

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ

ПРОЄКТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

«ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

ступень вищої освіти доктор філософії

спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля»

(код та назва)

галузь знань 07 Управління та адміністрування

(шифр та назва)

кваліфікація доктор філософії з підприємництва та торгівлі

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою УДУНТ

__.__. 2024 р. протокол № __

«ВВЕДЕНО В ДІЮ»

наказом № __ від __.__.2024 р.

В.о. ректора

професор Сухий К.М.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми

«ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ»

(назва освітньо-наукової програми)

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Перший проректор

(підпис)

Анатолій РАДКЕВИЧ

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

«__» _____ 2024 р.

Проректор з наукової роботи

(підпис)

Юрій ПРОЙДАК

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

«__» _____ 2024 р.

Рада якості освітньої діяльності

Голова

(підпис)

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

протокол №__ від «__» _____ 2024 р.

**Навчально-науковий центр
з підготовки кадрів вищої освіти**

Керівник

(підпис)

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

«__» _____ 2024 р.

Рада аспірантів _____

Голова

(підпис)

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

«__» _____ 2024 р.

Реєстраційний номер _____

(Підпис завідувача відділом аспірантури та докторантури)

«__» _____ 2024

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукової програми «ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ» (назва освітньої програми)

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

ІНІЦІЙОВАНА

Групою забезпечення якості освітньої програми з метою виконання наказу Українського університету науки і технологій (далі за текстом УДУНТ) № 10 від 01.04.2024 «Про затвердження форми освітньо-наукової програми третього рівня вищої освіти»

«04» квітня 2024 р. протокол № 7

Гарант освітньо-наукової програми

_____ Довбня С.Б.
(підпис) ПІБ

ПІДСТАВА

Уніфікація форми освітньо-наукових програм третього рівня вищої освіти Українського державного університету науки і технологій (наказ по УДУНТ № 10 від 01.04.2024 «Про затвердження форми освітньо-наукової програми третього рівня вищої освіти») у зв'язку із приєднанням до нього Українського державного хіміко-технологічного університету та Придніпровської державної академії будівництва та архітектури (розпорядження КМУ від 11 липня 2023 року № 620 «Про реорганізацію Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» та «Придніпровської державної академії будівництва та архітектури»).

Освітня програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» третього освітньо-наукового рівня вищої освіти (далі за текстом освітня програма або ОНП) вперше введена в дію на підставі рішення Вченої ради НМетАУ від 25.04.2016 р. (протокол № 4).

Зміни освітньої програми та їх підстава:

1) 26.09.2022 року, протокол № 1 Вченої ради УДУНТ. Зміна ОНП у зв'язку із прийняттям стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», що затверджений наказом МОН України від 20.07.2022р. № 645, та відповідно до наказу МОН України від 26.04.2021р. № 464 «Про утворення Українського державного університету науки і технологій» (УДУНТ) з метою продовження реалізації освітньої програми «Підприємництво,

торгівля та біржова діяльність» Національної металургійної академії України після реорганізації в Українському державному університеті науки і технологій.

2) 27.02.2023 року, протокол № 5 Вченої ради УДУНТ. Зміна ОНП у зв'язку з внесенням змін до переліку галузей знань і спеціальностей, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» і з метою продовження реалізації освітньої програми «Підприємництво торгівля та біржова діяльність» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженої Вченою радою УДУНТ 26.09.2022 року, протокол № 1. Назву освітньої програми змінено на «Підприємництво та торгівля»

До затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» для розробки освітньо-наукової програми адаптовано стандарт вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», що затверджений наказом МОН України від 20.07.2022 р. № 645.

Проектна група освітньої програми:

1. Довбня С.Б., д.е.н., проф.- гарант

ПІБ, науковий ступінь, звання

_____ (підпис)

2. Ігнашкіна Т.Б., к.е.н., доц. _____

3. Семенова Т.В., к.е.н., доц. _____

До ОНП надані такі відгуки (рецензії)

1. _____

2. _____

3. _____

1. Профіль освітньої програми

спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля»

назва ОНП «Підприємництво та торгівля»

1.1 - Загальна інформація

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Український державний університет науки і технологій (УДУНТ), кафедра економіки та підприємництва ім. Т.Г. Беня
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації	Доктор філософії Кваліфікація – доктор філософії з підприємництва та торгівлі
Офіційна назва освітньої програми	Підприємництво та торгівля
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 47 кредитів ЄКТС, загальний термін навчання 4 роки.
Наявність акредитації	Акредитація запланована на 2025 рік.
Цикл / рівень	НРК України – 8 рівень EQF-LLL – 8 рівень QF-EHEA – третій цикл
Передумови	Наявність ступеню вищої освіти магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До виключення з переліку освітніх програм, що реалізуються університетом
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://ust.edu.ua/education/educational_programs

1.2 - Мета освітньої програми

Формування особистості фахівця, здатного розв'язувати комплексні задачі в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики; формування програмних компетентностей, що дозволять здобувачам вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня оволодіти базисними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для здійснення оригінального дисертаційного дослідження, нададуть можливість успішно працювати за фахом у сфері науки, освіти, державного управління, бізнесу та бути затребуваними на ринку праці.

1.3 - Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Галузь знань: 07 Управління та адміністрування; Спеціальність: 076 Підприємництво та торгівля. Об'єкт вивчення: діяльність суб'єктів господарювання підприємницьких та торговельних структур з орієнтацією на інноваційну наукову (дослідницьку) та педагогічну діяльність. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців для підприємницьких та торговельних структур, що потребують наявності ступеня доктора філософії, які здатні продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми, проводити власні фундаментальні та/або прикладні дослідження, що передбачають глибинне переосмислення наявних та створення нових цілісних знань і професійних практик, здійснювати наукову та педагогічну діяльність. Теоретичний зміст предметної області: теоретико-методологічні, науково-методичні, фундаментальні та прикладні основи підприємницької та торговельної діяльності, які забезпечують прийняття обґрунтованих професійних рішень з її розвитку. Методи, методики та технології: система загальнонаукових та спеціальних методів, методик та технологій для досліджень та/або інноваційної діяльності в підприємницьких та торговельних структурах. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційні системи (хмарні технології, комунікаційні технології передачі та обміну інформацією), спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання інноваційної науково-дослідної, педагогічної, професійної діяльності в підприємницьких та торговельних структурах.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-наукова програма орієнтується на сучасні наукові дослідження в галузі підприємництва та торгівлі.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Орієнтована на глибоку професійну підготовку сучасних фахівців-науковців у сфері підприємництва та торгівлі, ініціативних та здатних виконувати актуальні наукові дослідження, результати яких матимуть теоретичне, методичне та практичне значення для розвитку суб'єктів підприємництва та торгівлі на національному, регіональному та місцевому рівнях.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Специфіка програми полягає в особливості галузі наукової діяльності фахівців, що включає дослідження економічних відносин між суб'єктами підприємницької діяльності. Програма передбачає надання фундаментальних теоретико-методичних знань з різних аспектів підприємництва та торгівлі, набуття навичок практичного застосування наукового, аналітичного, методичного інструментарію та інформаційно-комунікаційних технологій для генерації нових ідей, здатності розв'язання комплексних наукових задач у галузі економічних відносин між суб'єктами підприємницької діяльності. Сприяє формуванню системного, критичного, інноваційно- та результат-орієнтованого економічного мислення, мотивації до економічно активної та соціально відповідальної життєвої позиції.</p>

1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації 8 рівня НРК. Згідно до класифікатора професій ДК 003:2010 випускники можуть займати наступні посади: 1229.4 Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання 1237 Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники 1238 Керівники проектів та програм 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2414.1 Наукові співробітники (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій) 2419.1 Наукові співробітники (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність) 2441 Професіонали в галузі економіки 2441.1 Наукові співробітники (економіка)
Подальше навчання	Можливе підвищення кваліфікації в науково-дослідних інститутах НАН України, провідних вищих навчальних закладах і науково-дослідних центрах тощо. Право на здобуття наукового ступеня доктора наук.

1.5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Елементи дистанційного (онлайн, електронного) навчання. Освітні технології: інтерактивні, технології інтенсифікації навчання на основі опорних схем і знакових моделей, технологія розвитку критичного мислення, технологія навчання як дослідження, технологія проектного навчання. Основні види навчальних занять: лекції; лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні заняття; консультації, самонавчання на основі інформаційних технологій дистанційного навчання. Самостійна робота: опрацювання лекційного матеріалу; підготовка до аудиторних занять; опрацювання матеріалу, який не викладається на лекціях; підготовка до контрольних заходів; виконання індивідуальних завдань; виконання дисертаційної роботи.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною шкалою. Види контролю: поточний контроль, модульний контроль; семестровий контроль; атестація здобувачів вищої освіти. Форми контролю: екзамени, заліки, тестування, захист: рефератів, звітів з лабораторних робіт, практик, дисертаційної роботи.

1.6. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері підприємництва та торгівлі, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійних практик, застосовувати новітні методології наукової, педагогічної, професійної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
----------------------------	--

Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері підприємницької та торговельної діяльності на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p>ЗК02. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК 04 Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК05. Здатність розробляти проєкти та управляти ними.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>СК01. Здатність планувати і виконувати оригінальні дослідження на відповідному рівні, досягати наукових результатів, які можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях, впроваджені у практичну діяльність, що створюють нові знання у підприємницьких та торговельних структурах та/або дотичних до них міждисциплінарних напрямках .</p> <p>СК02. Здатність продукувати, обґрунтовувати нові ідеї, гіпотези і моделі та приймати науково обґрунтовані рішення у підприємницькій та торговельній діяльності.</p> <p>СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p> <p>СК04. Здатність усно та/або письмово презентувати, обговорювати, апробувати результати досліджень, розробок, проєктів українською та іноземною мовами.</p> <p>СК05. Здатність до критичного переосмислення і розвитку сучасних теорій, методологій, об'єктів досліджень й практик, із застосуванням системного підходу до врахування неекономічних аспектів з різних галузей знань, у підприємницькій та торговельній діяльності.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати сучасні інформаційно-комунікативні технології (інформаційні системи, хмарні технології, комунікаційні технології передачі та обміну інформацією), прилади та обладнання (в тому числі комп'ютерна техніка, апаратно-програмне забезпечення), необхідні для виконання інноваційної науково-дослідної, педагогічної, професійної діяльності в підприємницьких та торговельних структурах.</p>

1.7. Програмні результати навчання

	<p>РН01. Мати передові концептуальні, методологічні знання у сфері підприємництва та торгівлі та/або на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, які є достатніми для проведення наукових, прикладних досліджень на рівні актуальних світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інноваційної професійної діяльності.</p> <p>РН02. Глибоко розуміти загальні принципи та методи економічних наук, методологію наукових досліджень, застосовувати їх в процесі проведення власних дослідженнях у сфері підприємництва та торгівлі, а також у викладацькій практиці.</p> <p>РН03. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні, економіко-математичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційно-комунікативні технології, прилади та обладнання</p>
--	--

	<p>PH04. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні, комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері підприємництва та торгівлі, а також у дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>PH05. Застосовувати сучасні методи та інструменти наукових досліджень та інноваційної діяльності для отримання нових знань та/або розв'язання комплексних проблем у сфері підприємництва та торгівлі, а також у дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>PH06. Приймати ефективні, етичні та соціально відповідальні рішення, забезпечувати лідерство, автономність та міжособистісну взаємодію у їх реалізації в професійній діяльності.</p> <p>PH07. Аналізувати та оцінювати стан, тенденції розвитку підприємництва та торгівлі, застосовувати сучасні методології, методи та інструменти для вирішення актуальних проблем у професійній практиці.</p> <p>PH08. Формулювати та перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, актуальні літературні та інформаційні джерела, результати теоретичного аналізу, моделювання, експериментальних досліджень.</p> <p>PH09. Планувати і виконувати теоретичні та/або емпіричні дослідження з використанням сучасних методів й інструментів, здійснювати критичний аналіз результатів власних або сторонніх досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо проблем у сфері підприємництва та торгівлі та дотичних міждисциплінарних напрямів, з дотриманням норм академічної і професійної етики.</p> <p>PH10. Ініціювати, розробляти, реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявні та/або отримати нові цілісні знання, розв'язувати проблеми підприємництва та торгівлі з урахуванням етичних, соціальних, економічних, екологічних і правових аспектів.</p> <p>PH11. Вільно презентувати, обговорювати державною та іноземними мовами результати досліджень, наукові та/або прикладні проблеми підприємництва та торгівлі, оприлюднювати їх у наукових публікаціях провідних міжнародних видань або впроваджувати у практичну діяльність.</p> <p>PH12. Організовувати і здійснювати освітній процес у закладах освіти, розробляти і впроваджувати спеціальні освітні компоненти зі сфери підприємництва та торгівлі.</p>
--	---

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Кожний освітній компонент освітньої програми забезпечений науково-педагогічними працівниками з урахуванням відповідності їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Усі науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітню програму підготовки докторів філософії, за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи.</p> <p>До організації навчального процесу залучаються професіонали з</p>
----------------------	--

	<p>досвідом дослідницької/управлінської/інноваційної роботи та/або практичної роботи за фахом.</p> <p>Науково-педагогічні працівники обов'язково підвищують свою кваліфікацію відповідно до нормативних вимог та впроваджують результати стажування і наукової діяльності в освітній процес.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Матеріально-технічна база дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам.</p> <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам навчального процесу. Наявна вся необхідно соціально-побутова інфраструктура.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Інформаційне забезпечення.</p> <p>Забезпеченість бібліотек фондом вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань не менше як чотири найменування.</p> <p>Наявність:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; - офіційного веб-сайту (http://ust.edu.ua/); - електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з освітніх компонент (https://library.ust.edu.ua/uk), в тому числі в системі дистанційного навчання (https://lider.ust.edu.ua). <p>Навчально-методичне забезпечення.</p> <p>Наявність освітньо-наукової програми, навчального плану, робочих програм навчальних дисциплін (сілабусів) з кожної освітньої компоненти; методичного забезпечення для кожної освітньої компоненти; методичних матеріалів для проведення атестації здобувачі тощо.</p>

1.9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність забезпечується співпрацею з провідними ЗВО України задля організації взаємного обміну викладачами й адміністративним персоналом відповідно до угод про співробітництво та двосторонніх договорів.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу та договорів, укладених у рамках програми Erasmus+</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах. Можлива додаткова мовна підготовка.</p> <p>Умови вступу на освітню програму іноземців та осіб без громадянства висвітлено у Правилах прийому.</p>

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

Таблиця 2.1 - Перелік компонент освітньої складової освітньо-наукової програми

Код компоненти	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти (ОК) освітньої складової програми			
<i>1.1. Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові та мовні компетентності</i>			
ОК1	Філософія науки	4	іспит
ОК2	Іноземна мова в науковій діяльності	4	іспит
РАЗОМ за циклом 1.1:		8	
<i>1.2. Цикл дисциплін, що формують універсальні навички дослідника</i>			
ОК3	Психологія та педагогіка вищої школи	3	залік
ОК4	Методологія і планування наукових досліджень	3	залік
ОК5	Управління науковими проектами	3	залік
ОК6	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	3	залік
ОК7	Педагогічна практика	6	залік
РАЗОМ за циклом 1.2:		18	
<i>1.3. Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності</i>			
ОК8	Сучасні технології фінансового менеджменту	4	іспит
ОК9	Стратегічне управління суб'єктами підприємницької діяльності	5	іспит
РАЗОМ за циклом 1.3:		9	
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ РАЗОМ		35	
2. Вибіркові компоненти (ВК) освітньої складової програми			
<i>2.1 Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові та мовні компетентності</i>			
ВК1	Дисципліна з загального переліку вибірових дисциплін університету	3	залік
РАЗОМ за циклом 2.1:		3	
<i>2.2 Цикл дисциплін вільного вибору, що формують фахові компетентності та універсальні навички дослідника¹</i>			
ВК2.1	Моделювання та реінжиніринг бізнес-процесів	3	залік
ВК2.2	Соціально відповідальний HR менеджмент	3	залік
ВК2.3	Управління економічною безпекою підприємницької діяльності	3	залік
ВК3.1	Бізнес-діагностика	3	залік
ВК3.2	Технології прийняття управлінських рішень	3	залік
ВК3.3	Корпоративне управління	3	залік
ВК4.1	Інтернет-комунікації в бізнесі	3	залік
ВК4.2	Сучасні технології в торгівлі	3	залік
РАЗОМ за циклом 2.2.		9	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ РАЗОМ		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ		47	

¹ Фахові вибіркові дисципліни обираються здобувачами освіти в загальному обсязі 9 кредитів ЄКТС у відповідності з напрямом дисертаційного дослідження. За рішенням групи забезпечення якості освітньої програми до бази вибірових дисциплін за освітньою програмою можуть бути внесені зміни, які не потребують перезатвердження програми Вченою радою УДУНТ.

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми

Структура освітньої складової освітньо-накової програми за семестрами наведена у таблиці 2.2.

Таблиця 2.2 – Логічна послідовність вивчення компонент освітньої програми за семестрами.

1-ий рік навчання		2-ий рік навчання
1-ий семестр	2-ий семестр	3-ій семестр
ОК1. Філософія науки	ОК2. Іноземна мова в науковій діяльності	ОК9. Стратегічне управління суб'єктами підприємницької діяльності
ОК2. Іноземна мова в науковій діяльності	ОК3. Психологія та педагогіка вищої школи	ВК2. Вибіркова дисципліна, що формує фахові компетентності та універсальні навички дослідника
ОК4. Методологія і планування наукових досліджень	ОК5. Управління науковими проектами	ВК3. Вибіркова дисципліна, що формує фахові компетентності та універсальні навички дослідника
ОК6. Інформаційні технології в наукових дослідженнях	ОК8. Сучасні технології фінансового менеджменту	ВК4. Вибіркова дисципліна, що формує фахові компетентності та універсальні навички дослідника
	ВК 1. Дисципліна з загального переліку вибіркових дисциплін університету	ОК7. Педагогічна практика
	ОК7. Педагогічна практика	

Розподіл обсягу освітньої складової за обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами представлено в таблиці 2.3.

Таблиця 2.3 – Розподіл обсягу навчальних кредитів ЄКТС за обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами

Семестри	1-й	2-й	3-й
Обов'язкові освітні компоненти	12	15	8
Вибіркові освітні компоненти	0	3	9
Разом за семестр	12	18	17

Схему розподілу освітніх компонент між складовими ОНП та роками навчання наведено на рисунку 2.1.



Рисунок 2.1 – Схема розподілу освітніх компонент між складовими ОНП за роками навчання

2.3 Наукова складова

Наукова складова включає: участь у наукових конференціях, підготовку та публікацію статей у наукових фахових виданнях, виконання дисертації, участь у наукових семінарах тощо.

На виконання дисертаційної роботи покладається основна дослідницька та фахова кваліфікаційна функція, яка виражається у здатності здобувача ступеня доктора філософії вести самостійний науковий пошук, вирішувати прикладні наукові завдання і здійснювати їхнє наукове узагальнення у вигляді власного внеску у розвиток сучасної науки і практики. Дисертаційна робота являє собою результат самостійної наукової роботи аспіранта і має статус інтелектуального продукту на правах рукопису.

Науково-дослідницька робота аспіранта здійснюється під керівництвом наукового керівника з підтримкою та консультуванням з боку професорсько-викладацького складу кафедри та більш досвідчених аспірантів.

Основний зміст наукової роботи аспірантів по роках навчання за ОНП наведено у таблиці 2.4

Таблиця 2.4 – Зміст наукової роботи аспіранта по роках навчання

Рік підготовки	Зміст наукової роботи аспіранта	Форма контролю
1	Вибір та обґрунтування теми дисертаційного наукового дослідження. Підготовка плану роботи над дисертацією. Аналітичний огляд літератури за темою дисертації. Формулювання робочої гіпотези, мети та основних задач дисертаційного дослідження. Підготовка та видання наукових публікацій (статей). Участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.	Затвердження теми дисертації та індивідуального плану роботи аспіранта на Вченій раді університету. Звіт про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.
2	Виконання основних досліджень за темою дисертації. Узагальнення результатів досліджень, підготовка та видання наукових публікацій (не менше 1-ї статті у вітчизняних або закордонних наукових фахових виданнях). Участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.	Звіт про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.
3	Виконання основних досліджень за темою дисертації. Систематизація результатів досліджень та формулювання елементів наукової новизни. Підготовка та видання наукових публікацій (не менше 1-ї статті у вітчизняних або закордонних наукових фахових виданнях). Участь у науково-	Звіт про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Доповідь на науковому семінарі кафедри.

Рік підготовки	Зміст наукової роботи аспіранта	Форма контролю
	практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей. Відбір та обґрунтування підприємств - об'єктів дослідження, підбір необхідної інформації, формування бази даних. Робота з підприємствами - об'єктами дослідження з метою впровадження результатів дослідження. Апробація результатів дослідження у виробничій або невиробничій сферах.	
4	Апробація результатів наукового дослідження у виробничій або невиробничій сферах, отримання документів, які підтверджують впровадження у діяльність підприємницьких структур розробок аспіранта. Оформлення дисертаційної роботи. Подання документів на попередню експертизу дисертації. Підготовка до захисту дисертації.	Звіт про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Висновок наукового керівника. Рукопис дисертаційної (кваліфікаційної) роботи. Висновок про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. Захист дисертації на засідання разової спеціалізованої вченої ради.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	<p>Дисертаційна робота на здобуття ступеня доктора філософії виконується державною або англійською мовою у вигляді спеціально підготовленої наукової праці на правах рукопису. Дисертаційна робота оформлюється відповідно до встановлених вимог Міністерства освіти та науки України.</p> <p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання конкретної комплексної проблеми в сфері підприємницької та торговельної діяльності або на його межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Університет забезпечує перевірку дисертаційної роботи на плагіат.</p> <p>Друкований примірник дисертації постійно зберігається в у бібліотеці, а електронний варіант - розміщується на сайті університету. Після захисту електронний примірник дисертації зберігається в репозитарії університету.</p>
Документи, які отримує випускник	Після публічного захисту дисертаційної роботи здобувач отримує документу про присудження йому ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації: доктор філософії з підприємництва та торгівлі.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Програмні компетентності	Обов'язкові освітні компоненти									Вибіркові освітні компоненти							
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 3.1	ВК 3.2	ВК 3.3	ВК 4.1	ВК 4.2
ЗК 01	+							+	+		+	+		+			
ЗК 02		+													+		
ЗК 03										+			+				
ЗК 04			+		+			+	+		+						
ЗК 05					+												
СК 01				+				+	+	+	+	+	+	+	+		+
СК 02								+	+	+	+	+	+	+	+		+
СК 03	+		+				+										
СК 04		+															
СК 05								+	+	+	+	+	+	+			
СК06						+										+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Програмні результати навчання	Обов'язкові освітні компоненти									Вибіркові освітні компоненти							
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 3.1	ВК 3.2	ВК 3.3	ВК 4.1	ВК 4.2
PH01	+									+	+	+	+	+		+	+
PH02	+			+				+	+		+	+		+	+		+
PH03								+	+				+				+
PH04						+		+	+	+	+	+	+	+		+	
PH05		+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+
PH06					+						+	+		+	+		
PH07						+		+	+	+		+	+	+	+	+	+
PH08	+			+					+								
PH09		+						+	+	+	+	+	+	+		+	
PH10					+			+	+	+	+	+		+			
PH11		+							+								
PH12	+		+		+		+										

ПЕРЕЛІК ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про вищу освіту». <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12 січня 2022 р. № 44 (зі змінами від 21.03.2022 № 341). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-п#Text>
4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
5. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010. <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341. <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
7. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» № 261 від 23 березня 2016 р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF>;
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затвержені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-radaministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>;
9. Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля і біржова діяльність для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Наказ міністерства освіти і науки України №645 від 20.07.2022 р. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/07/21/076-Pidpr.torh.ta.birzh.diyal-dok.filos-647-20.07.2022.pdf>
10. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти №977 від 11.07.2019 р. [z0880-19#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text).
11. Методичні рекомендації для експертів Національного агентства щодо

- застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://naga.gov.ua/2020/06/5687/>.
12. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area. <https://eha.info/article-details.aspx?ArticleId=67>
 13. TUNING Educational Structures in Europe (Проект Європейської Комісії "Налаштування освітніх систем в Європі (для ознайомлення з прикладами стандартів та вимог до компетеностей для різних предметних областей). <https://www.unideusto.org/tuningeu/>
 14. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-ге вид., перероб. і доп. / авт.-укл. В.М. Захарченко та ін. / За ред. В.Г. Кременя. Київ.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysnainformatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertivshchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu>. html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-r-onovlenevydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchuosvitu&start=80
 15. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysnimaterialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodozaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?download=88:rozvytoksystemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy&start=80>
 16. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації. Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова; За ред. В.Г. Кременя. Київ : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu>. html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychnirekomendatsii&start=80
 17. Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті науки і технологій. https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polozhenya_oop.pdf