



СИЛАБУС

«Центральний банк і грошово-кредитна політика»

Статус дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна циклу професійної підготовки
Код та назва спеціальності та спеціалізації (за наявності)	072 – Фінанси, банківська справа та страхування
Назва освітньої програми	Фінансові технології в бізнесі
Освітній ступінь	Перший (бакалаврський)
Обсяг дисципліни (кредитів ЄКТС)	5 кредитів ЄКТС (150 академічних годин)
Терміни вивчення дисципліни	7-8 семестри (XIV-XV чвертс)
Назва кафедри, яка викладає дисципліну, аббревіатурне позначення	Кафедра управління фінансами, облікової аналітики та моніторингу бізнесу, Кафедра УФОАМБ
Мова викладання	Українська
Лектор (викладач(і))	
Фото (за бажанням)	Старший викладач Козенкова Неллі Петрівна
	E-mail: nkozenkova@gmail.com
	https://nmetau.edu.ua/ru/mdiv/i2015/p-2 лінк на дисципліну (за наявністю)
	Кімната Б-316
Передумови вивчення дисципліни	До вивчення даної дисципліни студент приступає в разі набуття певних знань, навичок та вмінь з навчальних дисциплін: «Гроші і кредит», «Фінанси», «Банківська справа».
Мета навчальної дисципліни	Формування теоретичних і прикладних знань у галузі монетарної політики та функціонування центрального банку.
Очікувані результати навчання	Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі повинні знати: - загальні основи створення та організації роботи центрального банку; - особливості формування ресурсів центрального банку, їх класифікацію та нормативно-правове регулювання; - статус та основи організації центральних банків органи управління та структура НБУ; економічні засади діяльності НБ; - сутність грошово-кредитної політики, типи грошово-кредитної політики;

- передавальний механізм та ефективність грошово-кредитної політики;
 - регулювання готівкового грошового обороту в позабанківській сфері;
 - характеристики кредитів центрального банку;
 - розвиток кредитних відносин НБУ з банками; - політику рефінансування центральним банком комерційних банків;
 - систему електронних платежів (СЕП) НБУ;
 - роль центрального банку в забезпеченні касового виконання державного бюджету; роль центрального банку в управлінні державним боргом;
 - інструменти валютного регулювання;
 - платіжний баланс;
 - порядок проведення НБУ дистанційного моніторингу діяльності банків. сутність та методи нагляду за діяльністю банків;
 - розвиток кредитних відносин НБУ з банками;
- уміти:
- відрізняти операції центральних банків, тлумачити передавальний механізм та ефективність грошово-кредитної політики;
 - розрізняти типи грошово-кредитної політики;
 - оцінювати політику обов'язкових резервних вимог;
 - робити прогнозування готівкового грошового обороту;
 - розрізняти характеристики кредитів центрального банку;
 - описати системи електронних платежів (СЕП) НБУ;
 - розрахувати боргові параметри держави;
 - проаналізувати платіжний баланс;
 - сформулювати вимоги для отримання банком кредиту в НБУ.

Навчальна дисципліна забезпечує набуття таких передбачених освітньою програмою компетентностей:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні, здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК7. Здатність працювати в міжнародному контексті

ФК2. Здатність опановувати та усвідомлювати.

інформацію щодо сучасного стану і тенденцій розвитку фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

ФК3. Вміння використовувати теоретичний та методичний інструментарій фінансової, економічної,

математичної, статистичної, правової та інших наук для діагностики стану фінансових систем.

ФК4. Здатність використовувати базові знання і практичні навички у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.

ФК10. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ФК16. Здатність використовувати базові знання з механізму функціонування грошово-кредитних систем та фінансового ринку.

Відповідно до освітньої програми по вивченні дисципліни мають бути досягнуті такі результати навчання:

ПРН2. Підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПРН4. Проводити дослідження на рівні бакалавра, зокрема, здійснювати пошук, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.

ПРН9. Вміти пояснювати інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід фахівцям і нефахівцям у фінансовій області.

ПРН13. Вміти критично осмислювати концептуальні основи економічної теорії, які стосуються фінансів, банківської справи та страхування й узагальнюють засади й закономірності функціонування та розвитку фінансових систем.

ПРН14. Показати належний рівень знань у сфері фінансів, банківської справи та страхування, розуміння принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем, фінансової термінології.

ПРН15. Виявляти та аналізувати ключові характеристики фінансових систем, оцінювати їх взаємозв'язки з національною та світовою економіками.

ПРН16. Застосовувати теоретичні знання та практичні навички для їх використання у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.

ПРН17. Визначати функціональні області та взаємозв'язки між суб'єктами фінансових систем.

ПРН19. Збирати, аналізувати та пояснювати необхідну інформацію, розраховувати економічні та фінансові показники, обґрунтовувати фінансові рішення на основі використання необхідних інструментальних засобів.

ПРН22. Виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

Зміст дисципліни

Розділ 1. Організаційні засади діяльності центральних банків.

Розділ 2. Організація готівкового грошового обороту.

Розділ 3. Центральний банк як перший рівень кредитної системи.

	<p>Розділ 4. Центральний банк – агент уряду. Розділ 5 Контролююча функція банків.</p>
Контрольні заходи та критерії оцінювання	<p>Оцінювання 1-5 модулів здійснюється за результатами виконання контрольних робіт у тестовій формі. Оцінювання кожного модуля здійснюється за 12-бальною шкалою. Підсумкова оцінка навчальної дисципліни визначається як середнє арифметичне чотирьох модульних оцінок за 12-бальною шкалою.</p>
Політика викладання	<p>Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття. Політика щодо відвідування: Політика щодо відвідування: Відвідування занять (лекцій, практичних, семінарських занять курсу) є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний графік, карантин) навчання може відбуватись в онлайн формі. Студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. Уся література, яка викладачем надається виключно в освітніх цілях є без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p>
Засоби навчання	<p>Лекції, практичні заняття з використанням електронних дидактичних демонстраційних матеріалів (презентації, схеми, відео- й аудіо записи тощо), що призначені для супроводу навчального процесу. Виконання окремих практичних завдань здійснюється за допомогою ресурсу СДН «Лідер». Самостійна робота з використанням можливості мережі Інтернет з наданням відповідних посилань на джерело інформації. Самостійна підготовка з використанням друкованих та електронних підручників, навчальних посібників (з вільним доступом усім учасникам навчального процесу), а також інших локальних і мережевих інформаційних ресурсів. Опрацювання лекційного матеріалу; поглиблене вивчення окремих тем і питань курсу на базі рекомендованої літератури та нормативних документів;</p>

	підготовка презентацій; вирішення розрахункових завдань; підготовка до тестового опитування; консультації з викладачем.
Навчально-методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адамик Б. П. Центральний банк і грошово-кредитна політика: Підручник. – Тернопіль: Карт-бланш, 2007. – 393 с. 2. Банківські операції: підручник / А.М. Мороз, М.І. Савлук, М.Ф. Пуховкіна; за ред.: А.М. Мороза; Затверджено МОН України. – 4-те вид., без змін. – Київ: КНЕУ, 2009. – 608 с. 3. Коваленко В. В. Центральний банк і грошово-кредитна політика: Навчальний посібник. – К.: Знання України, 2006. – 332 с. 4. Пуховкіна М. Ф., Остапішин Т. П., Білошапка В. С. Центральний банк і грошово-кредитна політика: Навч. метод. посібник для самост. вивч. дисципліни. — К.: КНЕУ, 2010. 5. Центральний банк і грошово-кредитна політика: Підручник / За ред. А. М. Мороза, М. Ф. Пуховкіної. — К.: КНЕУ, 2006. 6. Банківські операції: Навчальний посібник / О.В. Васюренко. – 6-те вид., перероб. і доп. – Київ: Знання, 2008. – 318 с. 7. Банківські операції: підручник / В.І. Міщенко, Н.Г. Слав'янська, О.Г. Коренєва; Затверджено МОН України. – 2-ге вид., перероб. і доп. – Київ: Знання, 2007. – 796 с. – (Вища освіта ХХІ століття) 8. Банківські операції: підручник / А.М. Мороз, М.І. Савлук, М.Ф. Пуховкіна; за ред.: А.М. Мороза; Затверджено МОН України. – 4-те вид., без змін. – Київ: КНЕУ, 2009. – 608 с.

Гарант освітньої програми:
к.е.н., доцент

Олена БОЖАНОВА