

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	<b>Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці</b>
Шифр та назва спеціальності	051 – Економіка
Назва освітньої програми	Міжнародна економіка
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Статус дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна циклу фахової підготовки
Обсяг дисципліни	4 кредити ЄКТС (120 академічних годин)
Терміни вивчення дисципліни	I курс
Назва кафедри, яка викладає дисципліну	Економічної інформатики <a href="https://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2031">https://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2031</a>
Провідний викладач (лектор)	Проф., д-р екон. наук <b>Ковальчук Костянтин Федорович</b> E-mail: <a href="mailto:fuzzyconst@gmail.com">fuzzyconst@gmail.com</a> , кімн. Б-403 Інтернет-сторінка викладача на сайті НМетАУ: <a href="https://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2031/p-2/e2203">https://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2031/p-2/e2203</a>
Мова викладання	Українська
Передумови вивчення дисципліни	Відсутні
Мета навчальної дисципліни	Формування компетентностей і надання основних знань з проведення наукових досліджень, опанування основ та принципів методології, інструментарію та організації наукових досліджень, формування у студентів наукового світогляду, розуміння сучасної концепції інформаційної економіки, цілісного уявлення про методологію наукового дослідження та навичок практичного застосування методів наукового пошуку у професійній діяльності.
Компетентності, розвиток яких забезпечує навчальна дисципліна	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. ПКд5. Здатність до підтримки належного рівня економічних знань, поглибленого самонавчання із використанням сучасних освітніх і дослідницьких технологій у сфері міжнародної економіки, до формування додаткових компетенцій і підвищення рівня кваліфікації.
Програмні результати навчання	За успішного вивчення дисципліни студент набуває наступних результатів навчання:

	<p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– послідовність етапів наукового дослідження;</li> <li>– теоретичні основи створення наукового продукту;</li> <li>– проведення наукових досліджень;</li> <li>– сутність сучасних проблем методології науки;</li> <li>– закони та їхню роль у науковому дослідженні;</li> <li>– методи аналізу і побудови наукових теорій у економічних науках;</li> <li>– моделювання економічних систем і процесів;</li> <li>– методи інформаційно-економічного обґрунтування прийняття управлінських рішень;</li> <li>– технології наукової творчості в інформаційній економіці;</li> <li>– організацію і планування науково-дослідної роботи.</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– розробляти стратегію й тактику в наукових дослідженнях;</li> <li>– застосовувати основні принципи вибору стратегії;</li> <li>– застосовувати методи проведення наукових досліджень;</li> <li>– програмувати наукове дослідження; висувати і перевіряти наукові гіпотези;</li> <li>– робити науковий опис об'єкта дослідження;</li> <li>– обґрунтовувати методи дослідження, якісного і кількісного аналізу;</li> <li>– використовувати інтернет-простір та інтернет-ресурси науки;</li> <li>– оцінювати результати наукового дослідження;</li> <li>– використовувати знання з методології наукових досліджень у процесі підготовки випускної кваліфікаційної роботи.</li> </ul>
Зміст навчальної дисципліни	<p>Модуль 1. Теоретичні засади наукового пізнання.</p> <p>Модуль 2. Методологія та методика наукових досліджень.</p> <p>Модуль 3. Економіко-математичне моделювання як інструментарій наукового дослідження.</p> <p>Модуль 4. Організація наукової діяльності та наукових досліджень.</p>
Заходи та методи оцінювання	<p>Оцінювання модулів 1-4 здійснюється за результатами екзамену у письмовій формі. Модулям, що контролюються під час екзамену, призначаються однакові модульні оцінки, що співпадають з екзаменаційною оцінкою. Оцінювання здійснюється за 12-бальною шкалою.</p>

**Види навчальної роботи та її обсяг в акад. годинах**

	Усього	Ч е р т ь
Усього годин за навчальним планом	120	120
у тому числі:		
<b>Аудиторні заняття</b>	32	32
з них:		
- лекції	16	16
- практичні заняття	8	8
- семінарські заняття	8	8
<b>Самостійна робота</b>	88	88
у тому числі при :		
- підготовці до аудиторних занять	16	16
- підготовці до заходів модульного контролю	12	12
- опрацюванні розділів програми, які не викладаються на лекціях	60	60
<b>Семестровий контроль</b>	Екзамен	Екзамен

Специфічні засоби навчання	Навчальний процес передбачає використання мультимедійного комплексу та комп'ютерних робочих місць із програмним забезпеченням Microsoft Office та виходом до мережі Інтернет.
Навчально-методичне забезпечення	<p><b>Основна література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каламбет С. В. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. / С. В. Каламбет, С. В. Іванов, Ю. Б. Півняк. – Дн-вськ: Маковецький, 2015. – 191 с.</li> <li>2. Маслов А. О. Інформаційна економіка: ставлення, структура та теоретичне осмислення: Монографія / А. О. Маслов. – К.: Аграр Медіа Груп, 2012. – 432 с.</li> <li>3. Системний підхід і моделювання в наукових дослідженнях: підручник, За ред. Бутка М. П. – К.: "Центр учбової літератури", 2014. – 360 с.</li> <li>4. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: Навч. посібник / О. В. Крушельницька. – К.: Кондор, 2003. – 192 с.</li> <li>5. П'ятницька-Позднякова І. С. Основи наукових досліджень у вищій школі: Навч. посібник / І. С. П'ятницька-Позднякова. – К., 2003. – 116 с.</li> </ol> <p><b>Додаткова література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хмельницький О. О. Інформаційна культура. Підготовка кадрів до інформаційної роботи / Навч. посібн. / О. О. Хмельницький. – К.: КНТ, 2007. – 200 с.</li> <li>2. Чмиленко Ф. О. Методологія та організація наукових досліджень: Навч. посіб. / Ф. О. Чмиленко, Л. П. Жук. – Д.: РВВ ДНУ, 2014. – 48 с.</li> <li>3. Основи наукових досліджень: Навч. посіб. / В. С. Марцин, Н. Г. Міценко, О. А. Даниленко та ін. – Л.: Ромус-Поліграф, 2002. – 128 с.</li> <li>4. Юринець В. Є. Методологія наукових досліджень: навч. посібник / В. Є. Юринець. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 178 с.</li> <li>5. Мокін Б. І. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник / Б. І. Мокін, О. Б. Мокін. – Вінниця: ВНТУ, 2014. – 180 с.</li> <li>6. Макогон, Ю. В. Основи наукових досліджень в економіці: навч. посіб. / Ю. В. Макогон, В. В. Пилипенко. – Донецьк: Альфа-прес, 2007. – 144 с.</li> <li>7. Пілюшенко В. Л. Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення: Навч. посіб. / В. Л. Пілюшенко, І. В. Шкрабак, Е. І. Словенко. – К.: Лібра, 2004. – 344 с.</li> </ol>

Ухвалено на засіданні групи забезпечення якості освітньої програми «Міжнародна економіка» (магістр) (Протокол №   1   від 07 вересня 2020 р.).

Гарант освітньої програми  
проф. д-р екон. наук



Віктор ТАРАСЕВИЧ