

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ПЕРЕРОБКА НАФТИ ТА ГАЗУ»**

**другого (магістрського) рівня вищої освіти**

**спеціальність: 161 Хімічні технології та інженерія**

**галузь знань: 16 Хімічна інженерія та біоінженерія**

**кваліфікація: магістр з хімічних технологій та інженерії**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Вченою радою УДУНТ**

**Голова вченої ради, професор**

\_\_\_\_\_ **Олександр ВЕЛИЧКО**

**" " . 2023 р. протокол №**

**Освітня програма вводиться в дію**

**з "01" 09. 2023 р.**

**В. о. ректора \_\_\_\_\_ Олександр ВЕЛИЧКО**

**(Наказ № від " " . 2023 р.)**

**Дніпро 2023**

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

### освітньо-професійної програми Хімічні технології палива та вогнетривів другого (магістрського) рівня вищої освіти

**Перший проректор**

\_\_\_\_\_

(підпис)

Анатолій РАДКЕВИЧ

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

" \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023р.

**Навчальний відділ**

**Керівник НВ**

\_\_\_\_\_

(підпис)

Володимир ПУЛЬПІНСЬКИЙ

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

" \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023р.

**Навчально-науковий центр якості освіти**

**Керівник ННЦ ЗЯО**

\_\_\_\_\_

(підпис)

Сергій ГРИШЕЧКИН

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

" \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023р.

**Представники від  
роботодавців**

КОПАЧ Андрій

Директор Львівського АТ "Укрнафтохімпроект"

КОРСУН Віктор

Провідний спеціаліст УНПА "Укркокс"

**ПЕРЕДМОВА**  
**освітньо-професійної програми**  
**Переробка нафти та газу**  
**другого (магістрського) рівня вищої освіти**

Проект освітньо-професійної програми схвалено на засіданні Групи забезпечення якості (ГЗЯОП) (протокол № від \_\_\_\_\_.2023р.), розглянуто та схвалено на засіданні кафедри металургійного палива та вогнетривів (МПВ) (протокол від 16.01.2023 р. № 10) та винесено на громадське обговорення. Після доопрацювання за результатами громадського обговорення, ухвалення на засіданні ГЗЯОП (протокол № \_\_ від \_\_.\_\_.2023р.) та погодження на засіданні кафедри МПВ (протокол № \_\_ від \_\_.\_\_.2023р.) внесено на затвердження вченої ради УДУНТ.

**ПІДСТАВА**

Програму започатковано на виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. № 1392 "Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти" на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 161 – хімічні технології та інженерія, що затверджений наказом МОН України від 04.08.2020р. № 1004

Освітня програма вперше введена в дію наказом ректора Національної металургійної академії України (НМетАУ) №26-1 від 05.05.2017р. на підставі рішення вченої ради НМетАУ від 04.05.2017р. (протокол № 4).

Зміни до програми вносились:

- рішенням вченої ради НМетАУ від 26.02.2020р., протокол № 3 (наказ НМетАУ № 03а від 02.03.2020р.)
- рішенням вченої ради НМетАУ від 30.03.2021р., протокол № 4 (наказ НМетАУ № 10 від 06.04.2021р.) з метою урахування вимог новозатвердженого стандарту вищої освіти за спеціальністю 161 – хімічні технології та інженерія
- рішенням вченої ради Українського державного університету науки і технологій (УДУНТ) від 28.12.2021р., протокол №3 (наказ УДУНТ № 43 від 28.12.2021р.) згідно з Наказом МОН України від 26.04.2021р. № 464 "Про утворення Українського державного університету науки і технологій" освітньо-професійна програма "Хімічні технології палива та інженерії" другого (магістрського) рівня вищої освіти започаткована з метою продовження її реалізації в Українському державному університеті науки і технологій.

Програму акредитовано на підставі рішення Акредитаційної комісії МОН України від 18.04.2019р. протокол № 135 (наказ МОН України від 23.04.2019р. № 535). Сертифікат про акредитацію: АД № 04008661.

## Розробники програми

1. Анатолій СТАРОВАЙТ, докт. техн. наук, професор,  
завідувач кафедри металургійного палива та вогнетривів -  
гарант

\_\_\_\_\_  
(підпис)

2. Євген МАЛИЙ, докт. техн. наук, професор, професор  
кафедри металургійного палива та вогнетривів

\_\_\_\_\_  
(підпис)

До ОПП надані рецензії (додаються):

1) Директора Львівського АТ "Укрнафтохімпроект" Копач А.В.

2) Провідного спеціаліста УНПА "Укркокс" Корсун В.В.

## ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти підготовки магістрів спеціальності 161 – хімічні технології та інженерія. Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування програм навчальних дисциплін та практик;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації магістрів спеціальності 161 - хімічні технології та інженерія;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів вищої освіти;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачами освітньо-професійної програми є:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в УДУНТ;
- науково-педагогічні працівники УДУНТ, які здійснюють підготовку магістрів за спеціальністю 161 – хімічні технології та інженерія;
- екзаменаційна комісія спеціальності 161 – хімічні технології та інженерія; - приймальна комісія УДУНТ.

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня магістра спеціальності 161 – хімічні технології та інженерія

### 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Український державний університет науки і технологій (УДУНТ) кафедра металургійного палива та вогнетривів
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти: <b>магістр</b> Освітня кваліфікація: <b>магістр з хімічних технологій та інженерії</b>
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь: <b>магістр</b> Галузь знань: <b>16 Хімічна інженерія та біоінженерія</b> Спеціальність: <b>161 Хімічні технології та інженерія</b> Освітня програма: <b>«Переробка нафти та газу»</b>
<b>Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)</b>	Master in Chemical Technology and Engineering in educational-professional programme «Processing of Oil and Gas»
<b>Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 5 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України Сертифікат про акредитацію Освітньо-професійної програми «Переробка нафти та газу» за спеціальністю 161 Хімічні технології та інженерія другий (магістерський) рівень Серія АД №04008661, від 23 квітня 2019 р. Термін дії до 1 липня 2024 р.
<b>Цикл/рівень</b>	Другий (магістерський) рівень вищої освіти / восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій України, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень

<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Форми навчання</b>	Очна (денна), заочна, дистанційна
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 1 липня 2024 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="http://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2010/p2547">http://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2010/p2547</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
<p>Підготувати висококваліфікованих і креативних здобувачів вищої освіти до професійної діяльності по спеціальності хімічні технології та інженерія на підприємствах і організаціях, які володіють глибокими знаннями з технологій переробки нафти та газу та збалансованого природокористування, а також базовими й професійними компетентностями в галузі хімічної та біоінженерії; здобуття студентом навичок науково-дослідницького й інноваційного характеру в процесі застосування інформаційно-аналітичних технологій в переробки нафти та газу, здатності до коректної самостійної постановки і розв'язання практичних завдань у сфері переробки нафти та газу.</p>	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<p>Галузь знань 16 «Хімічна інженерія та біоінженерія».          Спеціальність 161 «Хімічні технології та інженерія»  <i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> технологічні процеси і апарати сучасних хімічних виробництв з отримання палив та/або переробки нафти та газу <i>Цілі навчання:</i> надбання компетентностей, необхідних для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- використання знань з теоретичних основ у сфері хімічної технології, збалансованого природокористування та застосування матеріалів спеціального призначення;</li> <li>- моделювання і прогнозування процесів та параметрів об'єктів хімічної технології;</li> <li>- науково-дослідних розробок і їх впровадження у виробництво з урахуванням сучасних тенденцій розвитку галузі хімічної технології та інженерії;</li> <li>- організації і підготовки хімічного виробництва з урахуванням соціальних та екологічних аспектів регіонального та державного значення.</li> </ul> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття і закономірності функціонування хіміко-технологічних систем; фізико-хімічні основи виготовлення хімічної продукції та дослідження хіміко-технологічних процесів і продуктів, типове обладнання та устаткування, принципи проектування хімічних виробництв.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> технології переробки нафти та газу словесті, фізико-хімічні методи досліджень, методи моделювання, оптимізації, прийняття рішень та проектування хімічних процесів та апаратів, методи планування та обробки результатів експериментів, методики і технології організаційно-технологічного забезпечення та економічного аналізу хімічного виробництва.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> пристрої та прилади для аналізу сировини, проміжних і цільових продуктів, контрольно-вимірювальне обладнання, сучасні цифрові технології спеціалізоване технологічне та наукове обладнання, спеціальне програмне забезпечення.</p>

<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна програма з прикладною орієнтацією.
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	Здобуття вищої освіти в галузі 16 «Хімічна інженерія та біоінженерія», спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» акцент ставиться на формуванні й розвитку професійних компетентностей в хімічних виробництвах, як управління та оптимізація технологічних процесів в області переробки нафти та газу; організації діяльності підприємств й організації раціонального природокористування та ресурсозбереження, використанням комп'ютерно-інформаційних систем; організація та модернізація роботи хімічних підприємств та діючих технологічних процесів.
<b>Особливості програми</b>	Високий рівень практичної підготовки фахівців для регіональних підприємств, які спроможні розробляти, корегувати та оптимізувати технології хімічного виробництва залежно від сфери профілю, яке забезпечується розвиненою інфраструктурою навчального закладу, досвідченими викладачами, наявністю спеціалізованих кабінетів, дослідних та комп'ютерних лабораторій, а також наявністю програмного забезпечення.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Магістр з переробки нафти та газу здатний виконувати зазначені професійні роботи (згідно з Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010): 2146.1 – науковий співробітник (хімічні технології); 2146.2 – інженер (хімічні технології); 2310.2 – асистент. Магістр з переробки нафти та газу може обіймати первинні посади: хімік-технолог; хімік-аналітик; хімік-менеджер з інформації; інспектор; помічник керівника; інженер науково-технічної групи; керівник установи (структурного підрозділу), начальник відділу, підрозділу тощо. Основні місця роботи: Хімічні підприємства, аналітичні центри, кадрові підрозділи й служби, консалтингові та хімічні компанії, служби нормативного контролю хімічних підприємств, організацій, установ, фірм різного хімічного профілю.
<b>Подальше навчання</b>	Можливості продовження освіти й отримання вищих кваліфікаційних рівнів і наукових ступенів: - третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, якому відповідає дев'ятий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій, з присудженням ступеня вищої освіти – доктор філософії; FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Використовується проблемно-орієнтоване навчання, навчання через науково-дослідну практику й самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і студента. Основними підходами до викладання та навчання є гуманістичність, студентоцентризм, системність, технологічність.

	Основні види занять: лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота, виконання випускної кваліфікаційної роботи консультації з викладачами, розроблення фахових проектів.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 12-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою для екзамену та диференційованого заліку («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») Види контролю: поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: письмові екзамени, тестові завдання, презентації, захист курсових робіт та проектів, звіти з практик, захист випускної кваліфікаційної роботи.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральні компетентності (ІК)</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в переробки нафти та газу інженерії або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
	3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	4. Здатність проявляти ініціативу, планувати час, мотивувати людей, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
<b>Спеціальні (фахові, предметні компетентності) (ФК)</b>	5. Здатність досліджувати, класифікувати, аналізувати та застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування показників якості продукції, технологічних процесів і обладнання переробки нафти та газу виробництв.
	6. Здатність організовувати і управляти хіміко-технологічними процесами в умовах промислового виробництва та в науково-дослідних лабораторіях з урахуванням соціальних, економічних та екологічних аспектів
	7. Здатність використовувати результати наукових досліджень і дослідно-конструкторських розробок для вдосконалення існуючих та/або розробки нових технологій і обладнання хімічних виробництв.
	8. Здатність використовувати сучасне спеціальне наукове обладнання та програмне забезпечення при проведенні експериментальних досліджень і здійсненні дослідно-конструкторських розробок у сфері хімічних технологій та інженерії.
	9. Здатність до організації робіт, пов'язаних з оцінкою сировини хімічного виробництва, отримання товарної продукції; оптимізації технологічного процесу виробництва, екологічного стану виробництва, захистом довкілля та природокористування, в умовах неповної інформації та суперечливих вимог.
	10. Здатність оцінювати рівень небезпеки на хімічному виробництві та виявляти вплив негативних чинників на довкілля та людину, забезпечувати умови для безпечної роботи на хімічному виробництві.
	11. Здатність характеризувати, аналізувати та досліджувати вплив матеріалів, технологічних процесів та інших чинників у нафтохімічному виробництві на формування структури матеріалу.
	12. Здатність здійснювати науково-педагогічну практику з технологій переробки нафти та газу
<b>7 – Програмні результати</b>	



1	Критично осмислювати наукові концепції та сучасні теорії хімічних процесів та хімічної інженерії, застосовувати їх при проведенні наукових досліджень та створенні інновацій.
2	Здійснювати у науково-технічній літературі, патентах, базах даних, інших джерелах пошук необхідної інформації з хімічної технології, процесів і обладнання виробництв хімічних речовин та матеріалів на їх основі, систематизувати, і аналізувати та оцінювати відповідну інформацію.
3	Організовувати свою роботу і роботу колективу в умовах промислового виробництва, проектних підрозділів, науково-дослідних лабораторій, визначати цілі і ефективні способи їх досягнення, мотивувати і навчати персонал.
4	Знати вітчизняне та міжнародне законодавство у сфері авторського права, основні принципи та поняття у сфері захисту інтелектуальної власності. Вміти захищати свої авторські права та уникати порушень у професійної діяльності.
5	Оцінювати технічні і економічні характеристики результатів наукових досліджень, технологій та обладнання переробки нафти та газу виробництв.
6	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення і презентації результатів професійної діяльності, досліджень та проектів.
7	Розробляти та реалізовувати проекти в сфері хімічних технологій та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.
8	Застосовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології та програмне забезпечення для пошуку, розрахунків, моделювання, оптимізації, створення графічних та текстових документів, для аналізу та статистичної обробки у експериментальних дослідженнях, проектуванні та для організації ефективного спілкування на професійному, науковому й соціальному рівнях на засадах толерантності, діалогу і співробітництва
9	Планувати та виконувати експериментальні і теоретичні дослідження в сфері хімічних технологій і інженерії, вдосконалювати діючу нормативно-технічну документацію, враховуючи нові дані й прогресивні рішення в галузі, формулювати і перевіряти гіпотези, аргументувати висновки, презентувати результати досліджень.
10	Керуватись у практичній діяльності загальною і галузевою нормативною документацією з виробничої безпеки, стандартами, технічними умовами та іншими регламентуючими документами.
11	Здатність продемонструвати знання хіміко-технологічних систем для організації процесів виробництва у сфері професійної діяльності, розуміння можливостей розробки та реалізації гнучкої стратегії розвитку суб'єктів хімічної промисловості на основі ефективного використання аналітичної інформації
12	Розробляти і викладати науковою практиком с хімічних технологій палива та вогнетривів

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Усі науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом роботи та/або роботи за фахом.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою та відповідає чинним Ліцензійним умовам. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам .

<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Програма повністю забезпечена НМК з усіх навчальних компонентів (навчальних дисциплін, практик), наявність яких представлена в модульному середовищі освітнього процесу академії.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність для ВНЗ забезпечується співпрацею з провідними ВНЗ України для організації взаємного обміну студентами, викладачами й адміністративним персоналом відповідно до угоди про співробітництво.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна кредитна мобільність для ВНЗ забезпечується співпрацею з європейськими університетами задля організації взаємного обміну студентами, викладачами й адміністративним персоналом за проектами з міжнародної кредитної мобільності.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

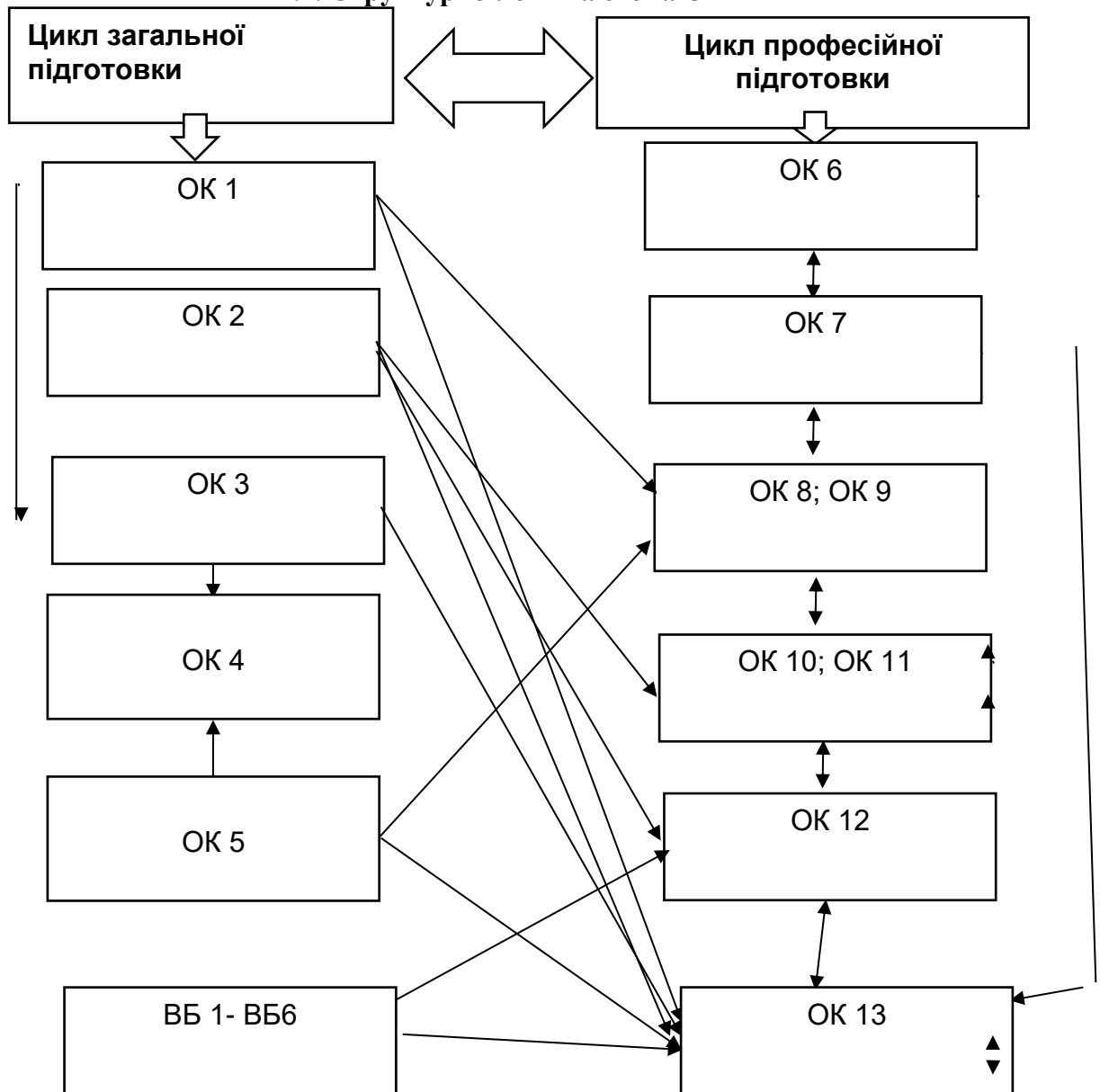
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їхня логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти</b>			
<b>I. Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1.	Професійна іноземна лексика	3	диференційований залік
ОК 2.	Виробнича безпека	3	диференційований залік
ОК 3.	Управління зовнішньо економічної діяльністю та маркетинг	3	диференційований залік
ОК 4.	Сталий розвиток в промисловості	3	диференційований залік
ОК 5.	Інтелектуальна власність	3	диференційований залік
<b>II. Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 6.	Модифікація властивостей продуктів хімічної технології	5	диференційований залік
ОК 7.	Хімотологія	5	диференційований залік
ОК 8.	Прогнозування якості продукції	5	Екзамен
	Прогнозування якості продукції	<b>ОК 9.</b>	Курсова робота
ОК 10.	Науковий практикум за фахом	6	Екзамен
	Науковий практикум за фахом	<b>ОК 11.</b>	Курсова робота
ОК 12.	Переддипломна практика	6	диференційований залік
ОК 13.	Підготовка випускної кваліфікаційної роботи	24	Випускна робота
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>66 (73%)</b>	
<b>Вибіркові компоненти</b>			

<b>ВБ 1.</b>	Вибіркова дисципліна загальної підготовки №1	4	диференційований залік
<b>ВБ 2.</b>	Вибіркова дисципліна загальної підготовки №2	4	диференційований залік
<b>ВБ 3.</b>	Вибіркова дисципліна професійної підготовки №3	4	диференційований залік
<b>ВБ 4.</b>	Вибіркова дисципліна професійної підготовки №4	4	диференційований залік
<b>ВБ 5.</b>	Вибіркова дисципліна професійної підготовки №5	4	диференційований залік
<b>ВБ 6.</b>	Вибіркова дисципліна професійної підготовки №6	4	диференційований залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>24 (27%)</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ:</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП



## 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	<b>О К 1.</b>	<b>О К 2.</b>	<b>О К 3.</b>	<b>О К 4.</b>	<b>О К 5.</b>	<b>О К 6.</b>	<b>О К 7.</b>	<b>О К 8.</b>	<b>О К 9.</b>	<b>ОК 10.</b>	<b>ОК 11.</b>
<b>ПРН 1</b>								+		+	+
<b>ПРН 2</b>				+		+	+	+		+	+
<b>ПРН 3</b>		+						+			
<b>ПРН 4</b>					+						
<b>ПРН 5</b>									+	+	
<b>ПРН 6</b>	+							+		+	+
<b>ПРН 7</b>			+	+							+
<b>ПРН 8</b>											
<b>ПРН 9</b>							+	+		+	+
<b>ПРН 10</b>		+				+					+
<b>ПРН 11</b>				+						+	+
<b>ПРН 12</b>							+				+

## 6. Прикінцеві положення

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому на навчання до УДУНТ відповідно до Правил прийому. Відповідальність за впровадження освітньо-професійної програми та забезпечення якості вищої освіти несе Гарант освітньої програми.

### Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України “Про освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
2. Закон “Про вищу освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. № 1392 "Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти"
4. Рівні Національної рамки кваліфікацій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivninacionalnoyi-ramkikvalifikacij>.
5. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010 [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
7. Стандарт вищої освіти магістра за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія» галузі знань 16 «Хімічна та біоінженерія» (затверджений наказом МОН України від 04.08.2020р. № 1004
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 30.04.2020 № 584).
9. Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті науки і технологій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9\\_Documents/learning\\_organization/polozhennya\\_oop.pdf](https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polozhennya_oop.pdf)
10. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».
11. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».