16 Хімічна та біоінженерія Спеціальність: 161 Хімічні технології та інженерія Освітня програма: « Переробка нафти та газу » |
| Кваліфікація в дипломі (англійською мовою) | Master in Chemical Technology and Engineering in educational-professional programme «Processing of Oil and Gas» |
| Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 5 місяців |
| Наявність акредитації | Міністерство освіти і науки України Сертифікат про акредитацію Освітньо-професійної програми « Переробка нафти та газу » за спеціальністю 161 Хімічні технології та інженерія другий (магістерський) рівень Серія АД №04008662, від 23 квітня 2019 р. Термін дії до 1 липня 2024 р. |
| Цикл/рівень | Другий (магістерський) рівень вищої освіти / восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій України, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень |
| Передумови | Наявність ступеня бакалавра |
| Мова(и) викладання | Українська мова |
| Форми навчання | Очна (денна), заочна, дистанційна |
| Термін дії освітньої програми | До 1 липня 2024 року |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми | http://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2010/p2547 |
| 2 – Мета освітньо-професійної програми | |
| Підготовка висококваліфікованих і креативних спеціалістів, які володіють глибокими знаннями про технологію нафтохімічного виробництва та збалансованого природокористування, а також базовими й професійними компетентностями в галузі хімічної та біоінженерії; здобуття студентом навичок науково-дослідницького й інноваційного характеру в процесі застосування інформаційно-аналітичних технологій в нафтохімічному виробництві, здатності до коректної самостійної постановки і розв'язання практичних завдань у сфері нафтохімічних технологій | |
| 3 – Характеристика освітньо-професійної програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) | Галузь знань 16 «Хімічна та біоінженерія». Спеціальність 161 «Хімічні технології та інженерія» <i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> технологічні процеси і апарати сучасних хімічних виробництв з отримання продуктів нафтохімічної переробки палив <i>Цілі навчання:</i> надбання компетентностей, необхідних для: |

| | |
|---|--|
| | <p>- використання знань з теоретичних основ у сфері хімічної технології, збалансованого природокористування та застосування матеріалів спеціального призначення;</p> <p>- моделювання і прогнозування процесів та параметрів об'єктів хімічної технології;</p> <p>- науково-дослідних розробок і їх впровадження у виробництво з урахуванням сучасних тенденцій розвитку галузі хімічної технології та інженерії;</p> <p>- організації і підготовки хімічного виробництва з урахуванням соціальних та екологічних аспектів регіонального та державного значення.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття і закономірності функціонування хіміко-технологічних систем; фізико-хімічні основи виготовлення хімічної продукції та дослідження хіміко-технологічних процесів і продуктів, типове обладнання та устаткування, принципи проектування хімічних виробництв.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> технології хімічної промисловості, фізико-хімічні методи досліджень, методи моделювання, оптимізації, прийняття рішень та проектування хімічних процесів та апаратів, методи планування та обробки результатів експериментів, методики і технології організаційно-технологічного забезпечення та економічного аналізу хімічного виробництва.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> пристрої та прилади для аналізу сировини, проміжних і цільових продуктів, контрольно-вимірювальне обладнання, сучасні цифрові технології спеціалізоване технологічне та наукове обладнання, спеціальне програмне забезпечення.</p> |
| Орієнтація освітньо-професійної програми | Освітньо-професійна програма з прикладною орієнтацією. |
| Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації | Здобуття вищої освіти в галузі 16 «Хімічна та біоінженерія», спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» акцент ставиться на формуванні й розвитку професійних компетентностей в нафтохімічних виробництвах, як управління та оптимізація технологічних процесів в області хімічної технології; організації діяльності підприємств й організації раціонального природокористування та ресурсозбереження, використанням комп'ютерно-інформаційних систем; організація та модернізація роботи нафтохімічних підприємств та діючих технологічних процесів. |
| Особливості програми | Високий рівень практичної підготовки фахівців, які спроможні розробляти, корегувати та оптимізувати технології нафтохімічного виробництва залежно від сфери застосування, яке забезпечується розвиненою інфраструктурою навчального закладу, досвідченими викладачами, наявністю спеціалізованих кабінетів, дослідних та комп'ютерних лабораторій, а також наявністю програмного забезпечення. |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Магістр з документознавства та інформаційної діяльності здатний виконувати зазначені професійні роботи (згідно з Національним |

| | |
|--|--|
| | <p>класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010): 2146.1 – науковий співробітник (хімічні технології); 2146.2 – інженер (хімічні технології); 2310.2 – асистент.</p> <p>Магістр з хімічної технології може обіймати первинні посади: хімік-технолог; хімік-аналітик; хімік-менеджер з інформації; інспектор; помічник керівника; інженер науково-технічної групи; керівник установи (структурного підрозділу), начальник відділу, підрозділу тощо.</p> <p>Основні місця роботи: Хімічні підприємства, нафтохімічні заводи, аналітичні центри, кадрові підрозділи й служби, консалтингові та хімічні компанії, служби нормативного контролю хімічних підприємств, організацій, установ, фірм різного хімічного профілю.</p> |
| Подальше навчання | <p>Можливості продовження освіти й отримання вищих кваліфікаційних рівнів і наукових ступенів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, якому відповідає дев'ятий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій, з присудженням ступеня вищої освіти – доктор філософії; FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень. |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Використовується проблемно-орієнтоване навчання, навчання через науково-дослідну практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і студента.</p> <p>Основними підходами до викладання та навчання є гуманістичність, студентоцентризм, системність, технологічність.</p> <p>Основні види занять: лекції, семінари, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота, консультації з викладачами, розроблення фахових проектів.</p> |
| Оцінювання | <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 12-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою для екзамену та диференційованого заліку («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Види контролю: поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: усні та письмові екзамени, тестові завдання, презентації, захист курсових робіт та проектів, звіти з практик, захист випускної кваліфікаційної роботи магістра.</p> |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральні компетентності (ІК) | Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в хімічних технологій та інженерії або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. |
| Загальні компетентності (ЗК) | 1.Здатність генерувати нові ідеї (креативність). |
| | 2.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях |
| | 3.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. |
| | 4.Здатність проявляти ініціативу, планувати час, мотивувати людей, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. |
| Спеціальні (фахові, предметні компетентності) | 5.Здатність досліджувати, класифікувати, аналізувати та застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування показників якості хімічної продукції, технологічних процесів і обладнання хімічних виробництв. |
| | 6.Здатність організовувати і управляти хіміко-технологічними |

| | |
|---------------------------------|---|
| (ФК) | процесами в умовах промислового виробництва та в науково-дослідних лабораторіях з урахуванням соціальних, економічних та екологічних аспектів |
| | 7.Здатність використовувати результати наукових досліджень і дослідно-проектних розробок для вдосконалення існуючих та/або розробки нових технологій і обладнання хімічних виробництв. |
| | 8.Здатність використовувати сучасне спеціальне наукове обладнання та програмне забезпечення при проведенні експериментальних досліджень і здійсненні дослідно-конструкторських розробок у сфері нафтохімічних технологій та інженерії. |
| | 9. Здатність до організації робіт, пов'язаних з оцінкою сировини нафтохімічного виробництва, отримання товарної продукції; оптимізації технологічного процесу виробництва, екологічного стану виробництва, захистом довкілля та природокористування, в умовах неповної інформації та суперечливих вимог. |
| | 10 Здатність оцінювати рівень негативного впливу на нафтохімічному виробництві та виявляти екологічну небезпеку на довкілля та людину, забезпечувати умови безпечної роботи підприємства для збереження основних аспектів охорони праці та довкілля. |
| | 11 Здатність характеризувати, аналізувати та досліджувати вплив сировинних матеріалів, технологічних процесів та чинників в нафтохімічному виробництві на отримання якісної продукції. |
| 7 – Програмні результати | |
| 1 | Критично осмислювати наукові концепції та сучасні теорії хімічних процесів та хімічної інженерії, застосовувати їх при проведенні наукових досліджень та створенні інновацій. |
| 2 | Здійснювати у науково-технічній літературі, патентах, базах даних, інших джерелах пошук необхідної інформації з хімічної технології, процесів і обладнання виробництв хімічних речовин та матеріалів на їх основі, систематизувати, і аналізувати та оцінювати відповідну інформацію. |
| 3 | Організовувати свою роботу і роботу колективу в умовах промислового виробництва, проектних підрозділів, науково-дослідних лабораторій, визначати цілі і ефективні способи їх досягнення, мотивувати і навчати персонал. |
| 4 | Знати вітчизняне та міжнародне законодавство у сфері авторського права, основні принципи та поняття у сфері захисту інтелектуальної власності. Вміти захищати свої авторські права та уникати порушень у професійної діяльності. |
| 5 | Оцінювати технічні і економічні характеристики результатів наукових досліджень, технологій та обладнання хімічних виробництв. |
| 6 | Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення і презентації результатів професійної діяльності, досліджень та проектів. |
| 7 | Розробляти та реалізовувати проекти в сфері хімічних технологій та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів. |
| 8 | Застосовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології та програмне забезпечення для пошуку, розрахунків, моделювання, оптимізації, створення графічних та текстових документів, для аналізу та статистичної обробки у експериментальних дослідженнях, проектуванні та для організації ефективного спілкування на професійному, науковому й соціальному рівнях на засадах толерантності, діалогу і співробітництва |
| 9 | Уміти застосовувати знання та практичні навички для планування та створення організаційних структур управління відповідно до потреб установ нафто- та |

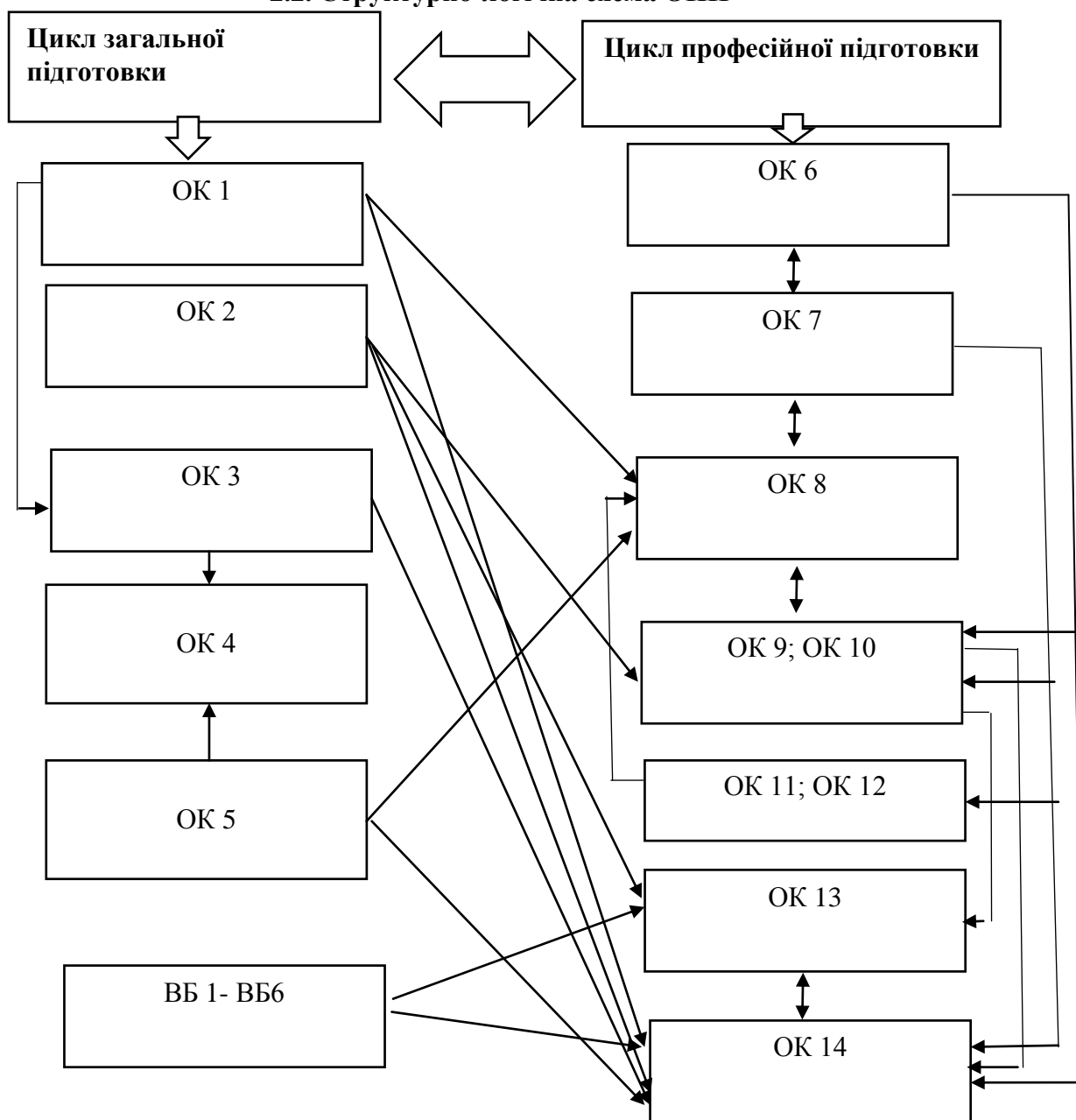
| | |
|---|---|
| | газохімічного виробництва |
| 10 | Керуючись, у практичній діяльності, загальною і галузевою нормативною документацією з виробничої безпеки стандартами, технічними умовами та іншими регламентуючими документами, визначати дії щодо профілактики виробничого травматизму, оцінювати ступінь його тяжкості та документувати нещасні випадки згідно чинного законодавства. |
| 11 | Уміти застосовувати теоретичні досягнення науки в питаннях переробки нафти та газу для ефективної інтерпретації отриманої інформації та формування світоглядної позиції у сфері професійної діяльності, розуміння можливостей розробки та реалізації гнучкої стратегії розвитку суб'єктів нафтохімічної промисловості на основі ефективного використання аналітичної інформації |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | Усі науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом роботи та/або роботи за фахом. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою та відповідає чинним Ліцензійним умовам.. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам . |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Програма повністю забезпечена НМК з усіх навчальних компонентів (навчальних дисциплін, практик), наявність яких представлена в модульному середовищі освітнього процесу академії. |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Національна кредитна мобільність для ВНЗ забезпечується співпрацею з провідними ВНЗ України для організації взаємного обміну студентами, викладачами й адміністративним персоналом відповідно до угоди про співробітництво. |
| Міжнародна кредитна мобільність | Міжнародна кредитна мобільність для ВНЗ забезпечується співпрацею з європейськими університетами задля організації взаємного обміну студентами, викладачами й адміністративним персоналом за проектами з міжнародної кредитної мобільності. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. |

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їхня логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

| Код н/д | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|--|--------------------|-----------------------------|
| Обов'язкові компоненти | | | |
| I. Цикл загальної підготовки | | | |
| ОК 1. | Професійна іноземна лексика | 3 | диференційований залік |
| ОК 2. | Виробнича безпека | 3 | диференційований залік |
| ОК 3. | Управління зовнішньо економічної діяльністю та маркетинг | 3 | диференційований залік |
| ОК 4. | Сталий розвиток в промисловості | 3 | диференційований залік |
| ОК 5. | Інтелектуальна власність | 3 | диференційований залік |
| II. Цикл професійної підготовки | | | |
| ОК 6. | Модифікація властивостей продуктів хімічної технології | 4 | диференційований залік |
| ОК 7. | Хімотологія | 4 | диференційований залік |
| ОК 8. | Методологія та організація наукових досліджень | 3 | екзамен |
| ОК 9. | Проектування ХТС та прогнозування якості продукції | 5 | екзамен |
| | Проектування ХТС та прогнозування якості продукції | ОК 10. | Курсова робота |
| ОК 11. | Оптимізація хіміко-технологічних процесів | 5 | екзамен |
| | Оптимізація хіміко-технологічних процесів | ОК 12. | Курсова робота |
| ОК 13. | Переддипломна практика | 6 | диференційований залік |
| ОК 14. | Підготовка випускної кваліфікаційної роботи | 24 | Випускна робота |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 66 (73%) | |
| Вибіркові компоненти | | | |
| ВБ 1. | Вибіркова дисципліна загальної підготовки №1 | 4 | диференційований залік |
| ВБ 2. | Вибіркова дисципліна загальної підготовки №2 | 4 | диференційований залік |
| ВБ 3. | Вибіркова дисципліна професійної підготовки №1 | 4 | диференційований залік |
| ВБ 4. | Вибіркова дисципліна професійної підготовки №2 | 4 | диференційований залік |
| ВБ 5. | Вибіркова дисципліна професійної підготовки №3 | 4 | диференційований залік |
| ВБ 6. | Вибіркова дисципліна професійної підготовки №4 | 4 | диференційований залік |
| Загальний обсяг вибірових компонент: | | 24 (27%) | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ: | | 90 | |

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Переробка нафти та газу» спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» проводиться у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи й завершується видачею документів встановленого зразка про присудження їм ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації **магістр з хімічних технологій та інженерії**. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

| | ОК 1. | ОК 2. | ОК 3. | ОК 4. | ОК 5. | ОК 6. | ОК 7. | ОК 8. | ОК 9. | ОК 10. | ОК 11 | ОК 12 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|
| ЗК 1 | | | + | + | | + | | | + | + | | + |
| ЗК 2 | + | + | + | | | | + | + | + | | + | |
| ЗК 3 | + | | | | + | | + | + | | + | | + |
| ЗК 4 | | + | + | | | | | + | | + | | + |
| ФК 5 | | | | | + | | + | | + | + | | + |
| ФК 6 | | + | + | + | | + | | | + | | + | |
| ФК 7 | | | | + | | + | | + | | + | | + |
| ФК 8 | | | | | | + | + | + | | + | + | + |
| ФК 9 | | | | | + | | + | | | | + | |
| ФК10 | | + | | | | | | | + | | | |
| ФК 11 | | | | | | + | + | + | + | | | |

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

| | ОК 1. | ОК 2. | ОК 3. | ОК 4. | ОК 5. | ОК 6. | ОК 7. | ОК 8. | ОК 9. | ОК 10. | ОК 11. | ОК 12. |
|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|
| ПРН 1 | | | | | | | | + | | + | | + |
| ПРН 2 | | | | + | | + | | + | | + | | + |
| ПРН 3 | | + | | | | | + | + | | | | |
| ПРН 4 | | | | | + | | | + | | + | | |
| ПРН 5 | | | | | | | + | | + | + | + | |
| ПРН 6 | + | | | | | | | + | | + | | + |
| ПРН 7 | | | + | + | | | | | | | | |
| ПРН 8 | | | | | | | + | | | | + | + |
| ПРН 9 | | | | | | | | + | | + | | + |
| ПРН 10 | | + | | | | + | | | | | | |
| ПРН 11 | | | | + | | | | | | + | | + |

**Перелік нормативних документів,
на яких базується освітньо-професійна програма**

1. Закон «Про вищу освіту». – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. НПК. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
3. Перелік галузей знань і спеціальностей. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
4. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова/ За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.
5. Положення про організацію освітнього процесу в Національній металургійній академії України. – Режим доступу: http://nmetau.edu.ua/file/organizatsiya_osvit._prots.pdf