


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ
ПРОЕКТУВАННЯ»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки
галузь знань 12 Інформаційні технології
кваліфікація: магістр з комп'ютерних наук**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УДУНТ

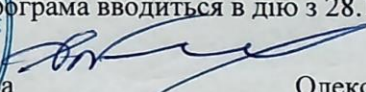
Голова Вченої ради, професор

 Олександр ПШІНЬКО
(протокол № 3 від 28.12.2021р.)



Освітня програма вводиться в дію з 28.12.2021 р.

В.о. ректора

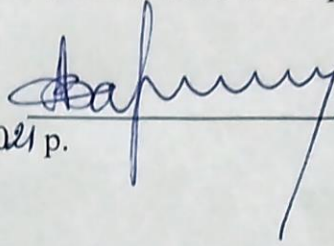
 Олександр ПШІНЬКО
(наказ № 43 від 28.12.2021р.)

Дніпро 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми
«Інформаційні технології проектування»

Перший проректор

«28» 12 2021 р.

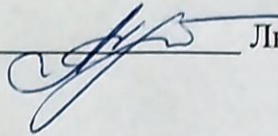


Анатолій РАДКЕВИЧ

Навчальний відділ

Керівник НВ

«28» грудня 2021 р.



Людмила АНДРАШКО

Навчально-методичний відділ

Керівник НМВ

«28» 12 2021 р.



Сергій ГРИШЕЧКИН

р.н. 122.2.04

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма «Інформаційні технології проектування»

ВНЕСЕНО Групою забезпечення якості освітньої програми «Інформаційні технології проектування» протокол № 2/21-22 від 21.12.2021 р.

ПІДСТАВА Програму складено у відповідності до наказу МОН України від 26.04.2021р. № 464 «Про утворення Українського державного університету науки і технологій» з метою продовження реалізації освітньої програми «Інформаційні технології проектування» Національної металургійної академії України після реорганізації в Українському державному університеті науки і технологій.

Освітню програму вперше внесено кафедрою інформаційних технологій і систем Національної металургійної академії України (НМетАУ).

Введено в дію вперше наказом ректора Національної металургійної академії України № 26-1 від 05.05.2017р. на підставі рішення Вченої ради НМетАУ від 04.05.2017р. (протокол № 4).

Програму акредитовано на підставі рішення Акредитаційної комісії МОН України від 18.04.2019р. протокол № 135 (наказ МОН України від 23.04.2019р. № 535). Сертифікат про акредитацію: АД № 04008657.

РОЗРОБНИКИ

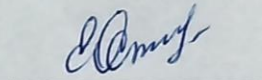
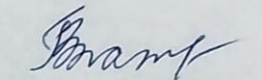
Дорош Наталія Леонидівна, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри інформаційних технологій і систем УДУНТ – **гарант освітньої програми**;

Гнатушенко Вікторія Володимирівна, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри інформаційних технологій і систем УДУНТ, голова спеціалізованої вченої ради Д 08.084.01;

Гуда Антон Ігорович, доктор технічних наук, доцент, професор кафедри інформаційних технологій і систем УДУНТ

Островська Катерина Юріївна, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри інформаційних технологій і систем УДУНТ

Дмитрієва Ірина Сергіївна, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри інформаційних технологій і систем УДУНТ



<i>Тип диплома та обсяг програми</i>	Одиничний ступінь. Тривалість програми – один рік 5 місяців	
<i>Вищий навчальний заклад</i>	Український державний університет науки і технологій (УДУНТ)	
<i>Ліцензія</i>	Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 № 1565	
<i>Акредитація</i>	Серія АД № 04008657 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 18.04.2019р. протокол № 135 (наказ МОН України від 23.04.2019р. № 535).	
<i>Рівень вищої освіти</i>	Другий (магістерський) рівень	
<i>Галузь знань</i>	12 «Інформаційні технології»	
<i>Спеціальність</i>	122 «Комп'ютерні науки»	
<i>Спеціалізація</i>	Інформаційні технології проектування	
<i>Обмеження щодо форм навчання</i>	немає	
<i>Освітня кваліфікація</i>	Магістр з комп'ютерних наук	
A	Мета програми	
	Підготовка фахівців високого рівня, які володіють аналітичним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання дослідницьких і прикладних завдань в сфері інформаційних технологій з використанням математичного інструментарію та сучасних інформаційних технологій. Забезпечити набуття студентами компетентностей, необхідних для подальшої професійної і наукової діяльності.	
B	Характеристика програми	
1	<i>Предметна область, напрям</i>	<p><i>Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності:</i> діяльність з проектування, моделювання, реалізації інформаційних технологій, яка здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних проводити теоретичні та експериментальні дослідження в галузі комп'ютерних наук; застосовувати математичні методи й алгоритмічні принципи в моделюванні, проектуванні, розробці та супроводі інформаційних технологій і систем; здійснювати розробку, впровадження і супровід інтелектуальних систем аналізу й обробки даних в організаційних, технічних, природничих і соціально-економічних системах.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> наукові теорії, положення, концепції, принципи побудови сучасних інформаційних систем, інтелектуальних розподілених систем, а також забезпечення їх якості та надійності.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання з організації, ефективного функціонування та розвитку проблемно-орієнтованих розподілених комп'ютерних систем.</p>

		<i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, необхідні для формування загальних і професійних компетентностей магістра з комп'ютерних наук.
2	<i>Фокус програми: загальна/спеціальна</i>	Загальна програма: «Комп'ютерні науки» . Спеціалізація: “ Інформаційні технології проектування ”. Програма орієнтована на формування компетентностей, які забезпечують можливість розв'язання завдань ефективного управління об'єктами і процесами на основі сучасних методів математичного моделювання та інформаційних технологій.
3	<i>Орієнтація програми</i>	Програма освітньо-професійна; орієнтується на сучасні методичні основи педагогічної і науково-дослідної діяльності, дослідження в галузі комп'ютерних дисциплін, математичних методів, інформаційних технологій та комп'ютерних систем для математичного моделювання процесів аналізу і управління об'єктами і процесами на різних рівнях, підтримки прийняття рішень.
4	<i>Особливості програми</i>	Програма спрямована на глибоке оволодіння фундаментальними та практичними знаннями з інформаційних технологій та комп'ютерних систем, навичками їх практичного застосування у різних галузях економіки, набуття кваліфікації програмування інтелектуальних інформаційних систем; отримання навичок управління соціально-економічними процесами; формування аналітичного способу мислення і здатності генерувати нові ідеї на базі сучасних досягнень науки.
С	Працевлаштування та придатність до подальшого навчання	
1	<i>Працевлаштування</i>	Робочі місця: на державних і приватних підприємствах, у тому числі підприємствах ІТ-сфери, всіх форм власності; ІТ-відділах установ різного спрямування; у вищих навчальних закладах та науково-дослідних організаціях; в банківських установах. Випускники можуть працювати на первинних за професіями посадах, передбаченими Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010. 2131.2 Адміністратор бази даних 2131.2 Адміністратор даних 2131.2 Адміністратор доступу 2131.2 Адміністратор системи 2131.2 Аналітик комп'ютерних систем 2131.2 Інженер з програмного забезпечення комп'ютерів 2132.2 Інженер-програміст 2132.2 Програміст (база даних) 2132.2 Програміст прикладний 2139.2 Інженер із застосування комп'ютерів 3121.2 Фахівець з інформаційних технологій 3121.2 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення 3121.2 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм
2	<i>Продовження освіти</i>	Можливість продовжувати освіту за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти.

D	Стиль викладання	
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Елементи дистанційного (on-line, електронного) навчання. Лекції, лабораторні та практичні заняття, індивідуальні заняття, самостійна робота з методичним забезпеченням дисциплін та ініціативна самостійна робота, виконання курсових та індивідуальних робіт. Консультації. Практична підготовка студентів. Наукове керівництво, підтримка і консультування при підготовці кваліфікаційної роботи.
2	<i>Система оцінювання</i>	Поточний контроль; модульний контроль; семестровий (підсумковий) контроль; державна атестація випускників. Основними формами контролю є: контрольна робота; комплексна контрольна робота; захист модульного індивідуального завдання; захист курсового проекту (роботи); залік; екзамен; захист випускної кваліфікаційної роботи.
E		
Програмні компетентності		
1	<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі комп'ютерних наук або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
2	<i>Загальні</i>	ЗК1. Здатність до набуття загальних та професійних знань шляхом аналізу новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи. ЗК2. Здатність до критичного осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей. ЗК3. Здатність до розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної інформації та суперечливих вимог. ЗК4. Здатність засвоювати, об'єктивно оцінювати та презентувати наукові результати; критично оцінювати події і явища. ЗК5. Здатність вести наукову полеміку та спілкування державною та іноземною мовами. ЗК6. Здатність до управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. ЗК7. Здатність до прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування. ЗК8. Здатність до відповідальності за розвиток професійного знання і практичних навиків, виконання оцінки сценаріїв стратегічного розвитку команди. ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань.
3	<i>Фахові нормативні</i>	ФК1. Здатність і готовність до впровадження дослідницької та/або інноваційної діяльності, на основі збирання, обробки, аналізу та систематизації науково-технічної інформації щодо предметної області та напрямку роботи. ФК2. Здатність самостійно формулювати цілі дослідження у

відповідності з обраною темою та визначеною науковою проблемою та систему задач, які співвідносяться з метою дослідження.

ФК3. Здатність аналізувати сучасні світові тенденції розвитку інформатизації і комунікацій та уявляти перспективи розвитку інформаційних технологій, моделювати процеси розвитку і трансформації інформаційно-комунікаційних технологій в практичній професійній роботі.

ФК4. Здатність до оволодіння навиками кваліфікації результатів творчої діяльності, визначення наявності, класифікаційної приналежності об'єкта інтелектуальної власності та відповідності його умовам правової охорони.

ФК5. Здатність узагальнювати та аналізувати якісну та кількісну інформацію, виконувати постановку задачі, обирати методи і технології для її розв'язання та скласти прогноз основних показників діяльності об'єкта, який досліджується.

ФК6. Здатність до забезпечення сталого функціонування й розвитку систем завдяки інформаційному обміну, впорядкуванню структури та взаємодії складових елементів системи для підвищення ефективності використання ресурсів і часу.

ФК7. Розуміння економічних преференцій інноваційного розвитку ІТ підприємств (новітні підходи організації бізнесу, застосування програмних, апаратних, мережних, математичних, технологічних, ергономічних та інших засобів) з метою вирішення актуальних задач ведення бізнесу та підвищення його конкурентоспроможності; здатність розв'язувати складні задачі і проблеми проектування корпоративного інформаційного середовища, що передбачає здійснення інновацій.

ФК8. Розуміння сутності, нормативно-правових засад, еволюції, моделей та особливостей соціальної відповідальності суб'єктів суспільного розвитку стосовно ІТ галузі як елементу системи управління організацією, здатність використовувати сучасні програмні, апаратні, мереживі засоби для вирішення актуальних задач соціальної відповідальності бізнесу.

ФК9. Здатність використовувати систематичні знання з правових і організаційних питань охорони праці, з питань гігієни праці, виробничої санітарії, техніки безпеки та пожежної безпеки, активна позиція щодо практичної реалізації принципу пріоритетності охорони життя та здоров'я працівників по відношенню до результатів виробничої діяльності.

ФК10. Здатність організовувати й проводити наукові дослідження, пов'язані з розробкою математичних, функціональних та комп'ютерних моделей бізнес-процесів, побудови і практичного застосування моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем.

ФК11. Здатність до проведення передпроектних наукових досліджень щодо обґрунтування можливості та доцільності створення корпоративних інформаційних систем.

ФК12. Здатність застосовувати теорію та методологію

	<p>обґрунтування та прийняття оптимальних управлінських і технічних рішень, адекватних умовам, в яких функціонують об'єкти інформатизації.</p> <p>ФК13. Здатність проектувати та забезпечувати впровадження серверної інфраструктури корпоративного центру обробки даних компанії.</p> <p>ФК14. Здатність проводити дослідження функціональної та економічної ефективності та надійності інформаційних систем.</p> <p>ФК15. Здатність і готовність до проектування інформаційної системи визначеного прикладного застосування шляхом аналізу та синтезу складу та структури системи або окремих її складових, розробка функціональних і нефункціональних вимог до системи, що проектується.</p> <p>ФК16. Здатність до оптимізації біржової, банкової, страхової та інших видів фінансової діяльності за відомими, або новими алгоритмами на основі вибору та використання стандартного апаратного та програмного забезпечення, або з розробкою нового програмного забезпечення.</p> <p>ФК17. Здатність проектування динамічних веб-додатків як інформаційної системи із застосуванням об'єктно-орієнтованих технологій програмування, зокрема сучасних програмних засобів підтримки взаємодії клієнта та сервера із застосуванням розподілених систем керування базами даних, супроводження та оптимізація веб-сторінок.</p>
--	--

Ф	Програмні результати навчання
РН1.	Використовувати знання з комп'ютерних наук та інформаційних технологій й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.
РН2.	Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань з проектування, створення та впровадження інформаційних технологій в практичну господарську діяльність.
РН3.	Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації
РН4.	Володіти ефективними способами охорони інтелектуальної власності та забезпечення порядку реєстрації права інтелектуальної власності типового об'єкту інтелектуальної власності згідно нормам діючого законодавства.
РН5.	Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних та знань у сфері практичної діяльності.
РН6.	Показувати уміння працювати автономно та в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.
РН7.	Проявляти ініціативу і підприємливість в різних напрямках професійної діяльності, брати відповідальність за результати.
РН8.	Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємств різних форм власності.
РН9.	Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування ІТ підприємств.

PH10.	Реалізовувати обґрунтовані рішення щодо проектування, реалізації та впровадження інформаційних систем підтримки прийняття управлінських рішень.		
PH11.	Застосовувати інноваційні підходи в галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій.		
PH12.	Володіти методами розробки та впровадження заходів, спрямованих на підвищення ефективності інформаційних систем.		
PH13.	Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності ІТ підприємств і застосовувати на практиці.		
PH14.	Застосовувати знання й уміння щодо ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності ІТ підприємств з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.		
PH15.	Демонструвати вміння бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності ІТ підприємств з урахуванням ризиків.		
PH16.	Здійснювати підтримку єдиного інформаційного простору планування та керування ресурсами підприємства на всіх етапах життєвого циклу продукту підприємства.		
PH17.	Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово у сфері комп'ютерних наук та інформаційних технологій		
G	Академічна мобільність		
1	<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	На основі двосторонніх договорів між УДУНТ та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Erasmus+ і Tempus.	
2	<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах та засвоєнні дисциплін, передбачених навчальним планом. Методика викладання українською (російською) мовою.	
3	<i>Національна кредитна мобільність</i>	Національна кредитна мобільність для ВНЗ забезпечується співпрацею з провідними ВНЗ України задля організації взаємного обміну студентами, викладачами й адміністративним персоналом відповідно до угоди про співробітництво.	
H	Перелік компонент освітньо-професійної програми		
Код	Компоненті освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Цикл загальної підготовки			
1.1 обов'язкові навчальні дисципліни			
OK1	Професійна іноземна лексика	3	екзамен
OK2	Інтелектуальна власність	3	екзамен
OK3	Сучасні технології в металургії	3	екзамен
1.2. Вибіркові навчальні дисципліни			
ВБ1.	Вибіркова дисципліна 1	4	екзамен
ВБ2.	Вибіркова дисципліна 2	4	екзамен
2. Дисципліни фахової підготовки			

2.1. обов'язкові навчальні дисципліни			
OK4	Організація та управління інформаційною діяльністю	3	екзамен
OK5	Виробнича безпека	3	екзамен
OK6	Методи обробки графічної інформації і синтезу віртуальної реальності	4	екзамен
	Курсова робота з ОК 6	1	Курсова робота
OK7	Цифрова обробка експериментальних даних	4	екзамен
	Курсова робота з ОК 7	1	Курсова робота
OK8	Математичні методи моделювання систем з розподіленими параметрами	4	екзамен
OK9	Спеціалізовані мови програмування mobil ІУС	4	екзамен
OK10	Основи наукових досліджень ІКТ	3	екзамен
OK11	Навчально-професійна практична підготовка	6	
OK12	Дипломування	24	Випускна кваліфікаційна робота магістра
2.2. Вибіркові навчальні дисципліни			
ВБ3.	Вибіркова дисципліна 3	4	екзамен
ВБ4.	Вибіркова дисципліна 4	4	екзамен
ВБ5.	Вибіркова дисципліна 5	4	екзамен
ВБ6.	Вибіркова дисципліна 6	4	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		90	
I Форми атестації здобувачів вищої освіти			
1	<i>Форма атестації</i>	Підсумкова державна атестація здійснюється у формі захисту магістерської роботи.	
2	<i>Вимоги</i>	<p>Вимоги до магістерської роботи</p> <p>Атестація здійснюється на підставі оцінки рівня теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, передбачених ОП підготовки магістра з галузі знань 12 – Інформаційні технології на основі складання екзаменів та заліків з дисциплін теоретичної частини, визначення рівня оволодіння методологією дослідницько-інноваційної наукової та професійної діяльності, підготовки та публічного захисту магістерської роботи.</p> <p>Здобувачам, які закінчили навчання, повністю виконали навчальний план і програму підготовки магістра зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки за успішно захистили магістерську роботу, присвоюється ступінь магістра та видається диплом за встановленою формою.</p> <p>Магістерська робота має бути перевірена на плагіат. Теми й анотації мають бути оприлюднені на</p>	

		<p>офіційному сайті кафедри інформаційних технологій і систем УДУНТ.</p> <p>Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)</p> <p>В процесі публічного захисту претендент магістерського ступеня повинен показати уміння чітко і упевнено викладати зміст виконаної роботи, аргументовано відповідати на запитання і вести дискусію.</p> <p>Доповідь студента повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами та пояснювальною запискою, призначеними для загального перегляду.</p> <p>Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження ступеня магістра з комп'ютерних наук та видачу диплома магістра за результатами підсумкової атестації студентів оголошуються того самого дня після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії.</p>
--	--	--

Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ВНЗ повинна функціонувати система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах і в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників у формі стажування або проходження курсів підвищення кваліфікації з одержанням відповідного підтверджувального документа не рідше ніж один раз на п'ять років або шляхом захисту дисертації;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) залучення роботодавців освітньої галузі до участі в підготовці та реалізації освітніх програм спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» та її спеціалізацій, узгодження з ними освітніх та професійних стандартів;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) розвиток практики академічної доброчесності, зокрема забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

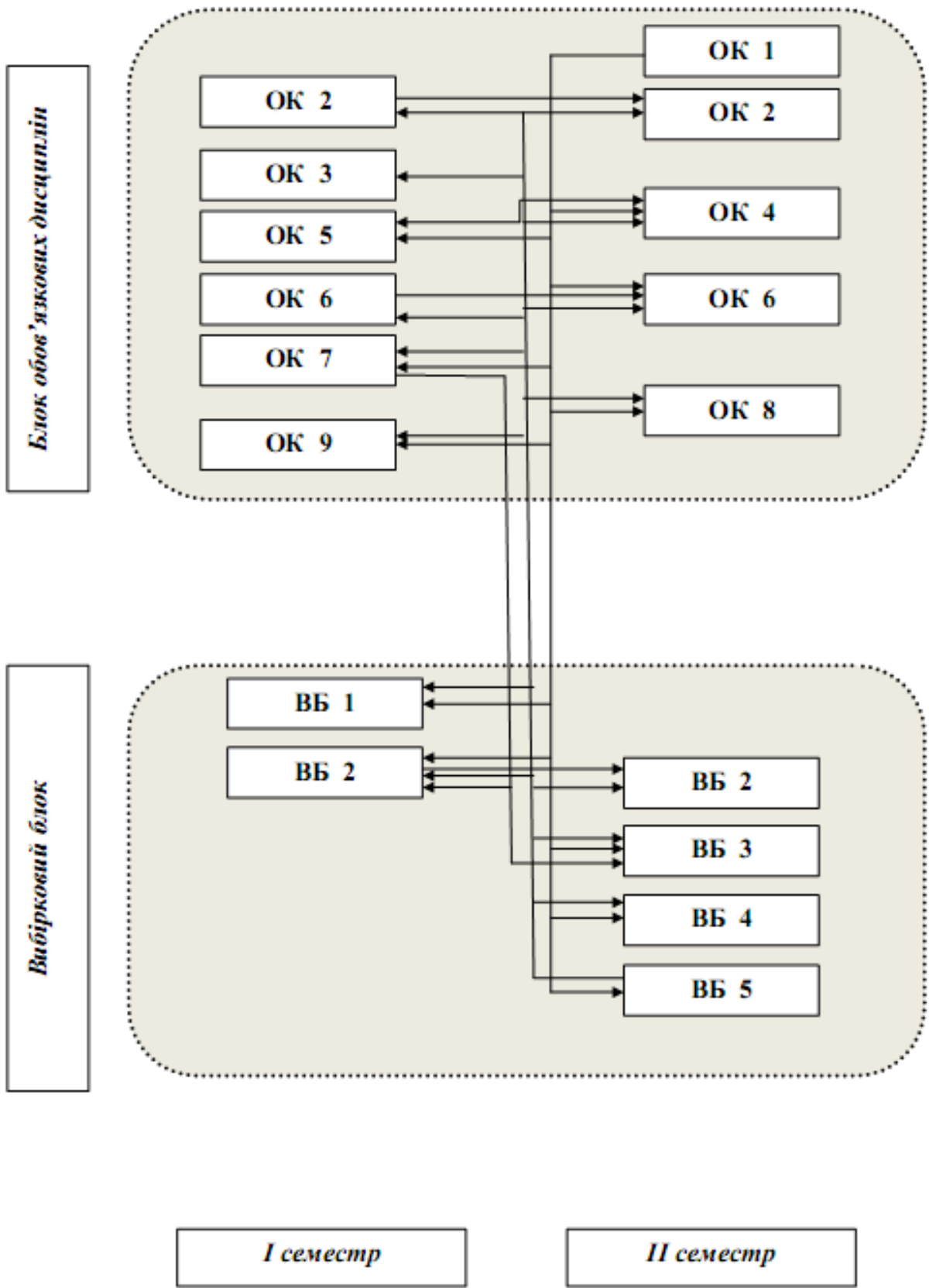
Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ВНЗ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що

затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Вимоги професійних стандартів

За спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» на час розроблення ОП відсутній відповідний професійний стандарт національних і міжнародних організацій.

Структурно-логічна схема освітньої програми



PH1	X		X			X			X	X	X			X	X	X	X					X		
PH2	X		X			X			X	X	X			X	X	X	X					X		
PH3	X		X			X			X	X	X			X	X	X	X					X		
PH5	X		X			X			X	X	X			X	X	X	X					X		
PH8	X		X			X			X	X	X			X	X	X	X					X		
PH11	X		X			X			X	X	X			X	X	X	X					X		
PH13	X		X			X			X	X	X			X	X	X	X					X		
Дипломування																								
PH1	X	X	X			X			X	X				X	X	X		X	X		X	X		
PH2	X	X	X			X			X	X				X	X	X		X	X		X	X		
PH8	X	X	X			X			X	X				X	X	X		X	X		X	X		
PH14	X	X	X			X			X	X				X	X	X		X	X		X	X		
Проектування мехатронних систем																								
PH1	X	X	X			X			X	X					X			X	X					
PH5	X	X	X			X			X	X					X			X	X					
Цифрова обробка експериментальних даних																								
PH5	X	X	X	X			X		X	X			X			X		X	X	X				
PH10	X	X	X	X			X		X	X			X			X		X	X	X				
PH15	X	X	X	X			X		X	X			X			X		X	X	X				
Математичні методи моделювання систем з розподіленими параметрами																								
PH6	X			X	X		X		X				X			X		X	X					
PH15	X			X	X		X		X				X			X		X	X					
Спеціалізовані мови програмування мобільних ІУС																								
PH10	X		X			X		X	X	X	X		X										X	X
PH12	X		X			X		X	X	X	X		X										X	X
PH15	X		X			X		X	X	X	X		X										X	X

Гарант освітньої програми «Інформаційні технології проектування»,
зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки
к.т.н, доцент

Наталія ДОРОШ