

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	<b>Міжнародні стратегії економічного розвитку</b>
Шифр та назва спеціальності	Загальноакадемічна база вибіркових дисциплін
Назва освітньої програми	
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Статус дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна циклу загальної підготовки
Обсяг дисципліни	4 кредити ЄКТС (120 академічних годин)
Терміни вивчення дисципліни	I-й курс
Назва кафедри, яка викладає дисципліну	Міжнародної економіки, політичної економії та управління <a href="http://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2020">http://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2020</a>
Провідний викладач (лектор)	Проф., д-р екон. наук <b>Володимир Вікторович Білоцерківець</b> E-mail: <a href="mailto:crummess@gmail.com">crummess@gmail.com</a> , кімн. 201 Інтернет-сторінка викладача на сайті НМетАУ: <a href="http://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2020/p-2/e2371">http://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2020/p-2/e2371</a>
Мова викладання	Українська
Передумови вивчення дисципліни	Відсутні
Мета навчальної дисципліни	Набуття у майбутніх фахівців системних знань та вмінь щодо формування ефективних стратегій економічного розвитку, їх видів та характеристик, аналізу конкурентоспроможності підприємств металургійного комплексу та розроблення й реалізації економічних стратегій забезпечення їх міжнародних конкурентних переваг.
Компетентності, розвиток яких забезпечує навчальна дисципліна	Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.
Програмні результати навчання	У результаті вивчення дисципліни студент повинен <b>знати</b> : – концептуальні підходи до формування ефективних стратегій економічного розвитку; – особливості середовища формування стратегій економічного розвитку;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– види стратегій економічного розвитку та їхні характеристики;</li> <li>– соціально-економічні моделі розвитку країн;</li> <li>– характеристику проблем вибору стратегії економічного розвитку у світлі цивілізаційних викликів.</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– робити обґрунтовані висновки щодо перспектив розвитку світогосподарських явищ і процесів;</li> <li>– аналізувати світові економічні стратегії;</li> <li>– аналізувати конкурентоспроможність підприємств металургійного комплексу, розробляти економічні стратегії забезпечення їх міжнародних конкурентних переваг.</li> <li>– адаптовувати світовий досвід до відповідних наявних і перспективних проблем економічного розвитку України.</li> </ul> <p>Дисципліна забезпечує досягнення таких програмних результатів навчання:</p> <p>Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p>
<p>Зміст навчальної дисципліни</p>	<p>Модуль 1. Сутність міжнародних стратегій економічного розвитку та середовище їх формування.</p> <p>Модуль 2. Національні стратегії економічного розвитку провідних країн.</p> <p>Модуль 3. Національні стратегії розвитку транзитивних економік та країн, що розвиваються.</p> <p>Модуль 4. Міжнародні стратегії економічного розвитку в контексті інтеграційних процесів, цивілізаційних та постіндустріальних вимірів.</p>
<p>Заходи та методи оцінювання</p>	<p>Оцінювання модулів 1, 2, 3 та 4 здійснюється за результатами екзамену у письмовій формі. Модулям, що контролюються під час екзамену, призначаються однакові модульні оцінки, що співпадають з екзаменаційною оцінкою.</p> <p>Модульні оцінки, отримані студентом, можуть коригуватися у більшу сторону із додавання 1 додаткового балу за результатами його участі у аудиторних заняттях та поточного контролю знань, здобутками у науковій діяльності за тематикою дисципліни.</p> <p>Оцінювання здійснюється за 12-бальною шкалою.</p>

Види навчальної роботи та її обсяг в акад. годинах

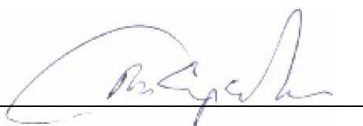
	Усього	Чверті
Усього годин за навчальним планом, у т.ч.	120	120
<b>Аудиторні заняття</b>	32	32
з них:		
- лекції	24	24
- практичні заняття	8	8
- семінарські заняття	-	-
<b>Самостійна робота</b>	88	88
у тому числі при :		
- підготовці до аудиторних занять	16	16
- підготовці до заходів модульного контролю	12	12
- опрацюванні розділів програми, які не викладаються на лекціях	60	60
<b>Семестровий контроль</b>	Екзамен	Екзамен

Специфічні засоби навчання	Навчальний процес передбачає використання комп'ютерних робочих місць із програмним забезпеченням Microsoft Office та виходом до мережі Інтернет.
Навчально-методичне забезпечення	<p><b>Основна література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Білоцерківець В.В. Міжнародні стратегії економічного розвитку. Конспект лекцій з дисципліни для студентів / В.В. Білоцерківець, О.О. Завгородня. – Дніпро: НМетАУ, 2019. - 40 с.</li> <li>2. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Міжнародні стратегії економічного розвитку» для студентів спеціальності 051 – Економіка, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Міжнародна економіка» (магістерський рівень) / Укл.: В.В. Білоцерківець, О.О. Завгородня. – Дніпро: НМетАУ, 2021. – 38 с.</li> <li>3. Міжнародні стратегії економічного розвитку / А.О. Задоя, В.В. Білоцерківець, О.О. Завгородня та ін. / За заг. ред. А.О. Задоя. - К.: Знання, 2007.</li> <li>4. Сучасна міжнародна економіка: підруч. [Білоцерківець В.В., Завгородня О.О., Золотарьова О.В. та ін.]; за ред. В.М. Тарасевича. – Дніпро : ПБП «Економіка», 2019. – 386 с.</li> </ol> <p><b>Додаткова література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стратегія економічного зростання Європейського Союзу: навч. посібник / за ред. Ю.М. Бажала. – К.: Пульсари, 2013. – 280 с.</li> <li>2. Білоцерківець В.В. Нова економіка: зміст та еволюція: монограф. / В.В. Білоцерківець. – Д.: Січ, 2013. – 366 с.</li> </ol>

3. Євроінтеграційний вимір національної економіки України: монографія / В.М. Тарасевич, В.В. Білоцерківець, О.О. Завгородня, В.К. Лебедева та ін.; за ред. В.М. Тарасевича. – Дніпро: ПБП «Економіка», 2019.
--

Ухвалено на засіданні кафедри «Міжнародної економіки, політичної економії та управління». Протокол № 1 від 01.09.2021 р.

Зав. кафедри МЕПЕУ, проф.



Віктор ТАРАСЕВИЧ