



**УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ**

**СИЛАБУС
«УПРАВЛІННЯ НАУКОВИМИ ПРОЄКТАМИ»**

Статус дисципліни	ОБОВ'ЯЗКОВА
Код та назва спеціальності та спеціалізації (за наявності)	032 Історія та археологія 033 Філософія 051 Економіка 073 Менеджмент 076 Підприємництво та торгівля 101 Екологія 102 Хімія 122 Комп'ютерні науки 131 Прикладна механіка 132 Матеріалознавство 133 Машинобудування 136 Металургія 144 Теплоенергетика 161 Хімічні технології та інженерія 162 Біотехнології та біоінженерія 192 Будівництво та цивільна інженерія 263 Цивільна безпека 273 Залізничний транспорт 275 Транспортні технології 281 Публічне управління та адміністрування
Назва освітньої програми	МЕНЕДЖМЕНТ
Освітній ступінь	PhD
Обсяг дисципліни (кредитів ЄКТС)	3
Терміни вивчення дисципліни	2 СЕМЕСТР
Назва кафедри, яка викладає дисципліну, аббревіатурне позначення	ЕМ
Мова викладання	УКРАЇНСЬКА

ЛЕКТОР



*Кандидат економічних наук, доцент
ЗАДОЯ ВЯЧЕСЛАВ ОЛЕКСАНДРОВИЧ*

v.o.zadoia@ust.edu.ua

https://diit.edu.ua/faculty/emt/kafedra/etmt/sostav/personal_page/412

<https://lider.ust.edu.ua/course/view.php?id=1819>

м. Дніпро, Лазаряна, 2, 4 поверх, ауд.4204

Мета навчальної дисципліни	Формування компетентностей у плануванні, координації й оцінювання результатів наукових досліджень та засвоєння сучасних принципів адаптивного і стратегічного менеджменту для підвищення інноваційного потенціалу проєктів у науковій сфері.
Очікувані результати навчання	– Планувати довгострокові стратегії реалізації наукових проєктів, враховуючи обмеженість ресурсів і можливі ризики. – Співвіднести теоретичні знання з управління проєктами з практичними кейсами, аналізуючи реальні приклади успішних та невдалих проєктів – Аргументувати вибір методології управління проєктами залежно від особливостей конкретного проєкту. – Зробити висновок про ефективність виконання проєкту на основі аналізу досягнутих результатів – Демонструвати ефективні навички управління змінами в рамках проєкту, включаючи адаптацію до нових умов та вимог. – Визначити ключові етапи та контрольні точки у процесі реалізації проєктів. – Спроєктувати плани ризик-менеджменту для мінімізації потенційних загроз – Оцінити ризики та невизначеності в проєктній діяльності та розробити стратегії їхнього мінімізації.

Зміст дисципліни	Тема 1. Принципи та життєвий цикл наукових проєктів Тема 2. Специфіка наукових досліджень у проєктному середовищі Тема 3. Формування та менеджмент команди в науковому проєкті Тема 4. Планування та контроль тривалості наукових проєктів Тема 5. Фінансовий менеджмент і бюджетування у наукових проєктах Тема 6. Управління ресурсами наукового проєкту Тема 7. Системні підходи до управління якістю дослідницьких проєктів Тема 8. Ідентифікація, оцінка й управління ризиками наукового проєкту
Контрольні заходи та критерії оцінювання	Рівень освоєння здобувачами вищої освіти матеріалу дисципліни оцінюється по результатам семестрового контролю. По завершенні вивчення навчальної дисципліни визначається підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою. Результати оцінювання за 100-баловою шкалою переводяться в національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу ЄКТС
Політика викладання	За порушення принципів академічної доброчесності під час будь-якого методу оцінювання (списування – виконання тестів з залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання; обман – видають індивідуальні завдання, які виконані третіми особами, як власні) здобувачі освіти несуть відповідальність. У випадку списування здобувач освіти направляє на повторне складання тесту поточного контролю або не зараховуються бали за виконання тесту модульного контролю. У випадку обману здобувачу освіти надається нове індивідуальне завдання з можливістю повторної перевірки викладачем. У випадку незгоди з результатами поточного, семестрового контролю здобувач освіти звертається до екзаменатора за роз'ясненням/або з незгодою щодо отриманої оцінки. У випадку незгоди з прийнятим рішенням екзаменатора здобувач освіти звертається у письмовій формі до декану факультету ННЦ з умотивованою заявою щодо неврахування екзаменатором важливих обставин під час оцінювання. Декан факультету ННЦ ухвалює рішення за заявою здобувача освіти, керуючись аргументами, якими здобувач освіти мотивує свою незгоду з оцінкою, і поясненнями (усними чи письмовими) екзаменатора.
Засоби навчання	За умови аудиторних занять навчальний процес потребує використання мультимедійного проєктора (ЗН1), комп'ютер для доступу до системи дистанційного навчання «ЛІДЕР» (ЗН2). За умови дистанційного навчання необхідна програма для організації відеоконференцій Zoom (ЗН1), комп'ютер/планшет/телефон (ЗН2).
Навчально-методичне забезпечення	Основна література 1. Менеджмент: інноваційний аспект: монографія / Чаркіна Т. Ю., Токмакова І. В., Марценюк Л. В., Задоя В. О., Жернова Є. В.; за заг. ред. д.е.н., проф. Л. В. Марценюк. (Розділ 2 «Удосконалення системи менеджменту залізничного транспорту на основі концепції маркетингового управління» особистий внесок 1.7 др. арк.), Дніпро, УДУНТ, 2022. – 136 с. ISBN 978-966-934-352-9 2. Якименко І., Штефан Є., Лук'янихін В. Управління науковими проєктами [Електронний ресурс]: навчальний посібник. – К.: НУХТ, 2022. – 139 с. 3. Задоя В. О., Управління науковими проєктами. Методичні рекомендації для проведення практичних занять здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії. Дніпро: Український державний університет науки і технологій, 2024. – 52 с. 4. Черчата А. О. Проєктний менеджмент на підприємстві: застосування в контексті взаємодії з функціональним та процесним підходами / А. О. Черчата // Науковий вісник Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу. Серія : Економіка та управління в нафтовій газовій промисловості. - 2019. - № 1. - С. 172-179. - Режим доступу:

- http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvifnunge_2019_1_18.
5. Деренська Я. М. Характеристика компонент системи управління проектами / Я. М. Деренська// Проблеми системного підходу в економіці. - 2019. - Вип. 1(1). - С. 125-133. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/PSPE_print_2019_1\(1\)__21](http://nbuv.gov.ua/UJRN/PSPE_print_2019_1(1)__21).
 6. Латишева О. В. Використання інструментарію проектного аналізу та моделювання бізнеспроцесів для управління проектами на підприємствах / О. В. Латишева, А. І. Рачок // Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія : Економіка і управління. - 2019. - Т. 30(69), № 3. - С. 185-191. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/UZTNU_econ_2019_30\(69\)_3_31](http://nbuv.gov.ua/UJRN/UZTNU_econ_2019_30(69)_3_31).

Інформаційні ресурси

7. European Federation of Management Consultancies Associations. URL: <http://www.feaco.org>
8. Project Management Institute [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.pmi.org/>
9. Офіційний сайт Державної служби статистики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.
10. Задоя В.О. Дистанційний курс. Управління науковими проектами <https://lider.ust.edu.ua/course/view.php?id=1819>
11. Бібліотека університету та її депозитарій (<https://library.diit.edu.ua/uk/catalog>, <https://library.diit.edu.ua/uk/catalog?category=books-and-other>