

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	<b>Сталий розвиток в промисловості та безпека виробництва</b>
Шифр та назва спеціальності	051 – Економіка
Назва освітньої програми	Міжнародна економіка
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна циклу загальної підготовки
Обсяг дисципліни	5 кредитів ЄКТС (150 академічних годин)
Терміни вивчення дисципліни	II-й семестр (III та IV чверть)
Назва кафедри, яка викладає дисципліну	Економічної інформатики <a href="http://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2031">http://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2031</a> Міжнародної економіки, політичної економії та управління <a href="http://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2020">http://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2020</a> Екології, теплотехніки та охорони праці <a href="http://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2005">http://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2005</a>
Провідний викладач (лектор)	Проф., канд. екон. наук <b>Лариса Миколаївна Савчук</b> E-mail: <a href="mailto:dialog.aktiv@gmail.com">dialog.aktiv@gmail.com</a> , кімн. 526 Інтернет-сторінка викладача на сайті НМетАУ: <a href="http://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2031/p-2/e2337">http://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2031/p-2/e2337</a>  Проф., канд. екон. наук <b>Валентина Костянтинівна Лебедєва</b> E-mail: <a href="mailto:lebtoval@gmail.com">lebtoval@gmail.com</a> , кімн. 201 Інтернет-сторінка викладача на сайті НМетАУ: <a href="http://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2020/p-2/e178">http://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2020/p-2/e178</a>  Доцент, канд. техн. наук <b>Сергій Євгенович Суліменко</b> E-mail: <a href="mailto:sergey.sulimenko@gmail.com">sergey.sulimenko@gmail.com</a> , кімн. М805 Інтернет-сторінка викладача на сайті НМетАУ: <a href="https://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2005/p-2/e549">https://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2005/p-2/e549</a>
Мова викладання	Українська
Передумови вивчення дисципліни	Дисципліни «Теорія і методологія сучасної міжнародної економіки», «Міжнародні стратегії економічного розвитку», «Інноваційний розвиток підприємства»
Мета навчальної дисципліни	Придбання умінь та компетенцій для забезпечення ефективного управління охороною праці та поліпшення умов праці з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду, а також формування у майбутніми фахівцями в сфері міжнародної економіки необхідних теоретичних знань з методології спостереження, аналізу, оцінки за факторами сталого розвитку в промисловості та дослідження проблем моделювання та автоматизації функцій збору і обробки інформації про забруднення оточуючого середовища.

<p>Компетентності, розвиток яких забезпечує навчальна дисципліна</p>	<p>ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.  ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).  СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.  СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.  СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.  СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.  СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.  СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.  ПКд2. Здатність демонструвати обізнаність на рівні новітніх досягнень економічної науки щодо засад, закономірностей, трендів та чинників розвитку сучасної міжнародної економіки, їх впливу на поведінку національних економічних суб'єктів.  ПКд5. Здатність до підтримки належного рівня економічних знань, поглибленого самонавчання із використанням сучасних освітніх і дослідницьких технологій у сфері міжнародної економіки, до формування додаткових компетенцій і підвищення рівня кваліфікації.</p>
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>Дисципліна забезпечує досягнення наступних програмних результатів навчання:  ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.  ПРН4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.  ПРН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.  ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.  ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.  ПРН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.  ПРНд16. Демонструвати обізнаність на рівні новітніх досягнень економічної науки щодо засад, чинників та трендів розвитку сучасної міжнародної економіки, враховувати їх вплив на поведінку національних економічних суб'єктів при розробці та реалізації</p>

	<p>управлінських рішень з розвитку та провадження міжнародної економічної діяльності.</p> <p>ПРНд19. Усвідомлювати необхідність навчання та самонавчання впродовж усього життя, прагнути професійного зростання, володіти прийомами та навичками самостійного опанування нових знань та вмінь.</p> <p>У результаті вивчення дисципліни студент повинен:</p> <p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концепції сталого економічного розвитку, їх специфіку і можливості використання для умов організації інформаційної діяльності;</li> <li>- міжнародні інструменти підтримки еко-інформаційних інновацій;</li> <li>- фактори і методики оцінки сталого економічного розвитку підприємств, галузей виробництва і національних економік;</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обґрунтовувати та управляти проектами або комплексними діями;</li> <li>- використовувати методи оцінки і управління сталим розвитком на підприємствах інформаційної сфери діяльності;</li> <li>- застосовувати міжнародні інструменти підтримки еко-інформаційних технологій у діяльності, пов'язаній з інформатизацією економіки;</li> <li>- практично застосувати найпоширеніші в Україні програмні засоби моделювання систем сталого розвитку.</li> </ul>
Зміст навчальної дисципліни	<p>Модуль 1. Система управління охороною праці.</p> <p>Модуль 2. Нагляд, контроль, страхування та пожежна безпека.</p> <p>Модуль 3. Соціальна відповідальність як складова сталого розвитку.</p> <p>Модуль 4. Моделювання сталого економічного розвитку .</p> <p>Модуль 5. Дослідження проблем автоматизації функцій збору і обробки інформації про забруднення оточуючого середовища.</p>
Заходи та методи оцінювання	<p>Оцінювання всіх модулів здійснюється за результатами екзамену у письмовій формі. Модулям, що контролюються під час екзамену, призначаються однакові модульні оцінки, що співпадають з екзаменаційною оцінкою.</p> <p>Модульні оцінки, отримані студентом, можуть коригуватися у більшу сторону із додавання 1 додаткового балу за результатами його участі у аудиторних заняттях та поточного контролю знань, здобутками у науковій діяльності за тематикою дисципліни.</p> <p>Оцінювання здійснюється за 12-бальною шкалою.</p>

#### Види навчальної роботи та її обсяг в акад. годинах

	Усього	Чверті	
		III	IV
Усього годин за навчальним планом, у тому числі:	150	60	90
Аудиторні заняття, з них:	56	24	32
Лекції	32	16	16
Лабораторні роботи	8	0	8
Практичні заняття	16	8	8

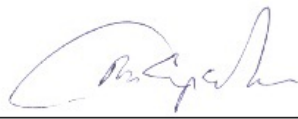
Семінарські заняття	0	0	0
Самостійна робота, у тому числі при: підготовці до аудиторних занять	94	36	58
підготовці до модульних контрольних робіт (екзамену)	28	12	16
виконанні курсових проектів (робіт)	15	6	9
виконанні індивідуальних завдань	0	0	0
опрацюванні розділів програми, які не викладаються на лекціях	0	0	0
Заходи семестрового контролю	51	18	33
		підсумкова оцінка, семестрова (екзамен)	підсумкова оцінка, семестрова (екзамен)

Специфічні засоби навчання	Навчальний процес передбачає використання мультимедійного комплексу та комп'ютерних робочих місць із програмним забезпеченням Microsoft Office та виходом до мережі Інтернет.
Навчально-методичне забезпечення	<p><b>Основна література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соціальна відповідальність. Підручник / [В.М. Тарасевич, О.В. Золотарьова та ін.], за наук. ред. В.М. Тарасевича, О.В. Золотарьової. – Дніпро: ПБП «Економіка», 2019. – 204 с.</li> <li>2. Шатоха В. І. Сталий розвиток чорної металургії: Монографія. – Дніпропетровськ: «Дріант», 2015. – 184 с.</li> <li>3. Садовенко А., Масловська Л., Серєда В., Тимочко Т. Сталий розвиток суспільства: навчальний посібник К.: Київ: 2011. –392 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://msdp.undp.org.ua/data/publications/rozvytok_suspilstva_u_ndp.pdf">http://msdp.undp.org.ua/data/publications/rozvytok_suspilstva_u_ndp.pdf</a></li> <li>4. Интреллигатор М. Математические методы исследования операций. – М.: Наука, 1990. - 315 с.</li> <li>5. Основи інформаційних систем: Навч. посібник.- Вид. 2-ге, перероб. і доп. / В. Ф. Ситнік, Т. А. Писаревська, Н. В. Єрьоміна, О. С. Краєва; За ред. В. Ф. Ситника. - К.: КНЕУ, 2011. - 420 с.</li> <li>6. Повітряне середовище робочих приміщень. : навчальний посібник / І.І. Іванов, С.А. Карпенко, Л.П. Грес, О.О. Єрьомін. Дніпро: Видавництво "Свідлер А.Л.", 2016. - 572 с.</li> <li>7. Ткачук К.Н., Зацарний В.В. Сабарно Р.В. та ін. Охорона праці та промислова безпека: Навч. посіб. – К.: Лібра, 2010. – 560 с.</li> <li>8. Ткачук К.Н., Мольчак Я.О., Каштанов С.Ф., Полукаров О.І. та ін. Управління охороною праці: Навч. посіб. – Луцьк: 2012. – 287 с.</li> </ol> <p><b>Додаткова література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Соціальна відповідальність» для студентів спеціальності 051 – «Економіка», що навчаються за освітньо-професійною програмою «Міжнародна економіка» (магістерський рівень) / Укл.: В.К. Лебедева. – Дніпро: НМетАУ, 2020. – 36 с.</li> <li>2. Гринів Л. С. Фізична економія: нові моделі сталого розвитку: монографія /Л. С. Гринів.- Львів: Ліга-прес, 2016. - 424 с.</li> </ol>

	<p>3. Амоша А.И., Большаков В.И., Минаев А.А., Залознова Ю.С., Збарзская Л.А., Макогон Ю.В. и др. Украинская металлургия: современные вызовы и перспективы развития Донецк: НАН Украины, Ин-т экономики пром-сти, 2013. – 114 с.</p> <p>4. [Електронний ресурс].– Режим доступу: <a href="http://ier.donetsk.ua/akadem_sl/sluhannya_po_met/akadem_sluh_met.pdf">ier.donetsk.ua/akadem_sl/sluhannya_po_met/akadem_sluh_met.pdf</a></p>
--	---

Ухвалено на засіданні групи забезпечення якості освітньої програми «Міжнародна економіка» (магістр) (Протокол № \_\_1\_\_ від 07 вересня 2020 р.).

Гарант освітньої програми  
проф. д-р екон. наук



Віктор ТАРАСЕВИЧ