

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА МЕТАЛУРГІЙНА АКАДЕМІЯ УКРАЇНИ**



**МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ
до вивчення дисципліни
“МІЖНАРОДНІ СТРАТЕГІЇ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ”
для студентів спеціальності 051 – Економіка,
що навчаються за освітньо-професійною програмою
«Міжнародна економіка»
(магістерський рівень)**

**Дніпро НМетАУ
2020**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА МЕТАЛУРГІЙНА АКАДЕМІЯ УКРАЇНИ**

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ
до вивчення дисципліни
“МІЖНАРОДНІ СТРАТЕГІЇ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ”
для студентів спеціальності 051 – Економіка,
що навчаються за освітньо-професійною програмою
«Міжнародна економіка»
(магістерський рівень)

**Дніпро НМетАУ
2020**

УДК 339

Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Міжнародні стратегії економічного розвитку» для студентів спеціальності 051 – Економіка, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Міжнародна економіка» (магістерський рівень) / Укл.: В.В. Білоцерківець, О.О. Завгородня. – Дніпро: НМетАУ, 2020. – 38 с.

Містять програму навчальної дисципліни, зміст лекційного курсу, контрольні та дискусійні питання, питання підсумкового контролю знань, тематику рефератів та контрольних (індивідуальних) робіт, методичні вказівки до виконання контрольних (індивідуальних) робіт приклади тестових завдань з дисципліни «Міжнародні стратегії економічного розвитку».

Призначені для студентів спеціальності 8.051 – Економіка, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Міжнародна економіка» (магістерський рівень).

Друкується за авторською редакцією.

Укладачі: В.В. Білоцерківець, д-р екон. наук, проф.;
О.О. Завгородня, д-р екон. наук, проф.

Відповідальний за випуск В.М. Тарасевич, д-р екон. наук, проф.

Рецензент К.Ф. Ковальчук, д-р екон. наук, проф. (НМетАУ)

Підписано до друку 02.09.2020. Формат 60x84 1/16. Папір друк. Друк плоский.
Облік.-вид. арк. 2,23. Умов. друк. арк. 2,2. Замовлення № ____.

Національна металургійна академія України
49600, м. Дніпро-5, пр. Гагаріна, 4

Редакційно-видавничий відділ НМетАУ

Зміст

1. Програма навчальної дисципліни «Міжнародні стратегії економічного розвитку»	4
2. Методичні вказівки до виконання контрольних (індивідуальних) робіт з дисципліни «Міжнародні стратегії економічного розвитку»	19
3. Тематика контрольних (індивідуальних) робіт з дисципліни «Міжнародні стратегії економічного розвитку»	30
4. Питання для підсумкового контролю з дисципліни «Міжнародні стратегії економічного розвитку»	34
5. Приклади тестових завдань з дисципліни «Міжнародні стратегії економічного розвитку»	36

**1. Програма
навчальної дисципліни**

Міжнародні стратегії економічного розвитку

Спеціальність 051 Економіка (ЕК02)

Освітньо-професійна програма Міжнародна економіка

Розподіл навчальних годин (Денна форма навчання)

	Усього	Чверті	
		1	2
Усього годин за навчальним планом, у тому числі:	150	120	30
Аудиторні заняття, з них:	56	40	16
Лекції	32	24	8
Лабораторні роботи	0	0	0
Практичні заняття	8	8	0
Семінарські заняття	16	8	8
Самостійна робота, у тому числі при:	94	80	14
підготовці до аудиторних занять	28	20	8
підготовці до модульних контрольних робіт (екзамену)	15	12	3
виконанні курсових проектів (робіт)	0	0	0
виконанні індивідуальних завдань	0	0	0
опрацюванні розділів програми, які не викладаються на лекціях	51	48	3
Заходи семестрового контролю			підсумкова оцінка, семестрова (екзамен)

Характеристика дисципліни

Навчальна дисципліна «Міжнародні стратегії економічного розвитку» відноситься до обов'язкових дисциплін і входить до циклу дисциплін професійної (фахової) підготовки магістрантів, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Міжнародна економіка» зі спеціальності 051 «Економіка».

Мета вивчення дисципліни – забезпечення компетентісно-орієнтованої підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері міжнародної економіки, формування у студентів знань та вмінь щодо проблем і методів розроблення та реалізації міжнародних макростратегій економічного розвитку для фундаментальної освіти та практичної діяльності за фахом.

Дисципліна забезпечує набуття та розвиток наступних програмних компетентностей:

ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.

СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.

СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.

СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.

СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.

ПКд1. Здатність діяти та взаємодіяти у міжнародному економічному середовищі.

ПКд2. Здатність демонструвати обізнаність на рівні новітніх досягнень економічної науки щодо засад, закономірностей, трендів та чинників розвитку

сучасної міжнародної економіки, їх впливу на поведінку національних економічних суб'єктів.

ПКд5. Здатність до підтримки належного рівня економічних знань, поглибленого самонавчання із використанням сучасних освітніх і дослідницьких технологій у сфері міжнародної економіки, до формування додаткових компетенцій і підвищення рівня кваліфікації.

У результаті вивчення дисципліни студент одержує наступні **програмні результати:**

ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.

ПРН4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.

ПРН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

ПРН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

ПРН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

ПРНд16. Демонструвати обізнаність на рівні новітніх досягнень економічної науки щодо засад, чинників та трендів розвитку сучасної міжнародної економіки, враховувати їх вплив на поведінку національних економічних суб'єктів при розробці та реалізації управлінських рішень з розвитку та провадження міжнародної економічної діяльності.

ПРНд17. Критично осмислювати існуючі теорії економічного управління, адаптувати їх до конкретних ситуацій у міжнародній економіці.

ПРНд18. Оцінювати та аналізувати конкурентоспроможність і конкурентні позиції підприємств металургійного комплексу, розробляти економічні стратегії забезпечення їх міжнародних конкурентних переваг.

ПРНд19. Усвідомлювати необхідність навчання та самонавчання впродовж усього життя, прагнути професійного зростання, володіти прийомами та навичками самостійного опанування нових знань та вмінь.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен

знати:

- концептуальні підходи до формування ефективних стратегій економічного розвитку;
- особливості середовища формування стратегій економічного розвитку;
- види стратегій економічного розвитку та їхні характеристики;
- соціально-економічні моделі розвитку країн;
- характеристику стратегій розвитку розвинених країн;
- характеристику стратегій розвитку транзитивних країн та країн, що розвиваються;
- характеристику стратегій наднаціональних інституцій;
- механізми реалізації та особливості інтеграційних стратегій;
- характеристику проблем вибору стратегії економічного розвитку у світлі цивілізаційних викликів.

вміти:

- робити обґрунтовані висновки щодо перспектив розвитку світогосподарських явищ і процесів;
- аналізувати світові економічні стратегії;
- аналізувати дії країн-світових лідерів на глобальній арені;
- аналізувати моделі економічного розвитку транзитивних країн та оцінювати можливості їх застосування в Україні;
- аналізувати вплив глобалізму та антиглобалізму на стратегії економічного розвитку країн;
- адаптовувати світовий досвід до відповідних наявних і перспективних проблем економічного розвитку України.

Дисципліна «Міжнародні стратегії економічного розвитку» спрямована на формування у студентів наступних соціальних навичок та навичок успішності (soft skills):

– здатність сприймати думку колег, дослухатись до їх порад та пропозицій, демонструвати виважену емпатію;

– здатність мислити системно, критично та інноваційно;

– відданість цінностям громадянського суспільства та антидискримінаційної політики;

– чесність, порядність, добросовісність, відповідальність за процес та результати своєї діяльності;

– здатність до самомотивації до економічно активної та соціально відповідальної життєвої позиції та мотивації людей до досягнення спільної мети.

Методи навчання: лекції, практичні заняття, консультації.

Критерії успішності – отримання позитивних оцінок за всіма формами контролю за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень студентів та шкалою ECTS.

Засоби діагностики успішності навчання – комплекти завдань для модульних контрольних робіт та екзаменаційної роботи.

Форми контролю знань: екзамен.

Набуті знання і вміння використовуються при викладанні дисциплін «Управління міжнародною конкурентоспроможністю та зовнішньоекономічною діяльністю», «Глобальна економіка та бізнес», а також під час проходження переддипломної практики та виконання випускової магістерської роботи та сприятимуть самореалізації майбутніх фахівців за спеціальністю навчання.

Структура дисципліни

Модуль	Тема лекції (заняття) та обсяг, годин	Шифр змістового модуля	Захід модульного контролю	
1	Сутність міжнародних стратегій економічного розвитку та середовище їх формування.			
	<u>Лекції</u>		Екзамен	
	1. Стратегії економічного розвитку і середовище їх формування	2		
	2. Варіативність сучасних макроекономічних політик	2		
	<u>Практичні роботи</u>			
	1. Варіативність сучасних макроекономічних політик	8		
	<u>Самостійна робота</u>			
	<i>Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях</i>			
	1. Стратегії економічного розвитку і середовище їх формування	9		
	Підготовка до аудиторних занять	6		
Підготовка до модульного контролю	3			
Усього:		30		
2	Національні стратегії економічного розвитку провідних країн.			
	<u>Лекції</u>		Екзамен	
	1. Особливості національних стратегій країн-лідерів	6		
	<u>Семінари</u>			
	2. Особливості національних стратегій країн-лідерів	4		
	<u>Самостійна робота</u>			
<i>Опрацювання розділів програми, які не</i>				

	<p><i>викладаються на лекціях</i></p> <p>1. Особливості національних стратегій країн-лідерів 12</p> <p>Підготовка до аудиторних занять 5</p> <p>Підготовка до модульного контролю 3</p> <p style="text-align: right;">Усього: 30</p>		
	<p>Національні стратегії розвитку транзитивних економік та країн, що розвиваються.</p>		
3	<p><u>Лекції</u></p> <p>1. Стратегії розвитку транзитивних економік 2</p> <p>2. Стратегії розвитку економік країн, що розвиваються 4</p> <p><u>Семінари</u></p> <p>1. Стратегії розвитку транзитивних економік 2</p> <p><u>Самостійна робота</u></p> <p><i>Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях</i></p> <p>1. Стратегії розвитку транзитивних економік 15</p> <p>Підготовка до аудиторних занять 4</p> <p>Підготовка до модульного контролю 3</p> <p style="text-align: right;">Усього: 30</p>		Екзамен
	<p>Міжнародні стратегії економічного розвитку в контексті інтеграційних процесів та глобальних проблем.</p>		
4	<p><u>Лекції</u></p> <p>1. Міжнародна координація економічної політики. 4</p> <p>2. Стратегії економічного розвитку в 4</p>		Екзамен

	<p>умовах глобалізації</p> <p><u>Семінари</u></p> <p>1. Стратегії економічного розвитку в умовах глобалізації 2</p> <p><u>Самостійна робота</u></p> <p><i>Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях</i></p> <p>1. Стратегії економічного розвитку в умовах глобалізації 12</p> <p>Підготовка до аудиторних занять 5</p> <p>Підготовка до модульного контролю 3</p> <p style="text-align: right;">Усього: 30</p>		
5	<p>Міжнародні стратегії економічного розвитку в контексті цивілізаційних та постіндустріальних вимірів.</p>		
	<p><u>Лекції</u></p> <p>1. Цивілізаційні виміри світових економічних стратегій 4</p> <p>2. Стратегії економічного розвитку в умовах постіндустріалізму 4</p> <p><u>Семінари</u></p> <p>1. Цивілізаційні виміри світових економічних стратегій 4</p> <p>2. Стратегії економічного розвитку в умовах постіндустріалізму 4</p> <p><u>Самостійна робота</u></p> <p><i>Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях</i></p> <p>1. Стратегії економічного розвитку в умовах постіндустріалізму 3</p> <p>Підготовка до аудиторних занять 8</p>		Екзамен

Підготовка та складання екзамену	3		
Усього:	30		

Зміст дисципліни

Лекційний курс

№№ з/п	Назва розділу/теми та її зміст	Тривалість (годин)
1	<p>Стратегії економічного розвитку і середовище їх формування</p> <p>Середовище формування стратегій економічного розвитку. Класифікація моделей і стратегій економічного розвитку. Виникнення нових міжнародних стратегій розвитку в умовах глобалізації. Методи проведення макроекономічної міжнародної політики.</p>	2
2	<p>Варіативність сучасних макроекономічних політик</p> <p>Моделі відкритої економіки. Економічне трактування наслідків взаємодії між країнами на ринку благ. Вплив міжнародної економічної інтеграції на національну валюту. Зв'язок платіжного балансу, курсу національної валюти та обсягів виробництва і споживання в країні.</p>	2
3	<p>Особливості національних стратегій країн-лідерів</p> <p>Групування країн-лідерів. Головні економічні проблеми країн-лідерів та виклики глобальної кризи 2020 р. Мета та завдання стратегій економічного розвитку країн-лідерів. Загальні принципи вирішення стратегічних завдань у країн-лідерів. Промислова та структурна політика. Соціальна політика та її модернізація в умовах пандемії COVID-19.</p>	6

4	<p>Стратегії розвитку транзитивних економік</p> <p>Системна криза та системні перетворення в економіці перехідного періоду. Основні складові стратегій розвитку перехідних економік. Модель «шокової терапії» та градуалістська модель переходу до ринку. Структурна та інвестиційно-інноваційна політика в транзитивних економіках. Перспективи та обмеження металургійного комплексу як драйвера економічного розвитку.</p>	2
5	<p>Стратегії розвитку економік країн, що розвиваються</p> <p>Групування країн, що розвиваються. Стратегії економічного розвитку країн полупериферії та периферії. Роль металургійного комплексу в забезпеченні реалізації політики випереджального зростання.</p>	4
6	<p>Міжнародна координація економічної політики</p> <p>Сутність міжнародної координації економічної політики. Об'єкти міжнародної координації економічної політики. Класифікація видів міжнародних організацій. Міжнародне регулювання руху товарів, послуг і продуктів інтелектуальної власності. Роль світової організації торгівлі. Регулювання міжнародних фінансових відносин. Співробітництво України з міжнародними інститутами. Виклики та можливості в умовах глобальної кризи 2020 р.</p>	4
7	<p>Стратегії економічного розвитку в умовах глобалізації</p> <p>Поняття та сутність глобалізації. Форми розвитку економічної глобалізації. Визначення та характерні ознаки ТНК та БНП. Особливості стратегій міжнародного бізнесу. Конкурентні переваги вітчизняних підприємств в умовах глобалізації.</p>	4
8	<p>Цивілізаційні виміри світових економічних стратегій</p> <p>Економічні аспекти взаємодії та конкуренції цивілізацій. Цивілізаційні комунікаційні процеси: Схід - Захід, Північ -</p>	4

	Південь. Регулятори економічного розвитку в рамках окремих цивілізацій. Геополітичне і гео економічне положення України. Україна та європейський цивілізаційний вибір.	
9	Стратегії економічного розвитку в умовах постіндустріалізму Глобальні проблеми економічного розвитку в світлі постіндустріальних викликів. Стратегії економічного розвитку в умовах становлення постіндустріального суспільства.	4

Практичні заняття

№№ з/п	Тема заняття та її зміст	Тривалість (годин)
1	Варіативність сучасних макроекономічних політик 1. Моделі відкритої економіки. 2. Зв'язок платіжного балансу, курсу національної валюти та обсягів виробництва і споживання в країні. 3. Ефективність фіскальної та монетарної політики за режиму гнучкого валютного курсу. 4. Ефективність фіскальної та монетарної політики за режиму фіксованого валютного курсу.	8

Семінарські заняття

№№ з/п	Тема заняття та її зміст	Тривалість (годин)
1	Особливості національних стратегій країн-лідерів 1. Головні економічні проблеми країн-лідерів. 2. Загальні принципи вирішення стратегічних завдань у країн-лідерів.	4
2	Стратегії розвитку транзитивних економік 1. Системна криза в транзитивній економіці. 2. Структурна та інвестиційно-інноваційна політика в транзитивних економіках.	2

3	Стратегії економічного розвитку в умовах глобалізації 1. Поняття та сутність глобалізації. 2. Особливості стратегій міжнародного бізнесу.	2
4	Цивілізаційні виміри світових економічних стратегій 1. Економічні аспекти взаємодії цивілізацій. 2. Геополітичне і гео економічне положення України.	4
5	Стратегії економічного розвитку в умовах постіндустріалізму 1. Глобальні проблеми економічного розвитку в світлі постіндустріальних викликів. 2. Стратегії економічного розвитку в умовах становлення постіндустріального суспільства.	4

Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях

№№ з/п	Назва теми та її зміст	Тривалість (годин)
1	Стратегії економічного розвитку і середовище їх формування Стадії міжнародного конкурентного розвитку за М. Портером і відповідні їм стратегічні цілі [Осн. 11, с. 51-200].	9
2	Особливості національних стратегій країн-лідерів Стабілізаційна політика. Стабілізаційна політика в умовах викликів глобальної економічної кризи, спричиненої пандемією COVID-19 [Осн. 3, с. 134-139; 9; Дод. 6].	12
3	Стратегії розвитку транзитивних економік Стратегія випереджального економічного розвитку [Осн. 6, с. 337-481; 7; 10; Дод. 2].	15
4	Стратегії економічного розвитку в умовах глобалізації Вплив ТНК на національну економіку [Осн. 3, с. 280-288; 12-14].	12
5	Стратегії економічного розвитку в умовах постіндустріалізму Становлення, функціонування та розвиток нової економіки [Осн. 7-8; 10, с. 80-125].	3

Рекомендована література

Основна

1. Білоцерківець В.В., Завгородня О.О. Міжнародні стратегії економічного розвитку. Конспект лекцій з дисципліни для студентів. – Дніпро: НМетАУ, 2019. - 40 с.
2. Робоча програма, індивідуальні завдання та методичні вказівки до вивчення дисципліни «Міжнародні стратегії економічного розвитку» для студентів спеціальності 8.051 – Економіка (магістерський рівень) / Укл.: В.В. Білоцерківець, О.О. Завгородня. – Дніпро: НМетАУ, 2019. – 31 с..
3. Міжнародні стратегії економічного розвитку / А.О. Задоя, В.В. Білоцерківець, О.О. Завгородня та ін. / За заг. ред. А.О. Задоя. - К.: Знання, 2007.
4. Міжнародна економіка: підручн. / В.В. Білоцерківець, О.О. Завгородня, В.К. Лебедева та ін.; за ред. А.О. Задоя, В.М. Тарасевича. - К.: Центр учбової літератури, 2012.
5. Козак Ю.Г. Міжнародні стратегії економічного розвитку / Ю. Г. Козак, В.В. Ковалевський, О.В. Захарченко та ін. - К.: Аврор, 2011. – 262 с.
6. Економіка України: стратегія і політика довгострокового розвитку/ За ред. акад. НАН України В.М. Геєця: К.: Ін-т екон. прогнозів. ; Фенікс, 2003.
7. Білоцерківець В.В. Нова економіка: зміст та еволюція: монограф. / В.В. Білоцерківець. – Д.: Січ, 2013. – 366 с.
8. Білоцерківець В.В. Нова економіка: сутність та генеза: монограф. / В.В. Білоцерківець, А.В. Лященко. – Д.: Січ, 2007. – 221 с.
9. Стратегія економічного зростання Європейського Союзу: навч. посібник / за ред. Ю.М. Бажала. – К.: Пульсари, 2013. – 280 с.
10. Завгородня О.О. Інноваційна динаміка національної економіки: монограф. / О.О. Завгородня. – Дніпропетровськ: Пороги, 2014. – 408 с.
11. Портер М. Международная конкуренция. - М.: Международные отношения, 1993.
12. Сучасна міжнародна економіка : підруч. [Білоцерківець В.В., Завгородня О.О., Золотарьова О.В. та ін.]; за ред. В.М. Тарасевича. – Дніпро : ПБП «Економіка», 2019. – 386 с.
13. Інноваційно-інформаційна економіка : зміст, динаміка, регулювання : монографія / Тарасевич В.М., Білоцерківець В.В., Завгородня О.О.,

Лебедева В.К. та ін.; за ред. В. М. Тарасевича. – Дніпро : ПМП «Економіка», 2018. – 356 с.

14. Резнікова Н. Глобальна економічна взаємозалежність: монограф. / Н. Резнікова. – К.: ТОВ «Вістка», 2013.

Додаткова

1. Гражевська Н.І. Економічні системи епохи глобальних змін: монограф. / Н.І. Гражевська. - К.: Знання, 2008. – 431 с.

2. Жаліло Я.А. Теорія та практика формування ефективної економічної стратегії держави: монограф. / Я.А. Жаліло. – К. : НІСД, 2009. – 336 с.

3. Нариси теорії національної економіки: монограф.; За ред. В.М. Тарасевича. – Д.: Січ, 2015. – 322 с.

4. Пахомов Ю.Н. Международные стратегии экономического развития: учебное пособие / Ю.Н. Пахомов, А.С. Филипенко, Д.Г. Лукьяненко, Ю.В. Макогон, С.В. Громенкова. – Донецк: ДНУ, 2001. – 239 с.

5. Білоцерківець В.В. Стратегії та патерни розвитку системи оподаткування під гарде глобальної пандемії: міжнародний досвід та інноваційна модальність в координатах національної економіки / В.В. Білоцерківець, О.О. Завгородня, А.Д. Пимоненко [Електронний ресурс] // Проблеми економіки та політичної економії. – 2020. - №1 (10). - С. 59-68.

6. Євроінтеграційний вимір національної економіки України: монографія / Тарасевич В.М., Білоцерківець В.В., Завгородня О.О., Лебедева В.К. та ін.; за ред. В.М. Тарасевича. – Дніпро: ПМП «Економіка», 2019.

7. Тойнбі А.Дж. Дослідження історії / А. Дж. Тойнбі. – Т.1. - К.: Основи, 1995. – С. 91-155.

Ресурси Інтернет

1. European Commission. Eurostat [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu>.

2. International Monetary Fund [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://imf.org>.

3. OECD.StatExtracts [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://stats.oecd.org>.

4. The National Bureau of Economic Research [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://nber.org>.

5. Офіційний сайт Державного комітету статистики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ukrstat.gov.ua>.

6. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua>.

7. Офіційний сайт Національного банку України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://bank.gov.ua>.

8. Інтернет-ресурси для економістів міжнародників [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://nmetau.edu.ua/file/internet_dzerela_mek.pdf

Укладач:

д.е.н., проф.

Володимир Білоцерківець

Завідувач кафедри міжнародної економіки, політичної економії та управління:

д.е.н., проф.

Віктор Тарасевич

Програму затверджено на засіданні ГЗЯОП «Міжнародна економіка» зі спеціальності 051 – «Економіка» (ОКР - магістр)

протокол № ____1____ від \"__7__\" вересня 2020 року.

Гарант:

д.е.н., проф.

Віктор Тарасевич

Узгоджено:

Начальник навчального відділу:

Володимир Пульпінський

2. МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

до виконання контрольних (індивідуальних) робіт з дисципліни “ Міжнародні стратегії економічного розвитку ”

Загальні вимоги до виконання контрольної (індивідуальної) роботи з
дисципліни

“ Міжнародні стратегії економічного розвитку ”

2.1. Мета і завдання контрольної (індивідуальної) роботи

Контрольна робота з «Міжнародні стратегії економічного розвитку» є невід’ємною складовою частиною усього учбового процесу і являє собою важливу форму самостійної роботи студентів по вивченню дисципліни.

Виконання контрольної (індивідуальної) роботи направлене, з одного боку, на більш глибоке вивчення економічних проблем, з іншого боку, на вироблення у студентів елементарних навичок наукового дослідження, економічного мислення.

Контрольна робота відображає рівень теоретичних знань студента, отриманих в ході вивчення даної дисципліни, і здатність застосовувати їх в реальному житті.

Порядок виконання контрольної (індивідуальної) роботи наступний:

1. Вибір теми, складання і затвердження плану.
2. Вивчення наукової літератури, статистичного матеріалу.
3. Написання контрольної (індивідуальної) роботи.
4. Оформлення контрольної (індивідуальної) роботи.
5. Захист.

2.2. Вибір теми, складання і затвердження плану

Написання контрольної (індивідуальної) роботи починається з вибору теми. Тематика контрольних робіт розробляється викладачем, який читає лекційний курс, і надається студентам. Відповідно до двох останніх цифр номеру залікової книжки студента групи відбувається закріплення за ним варіанту контрольної (індивідуальної) роботи.

Визначившись з варіантом контрольної (індивідуальної) роботи, студент приступає до підбору і вивчення літератури. Значну допомогу в цьому йому може надати перелік літератури (підручників, навчальних посібників, монографій, наукових статей і т.п.), наданий викладачем у ході читання лекцій, а також тематичний каталог учбово-методичного кабінету кафедри міжнародної економіки, політичної економії та управління НМетАУ (ауд. 201, з 13.00 до 16.30).

У процесі вивчення основної і додаткової літератури студент складає план контрольної (індивідуальної) роботи, який складається з вступу, трьох-чотирьох вузлових питань, висновку, списку літератури, що використовується.

План узгоджується з керівником, після чого студент приступає до написання тексту контрольної (індивідуальної) роботи.

2.3. Написання тексту контрольної (індивідуальної) роботи

Обсяг контрольної (індивідуальної) роботи в рукописному варіанті повинен складати в середньому 15-20 сторінок.

Робота починається з вступу, обсяг якого не повинен перевищувати 1-2 сторінки. У вступі розкривається актуальність вибраної теми, міра її теоретичної розробки, вказуються основні дискусійні питання, формулюється мета написання роботи і дається пояснення загальної логіки викладу матеріалу.

Далі викладається основна частина, в якій розкривається зміст теми.

Виклад кожного розділу доцільно починати з постановки питання, із з'ясування змісту економічних явищ, що аналізуються і реальних процесів. Потім треба перейти до характеристики властивих даним процесам меж і особливостей, показати різноманіття форм вияву і відобразити їх розвиток. Кожне положення роботи не повинно бути просто декларовано. Його потрібно підкріпити аргументованими роз'ясненнями і науково обґрунтованими доказами.

При написанні контрольної (індивідуальної) роботи обов'язково потрібно враховувати специфіку даної дисципліни. У економічний аналіз залучаються не тільки зовнішні форми економічних закономірностей - конкретні інституціональні форми і інструменти, керуючі процесом виробництва, обміну, розподілу і споживання матеріальних благ і послуг. Тому при виборі теми контрольної (індивідуальної) роботи потрібно чітко визначити практичну

спрямованість дослідження і при підборі літератури особливу увагу приділити конкретному економіко-статистичному матеріалу. Це можуть бути фінансові і бухгалтерські звіти підприємств, статистичне зведення, бюлетені, матеріали маркетингових і соціологічних досліджень.

У тексті контрольної (індивідуальної) роботи обов'язково повинні використовуватися основні елементи економічного аналізу: графічне або математичне моделювання, зведені таблиці і діаграми.

На закінчення автор повинен чітко сформулювати основні теоретичні висновки і практичні рекомендації, що органічно витікають з кожного питання його роботи. По своєму об'єму висновок не повинен перевищувати 2 сторінки.

Консультуючись з викладачем в процесі написання роботи, студент може отримати відповіді на всі питання, що його цікавлять.

Готову контрольну роботу студент повинен здати до учбово-методичного кабінету кафедри МЕПЕУ (ауд. 201, з 13.00 до 16.30) не пізніше ніж за 20 календарних днів до іспиту. **Викладач перевіряє роботу в 14 денний строк з дня здачі роботи до кабінету.**

2.4. Оформлення контрольної (індивідуальної) роботи

Контрольна робота може бути виконана як російською, так і українською мовою.

Перша сторінка роботи – титульний аркуш (див. додаток 1). На другій сторінці наводиться план роботи з вказівкою номерів сторінок, які відповідають питанням і підпитанням роботи (див. додаток 2). Текст роботи пишеться на одній стороні стандартного аркуша (формат А4) розбірливо і акуратно.

Допускається представлення контрольної (індивідуальної) роботи у вигляді комп'ютерного роздруку (Times New Roman, 14; міжсточний інтервал – 1,5; всі поля – 2 см; абзацний відступ 1,25-1,27 см: нумерація сторінок у правому верхньому куті; форматування тексту по ширині). Обов'язковою умовою є наявність полів для зауважень рецензента і нумерація сторінок. Нумери сторінок необхідно розміщувати в правому верхньому куту. На перших трьох сторінках номери не проставляються.

У список літературних джерел, що розташований в кінці контрольної (індивідуальної) роботи, включається література, яка безпосередньо

використана при написанні роботи (вона цитувалася, на неї посилалися або вона послужила відправною точкою при формуванні концепції автора).

Список літератури формується в наступному порядку:

1) законодавчі акти України в хронологічному порядку їх прийняття;

2) монографії, збірники, статті - в алфавітному порядку прізвищ авторів; що не мають на титульному аркуші автора - в алфавітному розташуванню заголовків.

Зразок бібліографічного оформлення літературних джерел наведений в додатку 3.

Всі цитати, що наводяться в роботі, беруться в лапки. При пропуску слів ставлять крапки. При цьому необхідно стежити, щоб таке скорочення не відбилося на значенні цитат. Необхідні пояснення можуть вміщуватися в самому тексті в дужках або у виносках і обов'язково обумовлені, щоб читач бачив, що обмовка належить автору, а не джерелу, що цитується. Звичайно це робиться вказівкою ініціалів автора контрольної (індивідуальної) роботи в лапки.

Всі цитати і статистичні дані повинні мати посилання на джерела. Допускається два варіанти оформлення посилань:

- посилання наводиться внизу сторінки і відділяється від тексту горизонтальною лінією. У посиланнях на книги вказується прізвище і ініціали автора, повна назва книги, видавництво, рік видання і кількість сторінок (див. додаток 4а). При декількох посиланнях на одне і те ж джерело на одній сторінці (якщо вони йдуть підряд) досить, не повторюючи його назви, писати “Тамо ж, - 3.”. У випадку, коли неодноразово цитується одна і та ж робота, можна не повторювати її кожний раз, а обмежитися прізвищем і ініціалами автора і вказівкою “Вказ. прац., - 3.”;

- посилання у вигляді [№, с. 3], де № - номер літературного джерела в списку літератури, що використовується, 3 - номер сторінки, з якої взята цитата (див. додаток 4 б).

У разі посереднього цитування, перед назвою джерела ставиться “див. там-то”.

Таблиці, що наводяться в тексті, графіки, діаграми, математичні моделі повинні бути правильно оформлені.

Таблиці нумеруються арабськими цифрами в межах розділу (питання). У правому верхньому куту таблиці над заголовком вміщується напис “Таблиця” з вказівкою номера таблиці. Номер таблиці повинен складатися з номера розділу і порядкового номера таблиці, розділеного крапкою (див. додаток 5 а).

Рисунки (графіки, схеми, різні діаграми) також нумеруються в межах розділу. Нумерації складаються з слів “Рисунок” (графік, діаграма), номер розділу, крапка, номер малюнка в розділі. Найменування малюнка вміщують над ілюстрацією, номер малюнка - під нею (див. додаток 5 б).

При першому посиланні на рисунок (таблицю) вказується його (її) повний номер, при повторному посиланні додають “див.”, наприклад “див. рис. 2.1”. Якщо в роботі одна таблиця (рисунок), її (його) не нумерують і слова “Таблиця” (“Рис.”) не пишуть.

Порушення вимог до оформлення контрольної (індивідуальної) роботи призводить до необхідності її переробки.

2.5. Забезпечення принципів академічної доброчесності та проведення самоперевірки роботи на плагіат з використанням програмного забезпечення¹

Академічний процес передбачає виконання умов академічної доброчесності та недопущення в роботах плагіату. Контроль за дотриманням академічної доброчесності претенденти освіти реалізують на основі онлайн-сервісів в мережі Інтернет та їх локалізації в програмному забезпеченні. Переважна більшість онлайн-сервісів доступна в пошуковій системі Google за запитом «антиплагіат онлайн сервіси». Приклади рекомендованих он-лайн сервісів перевірки на плагіат:

- StrikePlagiarism – <http://Plagiat.pl/>
- Advego Plagiatus – <https://advego.com/plagiatus/>
- Copyscape – <https://www.copyscape.com/>
- Contentyoda – <http://contentyoda.com/>
- Viper – <http://www.scanmyessay.com> (лише для англ. текстів)

Процес контролю на плагіат на базі он-лайн сервісів охоплює три основні етапи: налаштування, перевірка, результат.

¹ Підрозділ 2.5 підготовлено к.е.н., доц., доцентом кафедри МЕПЕУ Леонідовим І.Л.

Етап налаштування: у наведених он-лайн сервісах перевірка на плагіат реалізується у кількох режимах: веб-сторінка, текст тощо. Скажімо, для перевірки на плагіат фрагмента тексту введеного в буфер обміну необхідно в розділі «Режим» відмітити опцію «Перевірка тексту» і вставити скопійований уривок в поле для аналізу. В налаштуваннях «Перевірка унікальності» визначається глибокий або швидкий режим. Система також може надавати можливість перевіряти унікальність текстів з використанням спеціалізованих бібліотек: аналітики LEXPRO, медицини, дисертацій, авторефератів та інших розділів. По закінченню налаштувань активується процес пошуку через клік по кнопці «Пошук плагіату» для отримання результату.

Етап перевірки: в он-лайн сервісах моніторинг на плагіат здійснюється в автоматичному режимі відповідно до заданих налаштувань. Період обробки одного документу триває від 1-ї до 24-х годин безперервної роботи програмного забезпечення та комп'ютерного пристрою.

Етап результату: по закінченню етапу перевірки видається підсумкова інформація про наявність плагіату. Звіт системи містить перелік частин тексту, які система визнала плагіатом. В ньому різними кольорами будуть виділені частини тексту, відносно яких знайдені збіги (скажімо, червоним – два і більше джерела, включаючи цифри відсотку плагіату на ній). В звіті системи на додаток до сервісу перевірки унікальності тексту можуть бути надані результати сервісів перевірки його читабельності, водянистості, релевантності, переспаму, SEO-аналізу тексту (щільність ключових слів, частотність, стоп-слова, водність, класична і академічна нудота, граматичні помилки), перевірки орфографії, онлайн-транслітерації; генератору URL.

5.

2.6. Захист контрольної (індивідуальної) роботи

Керівник роботи перевіряє контрольну роботу та виставляє попередню оцінку. Якщо оцінка позитивна, робота допускається до захисту. На роботі зазначається «До захисту», ставиться дата та підпис викладача.

При підготовці до захисту студенту потрібно уважно ознайомитися з критичними зауваженнями рецензента, додатково вивчити питання, що викликали ці зауваження.

Захист контрольної (індивідуальної) роботи складається з доповіді студента (5 - 7 хвилин) по виконаній роботі та у відповідях на питання, які

поставлені в рецензії керівником або виникли в ході захисту. Після цього визначається захищена чи не захищена контрольна робота.

Оцінювання контрольної (індивідуальної) роботи здійснюється викладачем, на роботі ставиться надпис «Захищено», дата та підпис викладача. Захищена контрольна робота виступає допуском студента до складання іспиту з дисципліни «Міжнародні стратегії економічного розвитку».

Міністерство освіти та науки України
Національна металургійна академія України

Кафедра міжнародної економіки, політичної економії та управління

КОНТРОЛЬНА РОБОТА

з дисципліни «Міжнародні стратегії економічного розвитку»
на тему: «Вплив міжнародної економічної інтеграції на національну валюту»

Виконав:

студент гр. ЕК902-15м
Петров А.С.

/ підпис /

Перевірив:

д.е.н, проф.
Білоцерківець В.В.

/ підпис /

Дніпро 2020

**Зразки оформлення плану контрольної (індивідуальної)
роботи**

План роботи

	стор.
ВСТУП.	3
1. Міжнародна конкурентоспроможність: сутність та зміст.....	5
2. Стратегії зростання.....	9
3. Глобальний контекст конкурентоспроможності.....	13
ВИСНОВКИ.	17
ЛІТЕРАТУРА.	18
Практична частина контрольної роботи.....	19

Зразок оформлення списку літератури, що використовується

ЛІТЕРАТУРА

1. Баб'як М.Н. Економічна теорія: Навчальний посібник / М.Н. Баб'як, Л.А. Пешенкова, А.В. Рибчук. – Київ: Центр навчальної літератури, 2005. – 208 с.
2. Бутук А.И. Экономическая теория: Учебное пособие / А.И. Бутук. – 2-е изд., перераб. и доп. - К.: Викар, 2003.- 668 с.
3. Гальчинський А.С. Економічна теорія: Підручник / А.С. Гальчинський, П.С. Єщенко. - К.: Вища школа, 2007. – 540 с.
4. Економічна енциклопедія (У трьох томах. Т.1, Т. 2, Т.3.) / Редколегія: С.В. Мочерний (відп. ред.) та інші. – К.: Видавничий центр „Академія”, - 2000, 2001, 2002.- 864 с., 848 с., 952 с.

5. Економічна теорія: Політекономія: Підручник / За ред. В.Д. Базилевича. – 6-те вид., перероб. і доп. – К.: Знання – Прес, 2007. – 719 с.

Додаток 4 а

Зразок оформлення посилань

Неокласична школа першорядне значення додає визначенню попиту, виходячи з твердження про те, що “головною вимогою людини є задоволення його потреб, спочатку - життєво необхідних, потім - інших, менш настійних. Отже, на перше місце висувається попит, який є не що інше, як зовнішній вияв більш глибоких потреб людини”¹.

Схильність до споживання - величина відносно постійна, тому “причину порушення рівноваги на товарному ринку потрібно шукати не в процесі виробництва коштів споживання. Це порушення може витікати з диспропорції між пропозицією коштів накопичення і попитом на них”².

¹Пезенти А. Очерки политической экономии. - Т.2. - М.: Прогресс, 1976.- С. 340.

²Жамс Е. История экономической мысли XX века. - М.: Изд-во иностранной литературы, 1959. - С. 250.

Додаток 4 б

Зразок оформлення посилань

“Найбільш знаменний момент, що характеризує заощадження і інвестиції, - затверджує П.Самуельсон, - полягає в тому, що в нашому індустріальному суспільстві вони звичайно здійснюються різними особами і по незалежних один від одного причинах” [8, с. 250-251].

“Багато які економісти вважають, що такий структурний доказ, як міра концентрації або індекс Герфіндаля, недостатній для визначення міри конкурентності ринку. Більш того, вони затверджують, що треба передусім звернути увагу на саму ринкову поведінку фірм” [3, 2 с. 14].

Зразок оформлення таблиці

Таблиця 1.2

Використання компаніями США різних методів амортизації¹

Методи	Роки			
	1986	1987	1988	1989
Прямолінійні	562	566	562	564
Прискорені:				
суми чисел	26	25	20	17
Зменшуваного залишку	65	57	57	57
Одиниць продукції	59	52	62	65
Інші	69	68	69	74

¹Финансовые и инвестиционные показатели деятельности фирмы. - М.: Финансы и статистика, 1991. - С. 27.

Зразок оформлення графіків

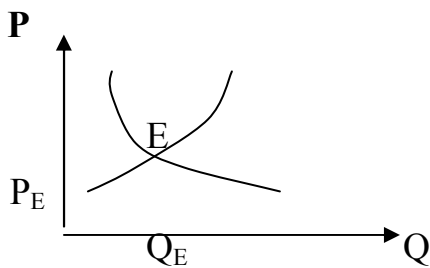


Рис. 2.1. Ціна рівноваги

3. ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ

з дисципліни “Міжнародні стратегії економічного розвитку”

3.1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАВДАННЯ

1. Економічне трактування наслідків взаємодії між країнами на ринку благ.
2. Вплив міжнародної економічної інтеграції на національну валюту.
3. Мала відкрита економіка: аналіз моделі Мандела-Флемінга.
4. Велика відкрита економіка: аналіз моделі Мандела-Флемінга.
5. Наслідки взаємодії між країнами на ринку праці.
6. Макроекономічна політика США у XXI ст.
7. Макроекономічна політика Японії у XXI ст.
8. Макроекономічна політика Швеції у XXI ст.
9. Головні економічні проблеми Великобританії у XXI ст.
10. Системна криза і системні перетворення в перехідній економіці України.
11. Монетарна політика в перехідних економіках.
12. Інституційні засади ринкових перетворень в транзитивних економіках.
13. Структурна та інвестиційно-інноваційна політика в Україні.
14. Необхідність міжнародної координації економічної політики.
15. Міжнародне регулювання руху продуктів інтелектуальної власності.
16. Необхідність регулювання міжнародних фінансових відносин.
17. Роль Міжнародного Валютного Фонду в реалізації стратегій економічного розвитку країн-периферії.
18. Пріоритети розвитку економіки Європейського союзу.
19. Інтеграційні пріоритети України.
20. Необхідність розвитку економічного співробітництва в межах Міжмор'я.
21. Стратегічні перспективи розвитку Причорноморського регіону.
22. Відмінності між БНП та ТНК.
23. Особливості стратегій міжнародного бізнесу.
24. Методи діяльності БНП у країнах, що розвиваються.
25. Вплив БНП на національну економіку.

26. Стратегії діяльності БНП на національному ринку.
27. Постіндустріальне суспільство та стратегії розвитку країн-лідерів.
28. Місце України в неоекономічному суспільстві.
29. Наслідки зіткнення технологічної та традиційних цивілізацій.
30. Геополітичне і гео економічне положення України.
31. Регулятори економічного розвитку в рамках окремих цивілізацій.
32. Україна і Польща: порівняльний соціокогенез.

3.2. ПРАКТИЧНІ ЗАВДАННЯ

1. Очікуваний темп інфляції в Білорусі – $A\%$, а в Україні – $B\%$. Номінальна ставка відсотку в Білорусі – $C\%$. Між країнами на ринку капіталів забезпечена повна лібералізація руху. За якої номінальної ставки відсотку в Україні між цими країнами не буде спостерігатись рух капіталу?

Варіант	A	B	C
1	4	7	14
2	5	3	11
3	9	4	11
4	7	5	23
5	6	7	8
6	8	9	12
7	4	8	12
8	3	13	21
9	2	21	7
10	7	5	13
11	5	17	9
12	6	9	10
13	2	8	7
14	8	3	18

2. Річна номінальна ставка відсотку в Україні становить $A\%$, а в США – $B\%$. Річний приріст рівня цін в Україні наступного року за очікуваннями становитиме $C\%$, а в США – $D\%$. Як має змінитись курс гривні, якщо у

поточному році він становить F грн. за 1 долар? Як зміниться сальдо рахунку поточних операцій?

Варіант	A	B	C	D	F
1	17	7	14	3	25
2	15	3	11	4	24
3	16	4	11	7	27
4	12	5	12	8	28
5	18	7	8	6	30
6	18	6	12	2	21
7	14	4	13	1	20
8	13	13	1	4	22
9	12	17	7	5	26
10	21	5	13	4	25
11	24	7	19	6	27
12	15	6	11	6	29
13	29	8	27	2	17
14	31	3	18	3	10

3. Визначити обсяг випуску у національній економіці, рівноважну ставку відсотка, стан платіжного балансу, сальдо рахунку поточних операцій, сальдо рахунку руху капіталу. Національна економіка характеризується: 1) Попит на вітчизняні блага – C , імпортовані – I_m ; 2) Попит на гроші визначається функцією M/P , кількість грошей становить M , інвестиційний попит підприємців – I , функція чистого експорту капіталу NKE , експорт благ E_x .

Варіант	C	I_m	M/P	M	I	NKE	E_x
1	$0,3+0,75Y$	$0,12Y$	$0,5Y+14-5i$	52	$5-1,3i$	$24-2,5i$	12
2	$0,2+0,7Y$	$0,2Y$	$0,55Y+24-4i$	32	$6-1,9i$	$23-4i$	13
3	$0,1+0,65Y$	$0,15Y$	$0,45Y+43-3i$	40	$7-2,1i$	$17-3i$	14
4	$0,25+0,75Y$	$0,13Y$	$0,35Y+46-7i$	25	$8-2,4i$	$28-4,4i$	15
5	$0,4+0,8Y$	$0,21Y$	$0,65Y+20-6i$	74	$9-1,1i$	$23-3i$	21
6	$0,2+0,75Y$	$0,11Y$	$0,65Y+30-2i$	85	$10-2,5i$	$31-1,5i$	22
7	$0,2+0,8Y$	$0,17Y$	$0,55Y+40-3i$	45	$11-1,7i$	$21-4i$	22

Варіант	C	Im	M/P	M	I	NKE	Ex
8	$0,25+0,75Y$	$0,21Y$	$0,53Y+24-2i$	57	$12-2i$	$32-3i$	25
9	$0,3+0,7Y$	$0,14Y$	$0,57Y+70-1i$	59	$13-4i$	$33-4,5i$	28
10	$0,25+0,65Y$	$0,11Y$	$0,58Y+20-2i$	46	$14-3i$	$24-2i$	21
11	$0,2+0,7Y$	$0,17Y$	$0,45Y+44-8i$	61	$9-4i$	$29-3i$	15
12	$0,15+0,7Y$	$0,16Y$	$0,35Y+30-3i$	53	$7-2,5i$	$25-3,5i$	17
13	$0,3+0,9Y$	$0,19Y$	$0,55Y+40-1i$	40	$5-5i$	$35-4i$	19
14	$0,2+0,85Y$	$0,09Y$	$0,25Y+20-4i$	47	$8-3i$	$18-2,7i$	20

4. ПИТАННЯ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ З ДИСЦИПЛІНИ «МІЖНАРОДНІ СТРАТЕГІЇ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ»

1. Економічне трактування наслідків взаємодії між країнами на ринку благ.
2. Вплив міжнародної економічної інтеграції на національну валюту.
3. Мала відкрита економіка: аналіз моделі Мандела-Флемінга.
4. Велика відкрита економіка: аналіз моделі Мандела-Флемінга.
5. Наслідки взаємодії між країнами на ринку праці.
6. Макроекономічна політика США у XXI ст.
7. Макроекономічна політика Японії у XXI ст.
8. Макроекономічна політика Швеції у XXI ст.
9. Головні економічні проблеми Великобританії у XXI ст.
10. Системна криза і системні перетворення в перехідній економіці України.
11. Монетарна політика в перехідних економіках.
12. Інституційні засади ринкових перетворень в транзитивних економіках.
13. Структурна та інвестиційно-інноваційна політика в Україні.
14. Необхідність міжнародної координації економічної політики.
15. Міжнародне регулювання руху продуктів інтелектуальної власності.
16. Необхідність регулювання міжнародних фінансових відносин.
17. Роль Міжнародного Валютного Фонду в реалізації стратегій економічного розвитку країн-периферії.
18. Пріоритети розвитку економіки Європейського союзу.
19. Інтеграційні пріоритети України.
20. Необхідність розвитку економічного співробітництва в межах Міжмор'я.
21. Стратегічні перспективи розвитку Причорноморського регіону.
22. Відмінності між БНП та ТНК.
23. Особливості стратегій міжнародного бізнесу.
24. Методи діяльності БНП у країнах, що розвиваються.
25. Вплив БНП на національну економіку.

26. Стратегії діяльності БНП на національному ринку.
27. Постіндустріальне суспільство та стратегії розвитку країн-лідерів.
28. Місце України в неоекономічному суспільстві.
29. Наслідки зіткнення технологічної та традиційних цивілізацій.
30. Геополітичне і геоекономічне положення України.
31. Регулятори економічного розвитку в рамках окремих цивілізацій.
32. Україна і Польща: порівняльний соціокогенез.

5. ПРИКЛАДИ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ З ДИСЦИПЛІНИ «МІЖНАРОДНІ СТРАТЕГІЇ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ»

1.Юридично самостійні організації, які були об'єднані при створенні ЄС:

- а) Європейське економічне співтовариство, Європейське об'єднання вугілля та сталі та Європейське об'єднання з атомної енергії;
- б) Європейське об'єднання вугілля та сталі, Організація економічного співробітництва і розвитку, Європейське економічне співтовариство;
- в) Європейська асоціація вільної торгівлі, Європейське об'єднання з атомної енергії, Європейська організація з питань культурного розвитку.

2.Рік створення Європейського Союзу:

- а) 1993 р.;
- б) 1989 р.;
- в) 1992 р.;
- г) 1995 р.

3.Держави, які заснували Асоціацію держав Південно-Східної Азії:

- а) Індонезія, Малайзія, Таїланд, Бруней, Сінгапур;
- б) Бруней, Індонезія, В'єтнам, Камбоджа, Папуа-Нова Гвінея;
- в) Корея, Малайзія, М'янма, Судан, Філіппіни;
- г) Бруней, Індонезія, Малайзія, Таїланд, Філіппіни.

4.Північноамериканська зона вільної торгівлі почала свою діяльність:

- а) 1994 р.;
- б) 1992 р.;
- в) 1988 р.;
- г) 1965 р.

5.Країни, які входять до Азіатсько-Тихоокеанського регіону:

- а) Австралія, Гонконг, Мексика, Південна Корея, Чилі;
- б) Кирибаті, Нова Зеландія, Сомалі, Китай;
- в) Таїланд, Тайвань, Ізраїль, Північна Корея
- г) Бірма, США, Чилі, Японія, Свазіленд, Індія.

6. Країни, які ввійшли до ЄС в 1995р.:

- а) Норвегія;
- б) Фінляндія,
- в) Данія;
- г) Греція.

7. План Маршала не був розповсюджений на:

- а) ФРН;
- б) Фінляндію;
- в) Францію;
- г) Бельгію.

8. Рік створення АСЕАН:

- а) 1989 р.;
- б) 1992 р.;
- в) 1967 р.;
- г) 1978 р.

9. Договірне відмовлення від централізму, структурна оформлена дисперсія повноважень між різними центрами є наріжним каменем:

- а) функціоналізму;
- б) неофункціоналізму;
- в) плюралізму;
- г) федералізму.

10. В моделі Фей-Райніса розглядається:

- а) тільки ринок праці;
- б) два дуалізма;
- в) три дуалізма;
- г) коло нужденності.

11. Злиття кількох самостійних одиниць в більш широке об'єднання передбачає інтеграція:

- а) асоціативна;
- б) амальгамна;

- в) плюралістична;
- г) федералістична.

12. Етціоні та Спінеллі є представниками:

- а) функціоналізму;
- б) неофункціоналізму;
- в) плюралізму;
- г) федералізму.

13. Країни, які ввійшли до ЄС в 2004 р.:

- а) Норвегія, Естонія, Ісландія, Литва, Молдавія;
- б) Білорусія, Фінляндія, Швеція, Польща;
- в) Чехія, Австрія, Швейцарія, Люксембург, Польща;
- г) Мальта, Кіпр, Польща, Латвія.

14. Інституційна заробітна плата в аграрному секторі за Льюїсом складає:

- а) 50% від прожиткового мінімуму в індустріальному секторі;
- б) 60% від прожиткового мінімуму в індустріальному секторі;
- в) 70% від прожиткового мінімуму в індустріальному секторі;
- г) 80% від прожиткового мінімуму в індустріальному секторі.

15. Інтеграцію як розвиток ланцюгової реакції співробітництв в багатьох сферах між державами пропонували представники:

- а) функціоналізму;
- б) неофункціоналізму;
- в) трипартизму;
- г) федералізму.