

Силабус дисципліни

АСИСТЕНТСЬКА ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА



Шифр та назва спеціальності	144 – Теплоенергетика
Назва освітньої програми	Теплоенергетика
Рівень вищої освіти	Третій (доктор філософії)
Статус дисципліни	Обов'язкова дисципліна з циклу практичної підготовки
Обсяг дисципліни	2 кредити ЄКТС (60 академічних годин)
Терміни вивчення дисципліни	5-й семестр (IX – X квартали)
Назва кафедри, яка викладає дисципліну	Кафедра енергетичних систем та енергоменеджменту
Провідний викладач	Доц., к. т.н. Форись Світлана Миколаївна E-mail: forissn@gmail.com , кімн. 102
Мова викладання	Українська, Англійська
Передумови вивчення дисципліни	Вивченню дисципліни має передувати вивчення дисциплін <ul style="list-style-type: none"> - Особливості викладання професійних та практичних дисциплін зі спеціальності «Теплоенергетика» - Філософія науки - Іноземна мова в науковій діяльності
Мета навчальної дисципліни	Головна мета проведення асистентської практики полягає у набутті практичних навичок та досвіду викладацької роботи, необхідних для викладання дисципліни за профілем спеціальності 144 «Теплоенергетика».
Компетентності, формування яких забезпечує навчальна дисципліна	ЗК-2. Володіння загальною та спеціальною методологією наукового пізнання, застосування здобутих знань у практичній діяльності ЗК-4. Здатність застосування сучасних інформаційних і комунікаційних технологій, включаючи методи отримання, обробки та зберігання наукової інформації. СК-5.Здатність формулювати завдання на розробку проектних рішень, пов'язаних з модернізацією технологічного устаткування, заходами щодо поліпшення експлуатаційних характеристик, підвищення екологічної безпеки, економії ресурсів.

<p>Програмні результати навчання</p>	<p>В результаті вивчення дисципліни студент повинен</p> <ul style="list-style-type: none"> - планувати навчальні заняття відповідно до навчального плану закладу й на основі його стратегії; - розробляти й проводити різні за формою навчання заняття найбільш ефективні при вивченні відповідних тем і розділів програми, адаптуючи їх до різних рівнів підготовки студентів; - ясно, логічно викладати зміст матеріалу, опираючись на знання й досвід студентів; - відбирати й використовувати відповідні навчальні засоби для побудови технологій навчання; - організовувати навчальну діяльність студентів, управляти нею й оцінювати її результати; - застосовувати основні методи об'єктивної діагностики знань студентів з предмету, вносити корективи в процес навчання з урахуванням даних діагностики; - володіти методикою проведення заняття із застосуванням мультимедійних засобів навчання; - створювати й підтримувати навчальне середовище, що сприяє досягненню цілей навчання; - розвивати інтереси студентів і мотивацію навчання, формувати й підтримувати зворотний зв'язок. <p>Дисципліна забезпечує досягнення таких програмних результатів навчання:</p> <p>PH11. Здатність здійснювати аналіз необхідної інформації з технічної літератури, здійснювати аналіз змісту наукових баз даних та інших відповідних джерел інформації, на цій основі здійснювати моделювання з метою детального вивчення і дослідження теплофізичних та інших процесів, які є предметом спеціальності «Теплоенергетика».</p> <p>PH18. Вміння складати методичне забезпечення, організовувати та проводити викладання професійно-орієнтованих дисциплін на рівні, що відповідає вимогам вищої школи.</p> <p>PH19. Знання інформаційних технологій в наукових дослідженнях та педагогічній діяльності, що відносяться до професійної сфери. Вміння застосовувати засоби сучасних інформаційних технологій для вирішення теоретичних та науково-практичних; самостійно використовувати сучасні методи комп'ютерного моделювання; знання актуальних пакетів прикладних програм для вирішення задач моделювання структур та інтерпретації отриманих результатів</p> <p>PH25. Здатність відстежувати розвиток науки і техніки та застосовувати сучасні знання.</p>
<p>Зміст навчальної дисципліни</p>	<p>Передбачає виконання плану та оформлення звіту з асистентської педагогічної практики</p>

Форми та методи оцінювання	Підсумкова оцінка визначається на основі захисту звіту з асистентської педагогічної практики за 12-бальною шкалою.
Методи навчання	Відвідування лекцій наукового керівника та інших викладачів. Оформлення необхідних навчально-методичних матеріалів для проведення лекційних, практичних та індивідуальних занять з навчальних дисциплін.
Специфічні засоби навчання	Навчальний процес передбачає використання мультимедійного комплексу, комп'ютерних робочих місць.
Політика щодо дедлайнів та перескладання	Виконання етапів практики згідно сформованого календарного графіку проходження асистентської педагогічної практики. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються меншою кількістю балів (75% від можливої максимальної кількості балів за певний вид діяльності). Відтермінування здачі видів робіт відбувається за наявності поважних причин.
Навчально-методичне забезпечення	<p><u>Основна література:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон України про Вищу освіту від 01.07.2014 №1556-VII. 2. Положення про організацію освітнього процесу в Національній металургійній академії України. Наказ НМетАУ від 14.03.2018 р №38-аг 3. Стинська В.В. Методика викладання у вищій школі. Методичні рекомендації / В.В. Стинська. – Івано-Франківськ, 2016. – 65 с. 4. Методика викладання у вищій школі: Навчальний посібник /В. В Каплінський. – Вінниця: ТОВ «Ніланд ЛТД», 2015 – 224 с <p>Інформаційні ресурси: Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: http://www.nbu.gov.ua/ Бібліотека ім. В.Г. Короленко. URL: http://korolenko.kharkov.com/ Студентська електронна бібліотека URL: http://www.lib.ua-ru.net/ Нормативно-правова база України URL: http://zakon3.rada.gov.ua/</p> <p><u>Додаткова література:</u> навчально методичне забезпечення з дисциплін згідно плану практики</p>

Календарний графік проходження практики (зразок)

№ з/п	Назви робіт	Дата проведення	Академічна група	Тема	Вид занять	годин
1	2	3	4	5	6	
1	Прибуття аспіранта на практику					
2	Проведення інструктажу з техніки безпеки та охорони праці					
3	Ознайомлення з місцем роботи аспіранта та надання йому чітких і конкретних рекомендацій щодо організації й проведення асистентської педагогічної практики					

4	Підготовка методичних матеріалів для проведення занять з дисциплін					
5	Відвідування та аналіз занять провідних фахівців кафедри					
6	Підготовка звіту з практики та презентації до захисту практики					
7	Надання роботи на перевірку науковому керівнику					
8	Отримання відгуку у наукового керівника та НПП (з Н/Д за якою закріплений аспірант)					
9	Захист асистентської педагогічної практики					

Асистентська педагогічна практика

№ з/п	Форма практики	План (год)	Виконання (год)	Примітки
1.	Відвідування лекцій наукового керівника та інших викладачів			
2.	Розроблені та проведені заняття			
	Лекції			
	Лабораторні роботи			
	Практичні заняття			
Всього				