



## Силабус

	Назва дисципліни	Організація науково-педагогічної діяльності за металургійним спрямуванням
	Шифр та назва спеціальності	136 – Металургія
	Назва освітньої програми	Металургійні процеси одержання та обробки металів та сплавів
Рівень вищої освіти	Другий магістерський (професійний)	
Статус дисципліни	Дисципліна вільного вибору студента циклу фахової підготовки	
Обсяг дисципліни	4 кредитів ЄКТС (120 академічних годин)	
Терміни вивчення дисципліни	-	
Назва кафедри, яка викладає дисципліну	Теорія металургійних процесів та хімії	
Провідний викладач (лектор)		Доц., канд. техн. наук Надточій Анжела Анатоліївна E-mail: Nadtochiy08@ukr.net, кімн. 385 Профайл викладача: <a href="https://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2004/p-2/e607">https://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2004/p-2/e607</a>
Передумови вивчення дисципліни	Викладення навчального матеріалу дисципліни базується на загальних знаннях психології, педагогіки, одержаних на попередніх курсах навчання та власних практичних навичках, набутих за час навчання в ЗВО.	
Мета навчальної дисципліни	Формування у студентів комплексу знань та практичних навичок, необхідних до професійної викладацької та наукової діяльності в ЗВО	
Компетентності, формування яких забезпечує навчальна дисципліна	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>○ Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>○ Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>○ Здатність працювати в групі над великими проектами в галузі металургії.</li> <li>○ Здатність демонструвати розуміння необхідності дотримання професійних і етичних стандартів високого рівня при вирішенні проблем.</li> <li>○ Здатність демонструвати знання організації, змісту та методології сучасної освіти та роботи науково-педагогічного працівника.</li> <li>○ Здатність здійснювати педагогічну діяльність в професійній сфері</li> </ul>	
Програмні результати навчання	В результаті вивчення дисципліни студент повинен <b>знати:</b> - основні принципи планування навчального процесу; - основні принципи формування навчального навантаження студента і структури робочої програми з дисципліни; - основні форми, принципи і методи викладання професійно спрямованих дисциплін; - методики підготовки до проведення різних видів занять; - засоби організації та контролю самостійної роботи студентів.  <b>вміти:</b> - готувати лекційний матеріал з використанням новітніх наукових досягнень в галузі, що вивчається;	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готувати методичні розробки для лабораторних, практичних і семінарських занять;</li> <li>- чітко, логічно, доступно і послідовно викласти навчальний матеріал студентам;</li> <li>- керувати студентською аудиторією;</li> <li>- підготувати рецензію на заняття (лекції, практичні заняття, лабораторні роботи та/або семінари), які відвідував;</li> <li>- готувати літературний огляд за темою дипломної роботи;</li> <li>- скласти реферат звіту з власної науково-дослідної роботи.</li> </ul> <p>Дисципліна забезпечує досягнення таких програмних результатів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Розуміння основних принципів планування навчального процесу та основних форм, принципів і методів викладання професійно спрямованих дисциплін.</li> <li>○ Демонструвати вміння підготовки матеріалів щодо лекційних, практичних та лабораторних занять з використанням новітніх наукових досягнень в галузі, що вивчаються.</li> </ul>
Зміст навчальної дисципліни	<p>Модуль 1 Організація навчального процесу</p> <p>Модуль 2 Методична діяльність. Викладацька діяльність. Контроль знань і вмінь.</p> <p>Модуль 3 Методологія і практика викладання</p> <p>Модуль 4 Науково-дослідна робота у ЗВО</p>
Заходи та методи оцінювання	<p>Оцінювання модулів здійснюється за результатами екзамену.</p> <p>Оцінювання екзамену здійснюється за 12-бальною шкалою.</p>

#### Види навчальної роботи та її обсяг в акад. годинах

	Усього
Усього годин за навчальним планом, у тому числі:	120
Аудиторні заняття, з них:	32
Лекції	16
Лабораторні роботи	
Практичні заняття	16
Семінарські заняття	
Самостійна робота, у тому числі при:	88
підготовці до аудиторних занять	16
підготовці до модульних контрольних робіт (екзамену)	12
виконанні курсових проектів (робіт)	0
виконанні індивідуальних завдань	0
опрацюванні розділів програми, які не викладаються на лекціях	60
Заходи семестрового контролю	екзамен

Специфічні засоби навчання	Навчальний процес передбачає використання мультимедійного комплексу, комп'ютерних робочих місць зі стандартним програмним забезпеченням та виходом до локальної мережі академії
Навчально-	<u>Основна література:</u>

методичне забезпечення	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу в Національній металургійній академії України. – Режим доступу: <a href="http://nmetau.edu.ua/file/organizatsiya_osvit_prot.pdf">http://nmetau.edu.ua/file/organizatsiya_osvit_prot.pdf</a></p> <p>2. Положення про кредитно-модульну систему організації навчального процесу в Національній металургійній академії України. Дніпропетровськ: НМетАУ, 2007.</p> <p>3. Алексюк А. Педагогіка вищої школи. Курс лекцій: модульне навчання. - К.: НТТУ, 1998. Режим доступу: <a href="https://www.studmed.ru/aleksyuk-am-pedagogka-vischoyi-osvti-ukrayini-storya-teorya_a11690616eb.html">https://www.studmed.ru/aleksyuk-am-pedagogka-vischoyi-osvti-ukrayini-storya-teorya_a11690616eb.html</a></p> <p>4. Охотський В.Б. Сучасні організація, зміст і методологія вищої освіти (конспект лекцій). Дніпропетровськ: НМетАУ, 2001</p> <p>5. Алексюк А.М. Педагогіка вищої освіти України. Історія. Теорія: Підручник для студентів, аспірантів та молодих викладачів вищих навчальних закладів. — К.: Либідь, 1998. — 560 с. Режим доступу: <a href="https://www.studmed.ru/aleksyuk-am-pedagogka-vischoyi-osvti-ukrayini-storya-teorya_a11690616eb.html">https://www.studmed.ru/aleksyuk-am-pedagogka-vischoyi-osvti-ukrayini-storya-teorya_a11690616eb.html</a></p> <p>6. Болюбаш Я.Я. Організація навчального процесу у вищих закладах освіти: Навч. посібник для слухачів закладів підвищення кваліфікації системи вищої освіти / Болюбаш Я.Я. - К.: ВВП КОМПАС, 1997. - 64с. Режим доступу: <a href="https://www.twirpx.com/file/127688/">https://www.twirpx.com/file/127688/</a></p> <p><u>Додаткова література:</u></p> <p>1. Закон «Про вищу освіту». – Режим доступу: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18</a></p> <p>2. Закон «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». – Режим доступу: <a href="http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п">http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п</a>.</p> <p>Організація виконання випускних кваліфікаційних робіт у Національній металургійній академії України / В.П. Іващенко, А.М. Должанський, А.К. Тараканов та ін. Дніпропетровськ: НМетАУ, 2016. – 91 с. Режим доступу: <a href="https://nmetau.edu.ua/.../organizatsiya_vikonannya_vipusknih_kvalifikatsiynih_robit_u_nmetau_2016.pdf">https://nmetau.edu.ua/.../organizatsiya_vikonannya_vipusknih_kvalifikatsiynih_robit_u_nmetau_2016.pdf</a></p>
------------------------	---

Ухвалено на засіданні групи забезпечення якості освітньої програми «Металургійні процеси одержання та обробки металів та сплавів» (Протокол № 4 від 16 червня 2020 р.).

Гарант освітньо-професійної програми, проф.

 – Людмила КАМКІНА