

УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ



СИЛАБУС «ФІЛОСОФІЯ НАУКИ»

Статус дисципліни	Обов'язкова
Код та назва спеціальності та спеціалізації (за наявності)	032 – історія та археологія, 033 – філософія, 051 – Економіка, 073 – Менеджмент , 076 – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, 101 – Екологія, 102 – Хімія, 122 – Комп'ютерні науки, 131 – Прикладна механіка, 132 – Матеріалознавство, 133 – Галузеве машинобудування, 136 – Металургія, 144 – Теплоенергетика, 161 – Хімічні технології та інженерія, 162 – Біотехнології та біоінженерія, 192 – Будівництво та цивільна інженерія, 263 – Цивільна безпека, 273 – Залізничний транспорт, 275 – Транспортні технології, 281 – Публічне управління та адміністрування
Назва освітньої програми	Філософія
Освітній ступінь	Третій (освітньо-науковий)
Обсяг дисципліни (кредитів ЄКТС)	4 кредити ЄКТС /120 годин
Терміни вивчення дисципліни	1 семестр
Назва кафедри, яка викладає дисципліну, аббревіатурне позначення	Міжнародної економіки і соціально-гуманітарних дисциплін (МЕСГД). Філософії та українознавства.
Мова викладання	українська
Лектор (викладач(і))	 к.філос.н., доцент Бескаравайний Станіслав Сергійович s.s.beskaravainyi@ust.edu.ua 2beskarss78@gmail.com https://lider.ust.edu.ua/my/courses.php пр-кт Науки (Гагаріна), 4, кімн.483, тел. +38 (050) 103 30 23
Передумови вивчення дисципліни	Необхідний мінімум знань та компетенцій, які необхідні для засвоєння цього курсу здобувається під час вивчення дисциплін: філософія.
Мета навчальної дисципліни	Метою дисципліни є формування у аспірантів теоретичних знань, досягнення компетентностей, які ґрунтуються на зазначених в освітньо-науковій програмі, а саме: ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

Очікувані результати навчання	Дисципліна повинна забезпечити такі результати навчання: ПРН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. ПРН08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.
Зміст дисципліни	Лекції – 36 год., семінари – 18, в тому числі: підготовка до навчальних занять та самостійна робота – 66 годин. Тематика дисципліни: Становлення філософії науки XVII-XVIII ст. Методологія Г. Галілея. Дискусія І. Ньютона та Г. Лейбніця. Значення «коперніканського перевороту» І. Канта. Розвиток філософії науки XIX ст. Позитивізм. Неопозитивізм. Філософія Л. Вітгенштейна. Постпозитивізм – концепція наукових революцій Т. Куна та її критика. Об'єктна теоретико-операційна модель структури наукового знання. Методологічні регулятиви теорії. Специфіка гуманітарного наукового знання. Фізика як наука. Математизація науки. Хімія та біологія. Синергетика. Біфуркація та самоорганізація. Філософія техніки. Парадигма техніки. Закони розвитку техніки. Наука, як соціокультурний феномен. Філософські проблеми штучного інтелекту. Загальні проблеми футурології. Методи прогнозування. Форсайт. Сценування.
Контрольні заходи та критерії оцінювання	Семестрова оцінка аспіранта формується як середнє арифметичне оцінок розділів (PO1, PO2, PO3, PO4), а також екзаменаційної роботи, з округленням до цілого числа з подальшим переведенням до 100-бальної шкали за визначеною методикою.
Політика викладання	Аспіранти, які під час будь-якого методу оцінювання порушують принципи академічної доброчесності несуть відповідальність.
Засоби навчання	Навчальний процес потребує використання наступних засобів навчання: персональний комп'ютер спеціальне програмне забезпечення для підтримки дистанційного навчання.

Навчально-методичне забезпечення	Рекомендована література: 1. Кузь О. М. Філософія науки : навчальний посібник / О. М. Кузь, В.Ф. Чешко. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. 2. Кун Т. Структура наукових революцій. К.: Port-Royal, 2001. – 228 с. 3. Лем. С. Книга Сума технології. Десять років перегодом. Двадцять років перегодом. Тридцять років перегодом. Умлівіч. Київ: Навчальна книга – Богдан. 2024. С.260 4. Філософія науки. Етика та методологія наукового дослідження : навч.- метод. посіб. для підготовки докторів філософії «Doctor of Philosophy» (PhD) / І. Г. Утюж [та ін.]. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2018. – 76 с. 5. Філософія науки : підручник / І. С. Добронравова, Л. І. Сидоренко, В. Л. Чуйко та ін. ; за ред. І. С. Добронравової. – К. : ВПЦ "Київський університет", 2018. – 255 с. 6. Петінова О. Б. Філософія науки: навчальний посібник / О. Б. Петінова. – Одеса, 2018. – 213 с. 7. Семенюк Е. Філософія сучасної науки і техніки : підручник / Едуард Семенюк, Володимир Мельник. – Вид. 3-тє, випр. та допов. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2017. – 364 с. 8. Тоффлер Е. Третя Хвиля / 3 англ. пер. А. Євса. — К.: Вид. дім «Всесвіт», 2000. — 480 с. — Бібліогр.: с. 432—453. <i>Інтернет-джерела</i> 1. History of Twentieth-Century Philosophy of Science by Thomas J. Hickey - with free downloads by chapter for public use http://www.philsci.com/ 2. Чуйко В.Л. Рефлексія основоположних методологій філософії науки. Київ 2000.
--	---

<http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/Chujko/index.html>

3. Библиотека УДУНТ.

(<https://library.diiit.edu.ua/uk/catalog>,
<https://library.diiit.edu.ua/uk/catalog?category=books-and-other>