

Міністерство освіти і науки України
Національна металургійна академія України

Затверджено
на засіданні Вченої ради НМетАУ
Протокол № 02 від 25.02.2016
Голова Вченої ради, проф., чл.-кор. НАНУ

_____ Величко О.Г.

ПОЛОЖЕННЯ
ПРО РАДУ З ВИХОВНОЇ РОБОТИ
НАЦІОНАЛЬНОЇ МЕТАЛУРГІЙНОЇ АКАДЕМІЇ
УКРАЇНИ

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Рада з виховної роботи (далі – *Рада*) є постійно діючим дорадчим органом Національної металургійної академії України (далі – *НМетАУ*), що забезпечує аналіз виховної діяльності академії та підготовку рекомендацій з питань підвищення якості навчально-виховного процесу, координує виховну роботу в академії.

1.2. У своїй діяльності Рада керується Законом України «Про вищу освіту», Концепцією гуманітарного розвитку України на період до 2020 року, Стратегією розвитку державної молодіжної політики на період до 2020 року, Концепцією виховної роботи НМетАУ на 2015-2020 роки, Статутом НМетАУ та цим Положенням.

1.3. Положення та зміни до нього затверджуються рішеннями Вченої ради НметАУ.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ РАДИ

2.1. Мета Ради

Основною метою діяльності Ради є координація дій керівництва та науково-педагогічного колективу НМетАУ з підвищення ефективності виховної роботи зі студентами, сприяння формуванню національної інтелігенції, вихованню духовної еліти суспільства.

Діяльність Ради базується на комплексному підході до виховної роботи із залученням до неї усіх науково-педагогічних працівників академії, ректорату, органів студентського самоврядування та громадських об'єднань студентської молоді.

2.2. Напрямки виховної роботи у НМетАУ

Духовне та моральне виховання — складна інтегральна система формування його особистісних якостей, які характеризують ступінь розвитку і саморозвитку моральних цінностей, переконань, мотивів, знань, умінь, почуттів і здібностей, що їх студент виявляє в різних ситуаціях морального

вибору та моральної діяльності в порівнянні з тими високогуманними цінностями, принципами, правилами, які в сучасному соціокультурному середовищі заведено вважати нормативними або ідеальними.

Основними завданнями процесу формування духовної культури студентів вищих навчальних закладів є:

- виховання інтересу та ціннісного ставлення до творів мистецтва, явищ культури, здатності сприймати життя на основі ідеалів краси, добра і любові;

- формування духовної компетенції майбутніх фахівців в інтелектуальній, емоційно-ціннісній, діяльній сферах особистісного розвитку та ціннісних орієнтацій на ідеали культури і традиції свого народу;

- активізація творчого ставлення до навколишньої дійсності, самостійність рішень та цілеспрямованих дій; розвиток умінь і навичок, які зумовлюють практичний характер духовної культури, здатність до культуротворчої діяльності (інтелектуальні уміння, естетичні навички), цілісного планування і вирішення соціальних завдань; адекватна оцінка культурної співтворчості (духовна практика);

- культивування кращих рис української ментальності – працелюбності, милосердя, патріотизму, доброчинності; розвиток духовно-чуттєвого світу особистості: духовних потреб, морально-естетичних почуттів, прагнень до моральної досконалості тощо.

Національно-патріотичне виховання - це історично обумовлена і створена самим народом система ідей, поглядів, переконань, ідеалів, традицій, звичаїв та інших форм соціальної практики, спрямованої на організацію життєдіяльності молоді, виховання її у дусі природно-історичного розвитку матеріальної і духовної культури нації. Формування у студентів поваги та любові до Батьківщини, відданості, готовності захищати, збагачувати особистою працею, максимально сприяти вивченню та досконалому володінню державною мовою.

Правове виховання - формування соціально зрілої, відповідальної поведінки юнаків та дівчат на основі знань, норм і принципів чинного законодавства України, поваги до прав і свобод інших людей, шанобливого ставлення до державних символів.

Виховання культури особистості:

- **культура праці:** формування любові до праці та потреби в ній, потреби в набутті знань і вмінь професійно здійснювати діяльність, реалізовувати через неї свої нахили і здібності, виконувати свої обов'язки професійно, відповідально, якісно; професійне виховання — взаємозв'язане з трудовим вихованням та є його логічним продовженням. Суттю професійного виховання є становлення студента як фахівця.

- **культура поведінки та спілкування** спрямоване на набуття сукупності усталених морально-естетичних і соціально значущих якостей особистості, які виявляються в повсякденному житті та умінні співіснувати з іншими людьми;

- **культура навчальної та науково-дослідної діяльності** розглядається як цілісна, багатовимірна, багаторівнева, відкрита особистісно-й ціннісно-орієнтована система творчої самореалізації, саморозвитку, самовиховання, заснована на інтеграції логічних, інтуїтивних, евристичних, рефлексивних, емпатійних компонентів.

- **інформаційна культура у загальному розумінні** – це виховання у сфері культури, пов'язаної із функціонуванням та користуванням інформацією в суспільстві.

Екологічне виховання – утвердження у свідомості студентів знань про природу як єдину основу життя на Землі, переконань про необхідність гуманного ставлення до неї, особисту відповідальність за майбутнє, формування вміння здійснювати професійну діяльність, дбайливо оберігаючи довкілля.

Фізичне виховання — розвиток і зміцнення здоров'я студентів, їхніх фізичних задатків та здібностей, утвердження активного, здорового способу

життя, вироблення вмінь самостійно використовувати форми і методи фізичної культури в процесі власної життєдіяльності.

Естетичне виховання — становлення і розвиток у студентів відчуття, розуміння і потреби у красі, усвідомлення необхідності жити й творити за її законами, з позицій естетичних правил оцінювати явища і процеси навколишньої дійсності.

2.3. Основні завдання Ради

Основними завданнями Ради є:

- визначення основних напрямків, форм, методів удосконалення виховної роботи, оптимізація умов для найбільш повного розкриття творчого потенціалу студентської молоді НМетАУ;

- вивчення та узагальнення досвіду роботи вищих навчальних закладів України та інших країн з питань організації виховного процесу, соціального захисту студентів, організації відпочинку та побутових умов у гуртожитках;

- координація педагогічної діяльності структурних підрозділів академії стосовно питань етичного, інтелектуального, духовного, культурного, правового, екологічного виховання;

- забезпечення співпраці керівництва НМетАУ з органами студентського самоврядування академії та її структурних підрозділів.

- надання рекомендацій щодо організації виховного процесу у рамках підготовки фахівців з вищою освітою;

- надання пропозицій щодо підвищення мотивації праці викладачів, здобувачів вищої освіти до якості навчання та формування духовної культури;

- надання пропозицій щодо накладання стягнень на студентів, які порушили Статут НМетАУ, «Положення про організацію освітнього процесу в НМетАУ», «Правила внутрішнього розпорядку НМетАУ» та «Правила проживання в гуртожитках НМетАУ»;

- контроль роботи кураторів академічних груп;

- аналіз стану навчальної дисципліни студентів;

- моніторинг дозвілля студентської молоді;
- вивчення думки студентів та викладачів з питань організації навчальної і виховної роботи та побуту студентів.
- організація спільно з органами студентського самоврядування загальноакадемічних спортивних змагань та конкурсів на кращу академічну групу, кращу кімнату у гуртожитках тощо.

3. СКЛАД ТА СТРУКТУРА РАДИ

3.1. До складу Ради входять:

- голова (Перший проректор НМетАУ);
- заступник голови;
- секретар;
- заступники деканів факультетів та директора інституту інтегрованих форм навчання з виховної роботи;
- директор студентського клубу;
- голова спортивного клубу;
- завідувач відділу культурно-просвітницької роботи бібліотеки НМетАУ;
- голова ради студентів НМетАУ;

3.2. Персональний склад Ради затверджується наказом ректора НМетАУ.

Виконання обов'язків члена Ради розглядається як службове доручення та враховується в індивідуальному плані науково-педагогічного працівника в розділі «Організаційна робота».

3.3. Голова Ради

- планує роботу Ради;
- веде засідання Ради;
- керує роботою Ради у тому числі через свого заступника та секретаря;
- аналізує діяльність робочих груп факультетів з виховної роботи.

3.3. Заступник голови Ради

- заміщує голову Ради в разі його відсутності;

- за дорученням голови Ради готує і веде засідання Ради;
- за дорученням голови ради контролює роботу робочих груп Ради;
- готує проекти рішень Ради;
- організує вивчення та аналіз роботи факультетів, узагальнює результати і доповідає на засіданнях Ради ;
- разом з секретарем Ради готує інформацію з питань діяльності Ради на засідання Вченої ради навчально-методичної ради академії, а також для оприлюднення на офіційному сайті НМетАУ;

3.4 Секретар Ради

- веде протоколи засідань і всю документацію Ради;
- забезпечує доведення рішень Ради до структурних підрозділів академії.

4. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ РАДИ

4.1. Основною організаційною формою роботи ради є засідання.

4.2. Засідання ради відбуваються відповідно до річного плану роботи Ради, який затверджується Головою ради.

Планові засідання ради проводяться один раз на місяць та оформлюються протоколами.

Позапланові засідання можуть проводитись з ініціативи Голови Ради.

4.3. Засідання ради вважаються правоможними, якщо на них присутні не менше половини членів Ради.

4.4. Рішення Ради приймаються більшістю голосів від числа членів ради, які присутні на засіданні.

Рішення ради носять рекомендаційний характер і можуть вводиться у дію рішенням Вченої ради НМетАУ та наказом ректора НМетАУ.

4.5. Для реалізації дій з основних напрямків діяльності ради створюються комісії:

- з питань виховання;
- з питань соціального захисту студентів;

- з аналізу виховного процесу;
- з питань роботи кураторів академічних груп;
- з профілактики правопорушень серед студентів.

4.6. За рішенням Ради для вирішення оперативних питань, віднесених до компетенції Ради, та підготовки окремих питань до розгляду на засіданнях Ради можуть створюватись тимчасові робочі групи.

До участі в роботі робочих груп можуть залучатись науково-педагогічні працівники академії, які не входять до складу Ради.

4.7. Звіти про роботу Ради заслуховуються щороку на засіданнях Вченої ради НМетАУ та Навчально-методичної ради НМетАУ.