

СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

Особливості викладання професійних та практичних дисциплін зі спеціальності «Теплоенергетика»



Шифр та назва спеціальності	144 – Теплоенергетика
Назва освітньої програми	Теплоенергетика
Рівень вищої освіти	Третій (доктор філософії)
Статус дисципліни	Обов'язкова дисципліна з циклу професійної підготовки
Обсяг дисципліни	4 кредити ЄКТС (120 академічних годин)
Терміни вивчення дисципліни	2-й семестр (III – IV чверті)
Назва кафедри, яка викладає дисципліну	Кафедра енергетичних систем та енергоменеджменту
Провідний викладач (лектор)	Доц., канд. техн. наук Форись Світлана Миколаївна E-mail: forissn@gmail.com , кімн. 102
Мова викладання	Українська
Передумови вивчення дисципліни	Вивченню дисципліни має передувати вивчення дисциплін: - Іноземна мова в науковій діяльності - Підготовка та документування результатів наукової діяльності - Інформаційні технології в наукових дослідженнях
Мета навчальної дисципліни	Мета курсу полягає у формуванні спеціальних професійних знань у аспірантів методів подання матеріалів з технічних дисциплін у професійній сфері, методики викладання та контролю знань дисциплін зі спеціальності «Теплоенергетика».
Компетентності, формування яких забезпечує навчальна дисципліна	ЗК-4. Здатність застосування сучасних інформаційних і комунікаційних технологій, включаючи методи отримання, обробки та зберігання наукової інформації. СК-4. Готовність до викладацької діяльності по дисциплінам професійної та практичної підготовки освітніх програм зі спеціальності «Теплоенергетика».
Програмні результати навчання	Програмні результати навчання В результаті вивчення дисципліни студент повинен знати: <ul style="list-style-type: none">• структуру і зміст навчального процесу в закладі вищої освіти;• основи організації роботи викладачів, кафедри;

	<ul style="list-style-type: none"> • принципи розробки педагогічних технологій освітньо-виховної взаємодії зі студентами; • загальні науково-теоретичні основи методики викладання навчальних дисциплін у закладах вищої освіти та за спеціальністю «Теплоенергетика»; • типологію і структуру сучасних видів аудиторних занять, традиційними і нестандартними формами навчання. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • складати методичне забезпечення, організувати та проводити викладання професійно-орієнтованих дисциплін на рівні, що відповідає вимогам вищої школи • здійснювати комплексний методичний аналіз чинних підручників та навчальних посібників з фахових дисциплін спеціальності «Теплоенергетика»; • планувати навчальну, методичну, наукову і виховну роботу викладача вищої школи; • моделювати різні види навчальних занять, самостійну роботу студентів з навчальних дисципліни; • аналізувати, узагальнювати та впроваджувати у практичну діяльність викладача вищої школи перспективний педагогічний досвід з вивчення фахових дисциплін спеціальності «Теплоенергетика»; <p>Дисципліна забезпечує досягнення таких програмних результатів навчання:</p> <p>РН18. Вміння складати методичне забезпечення, організувати та проводити викладання професійно-орієнтованих дисциплін на рівні, що відповідає вимогам вищої школи.</p> <p>РН19. Знання інформаційних технологій в наукових дослідженнях та педагогічній діяльності, що відносяться до професійної сфери. Вміння застосовувати засоби сучасних інформаційних технологій для вирішення теоретичних та науково-практичних; самостійно використовувати сучасні методи комп'ютерного моделювання; знання актуальних пакетів прикладних програм для вирішення задач моделювання структур та інтерпретації отриманих результатів.</p>
Зміст навчальної дисципліни	<p>Модуль 1. Напрями розвитку вищої освіти в Україні. Болонський процес.</p> <p>Модуль 2. Організація навчального процесу в системі підготовки кадрів в НМетАУ</p> <p>Модуль 3. Освітньо-професійна програма підготовки кадрів у вищій школі</p> <p>Модуль 4. Технологія викладання технічних дисциплін зі спеціальності «Теплоенергетика»</p>
Заходи та методи оцінювання	<p>Модулі 1-4 передбачають виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Проміжна оцінка: зараховано / або не зараховано.</p> <p>Підсумкова оцінка визначається на основі результатів захисту індивідуальних завдань та складання іспиту за 12-бальною шкалою.</p> <p>Підставою допуску до складання іспиту є виконання Модулів 1-4 з оцінкою «зараховано».</p>

Види навчальної роботи та її обсяг в акад. годинах

	Усього	Семестр
		III
Усього годин за навчальним планом, у тому числі	120	120
Аудиторні заняття	48	48
з них:		
- лекції	16	16
- лабораторні роботи		
- практичні заняття	32	32
- семінарські заняття	-	-
Самостійна робота	72	72
у тому числі при:		
- підготовці до аудиторних занять	21	21
- підготовці до заходів модульного контролю (екзамен)	3	3
- виконанні курсових проектів (робіт)	-	-
- виконанні індивідуальних завдань	36	36
- опрацюванні розділів програми, які не викладаються на лекціях	12	12
Семестровий контроль		Екзамен

Специфічні засоби навчання	Навчальний процес передбачає використання мультимедійного комплексу, комп'ютерних робочих місць, прикладного програмного забезпечення, локальну мережу академії.
Навчально-методичне забезпечення	<p><u>Основна література:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон України про Вищу освіту від 01.07.2014 №1556-VII. 2. Положення про організацію освітнього процесу в Національній металургійній академії України. Наказ НМетАУ від 14.03.2018 р №38-аг 3. Стинська В.В. Методика викладання у вищій школі. Методичні рекомендації / В.В. Стинська. – Івано-Франківськ, 2016. – 65 с. 4. Методика викладання у вищій школі: Навчальний посібник /В. В Каплінський. – Вінниця: ТОВ «Ніланд ЛТД», 2015 – 224 с <p>Інформаційні ресурси:</p> <p>Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: http://www.nbu.gov.ua/ Бібліотека ім. В.Г. Короленко. URL: http://korolenko.kharkov.com/ Студентська електронна бібліотека URL: http://www.lib.ua-ru.net/ Нормативно-правова база України URL: http://zakon3.rada.gov.ua/</p>