

Силабус дисципліни

УПРАВЛІННЯ НАУКОВИМИ ПРОЕКТАМИ ТА
ДОСЛІДЖЕННЯМИ



Шифр та назва спеціальності	122 Комп'ютерні науки
Назва освітньої програми	Комп'ютерні науки і технології
Рівень вищої освіти	Третій (доктор філософії)
Статус дисципліни	Дисципліна загальної підготовки
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС (90 академічних годин)
Терміни вивчення дисципліни	1-й семестр
Назва кафедри, яка викладає дисципліну	Кафедра інтелектуальної власності та управління проектами
Провідний викладач (лектор)	Петренко Віталій Олександрович , д.т.н, професор, E-mail: petrenko_v@email.ua ; кімн. Б 303 А; 251; тел.+(38)0677103819
Мова викладання	Українська
Передумови вивчення дисципліни	Вивченню дисципліни має передувати вивчення дисципліни: - Основи менеджменту (магістерський рівень)
Мета навчальної дисципліни	Формування у здобувачів комплексу знань та практичних навичок, необхідних для загального циклу управління науковими проектами (від ініціації до завершення) з урахуванням тематики власних наукових досліджень.
Компетентності, формування яких забезпечує навчальна дисципліна	Інтегральна компетентність. здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері комп'ютерних наук, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми комп'ютерних наук на основі системного наукового світогляду та загального культурного

	<p>кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності</p> <p>ЗКд01. Доскональне володіння українською та іноземними мовами з метою здійснення наукової комунікації, міжнародного співробітництва, відстоювання власних наукових та професійних поглядів</p> <p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у комп'ютерних науках та дотичних до них міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з комп'ютерних наук та суміжних галузей.</p> <p>СК02. Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти експериментальних і теоретичних досліджень у сфері комп'ютерних наук, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси у науковій та освітній діяльності.</p> <p>СК03. Здатність виявляти, ставити та вирішувати дослідницькі науково-прикладні задачі та/або проблеми в сфері комп'ютерних наук, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>СК04. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти у галузі комп'ютерних наук та дотичні до неї міждисциплінарних проєктах, демонструвати лідерство під час їх реалізації.</p> <p>СК06. Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан і тенденції розвитку комп'ютерних наук та інформаційних технологій</p> <p>СКд01 Здатність розвивати фундаментальні моделі інформаційних технологій, методик й техніки кібербезпеки, проектувати та створювати прототипи інформаційних систем та цифрових сервісів</p> <p>СКд02 Здатність аналізувати дані та оцінювати необхідні знання для розв'язання нестандартних задач з використанням математичних методів та методів комп'ютерного моделювання</p>
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>В результаті вивчення дисципліни здобувач повинен</p> <p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Основні функції менеджменту та їх особливості при використанні в управлінні проєктами; - Основні технології командування - Вимоги міжнародних стандартів з управління проєктами - Загальні характеристики наукових методів дослідження - Форми фіксації результатів досліджень <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Документувати основні етапи наукового проєкту, у тому числі формувати календарний та ресурсний плани наукового проєкту, визначати реєстр проєктних ризиків та план управління якістю - Визначати альтернативні сценарії розвитку наукового проєкту - Визначати критерії якості наукового проєкту та його продукту <p><u>Дисципліна забезпечує досягнення таких програмних результатів навчання:</u></p>

	<p>PH01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з комп'ютерних наук і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p> <p>PH02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефхівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми комп'ютерних наук державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>PH07. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми комп'ютерної науки з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> <p>PH10. Відшукувати, оцінювати та критично аналізувати інформацію щодо поточного стану та трендів розвитку, інструментів та методів досліджень, наукових та інноваційних проектів з комп'ютерних наук.</p> <p>PH11. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері комп'ютерних наук, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.</p>
<p>Зміст навчальної дисципліни</p>	<p>Модуль 1. Наукові методи дослідження та інноваційні процеси в управлінні проектами</p> <p>Модуль 2. Планування наукового проекту</p> <p>Модуль 3. Організація виконання та завершення наукового проекту</p>
<p>Форми та методи оцінювання</p>	<p>Модулі 1-3 передбачають проміжні презентації здобувача про результати виконання освітньої компоненти.</p> <p>Підсумкова оцінка визначається на основі результатів іспиту за 12-бальною шкалою.</p>

Види навчальної роботи та її обсяг в акад. годинах

	Усього	Семестр
		I
Усього годин за навчальним планом, у тому числі	90	90
Аудиторні заняття	32	32
з них:		
- лекції	16	16
- лабораторні роботи	-	-
- практичні заняття	16	16
- семінарські заняття	-	-
Самостійна робота	58	58
у тому числі при:		
- підготовці до аудиторних занять	16	16
- підготовці до заходів модульного контролю (екзамен)	3	3
- виконанні курсових проектів (робіт)	-	-
- виконанні індивідуальних завдань	-	-
- опрацюванні розділів програми, які не викладаються на лекціях	39	39
Семестровий контроль		Екзамен


Методи навчання	Усні у формі лекцій, обговорення їх змісту та дискусії;. Розв'язання управлінських та дослідницьких задач на основі вивчення окремих кейсів. Самостійна робота здійснюється у формі: підготовки до лекцій, практичних; роботи з науково-технічною літературою та науковими публікаціями.
Специфічні засоби навчання	Навчальний процес передбачає використання мультимедійного комплексу, прикладного програмного забезпечення вільного доступу на основі Open Office.
Політика щодо дедлайнів та перескладання	При отриманні здобувачем за підсумковим контролем (іспитом) оцінки «незадовільно», підсумкова оцінка з дисципліни не виставляється. Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний) та у відповідності до діючого Положення про організацію освітнього процесу в Національній металургійній академії України
Політика щодо академічної доброчесності	Списування під час проведення контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань під час заняття
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу
Навчально-методичне забезпечення	<i>Основна література:</i> 1 «Управління проектами»: навчальний посібник до вивчення дисципліни для магістрів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації:

	<p>«Менеджмент і бізнес-адміністрування», «Менеджмент міжнародних проектів», «Менеджмент інновацій», «Логістика» / Уклад.: Л.Є. Довгань, Г.А.Мохонько, І.П.Малик./ К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 420 с.</p> <p>2 Управління проектами [Текст] навчальний посібник / Під ред. С.К.Чернова та В.В. Малога / Миколаїв: НУК, 2010. – 370 с.</p> <p>4 Молоканова В.М. Методологія, методи та засоби проектного менеджменту [Текст] підручник Національна академія державного управління при президенті України, Дніпропетровський регіональний інститут державного управління . - Дніпропетровськ: ІМА-прес, 2010.</p> <p>5 Микитюк П.П. Управління проектами: Навч.пос. для студ.вищ.навч.закл./ П.П.Микитюк - Тернопіль, 2014. - 270 с.</p> <p>6 Рач В.А. Методологія системного підход та наукових досліджень: підручнк/ Рач В.А., Ігнатова О.В., Борзенко-Мірошніченко А.Ю. – Луганськ: вид-во СНУ ім.В.Даля, 2013. – 252 с.</p> <p><i>Додаткова література та інші джерела</i></p> <p>7 Краснокутська Н.В. Інноваційний менеджмент: Навч. посібник. – К.:КНЕУ, 2003. – 504 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://library.if.ua/book/4/528.html</p> <p>8 Хаєт Г.Л., Єськов О.Л. та ін. Корпоративна культура /Навчальний посібник. Під заг. ред. Г.Л. Хаєта. — К.: Центр навчальної літератури, 2003. – 403 с.</p>
--	--

Викладач, д.т.н., проф.

Віталій ПЕТРЕНКО

Гарант освітньої програми, д.т.н., проф.



Вікторія ГНАТУШЕНКО