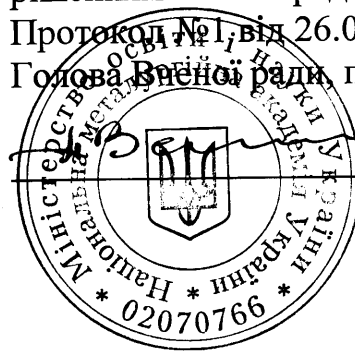


Міністерство освіти і науки України



**Стратегія розвитку освітньої, наукової та
інноваційної діяльності
Національної металургійної академії України**

Затверджено
рішенням Вченої ради НметАУ,
Протокол №1, від 26.01.2015р.
Голова Вченої ради, проф., чл.-кор. НАНУ



Величко О.Г.

Дніпропетровськ
2015 р.

**Стратегія розвитку освітньої,
наукової та інноваційної діяльності
Національної металургійної академії
України**

**Дніпропетровськ
2015 р.**

Вступ

Національна металургійна академія України була заснована як заводське відділення Катеринославського вищого гірничого училища у жовтні 1899 року. З того часу, вперше в Україні, була започаткована підготовка інженерних кадрів для металургії. Перший випуск інженерів-металургів відбувся у 1903 році. У 1912 році відділення було перетворено у металургійний факультет, а згодом у механіко-металургійний факультет.

У 1930 році на базі металургійного факультету та факультету гірничозаводської механіки було створено Дніпропетровський металургійний інститут. З самого початку вищий навчальний заклад здійснював підготовку спеціалістів для металургійної і машинобудівної промисловості країни як за основними, так і за допоміжними спеціальностями, забезпечуючи потребу у спеціалістах майже всіх напрямків діяльності цих галузей народного господарства.

У вищому навчальному закладі у різні часи працювали академіки та члени-кореспонденти академії наук М.О.Павлов, Л.В.Пісаржевський, О.Й.Бродський, О.М.Дінник, М.Н.Федоров, Б.Н.Свечников, П.Т.Ємельяненко, М.М.Доброхотов, З.І.Некрасов, О.П.Чекмарьов, К.Ф.Стародубов, К.П.Бунін, С.М.Кожевников, О.В.Кірсанов, В.І.Баптизманський, Ю.М.Гаран-Жовнір, видатні педагоги і науковці професори О.П.Виноградов, Я.І.Гридіна, С.О.Заборовський, К.Е.Реріх, С.І.Тельний, Г.Є.Євреїнов, Л.М.Фортуна, С.В.Шарбе, В.М.Маковський, А.Д.Готліб, В.Й.Лапицький, С.Й.Хитрик, С.Т.Ростовцев, О.С.Брук, О.Є.Кривошеєв, Н.Ю.Тайц, Й.Д.Семикін, С.П.Гомеля, М.С.Щиренко, С.Ф.Чукмасов, Б.П.Бельгольський, О.П.Грудєв, В.М. Друян та інші.

В теперішній час у НМетАУ працюють академіки НАН України Гасик М.І. і Большаков В.І., та члени-кореспонденти НАН України Величко О.Г. і Шапарь А.Г., 26 членів-кореспондентів галузевих академій України, 30 лауреатів Державних премій, 20 співробітників мають Державні почесні звання.

Ними було створено всесвітньо відомі наукові школи з металургії чавуну, металургії сталі, обробки металів тиском, електрометалургії сталі і феросплавів, теорії металургійних процесів, матеріалознавства, твердого палива і відновлювачів, ливарного виробництва, металургійних печей, промислової теплоенергетики, механічного обладнання, оптимізації завантаження систем прокатних станів та ін.

В післявоєнні роки Дніпропетровський металургійний інститут як базовий вищий навчальний заклад і широко відомий науковий центр постачав викладацькі і наукові кадри багатьом інститутам і технікумам, а також заснував підрозділи в індустріальних регіонах України.

У 1949 році за досягнуті успіхи у підготовці інженерно-технічних кадрів та у зв'язку із п'ятдесятиріччям з дня заснування Дніпропетровський металургійний інститут було нагороджено орденом Трудового Червоного Прапора.

Найбільш активно академія розвивалася в 70 – 80-ті роки. Саме в цей час було створено найбільшу частину матеріально-технічної бази, побудовано нові навчальні, лабораторні корпуси, гуртожитки, спортивно-оздоровчий табір «Дружба» на річці Самарі, налагоджені міцні зв'язки з провідними виробничими і науково-дослідними

установами регіону і країни.

Постановою Кабінету Міністрів України № 646 від 13.09.1993 року Дніпропетровському металургійному інституту було надано статус Державної металургійної академії України з акредитацією IV рівня за всіма спеціальностями.

У 1997 році до складу академії ввійшли 5 технікумів: Криворізький, Нікопольський, Новомосковський, Вільногірський, Криворізький коксохімічний.

НМетАУ з 2002 року займається вирішенням проблеми надання якісної вищої освіти студентам-інвалідам. Для супроводу навчання студентів з сенсорними вадами наказом Міністерства освіти і науки України у 2004 р. був створений Регіональний центр освіти інвалідів як структурний підрозділ НМетАУ. У ньому займаються студенти з вадами слуху та зору з 15 областей України за спеціальностями: «Економіка підприємства», «Інформаційні управляючі системи і технології», «Економічна кібернетика».

У вересні 1999 року Указом Президента України № 1145/99 від 08.09.99 академії надано статус Національної. Академія акредитована за статусом закладу вищої освіти IV (четвертого) рівня (сертифікат про акредитацію РД-IV № 045916 від 04 листопада 2008 року) та має дозвіл Міносвіти України на підготовку, перепідготовку та підвищення кваліфікації спеціалістів, довузівську підготовку громадян України та іноземних громадян (ліцензія ВПД-IV № 049870 від 21 червня 2000 р.).

За роки існування в академії підготовлено біля 80 тисяч спеціалістів. В їх числі іноземні громадяни з 15 країн світу.

Наукові і прикладні розробки НМетАУ високо оцінені в промисловості і на державному рівні. За останнє десятиліття отримано 7 Державних премій України в області науки і техніки, а їх лауреатами стали більше 20 науково-педагогічних працівників НМетАУ.

НМетАУ успішно бере участь в міжнародній співпраці. Встановлені тісні зв'язки з університетами, науковими центрами і промисловими підприємствами Німеччини, Швеції, Франції, Фінляндії, Італії, Китаю, Кореї, Ірану і інших країн. НМетАУ бере активну участь в проектах європейської програми «ТЕМПУС», є координатором проекту «Єврометалург», націленого на узгодження програм підготовки фахівців в цій області.

Високі досягнення у сфері підготовки фахівців, науки і технологій, міжнародної співпраці дозволяють Національній металургійній академії України постійно підвищувати рейтинг серед вищих навчальних закладів України. Згідно незалежної експертизи UNESCO за 2007 і 2008 рік академія зайняла 17 місце в рейтингу серед двохсот кращих ВНЗ України.

Основу правової бази навчальної, наукової, виховної діяльності академії складають: Закони України “Про освіту”, “Про наукову і науково-технічну діяльність”, інші Закони України, відповідні Укази і Розпорядження Президента України, Постанови Кабінету Міністрів, Накази Міністерства освіти і науки України.

Ідеологічну і концептуальну базу Концепції розвитку академії складає Національна Доктрина розвитку освіти України у ХХІ столітті, що відображено у місії НМетАУ.

Місія НМетАУ – Підготовка висококваліфікованих визнаних в Україні та за її межами фахівців-професіоналів для металургійного комплексу України та пов'язаних з ним підприємств і організацій з метою всебічного забезпечення усіх аспектів їх діяльності у сфері механічної та електричної інженерії, хімічних технологій, інформаційних технологій, автоматизації та приладобудування, екології та захисту навколишнього середовища, економіки, управління та адміністрування, професійної освіти, перекладу та інформаційно-архівної справи шляхом надання високоякісних освітніх послуг, здійснення і реалізації інноваційних наукових досліджень відповідно до найбільш сучасних тенденцій, потреб суспільства та вимог усіх зацікавлених сторін.

В основу Концепції розвитку академії покладені найцінніші надбання світового суспільства, загальнолюдські цінності та принципи:

- гуманізму;
- демократизму;
- успадкування духовних надбань;
- наступності та спадкоємності;
- орієнтації на особистість;
- відкритості і доступності;
- системності і багатоваріантності;
- неперервності і інтегрованості;
- соціальної спрямованості;
- відповідності вимогам сучасності і майбутнього;
- постійного вдосконалення і здатності до змін;
- інноваційної, творчої діяльності та інші.

Концепція розвитку Національної металургійної академії України є документом, що визначає стратегію і напрями розвитку навчальної, наукової, виховної, міжнародної та інших видів діяльності студентів, викладачів, науковців і співробітників на наступні 10-15 років.

1. Системний розвиток багатоступеневої і післядипломної освіти, фундаменталізація і гуманітаризація навчання

Мета

- підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних до творчої праці, професійного розвитку, освоєння та впровадження науково-містких та інформаційних технологій, мобільності та конкурентоспроможності на ринку праці, підвищення якості освітньої діяльності, формування особистості високої освіченості і моралі;
- забезпечення цілісного сприйняття наукової картини світу, гармонійне поєднання традиційних та нових засобів викладання;
- реалізація можливостей особистості отримувати освіту впродовж життя.

Принципи

- наступність і неперервність освіти;
- інноваційний характер навчально-виховної роботи;
- спрямованість і здатність особистості до самонавчання;
- різноманітність освітянських послуг, варіативність навчальних програм, індивідуалізація навчання.

Стратегія і напрямки її реалізації

- забезпечити наступність змісту та координацію навчально-виховної діяльності на різних ступенях освіти, що функціонують як продовження попередніх і передбачають підготовку осіб до можливого переходу до наступних ступенів (відповідно до державних стандартів);
- створити і реалізувати інтегровані навчальні плани і програми, що забезпечують активізацію самостійної роботи студентів, індивідуалізацію навчального процесу;
- запроваджувати сучасні методи і форми навчання, які ведуть до створення системи викладання, що базується на диференційованому підході до тих, хто навчається;
- вдосконалювати систему діагностики знань та умінь студентів, орієнтуючись на підвищення об'єктивності, надійності, валідності і точності контролю.
- забезпечити виробничу підготовку студентів на сучасних підприємствах та установах, у передових науково-дослідних інститутах;
- надати можливості викладачам високої наукової та професійної кваліфікації впроваджувати експериментальні курси та вдосконалювати робочі програми;
- вдосконалювати профільне навчання відповідно до вимог ринку праці;
- спрямовувати навчальний процес на формування всебічно розвинутої особистості, яка володіє комп'ютерною технікою, мовами міжнародного спілкування, правовими знаннями, сучасними засобами зв'язку;
- здійснювати постійний моніторинг якості освіти;

- оптимізувати систему перепідготовки і підвищення кваліфікації працівників;
- постійно вдосконалювати роботу системи післядипломної освіти відповідно до потреб ринку праці;
- нарощувати співпрацю навчального комплексу “НМетАУ – ДІПО Мет”;
- запровадити і розвивати дистанційну освіту;
- формувати і розвивати навчально–науково–виробничі комплекси ступеневої підготовки фахівців;
- розробити і запровадити дієву систему важелів для заохочення професорсько-викладацького складу до інновацій у навчальному процесі;
- постійно вдосконалювати організацію і зміст завершаючого етапу підготовки фахівців (дипломування і виконання випускної роботи).

2. Стратегія розвитку інформаційних і комп'ютерних технологій у навчальному процесі, науковій діяльності та діловодстві

Мета

- підвищення якості підготовки фахівців;
- підвищення ефективності навчального процесу;
- розширення доступності освіти;
- підготовка особи до життєдіяльності в інформаційному суспільстві.

Принципи

- інтегрованість традиційних та нових інформаційних і комп'ютерних технологій;
- системність і єдність інформаційного простору;
- наступність і неперервність інформаційного забезпечення;
- підтримка різноманітності, особистісна орієнтація;
- відповідність сучасному рівню.

Стратегія і напрямки її реалізації

- впроваджувати в навчальний процес інтелектуальні освітні технології (методи дистанційного навчання, тестування, електронні підручники, інші) на основі мережевих комп'ютерних інформаційних засобів;
- забезпечити випереджуючу підготовку і підвищення кваліфікації викладачів з нових інформаційних технологій;
- забезпечувати сучасними засобами (комп'ютерами, мультимедійними відео, аудіо системами, проекторами та іншими) навчальний процес;
- підвищувати ефективність традиційної лекційної форми навчання шляхом застосування технології динамічного відображення з використанням мультимедіа проекторів, цифрових систем та ін.;
- розробити пакети електронної документації, впровадити програмне забезпечення для практичних, лабораторних занять, курсових проєктів, самостійної роботи з усіх дисциплін, що викладаються, всіляко підтримувати тих, хто їх розробляє;
- вдосконалювати засоби навчання з використанням відкритих інформаційних мережевих ресурсів;

- постійно збільшувати кількість годин навчання студента в комп'ютерних класах і лабораторіях;
- створювати, підтримувати медійні (студентське цифрове телебачення, радіомовлення) та інформаційні мережеві (студентські, тематичні сайти) ресурси, орієнтовані на підвищення якості виховної роботи, позитивну мотивацію студентів, подальший розвиток позитивного іміджу академії;
- підвищити мотивацію викладачів і науковців щодо підготовки монографій, підручників і навчальних посібників, проводити конкурси на кращі видання навчальної і наукової літератури;
- завершити створення електронного каталогу бібліотеки, забезпечити широкий доступ до нього;
- створити електронну комп'ютерну бібліотечну систему навчально-методичних видань, забезпечити доступ до неї студентам і викладачам академії;
- всіляко сприяти розвитку бібліотеки, збільшенню бібліотечного фонду навчальної і наукової літератури, переліку періодичних видань, які отримує академія;
- постійно збільшувати кількість навчальних і наукових видань за рахунок позабюджетних коштів академії;
- спрямувати діяльність щодо випереджаючого використання нових інформаційних комп'ютерних технологій під час підвищення кваліфікації, підготовки кадрів (післядипломна освіта).

3. Шляхи розвитку технікумів академії, сучасні напрями підготовки молодших спеціалістів

Мета

- підготовка висококваліфікованих фахівців здатних до саморозвитку, самовдосконалення, професійного зростання та набуття соціального досвіду; подальший сталий розвиток технікумів як структурних підрозділів академії, вдосконалення та поглиблення процесу інтегрування технікумів і академії.

Принципи

- уніфікація навчальних планів та програм підготовки молодших спеціалістів;
- наступність і неперервність освіти;
- інтеграція технікумів і академії.

Стратегія і напрями її реалізації

- внести зміни до навчальних планів і програм підготовки в технікумах академії відповідно до методичних рекомендацій Інституту інноваційних технологій і змісту освіти МОНУ;
- провести моніторинг якості загальноосвітньої підготовки студентів технікумів НМетАУ;

- підготувати пропозиції щодо оптимізації підготовки у НМетАУ випускників технікумів на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста;
- запровадити рейтингову систему оцінювання діяльності викладачів технікумів на основі діючої системи в академії;
- забезпечити розроблення та впровадження в навчальний процес технікумів новітніх форм проведення практик;
- сформувавати систему галузевих зв'язків між роботодавцями та технікумами академії; запровадити систему навчання, проходження виробничих практик та працевлаштування випускників технікумів на основі трьохсторонніх договорів між технікумом, роботодавцем і студентом;
- передбачити цільову підготовку викладачів для технікумів через магістратуру та аспірантуру академії, запровадити систему підготовки викладачів для технікумів із числа їх випускників за скороченою програмою підготовки;
- здійснювати перепідготовку, підвищення кваліфікації, стажування викладачів технікумів НМетАУ на базі кафедр академії;
- отримати ліцензії на підготовку молодших спеціалістів у Криворізькому коксохімічному технікумі за спеціальностями:
 - 5.03050201 Інформаційна діяльність підприємств (напрямок - 0305 Економіка та підприємництво);
 - 5.05050201 Технічне обслуговування і ремонт устаткування підприємств машинобудування (напрямок - 0505 Машинобудування та матеріалообробка),
 - а також ліцензії на підготовку фахівців з конкурентно-спроможних спеціальностей у Вільногірському, Нікопольському, Криворізькому та Нікопольському технікумах НМетАУ;
- забезпечити оновлення матеріально-технічної бази технікумів, переобладнання комп'ютерних класів новою сучасною технікою;
- здійснити підключення технікумів до "Системи звітності та управління фінансовими ресурсами МОН" (ІАСУ Фр).

4. Розширення і вдосконалення довузівської і позашкільної роботи, інтеграція з середньою освітою

Мета

- забезпечення прийому на навчання, мотивація найбільш підготовленої і здібної молоді до навчання в академії;
- визначення вектору розвитку кар'єри кожного вступника у напрямках підготовки та спеціальностях академії;
- задоволення перспективних вимог ринку праці щодо фахівців з вищою освітою.

Принципи

- відкритість і гнучкість;
- інформативність та зворотній зв'язок;
- послідовність і безперервність;
- відповідність потребам ринку праці;

Стратегія і напрямки її реалізації

- розвиток системи широкого інформування щодо можливостей здобуття вищої освіти в академії;
- впровадження систем анкетування та on-line діалогу з майбутніми вступниками;
- розвитку інтеграційних зв'язків з навчальними закладами I-IV рівнів акредитації, випускники яких можуть продовжити навчання в академії;
- розвиток та вдосконалення системи взаємодії з корпоративними замовниками освітніх послуг, а також іншими зацікавленими у підготовці фахівців сторонами;
- моніторинг та аналіз перспективного попиту і пропозицій на ринку праці;
- розвиток системи паралельного навчання і заохочення студентів академії та інших навчальних закладів відповідного рівню акредитації до опанування «другого» напрямку підготовки;
- вдосконалення системи адаптаційної підготовки до навчання в академії, поширення її на випускників технікумів та коледжів, а також випускників бакалаврату інших ВНЗ, надання їй більшої гнучкості, доступності у відповідності до потреб ринку праці та прагнень молоді;
- розробка інтегрованих навчальних планів, що забезпечать послідовність та безперервність процесу отримання вищої освіти;
- впровадження системи психологічного та соціального моніторингу для виявлення та підтримки найбільш здібної, а також соціально незахищеної молоді;
- вдосконалення форм і методів конкурсного відбору, забезпечення відповідності критеріїв оцінки здібностей абітурієнтів вимогам вищої освіти;
- вдосконалення адаптаційної роботи з іноземними студентами у частині розширення їх можливостей на міжнародному ринку праці;
- пропаганда додаткових освітніх послуг для студентів академії та інших ВНЗ для розширення кругозору та підвищення якості фахівців.

5. Оптимізація системи управління та кадрового супроводження навчального процесу і наукових досліджень

Мета

- створення системи управління для ефективного розвитку усіх напрямків діяльності академії, підвищення її іміджу як провідного освітянського і наукового центру держави;
- формування науково-педагогічного потенціалу для забезпечення якості навчання, постійного оновлення змісту освіти, організації навчально-виховного процесу та розвитку наукових шкіл академії;

Принципи

- інтегрованість системи управління;
- відкритість і демократичність;
- високопрофесійність;

- органічне поєднання адміністративного управління з громадським впливом;
- взаємоповага, позитивна мотивація;
- вимогливість і відповідальність.

Стратегія і напрямки її реалізації

- здійснювати своєчасну оптимізацію організаційно-управлінських структур відповідно до завдань навчально-виховного процесу, наукової і господарської діяльності;
- налагодити високопрофесійний науковий аналітичний і прогностичний супровід управлінських рішень, подолати фрагментарність статистики, готувати всебічну інформацію щодо діяльності академії;
- забезпечити як оперативне, так і програмно-цільове удосконалення управління;
- впроваджувати стандарти ISO серії 9000 та концепції TQM для управління якістю в академії;
- створити систему моніторингу ефективності управлінських рішень та їх впливу на якість освітніх послуг, інші сторони життєдіяльності академії;
- постійно здійснювати експертизу та експериментальну перевірку освітніх новацій;
- впроваджувати інформативно-управлінські комп'ютерні технології, нову етику управлінської діяльності;
- проводити щорічну рейтингову оцінку діяльності факультетів, кафедр, технікумів академії, яка б стимулювала поліпшення роботи структурних підрозділів і кожного викладача особисто;
- впровадити щорічні звіти викладачів за результатами своєї діяльності, проводити рейтингову оцінку роботи викладачів, орієнтуючись, в першу чергу, на позитивні приклади;
- надавати підтримку молодим викладачам, співробітникам, аспірантам, докторантам у їх науковому і педагогічному зростанні;
- більш широко залучати до управлінської діяльності талановиту молодь, сприяти плідній праці студентів у складі Вченої Ради академії, Вчених Рад факультетів;
- перейти від заходів щодо збереження педагогічного, наукового і науково-технічного потенціалу до його розвитку і ефективного використання;
- спрямувати зусилля на організацію підвищення кваліфікації педагогів і науковців, проведення педагогічного лекторію і інші заходи;
- всебічно підтримувати відомі і забезпечити створення нових наукових шкіл, залучати до наукових шкіл молодь;
- постійно підвищувати ефективність роботи аспірантури і докторантури;
- формувати річні та перспективні плани підготовки науково-педагогічних і наукових кадрів, захисту кандидатських і докторських дисертацій;
- активізувати функціонування наглядової ради академії.

6. Створення європейської системи підтримки кар'єри та працевлаштування, завдання щодо працевлаштування випускників академії

Мета

- забезпечення працевлаштування випускників академії і реалізація маркетингової стратегії на ринку праці;
- систематизація співпраці з підприємствами потенційними працедавцями
- ефективна підготовка студентів академії до працевлаштування
- створення та підтримка системи зв'язку з випускниками минулих років
- вивчення потреб ринку праці
- створення іміджу академії як освітнього центру, котрий готує фахівців, на яких потребує суспільство і які відповідають його вимогам

Принципи

- системність і неперервність;
- єдність навчання і працевлаштування;
- індивідуальність підходів.

Стратегія і напрямки її реалізації

- проводити заходи (виставки, семінари, лекції, тощо) спрямовані на підвищення свідомості студентів в питаннях підтримки кар'єри та працевлаштування;
- сприяти активності студентів щодо пошуку місця майбутнього працевлаштування;
- організувати облік і вивчення пропозицій студентів щодо майбутнього працевлаштування;
- розвинути базу даних щодо потреб підприємств і організацій (замовників) у фахівцях різних спеціальностей та різних освітньо-кваліфікаційних рівнів;
- розвинути базу даних підприємств і організацій що співпрацюють з академією в питаннях підтримки кар'єри та працевлаштування;
- формувати довгостроковий прогноз попиту підприємств, організацій і фірм на фахівців;
- проводити рекламно-інформаційну діяльність на підприємствах та організаціях відносно спектра спеціальностей та обсягів підготовки фахівців в академії;
- вдосконалити і систематизувати проведення розподілу випускників відповідно до наявних вакансій;
- відстежувати адаптацію молодих фахівців на виробництві та готувати пропозиції і заходи щодо зменшення терміну адаптації;
- передбачити в дисциплінах з менеджменту викладання окремого розділу "Моніторинг ринку праці";
- узагальнювати відгуки замовників відносно якості підготовки фахівців та розробляти сутнісні рекомендації щодо покращення навчання;
- укладати довгострокові договори про кадрове супроводження діяльності підприємств, установ і фірм;
- працювати над системою забезпечення фахівцями підприємств малого та середнього бізнесу;
- залучати молодіжний комітет до вирішення завдань працевлаштування випускників;

- посилити роль кафедр в роботі щодо підтримки кар'єри та працевлаштування;
- розвинути базу даних випускників академії;
- сприяти проведенню тематичних зустрічей випускників академії зі студентами;
- всіляко підтримувати "культ випускника" на кафедрах і в цілому в академії;
- створити Асоціацію випускників академії;
- вивчати, аналізувати та впроваджувати позитивний досвід університетів України, зарубіжних країн щодо підтримки кар'єри та працевлаштування.

7. Інноваційний розвиток наукових досліджень, інтеграція навчального і наукового процесів

Мета

- підвищення вагомості і авторитету академії як визнаного центру металургійної науки, забезпечення проведення і спрямування фундаментальних та прикладних досліджень на отримання результатів, які безпосередньо використовуються у навчальному процесі, відповідають державним пріоритетам і завданням, мають достатнє економічне, науково-технічне обґрунтування щодо створення на їх основі конкурентоспроможної продукції, наукових розробок, нової техніки і новітніх технологій.

Принципи

- невід'ємність науки в академії від наукової, науково-технічної політики в системі вищої освіти України;
- відповідність форм наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності рушійним силам соціально-орієнтованої ринкової економіки;
- випереджаючий розвиток науки в системі вищої освіти;
- інтегрованість у світовий науковий простір;
- збалансованість фундаментальних і прикладних досліджень, дослідно-конструкторських робіт та розробок, які впроваджуються на виробництві;
- багатоканальність системи фінансового забезпечення;
- активність на науково-технічному ринку.

Стратегія і напрямки її реалізації

- активізувати участь учених, всіх науковців академії у виконанні наукових програм Міністерства освіти і науки, Національної академії наук України, інших міністерств, розширити тематику виконання спільних проєктів;
- забезпечити перехід від заходів із збереження наукового і науково-технічного потенціалу до його розвитку і ефективного використання для блага суспільства, економіки, академії;
- більш активно співпрацювати з металургійними, машинобудівними і іншими підприємствами, компаніями, фірмами:
 - укласти договори про науково-технічне співробітництво з промисловими підприємствами, ВНЗ, МОУ, компаніями;
 - збільшити кількість госпрозрахункових науково-дослідних робіт, в т.ч., які впроваджують розробки академії на практиці;
 - забезпечити зацікавленість науковців академії у проведенні

- госпрозрахункових робіт;
- сприяти виконанню фундаментальних і пошукових науково-дослідницьких робіт, у т.ч. за рахунок позабюджетних коштів академії;
 - всіляко підтримувати просування на ринок та реалізацію наукових розробок, нової техніки і новітніх технологій, створених в академії;
 - спрямовувати наукову, науково-технічну та інноваційну діяльність в академії на задоволення потреб і покращення навчального процесу;
 - розробляти і запроваджувати цільові програми, що сприяють інтеграції науки і освіти;
 - залучати вчених академічної науки до співпраці у науковій роботі та навчальному процесі, а також у виконанні науково-технічних завдань промисловості;
 - вдосконалювати засоби і форми інформаційного забезпечення наукової діяльності:
 - розширити доступ науковцям академії до мережі Інтернет;
 - забезпечити викладачів, науковців і студентів необхідними фаховими періодичними виданнями, у т.ч. зарубіжними;
 - широко запроваджувати маркетинг, рекламу, трансфер науково-технічних розробок академії;
 - всіляко підтримувати науково-технічну діяльність молодих вчених;
 - оновлювати матеріальну базу науки в академії, залучати для цього інвестиції замовників науково-дослідних, дослідно-конструкторських та інших робіт;
 - всебічно сприяти публікаціям результатів наукових досліджень у провідних періодичних науково-технічних виданнях України, і за кордоном, а також підготовці і виданню монографій, підручників, навчальних посібників;
 - підвищити ефективність роботи аспірантури і докторантури;
 - підтримувати та створювати умови для розвитку відомих і нових науково-педагогічних шкіл академії;
 - залучати до наукових шкіл обдаровану молодь, в першу чергу тих, хто навчається в аспірантурі та активно веде наукову роботу;
 - розвивати організаційні форми та засоби стандартизації, метрології, патентно-ліцензійної діяльності;
 - організувати підготовку обдарованих студентів до наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності;
 - сприяти безпосередній участі студентів у проведенні фундаментальних та прикладних наукових досліджень, виконанні держбюджетних і госпрозрахункових робіт;
 - підтримувати участь студентів у науково-технічних конференціях, виставках, студентських конкурсах науково-дослідницьких робіт;
 - розробити та запровадити методи оцінки ефективності праці науковців академії з метою заохочення їх до покращення роботи за всіма напрямками;
 - збільшити обсяги фінансування наукової діяльності академії за рахунок інноваційних програм і пілотних проектів, венчурних і благодійних фондів, інноваційних та фінансово-лізингових компаній, підтримки фінансово-

- промислових груп;
- розвивати науково-технічне міжнародне співробітництво за програмами співпраці з університетами, підприємствами, установами зарубіжних країн;
 - проводити українські та міжнародні науково-технічні конференції, семінари, симпозіуми, виставки;
 - сприяти різноманітним науковим обмінам, стажуванню за кордоном науково-педагогічних працівників, аспірантів і докторантів, студентів.

8. Розвиток міжнародного співробітництва у сфері науки і освіти

Мета

- посилення ролі Національної металургійної академії України як міжнародного центру освіти та науки, поглиблення міжнародної співпраці у сфері науки і освіти, розширення участі викладачів, студентів і науковців у міжнародних проектах,
- впровадження передового світового досвіду в освіті управлінні різними сферами діяльності навчального закладу, організації студентського самоврядування.

Принципи

- пріоритет національних інтересів;
- орієнтація на національні, європейські і загальнолюдські фундаментальні цінності;
- системний і взаємовигідний характер співпраці;
- толерантність в оцінюванні і прийнятті зарубіжних систем освіти;
- відкритість і активність.

Стратегія і напрямки її реалізації:

- масштабний вихід на світовий ринок освітніх послуг, техніки і технологій;
- співпрацювати з міжнародними організаціями та фондами з метою отримання їх фінансової, технічної та гуманітарної підтримки;
- поглиблювати взаємне співробітництво академії з провідними закордонними університетами та дослідницькими центрами;
- здійснювати маркетингові дослідження ринку освітніх і наукових послуг з метою ефективного залучення викладачів та науковців до міжнародних проектів, виконувати спільні наукові дослідження з іноземними фірмами і фахівцями;
- підтримувати просування на міжнародний ринок та реалізацію наукових розробок і нових технологій, створених в академії;
- проводити та брати участь у міжнародних наукових конференціях, симпозіумах;
- здійснювати освітні і наукові обміни, сприяти стажуванню і навчанню за кордоном викладачів, науковців і студентів;
- забезпечувати адаптацію системи і структури освіти до потреб ринкової економіки з урахуванням світового досвіду;
- забезпечити щорічне зростання контингенту іноземних студентів, аспірантів,

стажистів;

- відкривати за кордоном філії та укладати контракти для довгострокової педагогічної роботи викладачів у зарубіжних країнах;
- сприяти публікації статей викладачів і науковців академії в провідних іноземних журналах, поєднанню зусиль вітчизняних і зарубіжних авторів для підготовки підручників та монографій;
- надати можливість презентації зарубіжних підприємств, фірм, сприяти відкриттю при академії їх представництв;
- створити умови для активного засвоєння та використання мов міжнародного спілкування студентами, аспірантами, викладачами.

9. Розвиток соціальної інфраструктури та сприяння соціальному захисту співробітників і студентів

Мета

- забезпечення трудових, соціально-економічних та духовних прав, потреб та інтересів членів трудового колективу, студентів, аспірантів та докторантів.

Принципи

- додержання трудового законодавства;
- першочерговість охорони життя і здоров'я співробітників і студентів;
- доступність і адресність соціальної допомоги;
- відкритість і гласність;
- різноманітність соціальної підтримки;
- єдність інтересів і завдань соціальної інфраструктури.

Стратегія і напрямки її діяльності

- удосконалювати зміст і практику укладання колективних договорів;
- домагатися забезпечення умов оплати праці та соціальних гарантій викладачам і співробітникам, які визначені чинним законодавством;
- вживати заходи щодо збереження чисельності працюючих викладачів і співробітників, розвитку науково-педагогічних шкіл академії;
- домагатися розширення призначення стипендій студентам, аспірантам, докторантам підприємствами, фірмами, спеціальними фондами і таке інше;
- постійно покращувати умови праці співробітників академії, умови навчання студентів та проживання студентів у гуртожитках;
- надавати, по можливості, працівникам академії, які не мають власного житла, допомогу в одержанні кредитів на житлове будівництво;
- домагатися практичної реалізації повноважень передбачених для профспілки законами “ Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності”, “Про охорону праці” та іншими нормативними документами щодо здійснення громадського контролю за станом безпеки праці в установах академії;
- виконувати вимоги і заходи, які передбачені колективним договором, Національною програмою поліпшення безпеки, гігієни праці і виробничого середовища;
- покращувати діяльність санаторію-профілакторію, оздоровчо-спортивного

табору з метою зміцнення здоров'я студентів, викладачів, співробітників академії;

- підтримувати вимоги централізованого фінансування санаторію - профілакторію за рахунок коштів соціального страхування України;
- сприяти щорічному обов'язковому комплексному обстеженню здоров'я студентів, співробітників;
- на підставі аналізу витрат по тимчасовій непрацездатності розробити заходи щодо покращення умов праці і зміцнення здоров'я студентів, викладачів та співробітників академії;
- підтримувати і організовувати оздоровлення студентів, викладачів, співробітників академії за всіма формами (санаторно-курортне лікування, відпочинок, санаторії-профілакторії);
- передбачити витрати з позабюджетних коштів академії на соціальну підтримку співробітників і студентів (матеріальну допомогу, компенсацію частини вартості харчування в їдальнях та буфетах академії і таке інше);
- матеріально і морально стимулювати ефективну працю співробітників академії, які досягли успіхів у навчальній, науковій і господарській роботі;
- всіляко підтримувати ветеранів академії;
- використовувати результати рейтингу факультетів, кафедр, підрозділів і викладачів для підтримки кращих та мотивації подальших успіхів у педагогічній і науково-технічній діяльності;
- розробити і впровадити разом з молодіжним комітетом і профспілковою організацією систему адресної соціальної підтримки молоді.

10. Принципи і умови виховання та саморозвитку творчої особистості

Мета

- формування широко освіченої, високо моральної і гармонійно розвиненої особистості, яка має потребу і здатна до інтелектуального самовдосконалення;
- підготовки свідомої національної інтелігенції, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення культури міжнародних взаємин.

Принципи

- єдність національного і загальнолюдського;
- активність і творча ініціатива;
- гуманізація і демократизація в підходах до виховання;
- єдність навчання і виховання;
- безперервність і послідовність виховного процесу;
- диференціація та індивідуалізація виховання.

Стратегія і напрямки її реалізації

- забезпечити умови для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних і власних інтересів;

- формувати національну свідомість і людську гідність, любов до рідної землі, родини, свого народу, бажання працювати задля розквіту держави, готовність її захищати;
- виховувати правову культуру, повагу до Конституції, законодавства України, державної символіки, дотримання законів;
- забезпечити духовну єдність поколінь та виховувати у молоді повагу до батьків, старших, до культури і історії нашого народу;
- опановувати українську мову, використовуючи всі її багатства і засоби у мовній практиці;
- сприяти вихованню духовної культури особистості та ствердженню її власної світоглядної позиції;
- виховувати у студентів творчу працездатність і любов до обраної спеціальності;
- вдосконалювати систему координації і планування виховної роботи;
- сприяти тісній взаємодії у виховному процесі адміністрації, громадських організацій, соціально-гуманітарних, фундаментальних і спеціальних кафедр;
- посилити виховну роботу за рахунок нових можливостей, що відкриваються сучасною методологією розвитку і саморозвитку творчої особистості;
- приділяти належну увагу діяльності кураторів – головної ланки виховної роботи, забезпечивши їх нормативно-правовими та організаційно-методичними матеріалами;
- відзначати кращих студентів і викладачів, які є прикладом у навчально-виховному процесі та поширювати їх досвід через засоби масової інформації;
- сприяти розвитку студентського самоврядування, приділивши особливу увагу комітетам у справі молоді і студентським радам гуртожитків;
- пропагувати здоровий спосіб життя і запровадити спеціальну програму фізичного розвитку та оздоровлення студентів, викладачів та співробітників;
- створити Центр студентського дозвілля та забезпечити його постійне функціонування;
- практикувати зустрічі студентів з видатними особами, керівниками академії, медичними працівниками, спеціалістами правоохоронних органів тощо;
- проводити зустрічі студентів за круглим столом і бліц-бесіди в академічних групах та гуртожитках за тематикою гуманітарного факультету;
- проводити соціологічні дослідження, психологічні тренінги, семінари, присвячені вивченню пропозицій студентів, викладачів та співробітників щодо покращання навчально-виховної роботи;
- сприяти розвитку клубів “за інтересами”, спортивних секцій, гуртків художньої самодіяльності, колективів КВВ та їх участі в організації дозвілля молоді;
- брати участь у громадсько-виховних заходах місцевого, регіонального, національного та міжнародного значення;
- налагодити контакти з міжнародними студентськими організаціями і забезпечити співробітництво.

11. Укріплення економічної, фінансової і господарської самодостатності академії

Мета

- Створити економічні та фінансові передумови для сталого розвитку усіх напрямків діяльності академії, якісного навчання студентів і плідної роботи викладачів, науковців, співробітників.

Принципи

- Системність і єдність економічної, фінансової і господарської діяльності;
- здійснення економічної діяльності на засадах неприбутковості;
- підзвітність та прозорість економічної, фінансової і господарської діяльності;
- багатоканальність системи фінансового забезпечення.

Стратегія і напрямки її реалізації

- забезпечити ефективне і ощадливе використання коштів на функціонування і розвиток академії;
- постійно нарощувати позабюджетні фінансові надходження за рахунок:
 - коштів юридичних та фізичних осіб за навчання;
 - плати за додаткові освітні послуги та інші послуги, що надаються академією;
 - спонсорських і добровільних внесків та пожертвувань;
 - грантів;
 - виконання науково-дослідних робіт і впровадження науково-технічних розробок;
 - оренди приміщень і обладнання ;
 - додаткових доходів від різноманітних послуг неосвітнього характеру;
 - та інше.
- послідовно нарощувати надходження коштів за рахунок залучення до навчання іноземців;
- визначати пріоритетні напрямки фінансування, концентрувати і спрямовувати фінансові ресурси для їх реалізації, зокрема, введення в експлуатацію сучасної бібліотеки академії;
- активно залучати та стимулювати кафедри і інші структурні підрозділи академії до розширення сфери надання платних послуг;
- підвищити системність і ефективність роботи планово-фінансового управління та бухгалтерії, забезпечити чіткий облік надходжень і витрат, гласність у роботі цих підрозділів;
- відпрацювати систему кількісних та якісних показників ефективності економічної і фінансової діяльності академії і окремих її підрозділів;
- застосовувати енерго- і теплозберезувальні технології, ощадливе використання і розподіл ресурсів;
- покращити обладнання аудиторій і навчальних лабораторій сучасною організаційною технікою, комп'ютерами і таке інше;
- підтримувати корпуси, гуртожитки у належному стані, забезпечити своєчасне виконання поточних ремонтів;
- оптимізувати норми виділення приміщень кафедрам і структурним

- підрозділам академії, в аудиторний фонд, оренду;
- створити побутові умови для достойного проживання студентів у гуртожитках.

12. Принципи автономізації, розвиток демократизації і гуманізації життєдіяльності та студентського самоврядування

Мета

- повноцінне використання прав Національного навчального закладу;
- посилення демократичних та гуманістичних засад в діяльності навчального закладу;
- вдосконалення організації та посилення ролі студентського самоврядування.

Принципи

- орієнтація на національні, європейські і загальнолюдські цінності та досвід;
- пріоритет соціалізації людини у сучасному культурному, техногенному і комп'ютеризованому середовищі;
- толерантність відносин в освітньому і науковому середовищі.

Стратегія і напрямки її реалізації:

- посилити правову та соціально-психологічну підготовку студентів, аспірантів та співробітників;
- співпрацювати з державними і громадськими організаціями, установами та фондами з метою взаємодії у фінансовій, соціальній та гуманітарній галузях;
- поглиблювати співробітництво академії з провідними університетами та дослідницькими центрами України;
- збільшити представництво студентів у Вченій раді НМетАУ та вчених радах факультетів;
- враховувати думку органів студентського самоврядування під час вирішення основних питань організації навчального-виховного процесу та студентського життя;
- підсилювати вплив громадських та представницьких організацій співробітників НМетАУ на вирішення основних питань життєдіяльності академії;
- забезпечувати адаптацію змісту і структури освітніх послуг до потреб ринкової економіки з урахуванням вітчизняного і світового досвіду.

Зміст

Вступ	
1. Системний розвиток багатоступеневої і післядипломної освіти, фундаменталізація і гуманітаризація навчання.....	6
2. Стратегія розвитку інформаційних і комп'ютерних технологій у навчальному процесі, науковій діяльності та діловодстві.....	7
3. Шляхи розвитку технікумів академії, сучасні напрями підготовки молодших спеціалістів.....	8
4. Розширення і вдосконалення довузівської і позашкільної роботи, інтеграція з середньою освітою.....	9
5. Оптимізація системи управління та кадрового супроводження навчального процесу і наукових досліджень.....	10
6. Створення європейської системи підтримки кар'єри та працевлаштування, завдання щодо працевлаштування випускників академії.....	12
7. Інноваційний розвиток наукових досліджень, інтеграція навчального і наукового процесів.....	13
8. Розвиток міжнародного співробітництва у сфері науки і освіти...	15
9. Розвиток соціальної інфраструктури та сприяння соціальному захисту співробітників і студентів.....	16
10. Принципи і умови виховання та саморозвитку творчої особистості.....	17
11. Укріплення економічної і фінансової самодостатності академії..	19
12. Принципи автономізації, розвиток демократизації і гуманізації життєдіяльності та студентського самоврядування.....	20